

Relatório anual de Autoavaliação do Curso/Ciclo de Estudos 2023/2024

CLF Licenciatura em Fisioterapia Código 9504

Data de início:	01-07-2024
Data de finalização:	30-06-2025
Data da última alteração:	02-09-2024
Editado pelos coordenadores:	Diogo Silva
Data de obtenção dos dados:	20-06-2025 12:32
Aprovado por:	Ana Daniela Gomes Araújo Simões

Análise global do funcionamento do ciclo de estudos

O presente relatório pretende dar uma perspectiva do trabalho desenvolvido no Curso de Licenciatura em Fisioterapia (CLF) da Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSSM), sumariando e analisando os resultados dos relatórios das unidades curriculares, efetuados pelos docentes, os resultados da avaliação pedagógica, realizada pelos estudantes e outros dados relevantes.

O CLF iniciou em 2016, contando atualmente com 4 turmas de finalistas, tendo o seu corpo docente praticamente estabilizado.

Neste ano letivo enfrentamos vários desafios extra, nomeadamente com a saída do docente António Montes (um dos docentes mais antigos e proficientes do CLF), mas também com a ausência da Professora Daniela Simões por motivos de licença de maternidade durante o 2º Semestre, tendo as funções de Coordenação ficado a cargo do professor Diogo Silva. Para além disso, a abertura da 1ª edição do Mestrado Bilíngue em Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas desmobilizou elevada carga horária de vários docentes da licenciatura para mestrado, com a respetiva reorganização da Distribuição do Serviço de Docente e contratação de novos docentes. Por fim, a ATC de Fisioterapia abraçou um outro desafio, um projeto internacional - CAPAGE (Sri Lanka) - que naturalmente engrandece a área, mas que compete em termos de dispêndio de tempo com todas as tarefas que a ATC assume ao longo do ano letivo, como por exemplo com os projetos de extensão à comunidade. De qualquer modo, considera-se que este ano letivo decorreu de forma harmoniosa, conseguindo-se colmatar as ausências de docentes fundamentais, com uma entreeajuda exemplar dos restantes membros.

Consideramos que o CLF apresenta taxas de sucesso elevadas, bem como baixas taxas de abandono, o que nos pode remeter para um processo de ensino e aprendizagem coerente e consistente, por parte dos docentes e estudantes. O testemunho de parceiros, que normalmente privilegiam a contratação dos nossos estudantes, deixa-nos com a percepção de que formamos os nossos estudantes de forma capaz para responderem positivamente às exigências da profissão e da sociedade atual.

Ao longo do ano letivo, foram desenvolvidas ações e seminários de modo a divulgar o ciclo de estudos e também reforçar a imagem científica e social da Fisioterapia. Consideramos que estas ações foram bem sucedidas, pois através delas, temos conseguido ter praticamente o dobro de candidatos face ao número de vagas. Paralelamente, temos conseguido cativar candidaturas espontâneas de docentes doutorados internacionais, bem como estudantes estrangeiros que através do programa Erasmus+ candidatam-se a Educação Clínica em Fisioterapia ou até Unidades Curriculares Isoladas.

Esperamos conseguir manter e desenvolver sempre mais ações comunitárias fora do contexto académico, bem como o desenvolvimento, na medida do possível, de projetos de investigação dentro da área científica do CLF. Em simultâneo, não deverá ser esquecido o aumento importante no número de protocolos de cooperação e parcerias, bem como o cimentar da internacionalização do CLF, quer "incoming", quer "outgoing". Por fim, referimos ainda que é fundamental continuarmos o processo de estabilização, retenção de talento do corpo docente e a constante melhoria do espaço próprio na Escola para o curso, numa perspectiva de evolução crescente, de modo a conseguirmos sistematicamente preencher todas as vagas possíveis no CLF na ESSSM.

