



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 20/22

**Ciclo de Estudos** Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica  
**Coordenador de Curso** Professora Doutora Goreti Marques  
**Data** 24.07.2023

### Nota introdutória

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Resultados dos Inquéritos Pedagógicos, Resultados dos Relatórios de Unidade Curricular, Plano de Atividades e Relatório de Atividades Institucionais e outras informações recolhidas ao longo do ano.

#### 1. Análise global do funcionamento do ciclo de estudos

Relativamente ao 1º semestre do curso, o mesmo decorreu em contexto pandémico, tendo as aulas sido via Zoom. No entanto todas as avaliações foram realizadas em contexto presencial, tal com previsto pelas recomendações vigentes no momento que vivíamos. No que se reporta ao 2º, destaca-se o esforço dos docentes voltar ao regime presencial. No que se reporta ao estágio, o único constrangimento sentido foi que algumas instituições impostas pelo contexto pandémico apenas aceitaram estudantes que eram seus profissionais. Este constrangimento, foi ultrapassado através da rotação dos estudantes pelos campos de estágio, diálogo com as instituições e parceria com vários locais de estágio. Permitindo assim que todos os estudantes concluíssem o seu percurso formativo no tempo previsto.

### Estudantes

Documentos a analisar ou serviços a consultar: dados fornecidos pela Secretaria Pedagógica.

#### 1. Total de estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso 22

#### 2. Caracterização por género

Género	n	%
Masculino	1	5
Feminino	20	95

#### 3. Estudantes inscritos por ano curricular

Ano Curricular	n
1.º ano	22
2.º ano	21
3.º ano	N/A
4.º ano	N/A

#### 4. Procura do ciclo de estudos



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 20/22

	Ano Corrente
N.º de vagas	30
N.º de candidatos	N/A
N.º de colocados	N/A
N.º de inscritos 1.º ano 1.ª vez	N/A
Nota de candidatura do último colocado	N/A
Nota média de entrada	N/A

### Resultados Académicos

Documentos a analisar ou serviços a consultar: dados fornecidos pela Secretaria Pedagógica.

#### 1. Eficiência formativa

	Ano Corrente
N.º de graduados	
N.º de graduados em N anos	
N.º de graduados em N+1 anos	
N.º de graduados em N+2 anos	
N.º de graduados em mais de N+2 anos	

#### 2. Sucesso Escolar

Unidade Curricular	Ano	% aprovação	Média dos estudantes aprovados
Enfermagem: Profissão e disciplina	1º	100%	22
Gestão de Cuidados de Saúde e enfermagem	1º	100%	22
Ética e Deontologia	1º	100%	22
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica: filosofia, modelos e parceria de cuidados	1º	100%	22
Socioantropologia da infância, adolescência em contexto familiar	1º	100%	22
Fundamentos teóricos de enfermagem pediátrica para uma intervenção especializada	1º	100%	22
Enfermagem de saúde Infantil, Juvenil e familiar	1º	100%	22
Investigação	1º	100%	22
Optativa II - Cuidados Intensivos Neonatais e Pediátricos	1º	100%	22
Enfermagem da Criança, Jovem e família em situação de doença e risco	1º	100%	22
Estágio Cuidados Especializados I - Módulo I - Estágio de Pediatria em Unidades de internamento medicina/hemato-oncologia	1º	100%	22
Estágio Cuidados Especializados I - Módulo II - Estágio de Pediatria em Unidades de cirurgia	1º	100%	22
Estágio Cuidados Especializados I - Módulo III - Estágio de Pediatria em Neonatologia	1º	100%	22
Estágio Cuidados Especializado II e Módulo I Estágio de Pediatria em Urgências Pediátricas/Cuidados Intensivos Pediátricos	2º	100%	22
Estágio cuidados Especializado II e Módulo II - Estágio de Saúde Infantil na Comunidade	2º	100%	22
Estágio cuidados Especializado II e Módulo III - Centros de Desenvolvimento e unidades de apoio	2º	100%	22



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 20/22

à criança			
Módulo IV: Relatório	2º	64%	14

### 3. Abandono Escolar

Ano Curricular	n
1.º ano	0
2.º ano	1
3.º ano	NA
4.º ano	NA
Total	1

## Resultados dos Inquéritos Pedagógicos

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Resultados dos Inquéritos Pedagógicos.

