



SANTA MARIA
HEALTH SCHOOL
Escola Superior Saúde Santa Maria

Formação contínua

Raciocínio clínico e simulação em Fisioterapia



NORTE+SAÚDE | Transição Digital e Inovação do Ensino em Saúde

Impulso Mais Digital | Reforma e Modernização da Medicina

INVESTIMENTO RE-C06-I07 | 09/C06-i07/2024



Ficha de Desenvolvimento de Curso de Curta Duração

Projeto NORTE+SAÚDE

1. Identificação do Curso

- **Nome do Curso:** Raciocínio clínico e simulação em Fisioterapia
- **Instituição Responsável:** Santa Maria Health School
- **ECTS:** 2 ECTS
- **Carga Horária Total:** 17 horas
- **Formato:** 5 horas presenciais, 12 horas videopresenciais.
- **Público-Alvo:** Fisioterapeutas
- **Número de vagas:** 20 vagas

2. Objetivos do Curso

O curso de raciocínio clínico e simulação em fisioterapia é um curso teórico-prático que pretende desenvolver nos formandos a capacidade de analisar e sintetizar dados de pacientes, aplicando modelos de raciocínio clínico e desenvolvendo planos de cuidados centrados na pessoa. Visa também melhorar as competências de resolução de problemas, seleção de tratamentos, avaliação de resultados, refletindo sobre a prática clínica, para minimizar erros e melhorar resultados.

Os principais objetivos do curso são:

- Potenciar o processo de raciocínio clínico em fisioterapia aplicado a condições neuro-músculo-esqueléticas, cardiovasculares, respiratórias e neurológicas.
- Desenvolver o pensamento crítico para melhorar as decisões clínicas baseadas na evidência, num processo de tomada de decisão partilhado.
- Fortalecer a capacidade reflexiva e identificar áreas de melhoria no pensamento clínico, para um cuidado centrado na pessoa.
- Aplicar modelos de raciocínio clínico a casos reais de pacientes com condições neuro-músculo-esqueléticas, cardiovasculares, respiratórias e neurológicas.
- Promover a utilização da classificação internacional de funcionalidade, desenvolvendo planos de cuidados colaborativos, incorporando a tomada de decisão partilhada, num cuidado centrado na pessoa.

- Refletir e desenvolver capacidades no âmbito da avaliação subjetiva, objetiva, diagnóstico em fisioterapia e definição da intervenção apropriada com base num processo de raciocínio clínico sistemático e reavaliação constantes.

3. Competências a Desenvolver

- Ser capaz de aplicar modelos de raciocínio clínico a casos reais de pacientes com condições neuro-músculo-esqueléticas, cardiovasculares, respiratórias e neurológicas.
- Desenvolver capacidades de comunicação efetiva centrada na pessoa.
- Ser capaz de desenvolver planos de cuidados colaborativos, integrativos e holísticos, incorporando a tomada de decisão partilhada.
- Reconhecer e integrar a classificação internacional de funcionalidade no processo de fisioterapia, abordando os fatores pessoais e ambientais que possam afetar as decisões clínicas.
- Compreender como recolher e analisar sistematicamente a história do paciente e informações subjetivas, planeando um exame objetivo adequado à condição clínica.
- Integrar os achados da avaliação, num processo de raciocínio clínico, entendendo o problema do paciente e construindo um diagnóstico em fisioterapia
- Ser capaz de selecionar métodos e técnicas de intervenção adequados com base num processo de raciocínio clínico e reavaliação sistemáticos.
- Ter a capacidade de efetuar modificações no plano de intervenção com base na avaliação dos resultados/*outcomes*, suportados por um registo clínico eficaz.

4. Programa/Conteúdos Programáticos

- Raciocínio Clínico – o conceito de raciocínio clínico e a sua aplicação no processo em fisioterapia.
- Pensamento crítico – os elementos-chave do pensamento crítico no processo de fisioterapia.
- Processo de tomada de decisão partilhada – recolha e análise sistemática da informação (subjetiva e objetiva) e como efetuar um diagnóstico correto em fisioterapia.
- Decisões clínicas informadas e reavaliação/reajuste dos planos de intervenção – fatores internos e externos, contribuição do paciente, colaboração interdisciplinar e identificação de resultados/*outcomes*.
- Aplicação prática de princípios de raciocínio clínico a casos reais de pacientes; resolução de problemas e identificação dos resultados dos pacientes.

- Casos de simulação clínica em fisioterapia – apresentação, exploração, discussão e reflexão sobre casos reais de pacientes neuro-músculo-esqueléticos, cardiovasculares, respiratórias e neurológicos, utilizando cenários de simulação em fisioterapia.

5. Metodologia de Ensino e Avaliação

- **Metodologia:** 4 Aulas teóricas-práticas videopresenciais (12 horas), 1 aula em prática laboratorial simulada (5 horas); Tarefas de trabalho autónomo de leitura, análise e reflexão; Construção simulada ou real de casos clínicos.
- **Recursos Digitais Utilizados:** Plataforma de e-learning Moodle, Plataforma online de reunião Teams, simulação em contexto presencial de ginásio de fisioterapia e centro de simulação da Santa Maria Health School.
- **Método de Avaliação:** Apresentação e discussão de casos clínicos.

6. Docentes e Colaboradores

- Carlos Crasto
- Alexandre Silva
- Diogo Silva
- Ana Couto
- Inês Mesquita
- Duarte Pereira (coord.)

7. Infraestruturas e Recursos Necessários

Plataforma de e-learning e plataforma de videoconferência para disponibilização de materiais, realização das sessões videopresenciais, partilha de casos clínicos e interação síncrona. Equipamento informático com câmara, microfone, ligação à internet e meios de apresentação multimédia.

Ginásio de Fisioterapia e Centro de Simulação com materiais de avaliação e intervenção adequados aos diferentes contextos clínicos e recursos audiovisuais para apresentação, discussão e debriefing dos cenários simulados.

8. Resultados Esperados e Impacto

Este curso desafiará o participante a pensar criticamente, integrar a evidência existente melhorando o raciocínio clínico e a capacidade de fazer melhores opções no processo de fisioterapia centrado na pessoa.

9. Data Prevista de Início e Frequência

Janeiro 2026