



LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ESTÁGIO I - COMUNIDADE

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 3º	Semestre: Anual	Área (CNAEF): 723	ECTS: 17
---------------------------------	-------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
476	0	0	0	20	0	280	0	0

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

- Adquirir e desenvolver competências no âmbito dos Cuidados de Saúde Primários, na prestação de Cuidados de Enfermagem dirigidos ao indivíduo, família e comunidade, com vista à promoção da saúde e à prevenção da doença nos três níveis de prevenção: primária, secundária e terciária.
- Adquirir e desenvolver competências no âmbito da Educação para a Saúde, com vista à promoção da saúde e à prevenção da doença, através da sensibilização para a adoção de estilos de vida saudáveis e minimização dos comportamentos de risco.
- Aplicar conhecimentos desenvolvidos noutras unidades curriculares.

As competências definidas pela Ordem dos Enfermeiros (OE) são adquiridas ao longo do curso de licenciatura em enfermagem, sendo a sua plenitude alcançada com o estágio profissionalizante.

As competências devem ser desenvolvidas de acordo com a capacidade, potencialidade e desenvolvimento esperado do estudante e tendo por base os objetivos da unidade curricular.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

- Contribute to the acquisition and development of skills in Primary Health Care, in the provision of Nursing Care directed to the individual, family and community, with a view to health promotion and disease prevention at the three levels of prevention: primary, secondary and tertiary.
- Contribute to the acquisition and development of competences in Health Education, with a view to health promotion and disease prevention, through raising awareness of the adoption of healthy lifestyles and minimizing risk behaviors.
- Apply knowledge developed in other curricular units.

The competencies defined by the *Ordem dos Enfermeiros* (OE) are acquired throughout the nursing graduation, and reached its fullness with the last clinical practice (estágio profissionalizante).

The competencies must be developed according to the capacity, capability and expected development of the student and based on the objectives of the graduation.

Conteúdo programático descritivo:

O Estágio I proporciona a oportunidade de o estudante mobilizar e desenvolver os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos em diferentes unidades curriculares, permitindo ainda a aquisição de novas aprendizagens resultantes do contacto com novas experiências. Entre estas destacam-se:

Consulta de Enfermagem
Visitação Domiciliária
Educação para a Saúde
Planeamento em Saúde
Enfermagem de Família – Avaliação e Intervenção Familiar
Programas de Saúde

Descriptive syllabus:



Clinical Teaching I provides the opportunity for the student to mobilize and develop the theoretical and practical knowledge acquired in different curricular units, while also allowing the acquisition of new learning resulting from contact with new experiences. These include:

Nursing Consultation
Home Visitation
Health Education
Health Planning
Family Nursing - Family Assessment and Intervention
Health Programs

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

Biscaia A, Helerno L (2017). *Primary Health Care Reform in Portugal: Portuguese, modern and innovative*. *Ciência e Saúde Coletiva* 22(3): 701-711

Conselho Internacional de Enfermeiros (2009). *Estabelecer parcerias com os indivíduos e com as famílias para promover a adesão ao tratamento*, Catálogo da Classificação para a Prática Internacional de Enfermagem. Cadernos da OE, série II, nº1

Carvalho A, Carvalho G (2006). *Educação para a Saúde: Conceitos, Práticas e Necessidades de Formação*. Loures: Lusociência

Castro A, Duarte A, Santos, T (2003). *O ambiente e as Saúde*. Lisboa: Instituto Piaget

CIPE Versão 2. Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem – do original ICNP Version International Classification for Nursing Practice, Lusodidata

Decreto Lei nº 28 de 2008. Diário da República. 1ª série, nº38 de 22 de fevereiro

Decreto Lei nº c118 de 2014. Diário da República. 1ª série nº 149 de 5 de agosto

DIREÇÃO GERAL DE SAÚDE (2015). *Plano Nacional de Saúde Revisão e Extensão a 2020*. DGS

DIREÇÃO GERAL DE SAÚDE (2017). Referencial de Educação para a Saúde

Ferreira F (1999). *Moderna Saúde Pública*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

Figueiredo M (2012). *Modelo Dinâmico de avaliação e intervenção familiar: uma abordagem colaborativa em enfermagem de família*. Loures, Lusociência.

Figueiredo M, Oliveira P, Martins M (2011). Ciclo Vital da Família e Envelhecimento: contextos e desafios. *Revista Temática Kairós Gerontologia*, 14 (3): 11-22

Gorina M, Limonero J, Alvarez M (2018). *Effectiveness of primary healthcare educational interventions undertaken by nurses to improve chronic disease management in patients with diabetes mellitus, hypertension and hypercholesterolemia: A systematic review*. *International Journal of Nursing Studies*, 86: 139-150

Hanson S (2005). *Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família: teoria, prática e investigação*. Loures: Lusociência

Jansink R, Braspenning J, Van der Weijden T, Elwyn G, Grol R (2010). *Research article Primary care nurses struggle with lifestyle counseling in diabetes care: a qualitative analysis*. *BMC Primary Practice*, 11:41



Melo P (2020) Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública. Lidel: Lisboa

Ordem dos Enfermeiros (2010). *Guias Orientadores de Boa Prática em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica*. Cadernos OE, Serie I, Número 3, Volume 1

Organização Mundial de Saúde (2018). *Plano de Ação Global para a Atividade Física 2018/2030, Mais Pessoas Ativas para um Mundo Mais Saudável*, versão síntese.

Sousa Z, Neves MC, Carvalho D (2018). *Consulta de Enfermagem: Como, quando e porquê?* Revista Portuguesa de Diabetes 13 (2): 63-67

Stanhope M, Lancaster, J. (2011) *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população*. 7ª ed. Loures: Lusodidata

Wright L, Leahey M (2008). *Enfermeiras e Famílias: um guia para avaliação e intervenção na família*. São Paulo: Roca

<http://www.geosaude.dgs.pt/websig/v5/portal2/public/index.php?par=geosaude>

<https://pns.dgs.pt/apresentacao/metas-de-saude-a-2020/>

<https://www.dgs.pt/paginas-de-sistema/saude-de-a-a-z/programa-nacional-de-vacinacao/normas-e-orientacoes.aspx>

<https://www.sns.gov.pt/institucional/programas-de-saude-prioritarios/>

CÓPIA NÃO OFICIAL