Unidade Curricular	Ano	N.º Inscritos	N.º respostas	Média UC	Média curso
Enfermagem: Profissão e disciplina	1º	22	17	3,93	4,16
Gestão de Cuidados de Saúde e enfermagem	1º	22	17	3,97	4,16
Ética e Deontologia	1º	22	17	4,40	4,16
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica: filosofia, modelos e parceria de cuidados	1º	22	18	3,98	4,16
Socioantropologia da infância, adolescência em contexto familiar	1º	22	17	4,34	4,16
Fundamentos teóricos de enfermagem pediátrica para uma intervenção especializada	1º	22	17	4,19	4,16
Enfermagem de saúde Infantil, Juvenil e familiar	1º	22	17	4,58	4,16
Investigação	1º	22	19	3,47	4,16
Optativa II - Cuidados Intensivos Neonatais e Pediátricos	1º	22	19	4,24	4,16
Enfermagem da Criança, Jovem e família em situação de doença e risco	1º	22	22	4,32	4,16
Estágio Cuidados Especializados I - Módulo I - Estágio de Pediatria em Unidades de internamento medicina/hemato-oncologia	1º	22	9	4,33	4,16
Estágio Cuidados Especializados I - Módulo II - Estágio de Pediatria em Unidades de cirurgia	1º	22	9	4,37	4,16
Estágio Cuidados Especializados I - Módulo III - Estágio de Pediatria em Neonatologia	1º	22	8	3,64	4,16
Estágio Cuidados Especializado II e Módulo I Estágio de Pediatria em Urgências Pediátricas/Cuidados Intensivos Pediátricos	2º	22	8	4,54	4,16
Estágio cuidados Especializado II e Módulo II - Estágio de Saúde Infantil na Comunidade	2º	22	2	4,07	4,16
Estágio cuidados Especializado II e Módulo III - Centros de Desenvolvimento e unidades de apoio à criança	2º	22	2	4,00	4,16
Módulo IV: Relatório	2º	22	4	4,32	4,16



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 20/22

### 1. Percentagem global de participação (n.º de respostas/ n.º de estudantes)

A percentagem global de participação foi de 59,36%.

Nota: indicadores para a percentagem global de participação – 222 (n.º de respostas) ÷ 374 (n.º inscritos uc) \* 100

### 2. Itens avaliados com pontuação baixa

Uma das docentes na unidade curricular Enfermagem da Criança, Jovem e Família em Situação de doença e Risco, foi avaliada com uma pontuação **inferior a 3 valores (2,66)**. Os itens: Organização e estruturação dos conteúdos e atividades da unidade curricular; Clareza da exposição; Uso dos contributos da investigação ou da prática profissional na docência; Promoção da reflexão crítica dos estudantes; Promoção da participação ativa dos estudantes; Disponibilidade para o acompanhamento e apoio dos estudantes; relacionamento com os estudantes; Empenho na qualidade de ensino/aprendizagem; Articulação entre os conteúdos teóricos e prático; A bibliografia recomendada está disponível para consulta; Procurou esclarecer dúvidas fora da sala de aula; Consultou a bibliografia recomendada pelo estudante – foram pontuados com uma avaliação **inferior a 3 valores**.

### 3. Permanência destes itens em relação à avaliação do ano curricular anterior

Não aplicável, primeiro ano que o Mestrado esteve em funcionamento.

## Resultados dos Relatórios de Unidades Curriculares

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Resultados dos Relatórios de Unidade Curricular.

### 1. Recomendações relevantes para a melhoria do ciclo de estudos apresentadas pelos responsáveis das unidades curriculares

#### **Enfermagem: Profissão e Disciplina**

Considerando que esta é uma unidade curricular de tronco comum, sugere-se manter a mesma no início do curso, mas se possível, com um encadeamento mais sequencial dos conteúdos programáticos.

#### **Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica: filosofia, parcerias e modelos de cuidados**

Continuar com a mesma metodologia de trabalho, a partir de situações da prática clínica dos estudantes e o mesmo método para a avaliação; limitar o número de docentes na unidade curricular e orientação de trabalhos. Ver conteúdos programáticos, uma vez que sendo os estudantes alguns se sobrepõe a uc de socioantropologia.

#### **Socioantropologia da infância, adolescência em contexto familiar**

Alteração das metodologias de avaliação de uma prova escrita e trabalho, por um trabalho e apresentação oral. No futuro a tipologia de aulas teóricas deverá ser intercalada com as aulas teórico-



práticas no sentido de melhorar a aprendizagem dos estudantes.

### **Enfermagem de Saúde Infantil, Juvenil e Familiar**

Agendar os Seminários com palestrantes convidados em períodos fora das frequências ou apresentação de trabalhos.

### **Fundamentos teóricos da enfermagem pediátrica para uma intervenção especializada**

Os casos clínicos serem direcionados para práticas de enfermagem de transição especial transitória ou complexa, uma vez que a área desenvolvimental foi explorada noutra Unidade Curricular. O trabalho ser apresentado em formato de artigo, para potenciar a publicação e participação em eventos científicos.

