



LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES NEURO-MÚSCULO-ESQUELÉTICAS I

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 2º	Semestre: 1º	Área (CNAEF): 726	ECTS: 6
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/Está gio	Orientação Tutorial	Outras
168	10	0	45	0	0	0	6	0

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Conhecer a etiologia, a fisiopatologia e as manifestações clínicas das principais disfunções do membro superior (cintura escapular e ombro, cotovelo e antebraço, punho e mão);
2. Saber estruturar e executar uma avaliação em Fisioterapia neuro-músculo-esquelética em disfunções do membro superior;
3. Saber identificar bandeiras vermelhas/ amarelas, que requerem investigação adicional e frequentemente encaminhamento;
4. Saber analisar e interpretar os dados recolhidos na avaliação subjetiva e no exame físico, identificando bandeiras vermelhas/ amarelas e/ ou a disfunção de movimento do membro superior;
5. Estabelecer o diagnóstico em Fisioterapia e o prognóstico em disfunções de movimento do membro superior;
6. Saber elaborar e aplicar um plano de intervenção em Fisioterapia neuro-músculo-esquelética baseado na terapia manual e no exercício terapêutico, adequado à disfunção de movimento do membro superior;
7. Saber executar mobilização ativa e passiva (fisiológica, acessória e manipulação), e mobilização com movimento, enquanto procedimentos/ técnicas de intervenção em terapia manual para disfunções de movimento do membro superior;
8. Conhecer o conceito, os objetivos, os efeitos e as indicações/ contraindicações da massagem transversal profunda;
9. Saber executar massagem transversal profunda, enquanto procedimento/ técnica de intervenção em terapia manual para o tecido conjuntivo de tendões, ligamentos e músculos do membro superior;
10. Conhecer o conceito, os objetivos, os efeitos e as indicações/ contraindicações do treino de força muscular e de flexibilidade;
11. Conhecer os princípios e a metodologia do treino de força muscular e de flexibilidade;
12. Saber prescrever exercício físico – treino de força muscular e de flexibilidade, enquanto procedimentos/ técnicas de intervenção em exercício terapêutico para disfunções de movimento do membro superior.

Objectives (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To know about the etiology, physiopathology and clinical manifestations of the main dysfunctions of the upper limb (scapular girdle, elbow and forearm, wrist and hand);
2. To know how to structure and perform a neuromusculoskeletal assessment of upper limb dysfunctions;
3. To know how to identify red and yellow flags, that require further investigation and often referral;
4. To know how to analyze and interpret the data collected in subjective and physical examinations, identifying the movement dysfunction of the upper limb;



Escola Superior
Saúde Santa Maria

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES NEURO-MÚSCULO-ESQUELÉTICAS I

5. To set the Physiotherapy diagnosis and the prognosis of movement dysfunction of the upper limb;
6. To know how to create and apply a neuromusculoskeletal intervention plan based on the manual therapy and the therapeutic exercise, appropriated to the movement dysfunction of the upper limb;
7. To know how to carry out active and passive mobilization (physiological, ancillary and manipulation), and mobilisation with movement, as manual therapy intervention techniques for movement dysfunctions of the upper limb;
8. To know about the concept, objectives, effects and indications/ contraindication of the deep transverse massage;
9. To know how to carry out deep transverse massage, as manual therapy intervention technique for connective tissue of tendons, ligaments and muscle of the upper limb;
10. To know about the concept, objectives, effects and indications/ contraindication of the resistance and training;
11. To know about the principles and methodology of the resistance and training;
12. To know how to prescribe physical exercise – resistance and flexibility training, as therapeutic exercise intervention procedures/ techniques for movement dysfunctions of the upper limb.

Conteúdos programáticos:

- A. Principais disfunções (etiologia, fisiopatologia e manifestações clínicas) do membro superior (cintura escapular e ombro, cotovelo e antebraço, punho e mão).
- B. Princípios da avaliação em Fisioterapia neuro-músculo-esquelética.
- C. Avaliação em Fisioterapia neuro-músculo-esquelética (avaliação subjetiva e exame físico) em disfunções de movimento do membro superior.
- D. Bandeiras vermelhas/ amarelas.
- E. Princípios do raciocínio clínico em Fisioterapia neuro-músculo-esquelética.
- F. Diagnóstico diferencial e raciocínio clínico em disfunções de movimento do membro superior.
- G. Diagnóstico em Fisioterapia e prognóstico em Fisioterapia neuro-músculo-esquelética.
- H. Diagnóstico em Fisioterapia e prognóstico em disfunções de movimento do membro superior.
- I. Princípios da intervenção em Fisioterapia neuro-músculo-esquelética.
- J. Intervenção em Fisioterapia neuro-músculo-esquelética em disfunções de movimento do membro superior.
- K. Terapia manual: princípios da massagem transversal profunda.
- L. Terapia manual: seleção e execução dos procedimentos/ técnicas de mobilização ativa e passiva (fisiológica, acessória e manipulação), e de mobilização com movimento, e de massagem transversal profunda, de acordo com a disfunção de movimento do membro superior.
- M. Exercício terapêutico: princípios e metodologia do treino de força muscular e de flexibilidade.
- N. Exercício terapêutico: prescrição de exercício físico – treino de força muscular e de flexibilidade, de acordo com a disfunção de movimento do membro superior

Descriptive syllabus:

- A. Main dysfunctions (etiology, physiopathology and clinical manifestations) of the upper limb (scapular girdle, elbow and forearm, wrist and hand).
- B. Principles of neuromusculoskeletal assessment.
- C. Neuromusculoskeletal assessment (subjective and physical examinations) of upper limb dysfunctions.
- D. Red and yellow flags.
- E. Principles of neuromusculoskeletal clinical reasoning.
- F. Differential diagnosis and clinical reasoning of the movement dysfunctions of the upper limb.
- G. Neuromusculoskeletal physiotherapy diagnosis and prognosis.



- H. Physiotherapy diagnosis and prognosis of movement dysfunctions of the upper limb.
- I. Principles of neuromusculoskeletal intervention.
- J. Neuromusculoskeletal intervention of movement dysfunctions of the upper limb.
- K. Manual therapy: principles of deep transverse massage.
- L. Manual therapy: selection and performing of the active/ passive (physiological, ancillary and manipulation), and mobilisation with movement, and deep transverse massage techniques, according the movement dysfunction of the upper limb.
- M. Therapeutic exercise: principles and methodology of resistance and flexibility training.
- N. Therapeutic exercise: physical exercise prescription – resistance and flexibility training, according the movement dysfunction of the upper limb.

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

- Petty, N. J. (2007). *Exame e avaliação neuro-músculo-esquelética: um manual para terapeutas* (3rd ed.). Loures: Lusodidacta.
- Petty, N. J. (2007). *Princípios de intervenção e tratamento do sistema neuro-músculo-esquelético: um guia para terapeutas*. Loures: Lusodidacta.
- Magee, D. J. (2014). *Orthopedic physical assessment* (6th ed.). Missouri: Elsevier.
- Hengeveld, E. & Banks K. (2014). *Maitland's peripheral manipulation: management of neuromusculoskeletal disorders – Volume 1* (5th ed.). Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Mil-Homens, P., Correia, P. P., de Mendonça, G. V. (2015). *Treino da Força – Volume 1: Princípios biológicos e métodos de treino*. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana.
- Kisner, C. & Colby, L. A. (2005). *Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas* (5th ed.). Barueri: Manole.
- Brody, T. L. & Hall, C. M. (2018). *Therapeutic exercise: moving toward function* (4th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.