Estudantes

1. Total de estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

147

2. Caracterização por género

Género	Total	%
Feminino	102	69.39%
Masculino	45	30.61%

3. Estudantes inscritos por ano curricular

Ano	Total	%
Estudantes de mobilidade incoming	3	2.04%
Ano curricular 1	41	27.89%
Ano curricular 2	33	22.45%
Ano curricular 3	38	25.85%
Ano curricular 4	35	23.81%

4. Procura do ciclo de estudos

Procura do curso/ciclo de estudos nos últimos 3 anos	2021/2022	2022/2023	2023/2024
N.º de vagas	39	39	-
N.º de candidatos	44	47	80
N.º de colocados	44	47	45
N.º de inscritos no 1.º ano, 1.ª vez	43	47	39
Nota de candidatura do último colocado	-	-	100.00

Procura do curso/ciclo de estudos nos últimos 3 anos	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Nota média de entrada	-	-	150.06

Resultados Acadêmicos

1. Eficiência formativa

Eficiência formativa	2020/2021	2021/2022	2022/2023
N.º de diplomados	0	0	31
N.º de diplomados em N anos	0	0	29
N.º de diplomados em N+1 anos	0	0	1
N.º de diplomados em N+2 anos	0	0	1
N.º de diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0

2. Sucesso Escolar

Sucesso escolar nas diferentes áreas científicas

Área científica	Aprovados	Avaliados	%
Biologia e Bioquímica	31	34	91.18%
Ciências Farmacêuticas	30	46	65.22%
Estatística	34	39	87.18%
Fisioterapia	924	1033	89.45%
Gestão e Administração	34	36	94.44%
Medicina	129	166	77.71%
Nutrição e Dietética	30	32	93.75%
Psicologia	32	34	94.12%

Sucesso escolar nas diferentes unidades curriculares

Unidade curricular	Código	Aprovados	Avaliados	%
Anatomia	01100023	27	35	77.14%
Anatomia Palpatória	01100055	36	46	78.26%
Bases de Avaliação em Fisioterapia	01103068	32	38	84.21%
Bases de Intervenção em Fisioterapia	01103057	31	37	83.78%
Bioquímica	01100034	31	34	91.18%
Educação Clínica em Fisioterapia I	01103131	30	30	100.00%
Educação Clínica em Fisioterapia II	01103186	38	38	100.00%

Unidade curricular	Código	Aprovados	Avaliados	%
Educação Clínica em Fisioterapia III	01103197	29	29	100.00%
Empreendedorismo, Inovação e Internacionalização em Fisioterapia	01100358	29	32	90.63%
Equipamentos e Tecnologia em Fisioterapia	01103142	36	38	94.74%
Estatística Aplicada à Fisioterapia	01103169	34	39	87.18%
Estudo do Movimento Humano	01103021	31	44	70.45%
Farmacologia	01103103	30	46	65.22%
Fisiologia	01100077	36	44	81.82%
Fisiologia do Exercício	01100144	35	41	85.37%
Fisioterapia em Condições Cardiovasculares e Respiratórias I	01103096	33	33	100.00%
Fisioterapia em Condições Cardiovasculares e Respiratórias II	01103120	32	34	94.12%
Fisioterapia em Condições Específicas	01100331	33	35	94.29%
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas I	01103079	33	40	82.50%
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas II	01100204	33	38	86.84%
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas III	01100268	42	46	91.30%
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas IV	01100314	34	41	82.93%
Fisioterapia em Condições Neurológicas I	01103085	34	36	94.44%
Fisioterapia em Condições Neurológicas II	01100210	30	38	78.95%
Fisioterapia em Condições Neurológicas III	01100279	40	44	90.91%
Fisioterapia em Pediatria	01103175	33	37	89.19%
Fisioterapia na Comunidade	01100285	34	37	91.89%
Gestão em Saúde	01100296	34	36	94.44%
Intervenções Específicas em Fisioterapia	01100369	29	31	93.55%
Introdução à Fisioterapia	01103032	31	35	88.57%
Investigação Aplicada à Fisioterapia	01103158	33	36	91.67%
Neuroanatomia Funcional	01103043	33	51	64.71%
Nutrição e Saúde	01100088	30	32	93.75%
Patologia Geral	01100133	33	36	91.67%
Projeto de Intervenção Profissional	01100375	27	29	93.10%
Prática Baseada na Evidência em Fisioterapia	01100122	31	34	91.18%
Psicologia da Saúde	01103010	32	34	94.12%
Terapia pelo Movimento	01103114	35	36	97.22%