### **Cuidados Intensivos Neonatais e Pediátricos**

Face às metodologias utilizadas na nova proposta de reformulação de plano de estudos alterar os seminários por aulas práticas.

### **Enfermagem criança, jovem, família em situação de risco**

Agendar os Seminários com palestrantes convidados em períodos fora das frequências ou apresentação de trabalhos.

### **Estágio I-Cuidados Esp.I- Estágio em Unidades Cirúrgica**

Aumentar os dias para realização de horas deste estágio e assim, terem mais semana de estágios posteriores.

### **Estágio I-Cuidados Esp.I- Estágio em Unidades de Internamento Medicina/hemato-oncologia**

Aumentar os dias para realização de horas deste estágio e assim, terem mais semana de estágios posteriores.

### **Estágio I-Cuidados Esp.I- Estágio P. em Neonatologia**

Diminuir os dias para realização de horas deste estágio e assim, terem mais espaçadas as horas de estágios posteriores. Face ao reduzido número de horas (36h) os EESIP mencionaram alguma dificuldade na avaliação de alguns parâmetros a grelha, sugeriram que a mesma fosse qualitativa.

### **Estágio Cuidados Especializados II - Módulo I Estágio de Pediatria em Urgências Pediátricas/Cuidados Intensivos Pediátricos**

Acompanhamento e supervisão mais focada em estudantes com dificuldade na escrita de relatórios.

### **Módulo III - Cuidados Especializados II - Módulo II - Estágio de Saúde Infantil na Comunidade**

Estágios de Saúde Infantil na comunidade nas USF do ACES para permitir experiências de consultas, promoção da parentalidade e visita domiciliária, distintas das oportunidades de desenvolvimento de competências ESIP nas Unidade de Apoio à Criança. Proposta de estágio da comunidade nas USF e Unidades de Apoio maioritariamente nas UCC com passagem pela ELI/NACJAR/Associações.

### **Módulo III - Centros de Desenvolvimento e Unidades de Apoio à Criança**

Estágios realizados em UCC de forma a facilitar articulação com as equipas e com os Núcleos de Apoio às Crianças e Jovens em Risco (NACJR) do ACES

Alteração da grelha de avaliação. Face ao reduzido número de horas (90h) os EESIP mencionaram alguma dificuldade na avaliação de alguns parâmetros a grelha, sugeriram que a mesma fosse qualitativa.



## **Outros Resultados**

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Plano de Atividades e Relatório de Atividades Institucionais, Relatório de Internacionalização (elaborado pelo GRIC), Relatório de Empregabilidade (elaborado pelo Observatório da Vida Profissional), dados obtidos no Infocursos – Dados e Estatísticas de Cursos Superiores e outras informações recolhidas ao longo do ano.

### **1. Atividades de investigação e extensão à comunidade**

#### **ARTIGOS NACIONAIS**

Fernandes, Rita; Pacheco, Adriana; Batalha, Ana; Neto, Ana; Alves, Celina; Santos, Diana; Cruz, Sofia; Silva, Sofia; Marques, Goreti. "Intervenção de Enfermagem ao adolescente com obesidade e família". Revista Portuguesa de Endocrinologia, Diabetes e Metabolismo 17 (2022): 73-73.

#### **ARTIGOS INTERNACIONAIS**

Batalha, Ana; Marques, Goreti; Silva, Sofia; Fernandes, Rita. "Nursing interventions for children with down syndrome and families: surgical correction of cleft lip and palate", Nascer e Crescer Birth and Growth Medical Journal, 2022.

#### **PÓSTERS**

Batalha, Ana; Marques, Goreti; Fernandes, Rita; Silva, Sofia. "Nursing interventions for children with Down Syndrome and families: surgical corrections of cleft lip and palate". Trabalho apresentado em CMIN Summit '22, 2022.

Ana Salomé Amaral; Filipa Alves; Marques, Goreti; Fernandes, Rita; Sofia Silva. "Cuidados de Enfermagem a adolescente com sarcoma de Ewing e família". Trabalho apresentado em 1ª Reunião Científica Internacional de Enfermagem Pediátrica, 2022.

Fernandes, Rita; Pacheco Adriana; Batalha Ana; Neto Ana; Alves Celina; Santos Diana; Cruz Sofia; Silva Sofia; Marques, Goreti. "Intervenção de Enfermagem ao adolescente com obesidade e família". Trabalho apresentado em XXVII Curso Pós-Graduado de Endocrinologia, Diabetes e Metabolismo & VI Curso de Enfermagem em Endocrinologia, 2022.

