



LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: AVALIAÇÃO E MEDIDA EM FISIOTERAPIA

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 1º	Semestre: 2º	Área (CNAEF): 726	ECTS: 8
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
224	15	30	45	0	0	0	0	0

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Compreender os princípios da avaliação subjetiva e objetiva em Fisioterapia, baseada na Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF)
2. Compreender os princípios da avaliação subjetiva/ anamnese, e ser capaz de a implementar, registar e interpretar
3. Compreender os princípios inerentes ao registo da dor, e ser capaz de o implementar e interpretar
4. Compreender os princípios inerentes à inspeção e à avaliação postural, das amplitudes de movimento, da força muscular, e da integridade das raízes nervosas/ neurodinâmica, e ser capaz de a implementar, registar e interpretar
5. Compreender os princípios inerentes à escolha ou construção de instrumentos de avaliação objetiva e/ ou subjetiva de determinantes de saúde (escalas ou questionários)
6. Demonstrar uma atitude e comportamento proactivo na pesquisa de métodos e ferramentas de avaliação inovadoras em Fisioterapia
7. Ser capaz de planear, implementar e interpretar uma avaliação subjetiva e objetiva, de acordo com as características e as necessidades do indivíduo

Objectives (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To understand the principles of subjective and objective assessment in Physiotherapy, based on the International Classification of Functioning (ICF)
2. To understand the principles of subjective assessment/anamnesis, and to be able of performing/recording/interpreting it
3. To understand the principles for recording of pain, and to be able of implementing/ interpreting them
4. To understand the principles for inspection and for postural, range of movement, muscle strength and nerve roots integrity/ neurodynamics assessment, and to be able of implementing/recording/interpreting it
5. To understand the principles inherent in the choice or construction of objective and/ or subjective assessment tools for health determinants (scales or questionnaires)
6. To demonstrate a proactive behavior and attitude in the research of innovative approaches and tools in Physiotherapy
7. To be able to plan, implement and interpret a subjective and objective assessment according to the characteristics and needs of the subject



Conteúdos programáticos:

- A. Avaliação subjetiva e objetiva em Fisioterapia, baseada na Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF)
- B. Dor: princípios, instrumentos/ procedimentos e registo
- C. Inspeção (ex.: comprimentos e perímetros) e avaliação postural: princípios, procedimentos e registo
- D. Avaliação de amplitudes articulares: princípios, procedimentos e registo
- E. Avaliação da força muscular: princípios, procedimentos e registo
- F. Integridade da condução nervosa/ neurodinâmica: princípios, procedimentos e registo
- G. Escalas e questionários de avaliação em Fisioterapia: critérios de construção e seleção de instrumentos e suas propriedades psicométricas
- H. Ferramentas e abordagens inovadoras na avaliação em Fisioterapia
- I. Análise de casos clínicos para planeamento, implementação e interpretação de uma avaliação em Fisioterapia

Descriptive syllabus:

- A. Subjective and objective assessment in Physiotherapy, based on the International Classification of Functioning (ICF)
- B. Pain: principles, instruments/procedures, measurement, and report
- C. Inspection (e.g.: limb's length and perimetry): principles, procedures and report
- D. Range of motion: principles, procedures, measurement and report
- E. Muscle strength: principles, procedures, measurement, and report
- F. Nerve conduction integrity/ neurodynamics: principles, procedures, measurement, and report
- G. Assessment scales and questionnaires in physiotherapy: criteria for the construction and selection of instruments and their psychometric properties
- H. Innovative tools and approaches in Physiotherapy assessment
- I. Clinical case analysis for planning, implementation and interpretation of a Physiotherapy assessment

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

- Hislop, H. & Montgomery, J. (2008). Daniels e Worthingham provas de função muscular: técnicas de exame Manual (8ª ed.). Loures: Lusodidacta.
- Kendall, F. P. & McCreary, E. K. (2005). Muscles: Testing and Function, with Posture and Pain (5th ed.). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Magee, D. J. (2014). Orthopedic physical assessment (6th ed.). Missouri: Elsevier.
- McDowell, I. & Newell, C. (2006). Measuring health: a guide to rating scales and questionnaires (3rd ed.). Oxford University Press: New York.
- Neumann, D. A. (2017). Kinesiology of the musculoskeletal system (3rd ed.). Missouri: Elsevier.
- Norkin, C., & White, J. (2016). Measurement of joint motion: a guide to goniometry (5th ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.



Escola Superior
Saúde Santa Maria

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: AVALIAÇÃO E MEDIDA EM FISIOTERAPIA

Petty, N. J. (2007). Exame e avaliação neuromusculoesquelética: um manual para terapeutas (3ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Streiner, D. L., Norman, G.R., & Cairney, J. (2015). Health measurement scales: a practical guide to their development and use (5th Edition). New York: Oxford University Press

CÓPIA NÃO OFICIAL