3. Abandono Escolar

Ano Curricular	Número
Ano curricular 1	13
Ano curricular 2	2
Ano curricular 3	0
Ano curricular 4	0
Total	15

Resultados dos Inquéritos Pedagógicos

1. Percentagem global de participação (n.º de respostas/ n.º de estudantes)

A percentagem de participação foi elevada e por isso satisfatória, mais precisamente 88% no primeiro semestre e 94% no segundo semestre.

2. Itens avaliados com pontuação baixa

Nos resultados das UCs os itens que, este ano, revelaram pontuação mais baixa estão relacionados fundamentalmente com:

- "Frequência com que procurou esclarecer dúvidas com o docente/ a equipa docente nesta UC";
- "Nível de participação ativa nas atividades letivas (sessões letivas, trabalhos, ...) desta UC".

Estes resultados são interessantes de analisar, pois revelam que quando atribuem uma pontuação mais baixa, fazem-no em itens da sua responsabilidade pessoal e não da responsabilidade maioritariamente do docente.

As disciplinas que apresentam pontuação mais baixa são fundamentalmente disciplinas de cariz mais teórico, nomeadamente:

- Bioquímica (3,6 apreciação global);
- Fisiologia (3,8 apreciação global);
- Introdução à fisioterapia (3,8 apreciação global).

Consequentemente, os docentes associados a estas 3 disciplinas apresentam apreciações globais ligeiramente inferiores à média nestas UCs, especialmente no seguinte ponto:

- "Contribuição do docente para o seu interesse e motivação (inclui qualidade da relação pedagógica e ambiente de trabalho criado)".

Este ponto deve ser sempre analisado com espírito crítico, pois muitas vezes os estudantes projetam na avaliação do docente a sua falta de motivação para com a UC.

Paralelamente, foi ainda visível que a docente Ágata Vieira, obteve, este ano letivo, uma pontuação global ligeiramente inferior ao seu habitual (3.6), o que conjugado com alguns comentários de que "a docente deverá ser mais participativa nas aulas, disponibilizando-se mais para retirar dúvidas aos estudantes", poderá fazer com que procuremos sugerir uma postura mais proativa em aula.

Contudo, no geral as pontuações das UCs e dos Docentes são bastante satisfatórias.

3. Permanência destes itens em relação à avaliação do ano curricular anterior

Parece existir alguma consistência na classificação das UCs com carga horária maioritariamente teórica, como é o caso da Bioquímica, Fisiologia e Introdução à Fisioterapia.

Os docentes estão sensíveis e foram alertados para a necessidade de potenciar os índices de motivação dos estudantes.

Numa era onde os estudantes revelam maior interesse pelos conteúdos audiovisuais digitais, os docentes deverão, dentro do possível, adequar as metodologias de ensino a estes "novos" estudantes.

1. Recomendações relevantes para a melhoria do ciclo de estudos apresentadas pelos responsáveis das unidades curriculares

A maioria das UCs registaram alguns pormenores a melhorar e isso revela a constante preocupação dos docentes em adequar a metodologia de ensino aos estudantes. Contudo, neste campo serão reveladas, por UC, apenas as sugestões mais relevantes para análise e intervenção.

