



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

**Ciclo de Estudos:** Curso de Licenciatura em Enfermagem

**Coordenador de Curso:** Professora Doutora Goreti Marques / Professor Daniel Cunha

**Data**

### Nota introdutória

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Resultados dos Inquéritos Pedagógicos, Resultados dos Relatórios de Unidade Curricular, Plano de Atividades e Relatório de Atividades Institucionais e outras informações recolhidas ao longo do ano.

#### 1. Análise global do funcionamento do ciclo de estudos

Considera-se que o ano letivo 2022/2023 decorreu, em termos globais, dentro da normalidade e os conteúdos programáticos das unidades curriculares foram lecionados em conformidade com o plano de estudos, com os descritores das unidades curriculares e os sumários foram efetuados. Dos 80 estudantes a frequentar o 4º ano, 73 graduaram (30 estudantes com uma média de 16 valores, 27 com uma média de 15 valores, 11 com uma média de 17 valores, 4 com uma média de 14 valores e 1 com média de 13 valores). Dos 6 estudantes que não graduaram em julho, 3 irão realizar exames em época especial para concluir o curso até 31 de dezembro de 2023 e os restantes terão de renovar matrícula por mais um ano por não reunirem condições para concluir em época especial.

De salientar que no ano letivo 2022/2023 decorreu a avaliação do ciclo de estudos pela A3ES, e o resultado do processo foi a acreditação do curso por um período de seis anos, com aprovação pela Agência e pela Ordem dos Enfermeiros da nova proposta de plano de estudos.

### Estudantes

Documentos a analisar ou serviços a consultar: dados fornecidos pela Secretaria Pedagógica.

#### 1. Total de estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

#### 2. Caracterização por género

Género	n	%
Masculino	45	14
Feminino	267	85

#### 3. Estudantes inscritos por ano curricular

Ano Curricular	n
1.º ano	75
2.º ano	85
3.º ano	70
4.º ano	83



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

### 4. Procura do ciclo de estudos

	2021	2022
N.º de vagas	99	90
N.º de candidatos	410	385
N.º de colocados	97	84
N.º de inscritos 1.º ano 1.ª vez	93	80
Nota de candidatura do último colocado	14.60	13,7
Nota média de entrada	15.50	14,77

## Resultados Académicos

Documentos a analisar ou serviços a consultar: dados fornecidos pela Secretaria Pedagógica.

### 1. Eficiência formativa

	2021	2022
N.º de graduados	75	74
N.º de graduados em N anos	71	69
N.º de graduados em N+1 anos	2	2
N.º de graduados em N+2 anos	1	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos	1	1

### 2. Sucesso Escolar

Unidade Curricular	Ano	% aprovação	Média dos estudantes aprovados
Epistemologia de Enfermagem	1º	91%	13,51
Comunicação em Enfermagem	1º	93%	13,38
Psicologia	1º	91%	12,17
Socioantropologia	1º	90%	11,86
Bioestatística	1º	84%	12,17
Anatomia	1º	78%	12,00
Bioquímica	1º	87%	11,48
Microbiologia	1º	86%	12,73
Genética	1º	90%	12,09
Enfermagem I – Métodos e Técnicas de Enfermagem	1º	74%	11,59
Investigação em Enfermagem	1º	90%	14,56
Bioética	1º	95%	13,75
Fisiologia	1º	62%	11,15
Nutrição e Saúde	1º	94%	14,34
Língua Inglesa	1º	93%	17,76
Enfermagem II – Processos de Vida	2º	92%	12,90
Enfermagem III – Fenómenos I	2º	97%	12,06
Patologia da Mulher e da Criança	2º	97%	11,87
Patologia do Adulto e Idoso	2º	96%	11,06
Ensino Clínico I – Fundamentos	2º	98%	17,11



