

Relatório anual de Autoavaliação do Curso/Ciclo de Estudos 2023/2024

CTESPGCLD Curso Técnico Superior Profissional de Gerontologia e Cuidados de Longa Duração Código 315

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Data de início: | 01-07-2024 |
| Data de finalização: | 30-06-2025 |
| Data da última alteração: | 27-02-2025 |
| Editado pelos coordenadores: | Sofia Saraiva |
| Data de obtenção dos dados: | 20-06-2025 12:32 |
| Aprovado por: | Ana Daniela Gomes Araújo Simões |

Análise global do funcionamento do ciclo de estudos

Este relatório visa apresentar uma perspetiva geral sobre o trabalho desenvolvido no Curso Técnico Superior Profissional (CTESP) de Gerontologia e Cuidados de Longa Duração da Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSM), incluindo uma análise dos resultados dos relatórios das unidades curriculares elaborados pelos docentes, os dados provenientes da avaliação pedagógica realizada pelos estudantes, bem como outras informações relevantes.

O ano letivo em análise decorreu de forma harmoniosa, evidenciando um processo de implementação estruturado e promissor, sendo importante salientar um aumento pela procura deste ciclo de estudos.

Os indicadores revelam taxas de sucesso bastante elevadas e níveis baixos de abandono, o que sugere um processo de ensino e aprendizagem bem organizado e eficaz, sustentado pelo empenho de docentes e estudantes.

Estudantes

1. Total de estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

48

2. Caracterização por género

| Género | Total | % |
|-----------|-------|--------|
| Feminino | 42 | 87.50% |
| Masculino | 6 | 12.50% |

3. Estudantes inscritos por ano curricular

| Ano | Total | % |
|-----------------------------------|-------|--------|
| Estudantes de mobilidade incoming | 0 | 0.00% |
| Ano curricular 1 | 33 | 68.75% |
| Ano curricular 2 | 15 | 31.25% |

4. Procura do ciclo de estudos

| Procura do curso/ciclo de estudos nos últimos 3 anos | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| N.º de vagas | - | 8 | - |
| N.º de candidatos | 12 | 22 | 37 |
| N.º de colocados | 12 | 22 | 35 |
| N.º de inscritos no 1.º ano, 1.ª vez | 12 | 21 | 33 |
| Nota de candidatura do último colocado | - | - | 140.00 |
| Nota média de entrada | - | - | 161.18 |

Resultados Académicos

1. Eficiência formativa

| Eficiência formativa | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| N.º de diplomados | 0 | 0 | 9 |
| N.º de diplomados em N anos | 0 | 0 | 8 |
| N.º de diplomados em N+1 anos | 0 | 0 | 1 |
| N.º de diplomados em N+2 anos | 0 | 0 | 0 |
| N.º de diplomados em mais de N+2 anos | 0 | 0 | 0 |

2. Sucesso Escolar

Sucesso escolar nas diferentes áreas científicas

| Área científica | Aprovados | Avaliados | % |
|-------------------------------|-----------|-----------|---------|
| Biologia e bioquímica | 26 | 31 | 83.87% |
| Ciências farmacêuticas | 25 | 27 | 92.59% |
| Ciências política e cidadania | 12 | 13 | 92.31% |
| Direito | 12 | 12 | 100.00% |

| Área científica | Aprovados | Avaliados | % |
|---|-----------|-----------|---------|
| Enfermagem | 90 | 97 | 92.78% |
| Gestão e administração | 27 | 31 | 87.10% |
| Informática na ótica do utilizador | 25 | 27 | 92.59% |
| Língua e Literatura Materna | 24 | 28 | 85.71% |
| Língua e Literaturas Estrangeiras | 27 | 32 | 84.38% |
| Psicologia | 25 | 27 | 92.59% |
| Saúde - programas não classificados noutra área de formação | 28 | 31 | 90.32% |
| Segurança e higiene no trabalho | 28 | 31 | 90.32% |
| Terapia e reabilitação | 12 | 12 | 100.00% |
| Trabalho social e orientação | 228 | 255 | 89.41% |