- Anatomia: "Diminuir parcialmente o número de estudantes por turma, nas aulas teórico-práticas, de forma que os estudantes possam beneficiar mais do estudo prático no cadáver humano". Esta sugestão dependerá mais da disponibilidade de salas e docentes da FMUP, pelo que se for possível poderá ser ajustada;
- Anatomia Palpatória: "Identificar algumas estruturas que podem não ser abordadas tão exaustivamente nesta unidade curricular. Dar mais ênfase a algumas estruturas mais importantes". Esta sugestão será implementada facilmente, pois só depende dos docentes envolvidos;
- Bioquímica: "Para superar algumas limitações, sugere-se o aumento do período de aulas teóricas para 20 horas". Esta sugestão poderá ser ponderada numa posterior reformulação do plano de estudos;
- Estatística Aplicada à Fisioterapia: "Introduzir avaliações intermédias ao longo do semestre pode ajudar a manter os alunos mais envolvidos e responsáveis pela sua aprendizagem". Esta sugestão foi feita por uma docente que lecionou a UC pela primeira vez, pelo que deve ser analisada de forma ponderada pela professora Daniela Simões que leciona a UC há vários anos;
- Equipamentos e Tecnologias em Fisioterapia: "Organizar um processo de colaboração com empresas de equipamento para mostrar aos alunos novos equipamentos e, também, a possibilidade de utilizar mais equipamentos". A ATC fará um esforço para aproveitar parceiros atuais ou contactar mais parceiros nesse sentido;
- Fisioterapia em condições Cardiovasculares e respiratórias II: "Aumentar o número de aulas no Centro de Simulação. Adquirir equipamento em falta para dar a oportunidade do contacto direto a todos os alunos". A ocupação do Centro de Simulação não depende apenas do CLF, pelo que se fará um esforço para otimizar a sua utilização, bem como a aquisição de eventuais materiais em falta;
- Fisiologia do exercício: "Aquisição de software de Fisiologia para leção de conteúdos teórico-práticos, simulando ambiente de um laboratório de Fisiologia". Esta sugestão não é prioritária, contudo deverá ser tida em conta numa visão global de aquisição de material/software por parte da ATC;
- Nutrição em Saúde: "Equacionar a elaboração de um manual da unidade". Apesar da disponibilização do material bibliográfico de referência estar assegurado, uma vez que o docente destaca essa necessidade, poderá reunir esforços para a elaboração desse material. Esta medida será fácil de atingir, uma vez que depende única e exclusivamente do docente envolvido.

Em suma, não existiram este ano recomendações cuja operacionalização fosse muito difícil de implementar, pelo que se espera que no próximo ano, as mais prioritárias possam já estar em vigor.

Outros Resultados

1. Atividades de investigação e extensão à comunidade

Ao longo do ano a ATC de Fisioterapia esteve envolvida em atividades de investigação internacionais e financiadas, nomeadamente:

- Projeto de Investigação Internacional Financiado 2020-2023 - Giving Care - Empowering caregivers;
- Projeto de Investigação Internacional Financiado 2023-2026 - CAPAGE - Capacity for Active Ageing;

As atividades de investigação desenvolvidas pelos docentes internos do CLF culminaram nos seguintes trabalhos científicos publicados:

- Lopes, I. E., Silva, D. C., Montes, A. M., Pereira, D., Crasto, C., Couto, A. G., Simões, D., Silva, A., & Plácido da Silva, H. (2024). Digital Physiotherapy: From Solutions to Practice. In R. Simões de Almeida, V. Simões-Silva, & M. Trigueiro (Eds.), Handbook of Research on Advances in Digital Technologies to Promote Rehabilitation and Community Participation (pp. 48-76). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-9251-2.ch003>;

- Clemente, C.; Chambel, G.; Silva, D.C.F.; Montes, A.M.; Pinto, J.F.; Silva, H.P.d. Feasibility of 3D Body Tracking from Monocular 2D Video Feeds in Musculoskeletal Telerehabilitation. *Sensors* 2024, 24, 206. <https://doi.org/10.3390/s24010206>
- Rodrigues, E., Pontes, A. R., Brochado, G., Bessa, I., Carvalho, P., & Crasto, C. (2024). Immediate effects of Global Active Stretching on strength and flexibility: Randomised Controlled Trial. *South African Journal of Sports Medicine*, 36(1). <https://doi.org/10.17159/2078-516X/2024/v36i1a16618>
- Couto, A. G. B., Vaz, M. A. P., Pinho, L., Félix, J., Moreira, J., Pinho, F., ... Sousa, A. S. P. (2023). Interlimb Coordination during Double Support Phase of Gait in People with and without Stroke. *Journal of Motor Behavior*, 56(2), 195–210. <https://doi.org/10.1080/00222895.2023.2282088>
- Aguiar, R. G. de, Simões, D., Castro, S. S., Goldbaum, M., Cesar, C. L. G., & Lucas, R. (2024). Multimorbidity patterns and associated factors in a megacity: a cross-sectional study. *Revista De Saúde Pública*, 58(1), 26. <https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2024058006058>