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

Farmacologia	2º	90%	11,92
Epidemiologia	2º	94%	10,95
Gestão em Saúde	2º	92%	12,10
Enfermagem IV – Fenómenos II	2º	97%	12,99
Empreendedorismo	2º	99%	14,60
Ergonomia e Higiene no Trabalho	2º	100%	14,15
Ensino Clínico II Médica	3º	89%	14,24
Ensino Clínico III Cirúrgica	3º	100%	14,19
Enfermagem V – Família e Comunidade	3º	95%	15,63
Deontologia e Direito em Saúde	3º	95%	15,01
Psicopatologia	3º	97%	15,08
Enfermagem VI – Saúde Mental e Psiquiatria	3º	98%	16,10
Estágio I – Comunidade	3º	98%	17,41
Estágio II – Saúde Mental e Psiquiatria	4º	99%	16,44
Estágio III – Saúde Materna e Obstetrícia	4º	100%	16,13
Estágio IV – Saúde Infantil e Pediatria	4º	100%	17,00
Estágio V – Profissionalizante	4º	95%	17,85

### 3. Abandono Escolar

Ano Curricular	2021	2022
1.º ano	16	14
2.º ano	1	1
3.º ano	1	0
4.º ano	0	1
Total	18	16

### Resultados dos Inquéritos Pedagógicos

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Resultados dos Inquéritos Pedagógicos.

Unidade Curricular	Ano	N.º Inscritos	N.º respostas	Taxa Resposta	Média UC	Médio curso
Epistemologia de Enfermagem	1º	80	12	15,00%	4,29	4,29
Comunicação em Enfermagem	1º	81	12	14,81%	4,36	4,29
Psicologia	1º	81	8	9,88%	4,36	4,29
Socioantropologia	1º	80	8	10,00%	3,38	4,29
Bioestatística	1º	92	9	9,78%	3,90	4,29
Anatomia	1º	104	14	13,46%	4,10	4,29
Bioquímica	1º	88	9	10,23%	4,11	4,29
Microbiologia	1º	82	8	9,76%	4,52	4,29
Genética	1º	82	7	8,54%	4,27	4,29
Enfermagem I – Métodos e Técnicas de Enfermagem	1º	80	3	3,75%	4,62	4,29
Investigação em Enfermagem	1º	79	3	3,80%	4,48	4,29
Bioética	1º	78	4	5,13%	4,29	4,29
Fisiologia	1º	95	3	3,16%	4,62	4,29
Nutrição e Saúde	1º	78	3	3,85%	4,52	4,29
Língua Inglesa	1º	79	3	3,80%	3,99	4,29
Enfermagem II – Processos de Vida	2º	86	35	40,70%	4,32	4,29



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

Enfermagem III – Fenómenos I	2 <sup>o</sup>	93	31	33,33%	4,53	4,29
Patologia da Mulher e da Criança	2 <sup>o</sup>	86	27	31,40%	4,54	4,29
Patologia do Adulto e Idoso	2 <sup>o</sup>	83	26	31,33%	4,37	4,29
Ensino Clínico I – Fundamentos	2 <sup>o</sup>	87	17	19,54%	4,58	4,29
Farmacologia	2 <sup>o</sup>	91	19	20,88%	4,31	4,29
Epidemiologia	2 <sup>o</sup>	90	17	18,89%	3,59	4,29
Gestão em Saúde	2 <sup>o</sup>	87	18	20,69%	3,55	4,29
Enfermagem IV – Fenómenos II	2 <sup>o</sup>	93	17	18,28%	4,38	4,29
Empreendedorismo	2 <sup>o</sup>	86	19	22,09%	4,19	4,29
Ergonomia e Higiene no Trabalho	2 <sup>o</sup>	86	19	22,09%	4,04	4,29
Ensino Clínico II Médica	3 <sup>o</sup>	66	7	10,61%	4,47	4,29
Ensino Clínico III Cirúrgica	3 <sup>o</sup>	63	11	17,46%	4,29	4,29
Enfermagem V – Família e Comunidade	3 <sup>o</sup>	63	12	19,05%	4,57	4,29
Deontologia e Direito em Saúde	3 <sup>o</sup>	66	12	18,18%	4,46	4,29
Psicopatologia	3 <sup>o</sup>	64	11	17,19%	4,43	4,29
Enfermagem VI – Saúde Mental e Psiquiatria	3 <sup>o</sup>	62	13	20,97%	4,06	4,29
Estágio I – Comunidade	3 <sup>o</sup>	55	13	23,64%	4,60	4,29
Estágio II – Saúde Mental e Psiquiatria	4 <sup>o</sup>	79	NR*	-	-	-
Estágio III – Saúde Materna e Obstetrícia	4 <sup>o</sup>	78	NR*	-	-	-
Estágio IV – Saúde Infantil e Pediatria	4 <sup>o</sup>	78	NR*	-	-	-
Estágio V – Profissionalizante	4 <sup>o</sup>	78	1	1,28%	4,86	4,29

\*NR - Sem resposta por parte dos estudantes

### 1. Percentagem global de participação (n.º de respostas/ n.º de estudantes)

A percentagem global de participação dos estudantes nas respostas aos inquéritos pedagógicos foi de 14,47%.

