



**TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO**

**DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: INGLÊS TÉCNICO**

<b>Ciclo de Formação:</b> 1º	<b>Ano:</b> 1º	<b>Semestre:</b> 1º	<b>Área (CNAEF):</b> 222	<b>ECTS:</b> 3
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
81	30		51					

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:**

- Promover o desenvolvimento das competências oral e escrita em termos de interpretação, compreensão, expressão e produção em Língua Inglesa, demonstrando crescente autonomia no uso das competências de comunicação;
- Proporcionar o aperfeiçoamento da Língua Inglesa, adequando-a ao contexto profissional dos estudantes;
- Utilizar a Língua Inglesa como instrumento de trabalho;
- Possibilitar uma manipulação autónoma da Língua Inglesa como via de acesso à utilização correta das Tecnologias de Informação e Comunicação.

**Objectives of the curricular unit and competences to be developed:**

- To promote the development of oral and written skills in terms of interpretation, comprehension, expression and production in English, demonstrating a growing autonomy in the use of communication skills;
- To provide the improvement of the English Language, adapting it to the professional context of the students;
- Use English as a working tool;
- To enable an autonomous manipulation of the English Language as a way of accessing the correct use of Information and Communication Technologies.

**Conteúdo programático descritivo:**

1. Comunicação oral e comunicação escrita em língua inglesa;
2. Os aspetos formais (fonológicos, sintáticos e lexico-semânticos) do sistema linguístico inglês;
3. Interpretação e produção de texto;
4. Planificação e desenvolvimento de projetos individuais em Língua Inglesa; apresentação escrita e oral desses projetos;
5. A língua inglesa e as novas tecnologias;
6. A língua inglesa no quotidiano socioprofissional do profissional de saúde: comunicação, cuidados pessoais, nutrição, transporte, dor, medicação, o corpo humano.

**Descriptive syllabus:**

1. Oral communication and written communication in English;
2. The formal (phonological, syntactic and lexico-semantic) aspects of the English linguistic system;
3. Interpretation and production of text;
4. Planning and development of individual projects in English Language; Written and oral presentation of these projects;
5. English language and new technologies;
6. The English language in the socio-professional daily life of the health professional: communication, personal care, food and nutrition, manual handling, pain and medication, human body.



**TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA E CUIDADOS DE LONGA DURAÇÃO**

**DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: INGLÊS TÉCNICO**

**Bibliografia principal/Principal Bibliography:**

*Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)*

1. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Oxford Dictionary. Oxford: Oxford University Press.
3. Brush up your Grammar – Inglês - M.<sup>a</sup> Manuela Sottomayor (Porto Editora)
4. Cambridge English for Nursing Pre-intermediate - Virginia Allum Patricia McGarr - Cambridge University Press.
5. Oxford English for Careers: Nursing 1 Student's Book - Tony Grice and James Greenan - Oxford University Press.
6. English for Health and Social Care Workers – Ros Wright and Richard Crewell - Pavillion

CÓPIA NÃO OFICIAL