No que respeita às atividades de extensão à comunidade, a ATC de FT organizou ou participou em enumeras atividades, nomeadamente:

- Participação na atividade de Eliminação de plantas invasoras na Quinta de Covelo na Cidade do Porto (14 de Setembro, 2023);
- Participação ativa no Curso de Formação de Cuidadores (8 de janeiro a 29 de abril, 2024);
- Organização do 2º Curso de Fisioterapia em Contextos de Emergência e Catástrofes (10 de Janeiro, 2024);
- Organização do Dia do Pensamento Crítico 2024, Rede Portuguesa de Pensamento Crítico – CrithinkNet (12 de Fevereiro, 2024);
- Participação como oradores no ENEFT'24 (25 de Março, 2024);
- Participação no Programa de Treinamento em SBV - Colégio Ribadouro (5 de Abril, 2024);
- Participação na Tertúlia em Saúde - PRR Impulso Jovem (26 de Abril, 2024);
- Projeto de Saúde escolar e Ergonomia - "Maia melhor postura" (6 a 10 de Maio, 2024);
- Participação no Congresso de Longevidade Positiva, moderando uma das mesas de debate (05 de Junho, 2024);
- Organização do 2º ed. da Mesa Redonda - O Desporto em Evolução: Mulheres e Masters em Ação (08 de Junho, 2024);
- Participação ativa nos grupos de trabalho da Ordem dos Fisioterapeutas (4 docentes) (2023-2024);
- Participação ativa nos grupos de trabalho da APESP (3 docentes) (2023-2024).

2. Internacionalização

A internacionalização foi dinamizada sob a forma de várias tipologias, nomeadamente através de 12 mobilidades ao abrigo do programa ERASMUS +:

- Student Mobility for Traineeship:

- 1- Ana Francisca Ferreira Gomes; Outgoing; FH Joanneum; Áustria; 11/09/2023 a 10/11/2023
- 2- Manuel Almeida Prata; Outgoing; FH Joanneum; Áustria; 11/09/2023 a 01/12/2023
- 3- Julia Gadomska; Incoming; Pomeranian Medical University; Polónia; 15/07/2024 a 15/09/2024
- 4- Michal Augustyn; Incoming; University School of Physical Education in Krakow; Polónia; 01/07/2024 a 30/08/2024
- 5- Wiktoria Gwiazdowska; Incoming; University School of Physical Education in Krakow; Polónia; 01/07/2024 a 30/08/2024

- Student Mobility for Studies - BIP:

- 6- Cátia Daniela Soares Moreira; Outgoing; FH Joanneum; Áustria; 03/06/2024 a 07/06/2024
- 7- Rafael Martins Santos; Outgoing; FH Joanneum; Áustria; 03/06/2024 a 07/06/2024

- Student Mobility for Teaching - BIP:

- 8- Carlos Crasto; Outgoing; FH Joanneum; Áustria; 03/06/2024 a 07/06/2024

- Staff Mobility for Training:

- 9- Beyza Tanrıören; Incoming; Istinye University; Turquia; 29/04/2024 a 03/05/2024
- 10- Burcu Iskc; Incoming; Istinye University; Turquia; 29/04/2024 a 03/05/2025
- 11- Daniela Simões; Outgoing; Vrije Universiteit Brussel; Bélgica; 17/10/2023 a 19/10/2023
- 12- Hatice Karabulut; Incoming; Istinye University; Turquia; 29/04/2024 a 03/05/2024

Paralelamente, a internacionalização também foi potenciada pelas seguintes iniciativas:

- 2.ª edição do curso “Positive and Healthy Ageing” - FranU (EUA) (27 novembro a 1 de Dezembro, 2023);
- Lecionação de UCs do CLF por parte de Docentes da Universidade da Corunha (Luz, Sonia Cambas) (12 a 14 de Dezembro, 2023);
- Lecionação de UCs do CLF por parte de Docentes da Universidade da Coruña (Jamilé Vivas) (23 e 24 de Maio, 2024);

Para além disso, potenciamos a internacionalização participando na/o:

- Comissão científica do XIV Congresso Internacional de Enfermeria Y Fisioterapia "Ciudad de Granada" (26 e 27 de Outubro, 2024);
- ENPHE - Seminar - A Coruña (11 a 13 de Abril, 2024);
- Blended Intensive Program for Physiotherapy Students 2024 (Áustria) (3 a 14 de junho, 2024);
- RACS - Rede Acadêmica das Ciências da Saúde da Lusofonia (2023-2024).

A internacionalização também beneficiou da organização de/o:

- International Healthy Ageing Course, em parceria com a Fran-U - Bolsa FLAD (2023-2024);
- Mestrado internacional em Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas - Bilingue (2023-2024) (14 estudantes internacionais inscreveram-se nesta edição do Mestrado);
- 2 Cursos internacionais, "Overhead Sport Injuries" e "Blood Flow Restriction Training" (5 e 6 de Julho, 2024) (Formadora Sílvia Ortega);

Por outro lado, a visibilidade internacional do CLF da ESSSM beneficiou também da candidatura, bem sucedida, ao título de:

- Age Friendly University - Global Networking.

Os projetos abaixo também tiveram um papel fundamental para a estratégia de internacionalização e interação intercontinental:

- Projeto de Investigação Internacional Financiado 2020-2023 - Giving Care - Empowering caregivers;
- Projeto de Investigação Internacional Financiado 2023-2026 - CAPAGE - Capacity for Active Ageing;

Por fim, as diligências iniciadas para a formalização da parceria com a entidade "Médicos do Mundo" tem também um papel de destaque numa estratégia de internacionalização futura (31 de Agosto, 2024).

3. Empregabilidade

A adesão ao preenchimento do questionário do Observatório da Vida profissional 2024 foi muito reduzida, não permitindo tecer considerações.

Contudo, é importante referir que a ATC_FT participou de várias formas em atividades com impacto na empregabilidade e divulgação da profissão, tais como:

- 1º Encontro de Parceiros de Fisioterapia (16 de Outubro, 2023)
- Qualifica - EXPONOR (7 a 9 de Março, 2024);
- CAREER DAY | Feira de Empregabilidade e Voluntariado na ESSSM (5 de Março, 2024);
- OPEN DAY SANTA MARIA (28 de Março, 2024);
- O teu futuro começa aqui | DIA ABERTO (2 e 3 de Junho, 2024)
- 10ª edição do Inspiring Career Camp | Unlimited Future
- O teu futuro começa aqui | VISITAS GUIADAS 15 de Julho, 2024)

Síntese Final

1. Pontos Fortes

#	Ponto forte
---	-------------

#	Ponto forte
1	Corpo docente altamente qualificado e com experiência profissional relevante, envolvidos em grupos de trabalho da Ordem dos Fisioterapeutas e da Associação Portuguesa de Ensino Superior Privado. Inclusão de docentes internacionais no corpo docente (ao abrigo de protocolo com a Universidade da Coruña).
2	Os docentes do CLF são investigadores integrados em Centros de investigação Creditados pela FCT, nomeadamente: RISE HEALTH (CINTESIS); CIR - Centro de Investigação em Reabilitação; ISPUP/EPIUnit - Unidade de Investigação em Epidemiologia.
3	Participação em projetos internacionais financiados, que dão visibilidade e credibilidade ao curso, bem como cativar estudantes para mobilidades Incoming e Outgoing. Fazer parte da ENPHE - European Network of Physiotherapy in Higher Education.
4	Plano curricular e objetivos de aprendizagem atualizados, que refletem o estado da arte da Fisioterapia, contando com número significativo de protocolos para locais de estágio.
5	Parceria com a FMUP, para a lecionação da UC Anatomia.