**Obs:** a percentagem global obteve um decréscimo de resposta de -8,49% em relação ao ano letivo 2021/2022 (22,96%). O decréscimo refletiu-se ainda no número de respostas e no número de inscritos, em 2021/2022 obteve-se 685 respostas e 2984 inscritos, decréscimo de -37,09% e -0,17% respetivamente em relação ao ano letivo 2022/2023.

**Nota:** indicadores para a percentagem global de participação – 431 (n.º de respostas) / 2979 (n.º inscritos uc) \* 100

### 2. Itens avaliados com pontuação baixa

A unidade curricular avaliada com menor pontuação foi a de Socioantropologia com uma média global de **3,38 valores**. Os itens avaliados foram: Organização e estruturação dos conteúdos e atividades da unidade curricular; Clareza da exposição; Uso dos contributos da investigação ou da prática profissional na docência; Promoção da reflexão crítica dos estudantes; Promoção da participação ativa dos estudantes; Disponibilidade para o acompanhamento e apoio dos estudantes; relacionamento com os estudantes; Empenho na qualidade de ensino/aprendizagem; Articulação entre os conteúdos teóricos e prático; A bibliografia recomendada está disponível para consulta; Procurou esclarecer dúvidas fora da sala de aula; Consultou a bibliografia recomendada pelo estudante. Todas as restantes unidades curriculares foram avaliadas, nos mesmos itens, com uma média global igual ou superior a **3,9 valores**, apesar da baixa adesão de respostas aos inquéritos pedagógicos.



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

### 3. Permanência destes itens em relação à avaliação do ano curricular anterior

No ano letivo anterior a média global da unidade curricular de Socioantropologia foi de 3,9 valores e no presente ano de 3,38. No entanto importa reforçar a baixa adesão nas respostas aos inquéritos pedagógicos, o que não nos permite tirar conclusões. De qualquer forma, no presente ano letivo (23-24) o docente da UC foi alterado.

## Resultados dos Relatórios de Unidades Curriculares

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Resultados dos Relatórios de Unidade Curricular.

### 1. Recomendações relevantes para a melhoria do ciclo de estudos apresentadas pelos responsáveis das unidades curriculares

Nos relatórios das unidades curriculares elaborados pelos responsáveis das mesmas, foram elencadas algumas recomendações relativas à dinâmica/funcionamento de determinadas Unidades Curriculares, entre as quais:

- **Bioquímica:** distribuição das aulas ao longo do semestre, para permitir ao estudante uma melhor assimilação dos conteúdos;
- **Psicologia:** alternar mais aulas teóricas com teórico-práticas e antecipar as aulas dos seminários. Agendar a frequência na primeira metade de janeiro;
- **Nutrição em Saúde:** demonstração sobre manipulação de Nutrição Artificial (incluir material técnico). Incluir conteúdos associados aos ODS, em parceria com entidades externas, nomeadamente no que diz respeito ao reaproveitamento alimentar, desperdício alimentar, entre outras;
- **Fisiologia:** espaçar mais as aulas teóricas ao longo do semestre, e deixar mais tempo entre o término das mesmas e a realização da segunda frequência;
- **Patologia do Adulto e do Idoso:** uma das sugestões diz respeito à execução de algumas atividades teórico-práticas ocorrerem concomitantemente com a Enfermagem II e Enfermagem III, em contexto de simulação, otimizando a reflexão e resolução de casos clínicos previamente elaborados para abordagem de alguns sistemas já propostos, como o cardíaco, respiratório, neurológico e endócrino. Pretende-se igualmente que no novo Plano de Estudos, a UC de Patologia do Adulto e do Idoso seja posterior à farmacologia e que tenha precedência para os Ensinos Clínicos;
- **Gestão:** incorporar aulas teórico-práticas na unidade curricular;
- **Ensino Clínico Cirurgia:** repensar a metodologia adotada nas OT, nomeadamente com a alocação de um professor por grupo de estágio, e alterar a metodologia da apresentação dos estudos de caso, para potenciar a discussão e reflexão;
- **Estágio V:** formalizar horas destinadas a OT em descritor; apesar da uniformização da metodologia de



