



PEDAGOGIA
XXI

Consórcio Pedagógico

Oferta formativa

dezembro 2024 - fevereiro 2025

Financiamento:



REPÚBLICA
PORTUGUESA



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM

I. Metodologias para inclusão

Aprendizagem centrada na comunidade (*Service Learning*)

Aprendizagem centrada na comunidade (*Service Learning*)

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
Catarina Silva Paulo Dias Rita Figueiredo	<i>On-line</i> ou presencial	23 de janeiro de 2025, 9h00-13h00 30 de janeiro de 2025, 9h00-13h00

Mentoria como estratégia pedagógica

Mentoria como estratégia pedagógica

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
Catarina Cabanelas	<i>On-line</i>	6 de janeiro de 2025, 14h30-16h30 7 de janeiro de 2025, 14h30-17h30 14 de janeiro de 2025, 14h30-17h30

Financiamento:



METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM

II. Metodologias para o pensamento crítico e criativo

Aprendizagem colaborativa

Collaborative Online International Learning (COIL)

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
António Ferreira	<i>On-line</i>	13 de janeiro de 2025, 15h00-17h00 20 de janeiro de 2025, 15h00-17h00 27 de janeiro de 2025, 15h00-17h00

Aprendizagem baseada em problemas

Aprendizagem baseada em problemas (PBL), casos e desafios

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
Paula Serra	<i>On-line</i>	13 de janeiro de 2025, 18h00-20h00 27 de janeiro de 2025, 18h00-20h00

Financiamento:



METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM

II. Metodologias para o pensamento crítico e criativo

Aprendizagem ativa

Aprendizagem ativa (*Flipped Classroom*) - Módulo 1

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
Susana Gonçalves	<i>On-line</i>	13 de janeiro de 2025, 9h00-13h00 15 de janeiro de 2025, 9h00-13h00

Aprendizagem ativa (*Flipped Classroom*) - Módulo 2

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
Luísa Orvalho	<i>On-line</i>	17 de janeiro de 2025, 9h00-13h00 23 de janeiro de 2025, 11h00-13h00

Pensamento crítico

A utilização do e-portfólio reflexivo de evidências de aprendizagem como ferramenta de ensino, aprendizagem e avaliação no ensino superior: um contributo para o pensamento crítico

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
Luísa Orvalho Liliana Pinheiro	<i>On-line</i>	5 de fevereiro de 2025, 10h00-12h30 ou 17h30-20h00 26 de fevereiro de 2025, 10h00-12h30 ou 17h30-20h00 19 de março de 2025, 10h00-12h30 ou 17h30-20h00 9 de abril de 2025, 10h00-12h30 ou 17h30-20h00 16 de abril de 2025, 10h00-12h30 ou 17h30-20h00 15 de maio de 2025, 10h00-12h30 ou 17h30-20h00

Financiamento:



METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM

II. Metodologias para o pensamento crítico e criativo

Gamificação

Módulo 1: Estratégias de gamificação digital no ensino e aprendizagem

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
Ricardo Queirós	On-line	19 de dezembro de 2024, 18h00-20h00 9 de janeiro de 2025, 18h00-20h00 16 de janeiro de 2025, 18h00-20h00 23 de janeiro de 2025, 18h00-20h00 29 de janeiro de 2025, 18h00-20h00 4 de fevereiro de 2025, 18h00-20h00

Módulo 2: Introdução à gamificação no ensino e aprendizagem

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
Micael Sousa	On-line ou presencial	4 de fevereiro de 2025, 18h00-20h00

Financiamento:



TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

I. Estratégias suportadas por tecnologias digitais

Ambientes híbridos de aprendizagem

Desenho, utilização e avaliação de contextos digitais de aprendizagem e integração do ensino híbrido no ensino superior

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
Jorge Campos	<i>On-line</i> ou presencial	23 de janeiro de 2025, 17h00-19h00 restantes datas a definir

Inteligência artificial (IA)

Criar atividades pedagógicas com recurso à inteligência artificial generativa

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
Carina Rodrigues	<i>On-line</i>	21 de fevereiro de 2025, 10h00-12h00

Utilização da inteligência artificial no suporte ao ensino e à aprendizagem

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
Jorge Mota	<i>On-line</i>	23 de dezembro de 2024, 18h30-20h30 27 de dezembro de 2024, 18h30-20h30 30 de dezembro de 2024, 18h30-20h30 2 de janeiro de 2025, 18h30-20h30

Financiamento:



REPÚBLICA
PORTUGUESA



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

DOCÊNCIA E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA ERA DIGITAL

I. Modelos e referências norteadoras das práticas de inovação pedagógica, autoavaliação da atividade docente

Modelos e referenciais que orientam as práticas de inovação pedagógica e o desenvolvimento de competências digitais

Educar para a decisão - *Mantle of the expert*

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
Daniela Gonçalves Isabel Nogueira Isilda Monteiro Margarida Costa	Presencial	6 de fevereiro de 2025, 17h30-19h30 13 de fevereiro de 2025, 17h30-19h30 20 de fevereiro de 2025, 17h30-19h30 27 de fevereiro de 2025, 17h30-19h30

Supervisão no contexto da inovação das práticas docentes

Inovação, supervisão e melhoria das práticas docentes

Formadores/as	Modalidade	Datas e horários
Daniela Gonçalves Rui Araújo Mariana Cunha	On-line ou presencial	4 de fevereiro de 2025, 15h00-17h00 6 de fevereiro de 2025, 15h00-17h00

Sítio web: <https://pedagogia21.ulusiada.pt>

Financiamento:



REPÚBLICA
PORTUGUESA



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU



Financiamento:



REPÚBLICA
PORTUGUESA



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU