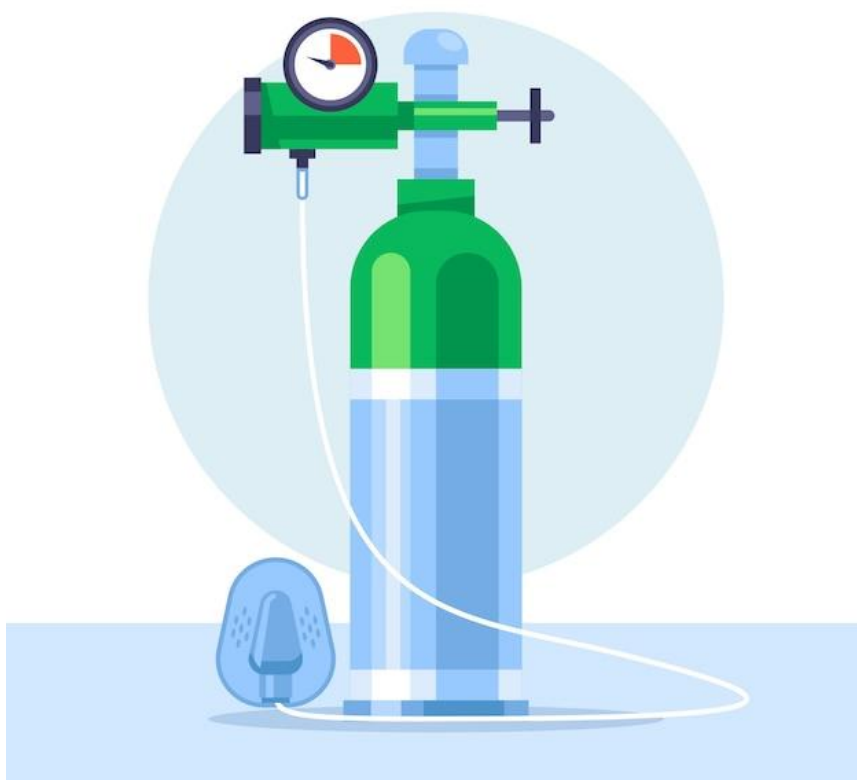




**SANTA MARIA
HEALTH SCHOOL**
Escola Superior Saúde Santa Maria

Microcredencial no domínio das competências técnicas

Oxigenoterapia e ventilação mecânica



NORTE+SAÚDE | Transição Digital e Inovação do Ensino em Saúde

Impulso Mais Digital | Reforma e Modernização da Medicina

INVESTIMENTO RE-C06-I07 | 09/C06-i07/2024



Ficha de Desenvolvimento de Curso de Curta Duração

Projeto NORTE+SAÚDE

1. Identificação do Curso

- **Nome do Curso:** Oxigenoterapia e ventilação mecânica
- **Instituição Responsável:** Escola Superior de Saúde de Santa Maria
- **ECTS:** 3 ECTS
- **Carga Horária Total:** 75 horas (17 horas componente teórica e 8 horas de componente prática e simulação)
- **Formato:** Híbrido
- **Público-Alvo:** Enfermeiros, Médicos; Estudantes de Enfermagem, Estudantes de Medicina

2. Objetivos do Curso

O formando deverá ser capaz de:

- Compreender o impacto que os processos patológicos têm na vida da pessoa e família;
- Correlacionar exames complementares de diagnósticos e as intervenções associadas a cada diagnóstico;
- Demonstrar competências necessária à correta abordagem à pessoa com oxigenoterapia, ventilação não invasiva e ventilação invasiva;
- Capacitar para o correto e judicioso uso de dispositivos de oxigenoterapia, ventilação não invasiva e ventilação invasiva;
- Elaborar plano(s) de intervenção à pessoa em situação instabilidade e/ou risco de falência orgânica;
- Executar, em ambiente de simulação, os diferentes procedimentos técnicos.

3. Competências a Desenvolver

- Identifica as necessidades da pessoa e família assegurando a deteção precoce, estabilização, manutenção e a recuperação decorrentes de patologias agudas ou crónicas;
- Concebe e implementa planos de intervenção tendo como objetivo a vigilância, monitorização e terapêutica, prevenindo complicações e eventos adversos decorrentes da doença que careçam de meios de intervenção avançados;
- Avalia os resultados com base nas respostas da pessoa a vivenciar doença aguda ou crónica;
- Otimiza o ambiente e os processos terapêuticos na pessoa e família a vivenciar processos patológicos decorrente de doença.

4. Programa/Conteúdos Programáticos

Módulo I: Anatomofisiologia respiratória

Módulo II: Oxigenoterapia

- Baixo débito

- Alto débito

Módulo III: Via aérea avançada e Ventilação Mecânica

- Não Invasiva

- Dispositivos artificiais para ventilação mecânica

- Ventilação Mecânica Invasiva

Exercícios práticos e estudo de casos

Avaliação e feedback

5. Metodologia de Ensino e Avaliação

- **Metodologia:** Aulas teóricas e estudos de caso, práticas laboratoriais, simulação clínica.
- **Recursos Digitais Utilizados:** Plataformas de e-learning
- **Método de Avaliação:** avaliação contínua e prova escrita.

6. Docentes e Colaboradores

- **Coordenador do Curso:** Abílio Cardoso Teixeira
- **Equipa Docente:** Abílio Cardoso Teixeira e Nélson Costa

7. Infraestruturas e Recursos Necessários

Plataforma de e-learning e sala de ensino híbrido equipada com computador, ligação à internet, monitor interativo ou sistema de videoprojeção e recursos audiovisuais de captação e transmissão, para realização das sessões online, apresentação de conteúdos multimédia e análise de casos clínicos.

Laboratórios e Centro de Simulação com manequins e simuladores clínicos, dispositivos de oxigenoterapia, gestão da via aérea e ventilação mecânica, bem como recursos de monitorização adequados ao treino prático. Meios audiovisuais para observação, registo e debriefing dos cenários simulados.

8. Resultados Esperados e Impacto

O formando deve ser capaz de identificar sinais e sintomas precoces de agravamento ou complicações em patologias agudas ou crónicas, atuando em consonância com a melhor evidência científica e competências técnicas, adequando o tratamento necessário à estabilização, manutenção e recuperação.

O profissional deve ser capaz de otimizar os processos terapêuticos para garantir a sua eficácia e eficiência, implementando protocolos e diretrizes, promovendo a melhoria contínua.

9. Data Prevista de Início e Frequência

- **Data prevista de início:** junho de 2025 / maio 2026
- **Frequência:** 4 sessões síncronas online (bissemanalmente) e 3 sessões presenciais (4 horas + 3 horas de componente teórica + 8 horas de componente laboratorial e simulação)