



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

Ciclo de Estudos Licenciatura em Terapia Ocupacional

Coordenador de Curso Professora Doutora Patrícia Meireles Graça

Data Janeiro de 2024

Nota introdutória

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Resultados dos Inquéritos Pedagógicos, Resultados dos Relatórios de Unidade Curricular, Plano de Atividades e Relatório de Atividades Institucionais e outras informações recolhidas ao longo do ano.

1. Análise global do funcionamento do ciclo de estudos

O presente relatório pretende dar uma perspetiva do trabalho desenvolvido no Curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional (CLTO) da Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSSM), sumariando e analisando os resultados dos relatórios das unidades curriculares, efetuados pelos docentes, os resultados da avaliação pedagógica, realizada pelos estudantes e outros dados relevantes.

O CLTO ainda se encontra numa fase de desenvolvimento/construção, uma vez que este novo ciclo de estudos iniciou no ano letivo 2021-2022 e, portanto, a cada ano se vão desenvolvendo novas experiências. Nestas assenta-se o compromisso de análise e de constante melhoria. De qualquer modo, considera-se que este ano letivo decorreu de forma harmoniosa.

Consideramos que o CLTO apresenta taxas de sucesso bastante elevadas, bem como taxas baixas de abandono, o que nos pode remeter para um processo de ensino e aprendizagem coerente e consistente, por parte dos docentes e estudantes. Ao longo do ano letivo, foram desenvolvidas ações e seminários de modo a divulgar o ciclo de estudos e também reforçar a imagem científica e social da Terapia Ocupacional, aumentando a capacidade da ESSSM de recrutamento de estudantes a nível nacional e internacional.

Esperamos conseguir manter e desenvolver sempre mais ações comunitárias fora do contexto académico, bem como o desenvolvimento, na medida do possível, de projetos de investigação dentro da área científica do CLTO. Em simultâneo, não deverá ser esquecida a promoção de mais protocolos de cooperação e parcerias, bem como o aumento da internacionalização do CLTO.

Por fim, referimos ainda que é fundamental continuarmos o processo de estabilização do corpo docente e a constante melhoria do espaço próprio na Escola para o curso, numa perspetiva de evolução constante e de conseguirmos atingir maior número de estudantes no CLTO na ESSSM.



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

Estudantes

Documentos a analisar ou serviços a consultar: dados fornecidos pela Secretaria Pedagógica.

1. Total de estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso 35

2. Caracterização por género

Género	n	%
Masculino	2	6
Feminino	33	94

3. Estudantes inscritos por ano curricular

Ano Curricular	n
1.º ano	18
2.º ano	17
3.º ano	N/A
4.º ano	N/A

4. Procura do ciclo de estudos

	2021/2022	2022/2023
N.º de vagas	40	40
N.º de candidatos	30	52
N.º de colocados	23	23
N.º de inscritos 1.º ano 1.ª vez	23	23
Nota de candidatura do último colocado	11,40	11,88
Nota média de entrada	13,20	12,04

Resultados Académicos

Documentos a analisar ou serviços a consultar: dados fornecidos pela Secretaria Pedagógica.

1. Eficiência formativa

	Ano Corrente
N.º de graduados	N/A
N.º de graduados em N anos	N/A
N.º de graduados em N+1 anos	N/A



