



TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: PSICOLOGIA DO ADULTO E DO IDOSO.

| | | | | |
|---------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Ciclo de Formação: 1º | Ano: 1º | Semestre: 2º | Área (CNAEF): 311 | ECTS: 3 |
|---------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|

| Horas de Trabalho do Estudante | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|---------------------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|------------------------|--------|
| Horas Totais: | Contacto: | | | | | | | |
| | Teórico | Teórico/ Prática | Prática Laboratorial | Trabalho de Campo | Seminário | EC/ Estágio | Orientação Tutorial | Outras |
| 81 | 6 | 24 | | | | | | 51 |

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

- Identificar características e reações dos adultos e pessoas de idade enquadradas no ciclo de vida e contextos de referência;
- Desenvolver mecanismos de *screening* e de sinalização de situações críticas/anómalas na qualidade de vida e na saúde mental do adulto e do idoso;
- Discutir os sentidos psicológicos, sociais e culturais da noção de envelhecimento;
- Avaliar e implementar estratégias de acompanhamento e cuidados psicossociais diferenciados a adultos e idosos.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

- Identify characteristics and reactions of adults and seniors in the life cycle and reference contexts;
- Develop screening and signaling mechanisms for critical / anomalous situations in the quality of life and mental health of the adult and the elderly;
- Discuss the psychological, social and cultural meanings of the notion of aging;
- Evaluate and implement strategies for follow-up and psychosocial care for adults and the elderly.

Conteúdo programático descritivo:

1. Perspectivas e modelos teóricos do desenvolvimento do adulto e do idoso
 - 1.1. A perspectiva do ciclo vital de Baltes;
 - 1.2. A perspectiva do desenvolvimento psicossocial de Erikson e as tarefas desenvolvimentais na idade adulta;
 - 1.3. A perspectiva desenvolvimental da construção de significados de Kegan;
2. Contextos diferenciais de desenvolvimento na idade adulta e no idoso
 - 2.1. A família e as transformações na parentalidade e na conjugalidade;
 - 2.2. O trabalho, a reforma e a organização dos tempos livres;
 - 2.3. O sentido da amizade ao longo do tempo;
3. Saúde física e mental do adulto e do idoso - fatores stressores e perturbações emocionais e cognitivas na terceira idade.
4. Isolamento e discriminação social de pessoas idosas: fatores de risco e indicadores de abuso e negligência junto da pessoa idosa.
5. Institucionalização - impacto psicoafetivo para o idoso e para os cuidadores (formais e informais).
6. Morte e processos de luto

Descriptive syllabus:

1. Perspectives and theoretical models of adult and elderly development
 - 1.1. The perspective of the Baltes life cycle
 - 1.2. The perspective of Erikson's psychosocial development and development tasks in adulthood;
 - 1.3. The development perspective of the construction of Kegan's meanings
2. Differential contexts of development in adulthood and the elderly



TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: PSICOLOGIA DO ADULTO E DO IDOSO.

- 2.1. The family and changes in parenting and conjugality
- 2.2. Work, retirement and the organization of leisure time;
- 2.3. The sense of friendship over time
3. Physical and mental health of the adult and the elderly - stressors and emotional and cognitive disorders in the elderly.
4. Isolation and social discrimination of the elderly: risk factors and indicators of abuse and neglect among the elderly.
5. Institutionalization - psycho-affective impact for the elderly and caregivers (formal and informal).
6. Death and grieving processes

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

- Baltes, P.B.; Theoretical propositions of life-span developmental Psychology. On the dynamics between growth and decline, *Developmental Psychology*, 23, 611-696, 1987 (artigo de revista)
- Baltes, P.B.; The many faces of human ageing: toward a psychological culture of old age., *Psychological Medicine*, 21, 837-854, 1991 (artigo de revista)
- Birren James E.; Handbook of the psychology of aging. ISBN: 0-442-21401-4
- Cavanaugh John C.; Adult development and aging. ISBN: 0-534-52066-9
- Demick Jack 340; Handbook of adult development. ISBN: 0-306-467858-5
- Fonseca, A. (2010). *Psychology and Aging - Addressing Mental Health Needs of Older Adults.* - APA
- Ferreira-Alves, J. (2013). Promoção do desenvolvimento psicológico no envelhecimento. *Contextos Clínicos*, 3(2), 124-131
- Ferreira-Alves, J., & Novo, R. (2006). Três dimensões do processo de envelhecimento. *Revista E-PSI* 1, 1: 1-3
- Firmino, H., Simões, M. R., & Cerejeira, J. (2006). *Saúde Mental das Pessoas Mais Velhas*. Lisboa: Lidel.
- Lima Margarida Pedroso de; Posso participar?. ISBN: 972-43-0860-X
- Kegan Robert; The evolving self. ISBN: 0-674-27231-5
- Magai Carol ed. lit.; Handbook of emotion, adult development, and aging. ISBN: ISBN 0-12-464995-5
- Oliveira José H. Barros de; Psicologia do envelhecimento e do idoso. ISBN: 972-8082-67-3
- Paúl Maria Constança; Psicologia dos idosos. ISBN: 972-96044-2-8
- Silva, D. F., & Ferreira-Alves, J. (2012). Avaliação da discriminação social de pessoas idosas em Portugal. *International Journal of Clinical and Health Psychology* 6, 1, 65 - 77
- Silva, D. F., & Ferreira-Alves, J. (2012). O luto em adultos idosos: natureza do desafio individual e das variáveis contextuais em diferentes modelos. *Psicologia: Reflexão e Crítica* 25 (3), 588 - 595
- Vandenplas-Holper Christiane; Desenvolvimento psicológico na idade adulta e durante a velhice. ISBN: 972-41-2157-7