



TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: PRODUTOS E EQUIPAMENTOS DE APOIO

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 2º	Semestre: 1º	Área (CNAEF): 762	ECTS: 5
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante

Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/Estágio	Orientação Tutorial	Outras
135	18	32		68				

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

- Compreender a utilização de estratégias compensatórias e adaptações ambientais, perante limitações funcionais e ambientes diversificados
- Relacionar produtos de apoio, acessibilidade e desenho universal com funcionalidade e inclusão do idoso
- Compreender o enquadramento legal associado à acessibilidade e atribuição de produtos de apoio
- Descrever o processo de aconselhamento e seleção de produtos de apoio
- Desenvolver a criatividade e sentido crítico na escolha/construção de produtos de apoio adequados às características do cliente e do ambiente para superar limitações funcionais
- Resolver problemas na atividade e participação com recurso a produtos de apoio e adaptações ambientais
- Identificar barreiras e soluções de acessibilidade
- Aplicar os conhecimentos na prática
- Dominar o vocabulário específico
- Demonstrar conhecimentos de acessibilidade e produtos de apoio
- Revelar competências de investigação
- Gerir informação
- Trabalhar em grupo
- Resolver problemas

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

- Understand the use of compensatory strategies and environmental adaptations, due to functional limitations and diverse environments
- Relate support products, accessibility and universal design with functionality and inclusion of the elderly
- Understand the legal framework associated with the accessibility and attribution of support products
- Describe the process of advice and selection of support products
- Develop creativity and critical sense in the choice / construction of support products appropriate to the characteristics of the client and the environment to overcome functional limitations
- To solve problems in the activity and participation with the use of support products and environmental adaptations
- Identify barriers and accessibility solutions
- Apply knowledge in practice
- Mastering specific vocabulary
- Demonstrate knowledge of accessibility and supportive products
- Reveal research skills
- Manage information
- Working in groups
- Solve problems

Conteúdo programático descritivo:

Cópia não controlada quando impressa



TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: PRODUTOS E EQUIPAMENTOS DE APOIO

1. PRODUTOS DE APOIO
 - 1.1. Produtos de Apoio (PA) – Noções gerais
 - 1.2. Compensação e substituição de funções deficitárias com recurso a PA
 - 1.3. As diferentes classes e tipologias de PA
 - 1.4. Norma Portuguesa – Classificação ISO 9999
 - 1.5. A importância do uso de um PA na promoção da funcionalidade e da autonomia
2. A ATRIBUIÇÃO DE PRODUTOS DE APOIO
 - 2.1. Atribuição de produtos de apoio (PA)
 - 2.2. Perfil Funcional (CIF) para a caracterização do utilizador de PA
 - 2.3. Aconselhamento, seleção e follow-up de PA
 - 2.4. Lista Homologada de PA
 - 2.5. Sistema de Atribuição de Produtos de Apoio (SAPA)
3. DESIGN FOR ALL E ACESSIBILIDADE
 - 3.1. Conceito europeu de acessibilidade e legislação portuguesa em vigor
 - 3.2. Design Universal
 - 3.3. Implementação de acessibilidade em diferentes contextos e ambientes acessíveis
 - 3.4. Acessibilidade no Turismo, Lazer e Desporto
 - 3.5. Acessibilidade digital
4. ROBÓTICA E DOMÓTICA
 - 4.1. Noções elementares de robótica e domótica
 - 4.2. Robótica e Domótica no apoio à pessoa com limitações funcionais.
 - 4.3. Produtos de apoio para Acesso ao Computador e para Comunicação Aumentativa e Alternativa.
5. PRODUÇÃO DE PRODUTOS DE APOIO

Descriptive syllabus:

1. SUPPORT PRODUCTS
 - 1.1. Support Products (SP) - General notions
 - 1.2. Compensation and replacement of deficient functions using SP
 - 1.3. The different classes and typologies of SP
 - 1.4. Portuguese Standard - ISO 9999 Rating
 - 1.5. The importance of using an SP in promoting functionality and autonomy
2. ASSIGNMENT OF SUPPORT PRODUCTS
 - 2.1. Assignment of support products (SP)
 - 2.2. Functional Profile (IFC) for the characterization of the SP user
 - 2.3. SP Counseling, selection and follow-up
 - 2.4. Approved List of SP
 - 2.5. Support Product Allocation System (SAPA)
3. DESIGN FOR ALL AND ACCESSIBILITY
 - 3.1. European concept of accessibility and portuguese legislation in force
 - 3.2. Universal Design
 - 3.3. Implementing accessibility in different contexts and accessible environments
 - 3.4. Accessibility in Tourism, Leisure and Sport
 - 3.5. Digital accessibility
4. ROBOTICS AND HOME AUTOMATION
 - 4.1. Basic notions of robotics and home automation
 - 4.2. Robotics and Home Automation to support the person with functional limitations.
 - 4.3. Support products for Computer Access and for Augmentative and Alternative Communication.
5. PRODUCTION OF SUPPORT PRODUCTS

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

1. Aragall, F. & Sagramola, S. (2005). Conceito Europeu de Acessibilidade – CEA 200, Cadernos SNR n.º 18. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência.
2. Braddom, R. L. (2010). Physical medicine and rehabilitation. Elsevier Health Sciences.



TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: PRODUTOS E EQUIPAMENTOS DE APOIO

3. Cook, A., & Hussey, S. (2012). Assistive Technologies-Principles and Practice(2ª ed.).USA: Mosby.
4. Decreto-Lei nº 163/2006 de 8 de Agosto. Diário da República, 1.ª série — N.º 152 — 8 de Agosto de 2006. Lisboa: Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social.
5. OMS (2004).Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.Lisboa: DGS.
6. Santiago, M. A. S.(1999). Tecnologias de Apoio para a Autonomia em Ambiente Doméstico. Porto: [s.n.]. Tese apresentada à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Departamento de Engenharia Electrotécnica e Computadores para conclusão do Grau de Mestre em Engenharia Electrotécnica e Computadores.
7. Santiago, M. A. S.(1999). Tecnologias de Apoio para a Autonomia em Ambiente Doméstico. Porto: [s.n.]. Tese apresentada à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Departamento de Engenharia Electrotécnica e Computadores para conclusão do Grau de Mestre em Engenharia Electrotécnica e Computadores.
8. Silveira, A., Duarte, C. & Gaia, T. (2005). Ajudas Técnicas para o Banho. Lisboa: SNRIPD.
9. Teles, P. (2007). Guia Acessibilidade e Mobilidade para todos: Apontamentos para uma melhor interpretação do DL 163/2006 de 8 de Agosto. Lisboa: SNRIPD.
10. Tetzchner, S. & Martinsen, H. (2000). Introdução à Comunicação Aumentativa e Alternativa. Porto: Porto Editora.
11. Encarnação, P., Azevedo, L. & Londral, A. (2015). Tecnologias de apoio para pessoas com deficiência. Lisboa: Ministério da Educação e Ciência.
12. Sousa, C. (2011). "A Comunicação Aumentativa e as Tecnologias de Apoio." In: A acessibilidade de Recursos Educativos Digitais caderno VI SACAUSEF.Lisboa: Edição Ministério da Educação e Ciência. pp.51-63
13. Sousa, C. (coord.) (2012) - Comunicação aumentativa. Leiria: ESECS-IPLEIRIA
14. Sousa, C. (2016). "A Comunicação Aumentativa e as Tecnologias como Ferramenta de Apoio aos alunos com NEE ." In: Ensinar e Aprender com Tecnologias na era Digital. Santo Tirso: Edição Whitebooks. pp.31-47