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

abordagem aos PMQ, poderá ser importante um workshop prévio (ou outra metodologia), para minimizar as diferenças de abordagem metodológica. Sugeriu-se ainda a criação de uma grelha (simplificada) para avaliação das apresentações dos PMQ

- **Estágios II/III e IV** - eliminação do relatório individual enquanto atividade preconizada, no qual a maioria dos estudantes não investe de forma crítico-reflexiva.

### Outros Resultados

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Plano de Atividades e Relatório de Atividades Institucionais, Relatório de Internacionalização (elaborado pelo GRIC), Relatório de Empregabilidade (elaborado pelo Observatório da Vida Profissional), dados obtidos no Infocursos – Dados e Estatísticas de Cursos Superiores e outras informações recolhidas ao longo do ano.

#### 1. Atividades de investigação e extensão à comunidade

Atividade de extensão à Comunidade	Instituição	Data	Intervenientes
Primeira abordagem à Pessoa inconsciente em contexto comunitário	CKBD	02/10/2022	Docente: Abílio Teixeira
Primeiros Socorros	CBE	08/10/2022	Docentes: Abílio Teixeira; Catarina Ribeiro; Goreti Marques; Rita Fernandes e Tânia Rodrigues
Escola Superior de Saúde de Santa Maria organizou as comemorações do Dia Mundial dos Cuidados de Saúde Baseados na Evidência, juntamente com investigadores do CINTESIS: NursId	ESSSM	20/10/2022	Docente: Abílio Teixeira
Dia Mundial da Diabetes	Agrupamento de Escolas de Canelas-Gaia	14/11/2022	Docentes: Cristiane Silva, Rita Fernandes, Inês Rocha Estudantes: Diana Sousa (20190071), Paula Pontes (20190148)
Formação Risco de Queda	Hospital de Santa Maria	16/01/2023	Docentes: Cristiane Silva, Catarina Ribeiro, Inês Rocha; Tânia Rodrigues
Ciclo de estudos sobre o conceito de Saúde	Centro de Estudos Regionais de Viana do Castelo	08/02/2023	Docente: Goreti Marques
Dia Mundial da Criança com Cancro	Auditório Municipal de Mirandela	15/02/2023	Docente: Goreti Marques
Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Qualifica - Exponor	1.03 a 4.03	Docentes: Todos os docentes CLE



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

“Tratamentos inovadores na abordagem à pessoa com ferida” /Comunicação é difícil – a Pessoa em situação de vulnerabilidade”	<b>Auditório Louise Mabile - ESSSM</b>	4.03.2023	Docentes: Prof. Catarina Simões/Abílio Teixeira/Tânia Rodrigues
Formação de Primeiros Socorros	<b>Externato de Santa Margarida</b>	12.04.2023	Docentes: Abílio Teixeira; Rita Fernandes
Congresso dinamizado pela Ordem dos Enfermeiros em parceria com as Associações de Estudantes e Escolas " Sou Enfermeiro! E Agora?"	<b>Ordem dos Enfermeiros - 8h</b>	27/05/2023	Docentes: Goreti Marques e Daniel Cunha
WorkShops para divulgação do Curso de Licenciatura em Enfermagem ao novos Estudantes	<b>Dia Aberto da ESSSM</b>	2 e 3/06/2023	Docentes: Todos os docentes CLE
Formação sobre Diabetes para Profissionais	<b>Obra Diocesana do Porto</b>	12/06/2023	Docentes: Rita Fernandes/Tânia Rodrigues
		14/06/2023	Docentes: Rita Fernandes/Tânia Rodrigues
Prevenção de Quedas	<b>Obra Diocesana do Porto</b>	05/06/2023	Docentes: Cristiane Silva
Moderação de Palestra - Água e as doenças associadas	<b>EDUCATIONAL BARTER PROGRAM INITIATIVE   Internacionalização em Casa</b>	14/06/2023	Docente: Beatriz Edra
Moderação de Palestra - Tipos de anestesia - Papel do(a) Enfermeiro(a)	<b>EDUCATIONAL BARTER PROGRAM INITIATIVE   Internacionalização em Casa</b>	19/06/2023	Docente: Daniel Cunha
Sessão de Esclarecimento aos Finalistas Enfermagem - Secção Regional do Norte da Ordem dos Enfermeiros	<b>Ordem dos Enfermeiros - 3h</b>	27/06/2023	Coordenação de Curso