Sucesso escolar nas diferentes unidades curriculares

| Unidade curricular | Código | Aprovados | Avaliados | % |
|---|----------|-----------|-----------|---------|
| Acompanhamento e cuidados de longa duração | 01100753 | 12 | 12 | 100.00% |
| Apoio à Vida Independente | 01103400 | 27 | 31 | 87.10% |
| Autocuidado | 01103334 | 28 | 31 | 90.32% |
| Comunicação e relacionamento interpessoal | 01100682 | 24 | 28 | 85.71% |
| Desenvolvimento Percetivomotor | 01100984 | 12 | 12 | 100.00% |
| Empreendedorismo e projetos de intervenção social | 01100708 | 25 | 27 | 92.59% |
| Ergonomia e Higiene no Trabalho | 01100874 | 28 | 31 | 90.32% |
| Estruturas e funções do corpo humano | 01100654 | 26 | 31 | 83.87% |
| Estágio I | 01100646 | 21 | 26 | 80.77% |
| Estágio II | 01103366 | 16 | 21 | 76.19% |
| Estágio III | 01101112 | 9 | 9 | 100.00% |
| Inglês Técnico | 01100693 | 27 | 32 | 84.38% |
| Introdução aos cuidados paliativos | 01103411 | 25 | 27 | 92.59% |
| Introdução à gerontologia | 01103312 | 26 | 31 | 83.87% |
| Liderança e gestão de serviços | 01100719 | 27 | 31 | 87.10% |
| Mobilizações e transferências | 01103340 | 25 | 27 | 92.59% |
| Nutrição e técnicas de alimentação | 01103355 | 25 | 27 | 92.59% |
| Patologias do ciclo de vida | 01103388 | 28 | 31 | 90.32% |
| Políticas sociais e de saúde | 01100660 | 12 | 13 | 92.31% |
| Primeiros Socorros | 01100951 | 12 | 12 | 100.00% |

| Unidade curricular | Código | Aprovados | Avaliados | % |
|---|----------|-----------|-----------|---------|
| Princípios de farmacologia | 01103323 | 25 | 27 | 92.59% |
| Produtos e equipamentos de apoio à saúde | 01100764 | 13 | 14 | 92.86% |
| Promoção do bem-estar e qualidade de vida | 01103377 | 28 | 31 | 90.32% |
| Práticas de intervenção na deficiência | 01101101 | 13 | 13 | 100.00% |
| Psicologia do Ciclo de Vida | 01103399 | 25 | 27 | 92.59% |
| Respostas sociais de longa duração | 01101041 | 13 | 13 | 100.00% |
| Tecnologias de informação e comunicação | 01100671 | 25 | 27 | 92.59% |
| Ética, deontologia e acesso à profissão | 01100725 | 12 | 12 | 100.00% |

3. Abandono Escolar

| Ano Curricular | Número |
|------------------|--------|
| Ano curricular 1 | 8 |
| Ano curricular 2 | 2 |
| Total | 10 |

Resultados dos Inquéritos Pedagógicos

1. Percentagem global de participação (n.º de respostas/ n.º de estudantes)

Dados referentes ao 1º semestre:

- N.º de alunos esperados: 45
- N.º de alunos que responderam aos questionários: 37
- Taxa de resposta: 82%

Dados referentes ao 2º semestre:

- N.º de alunos esperados: 38
- N.º de alunos que responderam aos questionários: 27
- Taxa de resposta: 71%

Apesar das ações de sensibilização desenvolvidas pelo Conselho Pedagógico e equipa docente junto dos estudantes relativamente à consciencialização da importância do preenchimento dos questionários pedagógicos, bem como da utilização de novos métodos de preenchimento, as percentagens de participação não ultrapassam os 82%, pelo que, será necessário dar continuidade ao reforço e o incentivo ao preenchimento dos Inquéritos Pedagógicos com vista a melhorar a percentagem global de participação.

2. Itens avaliados com pontuação baixa

Após análise dos resultados das UC do 1º semestre não se verificaram pontuações abaixo dos 3,7. Em relação às UC do 2º semestre, não se verificaram resultados abaixo dos 4,3.

Relativamente à avaliação dos docentes, observa-se um panorama bastante favorável, com todas as apreciações globais alcançando pontuações superiores a 3,5.