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

N.º de graduados em N+2 anos	N/A
N.º de graduados em mais de N+2 anos	N/A

2. Sucesso Escolar

Unidade Curricular	Ano	% aprovação	Média dos estudantes aprovados
Anatomia	1º	74%	10,92
Psicologia	1º	100%	14,21
Estudo do Movimento Humano	1º	100%	13,00
Introdução à Ciência Ocupacional	1º	100%	14,26
Fundamentos da Terapia Ocupacional I	1º	100%	13,89
O Grupo em Terapia Ocupacional	1º	100%	14,05
Fisiologia	1º	100%	11,89
Neuroanatomia	1º	42%	10,25
Neurociências aplicadas à Terapia Ocupacional	1º	100%	12,83
Ciclo de Vida e Papeis	1º	100%	15,42
Fundamentos da Terapia Ocupacional II	1º	100%	13,83
Atividades Terapêuticas	1º	100%	14,17
Estágio I	1º	100%	17,11
Métodos de Investigação I	2º	94,4%	14,53
Terapia Ocupacional na Infância e na Adolescência	2º	94,4%	13,53
Metodologias de Avaliação e Intervenção I	2º	94,4%	13,35
Estudos de Caso I	2º	100%	17,78
Desenvolvimento Pessoal e Ocupacional	2º	100%	14,56
Terapia Ocupacional no Adulto I	2º	100%	13,82
Metodologias de Avaliação e Intervenção II	2º	100%	14,00
Estudos de Caso II	2º	100%	14,71
Produtos de Apoio à Participação	2º	100%	17,47



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

Seminários I	2º	100%	17,24
Estágio II	2º	100%	15,82
Terapia Ocupacional no Adulto II	3º	N/A	N/A
Metodologias de Avaliação e Intervenção III	3º	N/A	N/A
Estudos de Caso III	3º	N/A	N/A
Construção e Adaptação de Material Terapêutico	3º	N/A	N/A
Ergonomia, Acessibilidade, Desenho Universal e Adaptação Funcional	3º	N/A	N/A
Gestão em Saúde	3º	N/A	N/A
Métodos de Investigação II	3º	N/A	N/A
Terapia Ocupacional nas Pessoas mais Velhas	3º	N/A	N/A
Terapia Ocupacional na Comunidade	3º	N/A	N/A
Empreendedorismo e Inovação em Terapia Ocupacional	3º	N/A	N/A
Estágio III	3º	N/A	N/A
Seminários II	4º	N/A	N/A
Investigação em Terapia Ocupacional	4º	N/A	N/A
Estágio IV	4º	N/A	N/A



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

3. Abandono Escolar

Ano Curricular	2021/2022	2022/2023
1.º ano	2	3
2.º ano	N/A	1
3.º ano	N/A	N/A
4.º ano	N/A	N/A
Total	2	4

Resultados dos Inquéritos Pedagógicos

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Resultados dos Inquéritos Pedagógicos.

1. Percentagem global de participação (n.º de respostas/ n.º de estudantes)

A adesão de estudantes aos inquéritos considera-se bastante abaixo do expectável, ainda que tenhamos tentado utilizar estratégias motivacionais de reforço da importância do seu preenchimento. A percentagem global de participação foi de 34,04%*.

* A percentagem global foi calculada apenas para os 1º e 2º anos, uma vez que o curso teve início no ano letivo 2021/2022.

Nota: indicadores para a percentagem global de participação – 160 (n.º de respostas) / 470 (n.º inscritos uc) * 100

2. Itens avaliados com pontuação baixa

Relativamente aos itens relacionados com as unidades curriculares, os estudantes deram menor pontuação aos itens relacionados com o *grau de dificuldade dos conteúdos* (pergunta 4 em três UCs), *articulação entre os conteúdos teóricos e práticos* (pergunta 3 em duas Ucs), *a pertinência dos objetivos da unidade curricular para a profissão* (pergunta 1 em uma UC) e *volume de trabalho exigido em função dos objetivos e créditos da UC* (pergunta 5 em 1 UC).

No que diz respeito ao seu desempenho, os estudantes assinalaram com pontuações mais baixas o seu envolvimento ativo nas atividades (aulas, trabalhos ou outras), o esclarecimento de dúvidas fora da sala de aula e consulta de bibliografia. O facto da maioria dos docentes disponibilizarem apontamentos também contribui para a passividade do estudante, desincentivando o estudo autónomo e a busca de informação adicional e complementar.

O feedback relativo ao desempenho dos docentes é globalmente positivo.



3. Permanência destes itens em relação à avaliação do ano curricular anterior

Relativamente ao ano letivo anterior mantiveram-se os itens *grau de dificuldade dos conteúdos* e a *pertinência dos objetivos da unidade curricular para a profissão*, no que respeita as unidades curriculares. No que diz respeito ao seu desempenho, os estudantes continuam a assinalar com pontuações mais baixas os mesmos itens. O feedback relativo ao desempenho dos docentes mantém-se globalmente positivo.