### Atividade Científica Desenvolvida pela Equipa do CLE

<b>SBV com DAE pelo INEM</b>	<b>07.01.2023</b>	Realizado por todos os docentes internos CLE
<b>Formação de formadores com DAE</b>	<b>Data a definir</b>	8 docentes do CLE a definir
<b>Seminários no âmbito do CLE</b>		



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

1º ano uc socioantropologia	<b>11.01.2023</b>	Patologias Sociais – Itinerários Incertos de Crítica Social e Performativa	Docente de Socioantropologia e Coordenação CLE
4º ano seminário	<b>03.02.2023</b>	Enfermagem Cuidados Centrados na Família	Goreti Marques, Márcia Conceição, Rita Fernandes, Aramid Gomes, Sofia Silva e comissão organizadora Estudantes CLE 4ºano
4º ano seminário	<b>6.02 a 17.02.2023</b>	Curso de Enfermagem abordagem ao doente crítico	Abílio Cardoso e Daniel Cunha
<b>II Congresso Científico 2023 Transição para Enfermagem</b>	<b>28, 29 e 30 de junho</b>	<b>Cursos Pré-congresso dia 28 de junho</b>	Comissão Organizadora e Científica todos os docentes CLE e comissão organizadora Estudantes CLE 4ºano
<b>Cursos Pré-Congresso</b>	<b>28.06.2023</b>	<b>Congresso de Transição para a Enfermagem: 29 a 30 de junho de 2023</b>	Abílio Cardoso
Abordagem Sistematizada ao Doente Crítico	<b>28.06.2023</b>	<b>Congresso de Transição para a Enfermagem: 29 a 30 de junho de 2023</b>	Abílio Cardoso
Exsudato	<b>28.06.2023</b>	<b>Congresso de Transição para a Enfermagem: 29 a 30 de junho de 2023</b>	Abílio Cardoso/Tânia Rodrigues
Transporte de doente Crítico	<b>28.06.2023</b>	<b>Congresso de Transição para a Enfermagem: 29 a 30 de junho de 2023</b>	Abílio Cardoso
Curso Desbridamento	<b>28.06.2023</b>	<b>Congresso de Transição para a Enfermagem: 29 a 30 de junho de 2023</b>	Abílio Cardoso/Tânia Rodrigues
<b>Congresso 4º ano</b>	<b>28.06 a 30 de junho</b>	<b>Transição para a Enfermagem: 29 a 30 de junho de 2023</b>	Comissão Organizadora e Científica todos os docentes CLE
<b>Projetos</b>			
Por Mais Planeta	<b>estudantes 3ºano</b>	Colégio da Paz	Catarina Simões
Validação de escala	<b>docentes</b>	Univessidade jaen	Beatriz Edra, Catarina Simões e Goreti Marques
<b>Internacionalização em Casa</b>			





## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

<b>Curso: positive and healthy ageing</b>	<b>5 a 10 dezembro 2023</b>	Ana Paula Conceição, Goreti Marques e Catarina Simões	Estudantes do 4º ano
<b>EDUCATIONAL BARTER PROGRAM INITIATIVE   Internacionalização em Casa</b>	<b>14 a 22 junho</b>	Palliative Care - Profª Catarina Simões/ <b>An initial approach to the critical patient with sepsis: a question on evidence implementation</b> - Professor Abílio Teixeira	Catarina Simões e Abílio Teixeira

