



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2021/2022

Ciclo de Estudos: Curso de Licenciatura em Enfermagem

Coordenador de Curso: Professora Doutora Goreti Marques/Professor Daniel Cunha

Data 12.12.2022

Nota introdutória

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Resultados dos Inquéritos Pedagógicos, Resultados dos Relatórios de Unidade Curricular, Plano de Atividades e Relatório de Atividades Institucionais e outras informações recolhidas ao longo do ano.

1. Análise global do funcionamento do ciclo de estudos

Relativamente ao 1º semestre, considera-se que o mesmo decorreu dentro da normalidade, destaca-se o esforço dos docentes na reposição das aulas práticas e remarcação das avaliações, decorrentes das faltas dos estudantes por infeção pelo Sars-Cov-2. No que se refere ao 2º semestre, o mesmo decorreu dentro da normalidade, o que se atribui sobretudo à estabilidade do corpo docente e do quadro pandémico vivenciado nos últimos anos.

A única unidade curricular onde se percecionaram maiores dificuldades, reportadas pelos representantes de turma, no que se reporta à organização e exposição de conteúdos foi a unidade curricular de Fisiologia.

No que diz respeito aos Ensinos Clínicos e Estágios, decorreram sem intercorrências dignas de registo.

Estudantes

Documentos a analisar ou serviços a consultar: dados fornecidos pela Secretaria Pedagógica.

1. Total de estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso 335

2. Caracterização por género

Género	n	%
Masculino	44	13
Feminino	291	87

3. Estudantes inscritos por ano curricular

Ano Curricular	n
1.º ano	99
2.º ano	68
3.º ano	89
4.º ano	79

4. Procura do ciclo de estudos



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2021/2022

	Ano Corrente
N.º de vagas	99
N.º de candidatos	410
N.º de colocados	97
N.º de inscritos 1.º ano 1.ª vez	93
Nota de candidatura do último colocado	14.60
Nota média de entrada	15.50

Resultados Académicos

Documentos a analisar ou serviços a consultar: dados fornecidos pela Secretaria Pedagógica.

1. Eficiência formativa

	Ano Corrente
N.º de graduados	75
N.º de graduados em N anos	71
N.º de graduados em N+1 anos	2
N.º de graduados em N+2 anos	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos	1

2. Sucesso Escolar

Unidade Curricular	Ano	% aprovação	Média dos estudantes aprovados
Epistemologia de Enfermagem	1º	96	12.37
Comunicação em Enfermagem	1º	95	14.37
Psicologia	1º	96	14.54
Socioantropologia	1º	99	16.54
Bioestatística	1º	90	11.18
Anatomia	1º	81	12.50
Bioquímica	1º	91	11.62
Microbiologia	1º	91	12.72
Genética	1º	95	13.91
Enfermagem I – Métodos e Técnicas de Enfermagem	1º	91	12.06
Investigação em Enfermagem	1º	96	14.04
Bioética	1º	97	12.67
Fisiologia	1º	80	12.23
Nutrição e Saúde	1º	98	15.55
Língua Inglesa	1º	97	15.65
Enfermagem II – Processos de Vida	2º	90	12.07
Enfermagem III – Fenómenos I	2º	82	12.48
Patologia da Mulher e da Criança	2º	90	11.13
Patologia do Adulto e Idoso	2º	91	11.00
Ensino Clínico I – Fundamentos	2º	98	17.18
Farmacologia	2º	91	12.56
Epidemiologia	2º	87	11.32
Gestão em Saúde	2º	96	11.64



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2021/2022

Enfermagem IV – Fenómenos II	2º	89	13.28
Empreendedorismo	2º	98	13.83
Ergonomia e Higiene no Trabalho	2º	97	14.18
Ensino Clínico II Médica	3º	95	15.21
Ensino Clínico III Cirúrgica	3º	96	15.13
Enfermagem V – Família e Comunidade	3º	99	12.14
Deontologia e Direito em Saúde	3º	99	12.74
Psicopatologia	3º	99	14.38
Enfermagem VI – Saúde Mental e Psiquiatria	3º	98	13.42
Estágio I – Comunidade	3º	98	17.35
Estágio II – Saúde Mental e Psiquiatria	4º	100	17.29
Estágio III – Saúde Materna e Obstetrícia	4º	100	16.85
Estágio IV – Saúde Infantil e Pediatria	4º	100	16.93
Estágio V – Profissionalizante	4º	100	17.16

3. Abandono Escolar

Ano Curricular	n
1.º ano	16
2.º ano	1
3.º ano	1
4.º ano	0
Total	18

Resultados dos Inquéritos Pedagógicos

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Resultados dos Inquéritos Pedagógicos.