Resultados dos Relatórios de Unidades Curriculares

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Resultados dos Relatórios de Unidade Curricular.

1. Recomendações relevantes para a melhoria do ciclo de estudos apresentadas pelos responsáveis das unidades curriculares

A maioria das unidades curriculares apresentam uma elevada percentagem de aprovação. De qualquer modo, os docentes responsáveis enumeraram algumas recomendações de melhoria, que passamos a transcrever:

Psicologia

Não haver aulas TP nos anfiteatros; alternar mais teóricas com TP, antecipação dos seminários, frequência de Psicologia na primeira metade de janeiro.

O Grupo em Terapia Ocupacional

Possibilidade da incorporação de 6 horas de aulas tipologia Orientação Tutorial, com vista a uma experimentação e discussão mais alargada do conteúdo; Liderança e os 7 passos para as atividades de um grupo de Terapia Ocupacional.

Estudo do Movimento Humano

Apesar da mais-valia de ter diferentes docentes nas Ucs (mais experiências) a UC poderia beneficiar de uma interação mais significativa com docentes da ATC da Terapia Ocupacional.

Fisiologia

Estimular a participação dos alunos nas aulas teóricas, através de atividades interativas, como por exemplo a resolução de algum problema mais prático em conjunto. A inclusão de vídeos apenas em português poderá facilitar a compreensão dos alunos. Nas aulas teórico-práticas, formar grupos de trabalho para resolver os problemas em conjunto. Nalgumas das aulas, tentar planejar uma experiência simples demonstrativa de alguns procedimentos, como por exemplo, a medição da tensão arterial ou



o processo de difusão e transporte de solutos através de uma membrana.

Atividades Terapêuticas

Possibilidade da incorporação de 6 horas de aulas tipologia Orientação Tutorial, com vista a uma experimentação e treino individualizado quer da técnica de observação quer mesmo na operacionalização escrita subsequente.

Neuroanatomia

Manter e eventualmente intensificar a dinâmica das aulas expositivas com recurso, sempre que possível ao uso de vídeos e imagens, que ajudem a tornar os conteúdos da unidade curricular mais atrativos. Procurar apelar mais ao empenho dos estudantes. Adaptar as fichas realizadas nas aulas teórico-práticas em formato digital, no moodle, com feedback imediato para o estudante identificar lacunas de conhecimento e conteúdos a aprofundar.

Neurociências Aplicadas à Terapia Ocupacional

Esta UC devia ser lecionada após a UC de Neuroanatomia.

Estágio I

Manter uma pesquisa ativa e constante por novos locais de estágio, sempre na procura de inovação e atualização da atuação da Terapia Ocupacional.

Terapia Ocupacional na Infância e na Adolescência

Eventual reorganização do plano curricular no sentido de abordar diferentes áreas de intervenção da Terapia Ocupacional ao longo do ano e não concentrar todos os conteúdos de uma área apenas num semestre.

Desenvolvimento Pessoal e Ocupacional

Aumento do número de horas destinados a Orientação Tutorial.

Metodologias de Avaliação e Intervenção I

Eventual reorganização do plano curricular no sentido de abordar diferentes áreas de intervenção da Terapia Ocupacional ao longo do ano e não concentrar todos os conteúdos de uma área apenas num semestre. As Práticas Laboratoriais com a turma completa resultaram num comprometimento na complexidade dos conteúdos abordados em detrimento do prioritário desenvolvimento do raciocínio clínico. A divisão da turma para as aulas práticas em dois grupos distintos poderia colmatar este pormenor e permitir o reforço do conhecimento nas Perturbações do Neurodesenvolvimento, na interceção e nas metodologias de pesquisa e recolha científica.

Métodos de Investigação I

Realização de mais fichas de trabalho práticas ao longo da UC.

Estudos de Caso II

Averiguar a possibilidade de trazer casos reais de adultos com patologias do foro da reabilitação física.