## 2. Internacionalização

### MOBILIDADES IN COMING

Nome	Âmbito	Tipologia	Instituição de Origem	País	Período
Estudante	Programa Erasmus+	Estudos	<i>Universidad de Jaén</i>	Espanha	12 setembro - 26 janeiro
Estudante	SEMP	Estágio	<i>Berner Bildungszentrum Pflege</i>	Suíça	10 - 21 outubro
Docente CLE	Programa Erasmus+	Formação	<i>Jagiellonian University</i>	Polónia	14 - 18 novembro
Docente CLE					
Estudante	Programa Erasmus+	Estágio	<i>Erciyes Üniversitesi</i>	Turquia	1 - 10 março 2023
Estudante	Programa Erasmus+	Estágio	<i>Institut Regional de Formation en Soins Infirmiers</i>	França	13 março - 30 junho 2023
Estudante					
Docente CLE	Programa Erasmus+	Ensino e/ou Formação	<i>Ankara Medipol University</i>	Turquia	22 - 26 maio 2023
Docente CLE					
Docente CLE	Programa Erasmus+	Formação/Job Shadowing	<i>IES Santa Barbara</i>	Espanha	18 - 20 abril 2023
Docente CLE					
Estudante	Programa Mobilidade e AULP	Estudos	<i>Universidade Federal de Goiás</i>	Brasil	27 fevereiro - 15 julho
Estudante	Programa Mobilidade e AULP	Estudos	<i>Universidade Federal de Alfenas</i>	Brasil	20 março - 30 junho
Estudante	S/Programa	Estágio	<i>Centro Universitário Faculdade de Medicina do ABC</i>	Brasil	9 janeiro - 8 fevereiro 2023

### MOBILIDADES OUT GOING

Nome	Âmbito	Tipologia	Instituição	País	Período
Docente CLE	Programa Erasmus+	Ensino	<i>Université du Luxembourg</i>	Luxemburgo	19 - 23 junho 2023
Docente CLE					
Estudante 3ºano CLE	Programa Erasmus+	Estágio	<i>Universidad Francisco de Vitoria</i>	Espanha	15 maio - 7 julho 2023



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

Docente CLE	Programa Erasmus+	Formação	<i>Università Campus Bio-Medico</i>	Itália	8 e 9 junho 2023
Estudante Mestrado *	S/Programa	Estágio	<i>Royal Papworth Hospital</i>	Reino Unido	1 novembro – 1 dezembro

\*Estudante do curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação e não do CLE

Conforme podemos constar nas tabelas apresentadas anteriormente num universo total de 19 mobilidades abrangendo os dois fluxos, foram realizadas 14 mobilidades *in coming*, sendo 3 provenientes de Espanha, 3 da Turquia, 3 do Brasil, 2 de França, 2 da Polónia e 1 da Suíça. No que diz respeito às mobilidades *outgoing*, 3 foram de docentes (2 em tipologia ensino e 1 em formação) e 2 de estudantes (1 estudante CLE e 1 estudante Mestrado).

- Participação na submissão do projeto internacional *Comcare* (Serious Illness Communication For Patients With an Advanced Chronic Illness - Call: HORIZON-HLTH-2023-DISEASE-03).

- Aprovação do projeto *Clinical Modeling* (ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP) que será desenvolvido com estudantes do CLE, enfermeiros e cirurgiões.

- Submissão e respetiva aprovação da Ação KA130, com a proposta de um consorcio Pro-Saúde +.

- Participação de um docente num grupo de trabalho internacional, do qual este docente faz parte enquanto membro cooptado do Executive Committee do International Collaborative for the Best Care for the Dying Person (ICBCDP).

- Integração de um docente no grupo de trabalho da European Association for Palliative Care.

- Participação de docentes e estudantes do 4º ano do CLE no curso internacional e multidisciplinar na área do Envelhecimento Positivo e Saudável, que decorreu na ESSSM. Este curso foi desenvolvido numa colaboração entre a ESSSM e a FranU - Franciscan Missionaries of Our Lady University (<https://franu.edu/>), uma universidade também pertencente à congregação das Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora e situada em Baton Rouge, Lousiana - EUA.

- Participação no projeto de Internacionalização em Casa (Educational Barter Program Initiative), organizado pela European University, Georgia, com o apoio da Escola Superior de Saúde Santa Maria (ESSSM). Ao longo do evento irão decorrer seis palestras, sendo três da responsabilidade de docentes da Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSSM). Destas, duas foram asseguradas por docentes da área técnico científica de enfermagem. Dois docentes participaram ainda na moderação de 2 palestras feitas pela European University, Georgia. As palestras destinaram-se a estudantes do ensino pré e pós-graduado.