Unidade Curricular	Ano	N.º Inscritos	N.º respostas	Média UC	Média curso
Epistemologia de Enfermagem	1º	96	26	4,12	4,30
Comunicação em Enfermagem	1º	97	25	4,62	4,30
Psicologia	1º	97	23	4,35	4,30
Socioantropologia	1º	94	22	3,90	4,30
Bioestatística	1º	127	27	4,10	4,30
Anatomia	1º	114	34	3,83	4,30
Bioquímica	1º	113	31	4,12	4,30
Microbiologia	1º	105	26	4,42	4,30
Genética	1º	96	27	4,31	4,30
Enfermagem I – Métodos e Técnicas de Enfermagem	1º	102	30	4,41	4,30
Investigação em Enfermagem	1º	99	27	3,92	4,30
Bioética	1º	96	40	4,47	4,30
Fisiologia	1º	195	36	3,08	4,30
Nutrição e Saúde	1º	95	30	4,73	4,30
Língua Inglesa	1º	95	29	4,53	4,30
Enfermagem II – Processos de Vida	2º	71	19	4,51	4,30
Enfermagem III – Fenómenos I	2º	69	11	4,44	4,30



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2021/2022

Patologia da Mulher e da Criança	2º	73	16	4,55	4,30
Patologia do Adulto e Idoso	2º	78	14	4,36	4,30
Ensino Clínico I – Fundamentos	2º	60	3	4,52	4,30
Farmacologia	2º	68	9	4,79	4,30
Epidemiologia	2º	73	7	3,67	4,30
Gestão em Saúde	2º	68	9	4,13	4,30
Enfermagem IV – Fenómenos II	2º	57	10	4,52	4,30
Empreendedorismo	2º	63	6	4,50	4,30
Ergonomia e Higiene no Trabalho	2º	62	6	4,28	4,30
Ensino Clínico II Médica	3º	80	11	4,01	4,30
Ensino Clínico III Cirúrgica	3º	80	11	4,49	4,30
Enfermagem V – Família e Comunidade	3º	79	22	4,63	4,30
Deontologia e Direito em Saúde	3º	77	24	4,51	4,30
Psicopatologia	3º	74	28	4,13	4,30
Enfermagem VI – Saúde Mental e Psiquiatria	3º	80	24	4,27	4,30
Estágio I – Comunidade	3º	81	15	4,44	4,30
Estágio II – Saúde Mental e Psiquiatria	4º	*	*	*	*
Estágio III – Saúde Materna e Obstetrícia	4º	*	*	*	*
Estágio IV – Saúde Infantil e Pediatria	4º	*	*	*	*
Estágio V – Profissionalizante	4º	70	7	3,83	4,30

*Sem resposta por parte dos estudantes

1. Percentagem global de participação (n.º de respostas/ n.º de estudantes)

A percentagem global de participação dos estudantes nas respostas aos inquéritos pedagógicos foi de 22,96%.

Nota: indicadores para a percentagem global de participação – 685 (n.º de respostas) / 2984 (n.º inscritos uc) * 100

2. Itens avaliados com pontuação baixa

A unidade curricular avaliada com menor pontuação foi a de Fisiologia, conforme citado anteriormente. Os itens: Organização e estruturação dos conteúdos e atividades da unidade curricular; Clareza da exposição; Uso dos contributos da investigação ou da prática profissional na docência; Promoção da reflexão crítica dos estudantes; Promoção da participação ativa dos estudantes; Disponibilidade para o acompanhamento e apoio dos estudantes; relacionamento com os estudantes; Empenho na qualidade de ensino/aprendizagem; Articulação entre os conteúdos teóricos e prático; A bibliografia recomendada está disponível para consulta; Procurou esclarecer dúvidas fora da sala de aula; Consultou a bibliografia recomendada pelo estudante – foram pontuados com uma avaliação **inferior a 3 valores**.

3. Permanência destes itens em relação à avaliação do ano curricular anterior

No ano curricular anterior não se verificaram estes resultados na Unidade Curricular referida anteriormente.



Resultados dos Relatórios de Unidades Curriculares

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Resultados dos Relatórios de Unidade Curricular.

1. Recomendações relevantes para a melhoria do ciclo de estudos apresentadas pelos responsáveis das unidades curriculares

Nos relatórios de das unidades curriculares elaborados pelos responsáveis das mesmas, foram elencadas algumas recomendações relativas à dinâmica/funcionamento de determinadas Unidades Curriculares, entre as quais:

- **Psicologia:** duplicação do número de aulas, dividindo a turma em dois grupos, promovendo atividades de grupo com vista á promoção da reflexão crítica e da criatividade, no processo de ensino-aprendizagem;
- **Enfermagem III – Fenómenos I:** um dos objetivos para esta unidade curricular será o incremento na taxa de aprovação na Unidade Curricular; para tal pretende-se fomentar a utilização do Centro de Simulação e a prática baseada na resolução de problemas, incitando a motivação dos estudantes;
- **Enfermagem II – Processos de Vida:** embora a distribuição dos formandos seja realizada pela secretaria pedagógica, deve existir se possível uma maior homogeneidade no número de estudantes em cada grupo e rever possibilidades de modificar o trabalho autónomo;
- **Patologia do Adulto e do Idoso:** uma das sugestões diz respeito à execução de algumas atividades teórico-práticas ocorrerem concomitantemente com a Enfermagem II e Enfermagem III, em contexto de simulação, otimizando a reflexão e resolução de casos clínicos previamente elaborados para abordagem de alguns sistemas já propostos, como o cardíaco, respiratório, neurológico e endócrino. Pretende-se igualmente que no novo Plano de Estudo, a Patologia do Adulto e do Idoso seja posterior à farmacologia e que tenha precedência para os Ensinos Clínicos;
- **Fisiologia:** após a reunião com os representantes da turma, estes manifestaram alguma dificuldade na comunicação estabelecida com a docente em contexto de sala de aula. Embora, reconheçam que por vezes existia algum ruído de fundo que dificultava essa comunicação, referem que a docente não esclarecia, de forma clara, as dúvidas. Registaram ainda pouco material de apoio disponibilizado e alguma confusão nas apresentações expostas. Por vezes ocorreram, também, alguns conflitos na sala de aula, gerando trocas de acusação, entre docente e estudantes, desadequadas. Por tudo isto, os estudantes referem desmotivação e diminuição da assiduidade, o que poderá ter contribuído para as elevadas taxas de reprovação em avaliação contínua. Por outro lado, os estudantes também reconhecem que deveriam ter notificado mais cedo a situação à coordenação para que esta pudesse intervir. Desta forma será repensada a dinâmica a instituir nas aulas de Fisiologia, assim como o corpo



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2021/2022

docente a ministrar a mesma.

Outros Resultados

Documentos a analisar ou serviços a consultar: Plano de Atividades e Relatório de Atividades Institucionais, Relatório de Internacionalização (elaborado pelo GRIC), Relatório de Empregabilidade (elaborado pelo Observatório da Vida Profissional), dados obtidos no Infocursos – Dados e Estatísticas de Cursos Superiores e outras informações recolhidas ao longo do ano.

1. Atividades de investigação e extensão à comunidade

No decorrer do ano letivo, foram realizadas atividades com extensão à comunidade, das quais se destacam:

- Congresso Científico 2022: Transição para Enfermagem, de 4 a 6 de julho, na Escola Superior de Saúde de Santa Maria; organizado por Docentes e Estudantes finalistas do ano 2021/2022;
- Webinar – Do confinamento ao desconfinamento: Onde estamos? Como estamos? Para onde vamos?; organizado pelos estudantes do 4º ano da Licenciatura em Enfermagem, da Escola Superior de Saúde de Santa Maria e por docentes;
- Seminários Comunica 2022; apresentações desenvolvidas pelos estudantes do 1.º ano de Licenciatura em Enfermagem, no âmbito da unidade curricular de Comunicação em Enfermagem;
- III Seminário sobre Violência: Olhares Sobre a Violência nos Idosos; organizado no âmbito da Unidade Curricular Enfermagem V – Família e Comunidade, pelos estudantes do 3º ano do curso de Licenciatura em Enfermagem com o tema “Olhares Sobre a Violência nos Idosos”;
- Curso Suporte Básico de Vida, no âmbito da unidade curricular de Enfermagem III, do 2º ano do curso da Licenciatura em Enfermagem;
- Curso Doente Crítico: do extra ao intra-hospitalar, organizado no âmbito do Estágio V-profissionalizante, do 4º ano do curso de Licenciatura em Enfermagem.

2. Internacionalização

Mesmo em pleno período pandémico, no ano letivo 2021/2022 a Escola Superior de Saúde de Santa Maria teve seis solicitações de mobilidade, no fluxo “in coming”. Da totalidade dos pedidos, **quatro concretizaram-se** efetivamente, de acordo com a seguinte distribuição:

- Uma mobilidade, através do Programa Erasmus, de STAFF para ensino (docente proveniente da Turquia);
- Uma Mobilidade, através do Programa Erasmus, de estudante para estudo (Itália);
- Uma Mobilidade para estudos (Brasil);
- Uma Mobilidade, através do Programa de Mobilidade da AULP, para estudo (Brasil);

As três mobilidades referidas, anteriormente, dizem respeito a estudantes.

3. Empregabilidade



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2021/2022

Segundo os dados do IEFP, a percentagem de empregabilidade dos diplomados do Curso de Enfermagem entre 2017-2021, foi de 99.7%.