### **2. Internacionalização**

O Mestrado decorreu em período pandémico, sendo que esta primeira edição se refere ao ano letivo 20-22. Mas mesmo em pleno período pandémico, tivemos:

-1 estudante que realizou estágio no **Hospital Luanda Medical Center**, com acompanhamento e supervisão de um Enfermeiro Especialista em Saúde Infantil e Pediátrica inscrito na OE.

-1 estudante que realizou estágio no **Hospital Divino Espirito Santo Ponta Delgada Açores e Unidade de Saúde da Ilha de São Miguel**, com acompanhamento e supervisão de um Enfermeiro Especialista em Saúde Infantil e Pediátrica inscrito na OE



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 20/22

### 3. Empregabilidade

No que se refere à empregabilidade é de 100% pelo facto de todos os candidatos já se encontrarem a exercer funções enquanto Enfermeiros e na sua maioria na área da pediatria.

## Síntese Final

### 1. Pontos Fortes

- Responde ao previstos no DL. 115/2013 e também no regulamento de competências do Especialista em Enfermagem de saúde Infantil e Pediatria (EESIP)
- Corpo de docente qualificado e motivado para o Ciclo de estudo de Mestrado
- Espaços físicos e materiais ajustados às necessidades formativas do EESIP
- Empregabilidade futura enquanto EESIP pelo facto de os candidatos já exercerem a sua profissão.
- Capacidade para garantir a qualidade da formação em serviço e em estágios conforme previsto no plano de estudos.
- Cumprimento do protocolo realizado com entre as duas instituições parecerias no âmbito do ciclo de estudos.

Ambiente institucional de proximidade, enfatizado por toda a comunidade académica.

### 2. Pontos Fracos

- Sobreposição de conteúdos em algumas unidades curriculares.
- A orientação de trabalhos ser feita por vários docentes em simultâneo.

### 3. Monitorização do último plano de melhoria

Proposta de melhoria	Ações efetivamente implementadas	Resultado dos indicadores de implementação e estado atual
N.A*	N.A*	N.A*
N.A*	N.A*	N.A*
N.A*	N.A*	N.A*
N.A*	N.A*	N.A*

### 4. Proposta e ações de melhoria

Proposta de melhoria	Ações a implementar e responsável pelo acompanhamento	Prioridade e tempo para implementação	Indicadores de implementação
Aumentar a produção científica no âmbito do ciclo de estudo	-Incentivar a participação de estudantes e docentes em congresso da área científica. Incentivar estudantes e	Média Até Julho 2024	-Aumento da adesão dos estudantes à participação em eventos científicos com apresentação de trabalhos



## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 20/22

	docentes à publicação de trabalhos desenvolvidos ao longo do ciclo de estudos		desenvolvidos ao longo do ciclo de estudos. - Aumento da adesão dos estudantes para a publicação em revista dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ciclo de estudos. -Aumento do envolvimento dos docentes para a publicação com os estudantes e com os pares.
Incentivar a mobilidade outgoing	- Incentivar a internacionalização e mobilidade dos estudantes no âmbito do ciclo de estudos. -Implementar medidas de apoio à internacionalização	Média Até Julho 2025	- Aumento das ações de sensibilização/ informação sobre programas de mobilidade, com reforço para a divulgação da bolsa suplementar de mobilidade. -Aumento do envolvimento dos docentes, como promotores e apoiantes da mobilidade dos estudantes. - Realização efetiva do levantamento de interesse dos estudantes em relação à mobilidade. - Aumento efetivo dos indicadores de mobilidade (docentes e estudantes).
Incrementar um aumento de projetos em consórcio no âmbito do ciclo de estudos	-Incentivar ao desenvolvimento de um projeto em parceria no âmbito do ciclo de estudo, que envolva os estudantes, com as duas escolas parceiras.	Alta Até Julho 2023	- Desenvolver um projeto em parceria no âmbito do ciclo de estudo, que envolva os estudantes, com as duas escolas parceiras.

### 5. Considerações Finais

Todas as unidades curriculares apresentam uma elevada percentagem de aprovação. Observa-se, regra geral, uma média mais elevada nas unidades curriculares de prática clínica. Observa-se que mais 50% dos estudantes concluíram os seus relatórios finais entre 3 a 6 meses após o termino do Mestrado.

N.A\*- Primeiro ano de funcionamento do Mestrado





## Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 20/22

### **Aprovação/homologação**

Este relatório foi objeto de análise pelos órgãos institucionais nas áreas da respetiva competência nas seguintes datas:

- Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_
- Conselho Técnico-Científico: \_\_\_\_\_

**Aprovado pelo Conselho de Direção:** \_\_\_\_\_