- Realização uma visita à Franciscan University com o objetivo de reforçar a cooperação já existente entre as duas instituições, ambas tuteladas pela congregação das Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora, e explorar novas oportunidades de cooperação no âmbito das políticas de internacionalização da ESSSM.

- Participação na semana da internacionalização da Faculdade Paulista de Ciências Médicas, no Brasil.



### **3. Empregabilidade**

Vinte e nove *alumni* responderam ao inquérito (taxa de participação de 39,2%). Destes, 24 (82,8%) ingressaram pelo regime geral e 5 (17,2%) pelo regime M23. Durante o percurso académico, 11 destes *alumni* (37,9%) eram bolseiros da DGES. Nenhum dos estudantes inquiridos efetuou mobilidade durante o curso e 10 estudantes (34,4%) pertenceram a grupos ou órgãos de representação estudantil, como a Associação de Estudantes (n=4), Núcleo de Investigação (n=4), Conselho Pedagógico (n=1), Tunas Académicas (n=1) e Representantes de Turma (n=1).

À data do inquérito, 23 *alumni* (79,3%) encontravam-se empregados a tempo integral, 4 (13,8%) a tempo parcial, 1 (3,4%) a menos que o tempo parcial e 1 *alumni* (3,4%) encontrava-se desempregado (4 meses de desemprego). Quanto à situação perante o trabalho, 15 (51,7%) eram trabalhadores por conta de outrem no setor privado, 5 (17,2%) eram trabalhadores por conta própria, 4 (37,8%) eram trabalhadores do Estado (Administração Pública Central e local/ entidades públicas autónomas), 2 (6,9%) eram trabalhadores de empresa pública ou empresas de capital maioritariamente público e 2 (6,9%) eram trabalhadores independentes. Três (10,3%) encontram-se emigrados nos Países Baixos (n=2) e Alemanha (n=1).

## **Síntese Final**

### **1. Pontos Fortes**

- Forte investimento na qualificação, motivação e consolidação do corpo docente, contando atualmente com uma equipa na área técnico-científica de Enfermagem, jovem, dinâmica, com formação académica elevada e com experiência pedagógica e profissional adequadas;
- Existência de material, equipamento e espaços físicos adquiridos/construídos para o ciclo de estudos e adequados à lecionação autónoma das aulas core da área técnico-científica;
- Existência de um Centro de Simulação, permitindo aos estudantes a exploração supervisionada da prática simulada;
- Elevado número de atividades de extensão à comunidade/responsabilidade social, com particular impacto no desenvolvimento loco-regional;
- Integração adequada dos estudantes nos projetos de investigação e nas atividades de extensão à comunidade/responsabilidade social;
- Elevado número de protocolos com instituições internacionais;
- Estágios em locais com idoneidade formativa pela Ordem dos Enfermeiros;
- Elevado número de docentes com competência acrescida em supervisão clínica pela Ordem dos Enfermeiros;



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

- Forte colaboração entre a equipa docente;
- Boa articulação entre os representantes de turma e a coordenação de curso.
- Ciclo de estudos acreditado por seis anos, sem recomendações.

### 2. Pontos Fracos

- Apesar da crescente motivação dos estudantes, a participação em programas de mobilidade outgoing continua a ser baixa;
- Apesar dos esforços feitos à adesão e participação dos estudantes nas respostas dos inquéritos pedagógicos, esta continua a ser baixa;
- Número reduzido de bolsas programa Erasmus+ atribuídas à ESSSM, o que dificulta o aumento da participação de docentes e estudantes em programas de mobilidade.