3. Permanência destes itens em relação à avaliação do ano curricular anterior

O/a utilizador/a selecionou a opção não preencher.

Resultados dos Relatórios de Unidades Curriculares

1. Recomendações relevantes para a melhoria do ciclo de estudos apresentadas pelos responsáveis das unidades curriculares

Os responsáveis pelas Unidades Curriculares do Curso Técnico Superior Profissional de Gerontologia e Cuidados de Longa Duração da Escola Superior de Saúde de Santa Maria apresentaram diversas recomendações para a melhoria do ciclo de estudos. Abaixo, destacam-se os principais pontos e as UCs associadas:

1. Autocuidado:

Para colmatar o número elevado de alunos na sala, propõem-se a divisão da turma em 2 grupos, fazendo espelho com as aulas de outro professor. Utilização de outra sala, que favoreça uma disposição mais adequada ao modelo de aula.

2. Desenvolvimento Percetivomotor

Tentar introduzir outros recursos para dinamizar as aulas, tais como quiz interativo, aulas em laboratório.

3. Intervenção social e comunitária

Revisão dos conteúdos programáticos da Unidade Curricular.

4. Introdução à gerontologia

Usar estratégias para dividir a turma, separar alguns elementos. Procurar outros recursos didáticos mais atrativos para a turma. Introdução de momentos intermédios de avaliação (mesmo que não formal) no final de determinados conteúdos teóricos. Considero que os alunos deveriam ter sido preparados para responderem a vários tipos de questões (com resposta fechada e resposta aberta).

5. Primeiros Socorros

Aumentar o tempo de contacto da unidade curricular.

Outros Resultados

1. Atividades de investigação e extensão à comunidade

Participação no Programa Municipal de Saúde Sénior 60+, da Câmara Municipal da Maia, com destaque para o Projeto "Gestão Medicamentosa e Prevenção de Quedas", através do desenvolvimento de ações de sensibilização em várias IPSS.

2. Internacionalização

O/a utilizador/a selecionou a opção não preencher.

3. Empregabilidade

O/a utilizador/a selecionou a opção não preencher.

Síntese Final

1. Pontos Fortes

| # | Ponto forte |
|---|--|
| 1 | - Do CTESP: necessidade sentida pelas entidades que prestam cuidados a idosos, população adulta dependente, população com deficiência na contratação de colaboradores com formação adequada. - Feedback positivo dos locais de estágio face aos conhecimentos teórico-práticos dos estudantes. |

2. Pontos Fracos

| # | Ponto fraco | Origem |
|---|--|---------|
| 1 | - Curso Técnico Superior Profissional procurado como via de acesso a licenciaturas | Interna |
| 2 | Curso Técnico Superior Profissional não consegue captar alunos que trabalhem na área e que queiram aprofundar conhecimentos. | Interna |

4. Proposta e ações de melhoria

4.1. Ações de melhoria do ciclo de estudos

[PFR 1] 3 - Dar continuidade a campanhas de divulgação como participação em feiras educativas e eventos locais para divulgar o curso e a necessidade que a sociedade tem de cuidadores qualificados.

[PFR 2] 1 - Aumento do número de estudantes inseridos profissionalmente;

4.2. Prioridade (Alta, Média, Baixa) e tempo de implementação da medida

[PFR 1] 3 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

[PFR 2] 1 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

4.3. Indicador(es) de implementação

[PFR 1] 3 - Aumento do número de estudantes inscritos cujo objetivo passe pelo ingresso no mercado de trabalho na área de intervenção do CTESP.

[PFR 2] 1 - -Número de reuniões para divulgação do curso em entidades que prestam cuidados.

5. Considerações Finais

- Curso Técnico Superior Profissional com componente teórico-prática adequada às reais necessidades de instituições públicas ou privadas que prestam cuidados deste âmbito;

- Curso Técnico Superior Profissional com vertentes para criação do próprio emprego;

- População alvo do curso, ou seja, colaboradores que prestam cuidados não têm manifestado interesse na formação, mesmo com equivalência aos estágios através da comprovada experiência profissional.