Metodologias de Avaliação e Intervenção II

Após reflexão acerca dos momentos de avaliação delineados para esta UC e considerando o teor prático da mesma, julgo que a Reflexão Crítica pudesse ser eliminada sendo a sua pontuação transferida para o trabalho de grupo. Assim, para avaliação desta UC sugeria que se mantivesse a Prova Prática e a realização de um Trabalho de Grupo com a ponderação de 60% e 40%, respetivamente. Julgo que estes momentos de avaliação davam oportunidade aos estudantes de dar provas e demonstrar o conhecimento a nível prático, cerne desta UC, complementando com a realização de um trabalho de grupo, cujo desenvolvimento os instigasse à realização de pesquisa bibliográfica relacionada com as temáticas abordadas no decorrer desta UC.

Terapia Ocupacional no Adulto I

Após reflexão acerca dos momentos de avaliação delineados para esta UC e, considerando que nesta é valorizada a abordagem teórica à disfunção física no adulto, julgo que o Trabalho de Grupo pudesse ser substituído pela realização de uma Prova Escrita Individual. Assim, para avaliação desta UC sugeria que fossem realizadas duas Provas Escritas (uma realizada a meio do semestre e outra no final) que permitisse a divisão do conteúdo teórico, julgando que desta forma possibilitar-se-ia uma maior consolidação de conhecimentos. Complementarmente, considero que pudesse ser mantida a realização de uma Reflexão Crítica Individual, na qual os alunos teriam a oportunidade de desenvolver e dar a sua opinião crítica acerca das temáticas abordadas no decorrer desta UC, instigando-os à investigação e elaboração de opiniões fundamentadas na pesquisa bibliográfica que deveriam realizar. Relativamente às ponderações, julgo que as provas escritas deveriam ter a valorização de 30%/cada, e o trabalho individual com a ponderação de 40%.

Produtos de Apoio à Participação

Alternar em horário aulas teóricas com teórico-práticas/práticas laboratoriais para promover a assiduidade e, dessa forma, potenciar a aprendizagem dos estudantes.

Estágio II

Modificação do cronograma no sentido de permitir a alocação dos estudantes em mais do que uma área de intervenção, maximizando as possibilidades de vagas disponíveis.



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

Outros Resultados

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Plano de Atividades e Relatório de Atividades Institucionais, Relatório de Internacionalização (elaborado pelo GRIC), Relatório de Empregabilidade (elaborado pelo Observatório da Vida Profissional), dados obtidos no Infocursos – Dados e Estatísticas de Cursos Superiores e outras informações recolhidas ao longo do ano.

1. Atividades de investigação e extensão à comunidade

Atividade de extensão à Comunidade	Instituição	Data	Intervenientes
Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Qualifica - Exponor	1 a 4 de março de 2023	Professores Patrícia Meireles Graça, Sofia Saraiva, Carla Oliveira, Celso Teixeira
Um dia na ESSSM – Tertúlia com profissionais de Saúde	Ribadouro vem à ESSSM	19 de maio de 2023	Professora Sofia Saraiva
Um dia na ESSSM – Tertúlia com profissionais de Saúde	Luso-Francês e NS da Paz vêm à ESSSM	23 de maio de 2023	Professora Patrícia Meireles Graça
Workshops para divulgação do Curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional a novos Estudantes	Dias Abertos ESSSM	2 e 3 de junho de 2023	Professoras Patrícia Meireles Graça, Sofia Saraiva

Seminários no âmbito do CLTO

1º Ano UC de Fundamentos da Terapia Ocupacional I	07/11/2022	Partilha de experiências enquanto Terapeuta Ocupacional no National Health Services, no Reino Unido	Patrícia Mendes (TO convidada), Professora Patrícia Meireles Graça (organização)
1º Ano UC de Fundamentos da Terapia Ocupacional I	29/11/2022	Webinar EBSCO	Sílvia Cardoso (Serviço da Biblioteca) e Professora Patrícia Meireles Graça (organização)
1º Ano	06/12/2022	Deslocação às instalações do ISEP	Professora Patrícia