### 3. Monitorização do último plano de melhoria

Proposta de melhoria	Ações efetivamente implementadas	Resultado dos indicadores de implementação e estado atual
Incentivo da equipa docente para a utilização da simulação, enquanto estratégia pedagógica	Sessão de esclarecimento das vantagens e desvantagens desta metodologia, no ensino-aprendizagem	Implementado e atingido o objetivo, através da utilização da simulação clínica enquanto estratégia em várias unidades curriculares (enfermagem II, enfermagem III, Enfermagem IV, comunicação em enfermagem, psicologia e estágio profissionalizante)
Aumentar a representação e participação da equipa docente na internacionalização	Motivar a equipa docente à Internacionalização	Superado o objetivo proposto, 3 docentes realizaram Programa Erasmus+ no âmbito de ensino e formação
Aumentar a internacionalização dos estudantes	Motivar a equipa discente à Internacionalização	Atingido e superado o objetivo proposto, Incoming 5 e Outgoing 1)
Aumentar a taxa de respostas dos inquéritos pedagógicos pelos estudantes	Promover sessões de esclarecimento; Reformular os inquéritos pedagógicos; Disponibilizar os inquéritos pedagógicos, pelo regente da	Não foi superado, verificou-se uma diminuição das respostas face ao ano de 21-22. Foi realizada uma sessão de esclarecimento aos estudantes sobre a importância de responderem aos inquéritos pedagógicos e foram incentivados a responder nas aulas.



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

	Unidade Curricular, após término da mesma.	<p>A coordenação do curso juntamente com o Conselho Pedagógico, estão a trabalhar na reformulação dos inquéritos pedagógicos.</p> <p>Os inquéritos pedagógicos não ficaram disponíveis antes dos terminos das unidades curriculares o que impossibilitou os docentes de em algumas unidades curriculares pedirem aos estudantes para responder na aula.</p> <p>A partir do ano letivo 23-24 os inquéritos pedagógicos serão disponibilizados na nova Plataforma (Nónio) e será emitido um alerta aos estudantes para os preencherem.</p> <p>A transição para a nova plataforma Nónio atrasou a implementação destas medidas.</p>
--	--	--

#### 4. Proposta e ações de melhoria

Proposta de melhoria	Ações a implementar e responsável pelo acompanhamento	Prioridade e tempo para implementação	Indicadores de implementação
Aumentar a Internacionalização em casa	- Aumento do número de iniciativas de internacionalização, eventos, cursos com a participação dos docentes e estudantes.	Urgente; próximo ano letivo	Participação dos estudantes em pelo menos 1 evento internacional.
Alteração do Plano de estudos aprovado	- Elaboração do plano de estudos previamente aprovado pela A3ES e OE	Urgente; próximo semestre	- Elaboração do plano de transição para entrar em vigor no ano letivo 24-25
Participação em projetos	- Motivar a equipa à participação em projetos e submissão de projetos a financiamento	Urgente; próximo ano letivo	- Participação em pelos 2 projetos no âmbito do CLE; -Submissão de uma candidatura.



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

Participação de atividades de extensão à comunidade	- Motivar a equipa à participação em atividades de extensão à comunidade	Urgente; próximo ano letivo	- Participação em pelo menos 5 atividades de extensão à comunidades com envolvimento de estudantes e docentes.
Certificação de formadores em SVB com DAE	- Realizar uma formação de formadores em SVB com DAE	Urgente; próximo semestre	-Certificação de pelo menos 8 docentes como formadores de SVB com DAE
Aumentar a internacionalização dos estudantes	Motivar a equipa discente à Internacionalização	Urgente; próximo ano letivo	Mobilização de 6 discentes, por semestre (Incoming 4 e Outgoing 2)
Aumentar a taxa de respostas dos inquéritos pedagógicos pelos estudantes	Promover sessões de esclarecimento Reformular os inquéritos pedagógicos Disponibilizar os inquéritos pedagógicos, pelo regente da Unidade Curricular, após término da mesma	Urgente; próximo ano letivo	Aumentar em 20% a adesão dos estudantes ao número de respostas dos inquéritos pedagógicos.

### 5. Considerações Finais

Todas as unidades curriculares apresentam uma elevada percentagem de aprovação. Observa-se, regra geral, uma taxa de aprovação menor nas unidades curriculares com conteúdos programáticos mais extensos e que exigem mais estudo e compromisso por parte de cada estudante. Verificou-se uma baixa adesão dos estudantes nas respostas aos inquéritos pedagógicos, o que dificulta inferir alguns resultados.



Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2022/2023

### Aprovação/homologação

Este relatório foi objeto de análise pelos órgãos institucionais nas áreas da respetiva competência nas seguintes datas:

- Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_
- Conselho Técnico-Científico: \_\_\_\_\_

**Aprovado pelo Conselho de Direção:** \_\_\_\_\_