



## LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

### DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES NEURO-MÚSCULO-ESQUELÉTICAS IV

<b>Ciclo de Formação:</b> 1º	<b>Ano:</b> 3º	<b>Semestre:</b> 2º	<b>Área (CNAEF):</b> 726	<b>ECTS:</b> 5
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/Estágio	Orientação Tutorial	Outras
140	15	0	30	0	0	0	6	0

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Reconhecer competências e padrões de atuação de um fisioterapeuta no desporto
2. Identificar o fisioterapeuta como um gestor do atleta/ cliente, capaz de atuar ao nível da prevenção de lesões, da intervenção aguda, da reabilitação e da potenciação da performance
3. Conhecer a etiologia, a fisiopatologia e as manifestações clínicas das principais disfunções cintura escapular e ombro
4. Compreender as implicações de uma cirurgia à cintura escapular e ombro e suas repercussões na intervenção
5. Compreender as especificidades da intervenção num problema de tendão
6. Compreender as implicações da farmacologia no processo de avaliação e intervenção
7. Estruturar e executar uma avaliação em Fisioterapia, conseguindo identificar bandeiras vermelhas/ amarelas, assim como diversas disfunções de movimento
8. Estabelecer o diagnóstico em Fisioterapia e o prognóstico baseado
9. Elaborar e aplicar um plano de intervenção em Fisioterapia centrado no indivíduo

#### Objectives (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To recognize the competences and standards of action of a physiotherapist in sports
2. To identify the physiotherapist as a manager of the athlete/ client, able to act in the prevention of injuries, acute intervention, rehabilitation and performance enhancement
3. To know about the etiology, physiopathology and clinical manifestations of the main dysfunctions of the shoulder girdle
4. To understand the implications of the surgery on the shoulder girdle and its repercussions on the intervention
5. To understand the specificities of an intervention in a case of a tendon problem
6. To understand the implications of pharmacology in the assessment and intervention process
7. To know how to structure and perform an assessment in Physiotherapy, being able to identify red/yellow flags, as well as several movement disorders
8. To establish a Physiotherapy diagnosis and also the prognosis
9. To develop and apply a person-centered rehabilitation

#### Conteúdos programáticos:

- A. Competências e padrões de atuação de um fisioterapeuta no desporto
- B. O papel do fisioterapeuta na prevenção de lesões desportivas
- C. O papel do fisioterapeuta na intervenção aguda em contexto desportivo
- D. O papel do fisioterapeuta na reabilitação de lesões desportivas
- E. O papel do fisioterapeuta na potenciação da performance desportiva



- F. Avaliação em Fisioterapia neuro-músculo-esquelética em disfunções de movimento da cintura escapular e ombro
- G. Bandeiras vermelhas/ amarelas comuns na região da cintura escapular e ombro
- H. Diagnóstico diferencial e raciocínio clínico em disfunções de movimento da cintura escapular e ombro
- I. O papel do fisioterapeuta na intervenção pré- e pós-cirúrgica da cintura escapular e ombro
- J. Especificidades do tendão (membro inferior vs. superior) e implicações no processo de reabilitação
- K. Abordagem integrada (centrada na pessoa) na avaliação, no raciocínio clínico e na intervenção em Fisioterapia

**Descriptive syllabus:**

- A. Competencies and standards of a physiotherapist in sports
- B. The role of the physiotherapist in sports injuries prevention
- C. The role of the physiotherapist in acute intervention in sports context
- D. The role of the physiotherapist in the sports injury rehabilitation
- E. The role of the physiotherapist in sports performance enhancement
- F. Neuromusculoskeletal assessment in the movement dysfunctions of the shoulder girdle
- G. Red and yellow flags commonly observed on the shoulder girdle
- H. Differential diagnosis and clinical reasoning in the movement dysfunctions of the shoulder girdle
- I. The role of the physiotherapist in pre- and post-surgical intervention of the shoulder girdle
- J. Tendon specificities (lower vs. upper limb) and implications for the rehabilitation process
- K. Integrated approach (person-centered) of Physiotherapy assessment, clinical reasoning and intervention

**Bibliografia principal/Principal Bibliography:**

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

- Petty, N. J. (2007). Exame e avaliação neuro-músculo-esquelética: um manual para terapeutas (3rd ed.). Loures: Lusodidacta.
- Petty, N. J. (2007). Princípios de intervenção e tratamento do sistema neuro-músculo-esquelético: um guia para terapeutas. Loures: Lusodidacta.
- Magee, D. J. (2014). Orthopedic physical assessment (6th ed.). Missouri: Elsevier.
- Hengeveld, E. & Banks K. (2014). Maitland's peripheral manipulation: management of neuromusculoskeletal disorders – Volume 1 (5th ed.). Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Dutton, M. (2016). Dutton's orthopaedic examination, evaluation and intervention (4th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Mil-Homens, P., Correia, P. P., de Mendonça, G. V. (2015). Treino da Força – Volume 1: Princípios biológicos e métodos de treino. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana.
- Mil-Homens, P., Correia, P. P., de Mendonça, G. V. (2015). Treino da Força – Volume 2: Avaliação, planeamento e aplicações. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana.
- Kisner, C. & Colby, L. A. (2005). Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas (5th ed.). Barueri: Manole.
- Huber, F. & Wells, C. (2008). Exercícios terapêuticos: planeamento do tratamento para progressão. Loures: Lusodidacta.



Escola Superior  
Saúde Santa Maria

## LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

### DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES NEURO-MÚSCULO-ESQUELÉTICAS IV

Brody, T. L. & Hall, C. M. (2018). Therapeutic exercise: moving toward function (4th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

Bulley, C., Donaghy, M., Coppoolse, R., Bizzini, M., van Cingel, R., DeCarlo, M., Dekker, L., Grant, M., Meeusen, R., Phillips, N. & Risberg, M. (2005). Sports Physiotherapy Competencies and Standards. Sports Physiotherapy for all Project. [online] Available at: ([www.SportsPhysiotherapyForAll.org/publications](http://www.SportsPhysiotherapyForAll.org/publications)).

Donatelli, R. A. (2011). Physical therapy of the shoulder (clinics in physical therapy) (5th ed.). Edinburgh: Churchill Livingstone.

Canata, G. L., d'Hooghe, P., & Hunt, K. J. (2017). Muscle and tendon injuries: evaluation and management. Berlin: Springer.

Cook, J. L., Rio, E., & Purdam, C. R., et al (2016). Revisiting the continuum model of tendon pathology: what is its merit in clinical practice and research? British Journal of Sports Medicine, 50, 1187-1191.

CÓPIA NÃO OFICIAL