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

UC de Fundamentos da Terapia Ocupacional I		para assistir à <i>Conferência (D) de Eficiência – Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência.</i>	Meireles Graça (organização)
1º Ano UC de Fundamentos da Terapia Ocupacional II	27/02/2023	APTO – apresentação da Associação de Terapeutas Ocupacionais	Elisabete Roldão, Joana Pinto (Representantes APTO)
2º Ano UC Seminários I	13/04/2023	Da Teoria à Prática - o CACI e Desporto Adaptado (Atividade desenvolvida em contexto real de atuação)	Miguel Fleming (TO convidado), Professora Patrícia Meireles Graça (organização)
2º Ano UC Seminários I	26/04/2023	Utilizando a Música para Combater o Estigma na Doença Mental - A Perspetiva da Terapia Ocupacional	Carlos Campos (TO convidado), Professora Patrícia Meireles Graça (organização)
2º Ano UC Seminários I	03/05/2023	Realidade do Serviço Prisional em Portugal - portas abertas para a Terapia Ocupacional	Viviane Nunes (GAAP convidada), Professora Patrícia Meireles Graça (organização)
2º Ano UC Seminários I	17/05/2023	Terapia Ocupacional em 4 patas - o Cavalo (Atividade desenvolvida no Picadeiro)	Carla Ferreira e Helena Ferrete (TO e TF convidadas), Professora Patrícia Meireles Graça (organização)
2º Ano UC Seminários I	22/05/2023	Terapia Ocupacional em Contextos Hospitalares	Claudia Valente (TO convidada), Professora Patrícia Meireles Graça (organização)



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

1º Ano UC Atividades Terapêuticas	22/05/2023	Aula Aberta com o tema <i>Atividades de Reabilitação em Ambulatório</i>	Sara Sousa (TO convidada), Professor Celso Teixeira (organização)
2º Ano UC Seminários I	29/05/2023	Empreende 4.0	U-Succed (empresa convidada), Professora Patrícia Meireles Graça (organização)
2º Ano UC Seminários I	31/05/2023	Terapia Ocupacional, uma abordagem em Surfing Adaptado	José Taborda Lopes (TO convidado), Professora Patrícia Meireles Graça (organização)
2º Ano UC Seminários I	06/06/2023	Terapia Ocupacional em 4 patas - o Cão	Luísa Lobão, Constança Brandão (TO e Psicóloga convidadas Associação Ânimas), Professora Patrícia Meireles Graça (organização)
2º Ano UC de Produtos de Apoio à Participação	06/06/2023	Apresentação de Produtos de Apoio para a Mobilidade e Posicionamento pela empresa <i>Mobilitec</i> .	Ricardo Barroso (TO convidado), Professora Patrícia Meireles Graça (organização)
1º Ano UC Neurociências Aplicadas à TO	13/06/2023	Visita ao Laboratório de Reabilitação Psicossocial – FPCEUP/ESS-P.Porto com o objetivo de experimentar soluções tecnológicas para utilização em contextos terapêuticos.	Professora Raquel Almeida (organização)
2º Ano	14/06/2023	Apresentação de diferentes	Filipe Gameiros (TO)



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

UC de Métodos de Avaliação e Intervenção II		materiais para a confeção de talas e elaboração de uma tala dinâmica, em representação da empresa <i>Gameiros</i> .	convidado), Professora Carla Oliveira (organização)
2º Ano UC de Produtos de Apoio à Participação	20/06/2023	Apresentação de Produtos de Apoio para a <i>Comunicação Aumentativa e Alternativa</i>	Andreia Matos (Engenheira de Reabilitação convidada), Professora Patrícia Meireles Graça (organização)
2º Ano UC de Métodos de Avaliação e Intervenção II	22/06/2023	Visita ao Laboratório de Reabilitação Psicossocial – FPCEUP/ESS- P.Porto com o objetivo de experimentar soluções tecnológicas para utilização em contextos terapêuticos.	Professoras Raquel Almeida, Sofia Saraiva e Patrícia Meireles Graça (organização)

2. Internacionalização

Não se aplica.