2. Pontos Fracos

#	Ponto fraco	Origem
1	Equipamentos e softwares de apoio às atividades letivas. Apesar de não ser uma prioridade, é algo que devemos ter sempre em mente, para que consigamos acompanhar as exigências da profissão e dos estudantes.	Interna
2	Atuais instalações estão a alcançar a capacidade máxima.	Interna
3	A organização de eventos de carácter técnico-científico ou pedagógicos (com e sem o envolvimento dos estudantes) necessita ser incrementado.	Interna
4	Obtenção de informação de empregabilidade por parte do Observatório da Vida Profissional.	Interna

4. Proposta e ações de melhoria

4.1. Ações de melhoria do ciclo de estudos

[PFr 1] 1 - Aquisição faseada de equipamentos e softwares de apoio às atividades letivas.

[PFr 2] 2 - O projeto de um novo polo já está em desenvolvimento, cujo terreno é próprio e o projeto está em fase final de aprovação pela autarquia.

[PFr 3] 3 - Aumentar o número de eventos técnico-científicos como Mesas redondas, Cursos Breves, Congressos, Jornadas, etc.

[PFr 4] 4 - O preenchimento do questionário criado pelo Observatório da Vida Profissional é facultativo, pelo que o aumento da adesão ao seu preenchimento só poderá ser obtido por meio de ações de sensibilização dos estudantes finalistas.

4.2. Prioridade (Alta, Média, Baixa) e tempo de implementação da medida

[PFr 1] 1 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 24 Mês(es).

[PFr 2] 2 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 36 Mês(es).

[PFr 3] 3 - Prioridade Média; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

[PFr 4] 4 - Prioridade Alta; Tempo de implementação de 12 Mês(es).

4.3. Indicador(es) de implementação

[PFr 1] 1 - Aumento do número de equipamentos e softwares disponíveis para lecionação, explícitos no inventário da ATC FT.

[PFr 2] 2 - Construção do novo Polo.

[PFr 3] 3 - Número de eventos técnico-científicos.

[PFr 4] 4 - Aumento do número de respostas ao questionário criado pelo Observatório da Vida Profissional.

5. Considerações Finais

O Curso de Licenciatura em Fisioterapia, está atualmente alicerçado como um Curso importante e reconhecido dentro e fora de portas. Para tal, muito contribuiu o facto de contarmos atualmente com 4 turmas já finalizadas e com excelentes índices de empregabilidade.

O CLF, inserido na ATC de Fisioterapia, atingiu este ano letivo vários marcos importantes: a) primeira edição do Mestrado internacional bi-lingue, b) organização de formações breves internacionais, c) participação no Projeto Internacional Financiada CAPAGE e d) aumento na Mobilidade Incoming e Outgoing. Neste sentido, concluímos que a internacionalização foi um dos pontos em que a ATC mais investiu e melhorou face a outros anos.

Consideramos assim, que o CLF tem feito um trajeto consistente, crescendo "de dentro para fora" e reunindo excelentes feedbacks por parte de estudantes e parceiros.

É importante que este trajeto seja alicerçado com uma política de retenção de talento ao nível dos docentes, de modo a que a massa crítica que construímos em conjunto não se dilua e disperse para outras IES.

É igualmente vital, continuarmos focados na aquisição de material, físico ou digital, respeitando prioridades, de modo a disponibilizar aos estudantes os melhores métodos de obtenção de conhecimento. Paralelamente, será importante continuar a caminhar lado a lado, com parceiros de relevo e credibilidade na Fisioterapia, pelo que o aumento observado este ano de parcerias estratégicas é de extrema relevância.

O compromisso contínuo com a divulgação e dinamização da profissão é essencial para a visibilidade interna e externa da ATC FT pelo que o envolvimento de vários docentes em grupos de trabalho de entidades como a Ordem dos Fisioterapeutas, a Associação Portuguesa de Ensino Superior Privado ou a ENPHE em muito contribui para esse objetivo.

Por fim, a colocação o estudante no centro do processo de aprendizagem, que se quer crítico e criativo, irá continuar a ser uma imagem de marca do CLF e da ATC de FT.