Relativamente aos dados referentes ao ano letivo, em análise, ainda não se encontram disponíveis, por falta de contacto com todos os estudantes.

Síntese Final

1. Pontos Fortes

- Forte investimento na qualificação, motivação e consolidação do corpo docente, contando atualmente com uma equipa, na área técnico-científica de Enfermagem, jovem, dinâmica, com formação académica elevada e com experiência pedagógica e profissional adequadas;
- Existência de material, equipamento e espaços físicos adquiridos/construídos para o ciclo de estudos e adequados à leção autónoma das aulas core da área técnico-científica;
- Existência de um Centro de Simulação, permitindo aos estudantes a exploração supervisionada da prática simulada;
- Elevado número de atividades de extensão à comunidade/responsabilidade social, com particular impacto no desenvolvimento loco-regional;
- Integração adequada dos estudantes nos projetos de investigação e nas atividades de extensão à comunidade/responsabilidade social;
- Forte colaboração entre a equipa docente;
- Boa articulação entre os representantes de turma e a coordenação de curso.

2. Pontos Fracos

- A necessidade de revisão do plano de estudos do CLE, de forma de acompanhar o desenvolvimento técnico-científico da Enfermagem;
- Necessidade do funcionamento da unidade curricular de fisiologia;
- Baixa participação dos estudantes em programas de mobilidade internacional;
- Baixa participação dos estudantes na adesão às respostas dos inquéritos pedagógicos.

3. Monitorização do último plano de melhoria



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2021/2022

Proposta de melhoria	Ações efetivamente implementadas	Resultado dos indicadores de implementação e estado atual
<p>Maior envolvimento dos estudantes nas unidades curriculares do ciclo básico de estudos, recorrendo a estratégias mais interativas e que apelem ao pensamento crítico e processo de tomada de decisão, sobretudo em aulas a distância.</p> <p>Necessidade de aumento do número de horas nas unidades curriculares de genética, bioquímica, psicologia, o que só será possível com a reestruturação do plano de estudos, e que se pondera introduzir já na nova proposta.</p>	<p>Embora o regime de aulas à distância já não se aplique, existe uma mobilização da equipa docente no sentido do incremento de estratégias que promovam o espírito crítico, a criatividade e a satisfação dos estudantes no processo ensino-aprendizagem. Uma das estratégias pedagógicas, mais utilizadas, foi a simulação clínica.</p> <p>Aumento de horas previstas na submissão da reestruturação do plano de estudos, que aguarda análise</p>	

4. Proposta e ações de melhoria



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2021/2022

Proposta de melhoria	Ações a implementar e responsável pelo acompanhamento	Prioridade e tempo para implementação	Indicadores de implementação
Incentivo da equipa docente para a utilização da simulação, enquanto estratégia pedagógica	Sessão de esclarecimento das vantagens e desvantagens desta metodologia, no ensino-aprendizagem	Urgente; Próximo semestre	Nº de unidades curriculares que recorrem à simulação; Aumento da taxa de aprovação nas Unidades Curriculares que utilizam a simulação como estratégia pedagógica
Aumentar a representação e participação da equipa docente na internacionalização	Motivar a equipa docente à Internacionalização	Urgente; Próximo ano letivo	Mobilização de 2 docentes, anualmente, no programa ERASMUS
Aumentar a internacionalização dos estudantes	Motivar a equipa discente à Internacionalização	Urgente; Próximo ano letivo	Mobilização de 4 discentes, por semestre (Incoming 3 e Outgoing 1)
Aumentar a taxa de respostas dos inquéritos pedagógicos pelos estudantes	Promover sessões de esclarecimento Reformular os inquéritos pedagógicos Disponibilizar os inquéritos pedagógicos, pelo regente da Unidade Curricular, após término da mesma	Urgente; Próximo ano letivo	Aumentar em 20% a adesão dos estudantes ao número de respostas dos inquéritos pedagógicos.

5. Considerações Finais



Relatório Anual do Ciclo de Estudos Ano Letivo 2021/2022

Todas as unidades curriculares apresentam uma elevada percentagem de aprovação. Observa-se, regra geral, uma taxa de aprovação menor nas unidades curriculares com conteúdos programáticos mais extensos e que exigem mais estudo e compromisso por parte de cada estudante.

Aprovação/homologação

Este relatório foi objeto de análise pelos órgãos institucionais nas áreas da respetiva competência nas seguintes datas:

- Conselho Pedagógico: _____
- Conselho Técnico-Científico: _____

Aprovado pelo Conselho de Direção: _____

Assinado por: **António Manuel Soares Mesquita Montes**

Num. de Identificação: 13039038

Data: 2023.01.16 07:43:54 +0000

Assinado por: **José Manuel Carraça da Silva**

Num. de Identificação: 01105759

Data: 2023.01.17 17:14:22+00'00'