3. Empregabilidade

Não se aplica.



Síntese Final

1. Pontos Fortes

- Corpo docente altamente qualificado e com experiência profissional relevante reforçado pela contratação a tempo integral de uma docente no 2º semestre do ano letivo 22/23.
- Cultura de rigor, proximidade e bom ambiente humano.
- Estreita relação entre os representantes de turma (e restantes estudantes) e a Coordenação do Curso, bem como, da equipa docente.
- Participação na ENOTHE.
- Integração no *Núcleo Académico da Terapia Ocupacional* da Rede Académica das Ciências Sociais, com participação na organização da 2ª Conferência Lusófona da Terapia Ocupacional.
- Aquisição de material e equipamentos específicos para a Sala de Terapia Ocupacional.
- Estabelecimento de um número significativo de protocolos com locais de estágio.
- Realização de Seminários/Aulas Abertas com profissionais de relevo na intervenção em Terapia Ocupacional.

2. Pontos Fracos

- Nº de estudantes – é fundamental a consolidação do número de estudantes por forma a maximizar as oportunidades e a vantagem social de formar Terapeutas Ocupacionais, numa conjuntura em que a procura por Terapeutas Ocupacionais não é satisfeita.
- Nº de docentes – é importante a constituição de uma equipa docente robusta e que acompanhe o crescimento do curso de Terapia Ocupacional.

3. Monitorização do último plano de melhoria

Proposta de melhoria	Ações efetivamente implementadas	Resultado dos indicadores de implementação e estado atual
Não aplicável.		



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

4. Proposta e ações de melhoria

Proposta de melhoria	Ações a implementar e responsável pelo acompanhamento	Prioridade e tempo para implementação	Indicadores de implementação
Participação em projetos.	Motivar a equipa a participar em projetos. Responsável: coordenação.	Prioridade Alta. Próximo ano letivo.	Participação da equipa do CLTO em pelo menos dois projetos.
Participação em atividades de extensão de extensão à comunidade.	Motivar a equipa a participar em atividades de extensão à comunidade. Responsável: coordenação.	Prioridade Alta. Próximo ano letivo.	Participação em pelo menos três atividades de extensão à comunidade com envolvimento de docentes e discentes.
Dar início à internacionalização dos estudantes.	Motivar a equipa discente à internacionalização. Responsável: coordenação, GRIC.	Prioridade Alta. Próximo ano letivo.	Mobilização de pelo menos dois discentes (preferencialmente incoming um e outgoing um).

5. Considerações Finais

O Curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional termina o seu segundo ano letivo em funcionamento na Escola Superior de Saúde de Santa Maria. Consideramos estar a seguir um processo de crescimento natural, pelo constante empenho no recrutamento de docentes com relevante experiência profissional, como terapeutas e como professores (com elevada formação académica) e formadores; pela aquisição de material de importante aplicação na aprendizagem dos estudantes; no estabelecimento de protocolos de estágio com instituições de referência nas diferentes áreas de atuação da Terapia Ocupacional; pela organização de múltiplas atividades dentro e fora da escola como estratégia de divulgação e elevação do nome da Terapia Ocupacional.

É perceptível a necessidade de dar continuidade a este envolvimento de toda a comunidade académica para que se eleve a perceção social de uma área de tanto relevo para a sociedade e que não satisfaz a procura do mercado de profissionais licenciados na área.

O envolvimento dos estudantes é fundamental e o acompanhamento destes na Escola será uma missão que tudo faremos para cumprir.



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

Aprovação/homologação

Este relatório foi objeto de análise pelos órgãos institucionais nas áreas da respetiva competência nas seguintes datas:

- Conselho Pedagógico: _____
- Conselho Técnico-Científico: _____

Aprovado pelo Conselho de Direção: _____

Assinado por: ANA SOFIA GARCEZ BARBOSA DO COUTO
Num. de Identificação: 12538897
Data: 2024.04.22 11:54:32+01'00'