



LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENSINO CLÍNICO EM FISIOTERAPIA II

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 3º	Semestre: Anual	Área (CNAEF): 726	ECTS: 10
---------------------------------	-------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
280	0	0	0	0	0	180	0	0

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Recolher informação relevante para a saúde do utente, necessária à intervenção em Fisioterapia;
2. Efetuar a avaliação subjetiva e física de utentes, de acordo com a sua situação patológica e clínica;
3. Observar as expectativas dos utentes, assim como às suas necessidades funcionais, no planeamento e abordagem terapêutica;
4. Realizar o diagnóstico em fisioterapia;
5. Realizar um plano de intervenção/ tratamento de acordo com a situação patológica e clínica em avaliação, com base nos conhecimentos lecionados até à data;
6. Registrar e analisar a informação resultante dos diferentes momentos de avaliação e intervenção efetuados, relacionando a informação com a evidência científica;
7. Desenvolver capacidades interpessoais e comunicacionais através da prática efetiva;
8. Observar os comportamentos éticos face aos utentes;
9. Realizar um registo sistemático de avaliações, reavaliações e planos de tratamento;
10. Elaborar e manter um dossier com fichas clínicas completo e atualizado

Objectives (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To gather relevant information for the health of the patient, necessary for the intervention in Physiotherapy;
2. To perform the subjective and physical evaluation of patients, according to their clinical and pathological condition;
3. To be aware to the patient expectations, and to his functional needs, during the planning of the therapeutic approach;
4. To perform a diagnosis in physiotherapy;
5. To perform a plan of intervention/ treatment according to the pathologic and clinic evaluation, based on the acquired knowledge to date;
6. To perform and analyze the resultant information of the different moments of evaluation and intervention performed, relating it with the scientific evidence;
7. To develop interpersonal and communicational skills, through the effective practice;
8. To be aware of the ethic behaviors towards the patients;
9. To perform a systematic registry of evaluations, revaluations and treatment plans;
10. To elaborate and maintain a complete and updated dossier with clinical files.

Conteúdos programáticos:

- A. Aplicação orientada e supervisionada, de procedimentos de recolha de toda a informação necessária e pertinente à realização de uma avaliação subjetiva e física, de forma eficiente;



Escola Superior
Saúde Santa Maria

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENSINO CLÍNICO EM FISIOTERAPIA II

- B. Organização e estruturação de forma sistemática de toda a informação recolhida nos diferentes momentos de avaliação e reavaliação;
- C. Promoção do raciocínio clínico visando o diagnóstico em fisioterapia;
- D. Estratégias de planeamento de diferentes planos de intervenção/ tratamento de acordo com diferentes situações patológicas e condições clínicas já lecionadas;
- E. Promoção da análise crítica da informação resultante dos diferentes momentos de avaliação e intervenção efetuados de acordo com a evidência científica atual;
- F. Promoção de comportamentos e atitudes facilitadoras na abordagem de acolhimento, contacto e comunicação;
- G. Promoção de atitudes e formas de saber estar e saber-fazer promotoras de um (futuro) desempenho no âmbito profissional pautado pela autonomia, responsabilidade e sentido ético.

Descriptive syllabus:

- A. Oriented and supervised application of the procedures of gathering all the necessary information, for the subjective and physical evaluation, with efficient methods;
- B. Systematic organization of all the gathered information in the different moments of evaluation and reevaluation;
- C. Promotion of clinical reasoning aiming for the diagnosis in physiotherapy;
- D. Planning strategies of different intervention according to the different pathologic situations and clinic conditions already taught;
- E. Promotion of the critic analysis of the resulting information of the different performed moments of evaluation and intervention, according to the actual scientific evidence;
- F. Promotion of behaviors and facilitating attitudes in the approach of the reception, contact and communication;
- G. Promotion of attitudes of knowledge, know-how and good behavior, encouraging a (future) performance in the professional context, guided by autonomy, responsibility and ethical code.

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

- <http://www.wcpt.org/>
- <http://www.apta.org/>
- <http://www.csp.org.uk/>
- <http://www.apfisio.pt/>
- <http://www.physiotherapy.asn.au/>
- <http://www.enphe.org>