



## LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

### DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENSINO CLÍNICO III CIRÚRGICA

<b>Ciclo de Formação:</b> 1º	<b>Ano:</b> 3º	<b>Semestre:</b> Anual	<b>Área (CNAEF):</b> 723	<b>ECTS:</b> 15
---------------------------------	-------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
420	0	0	0	0	0	259	20	0

#### Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

##### Objetivo geral:

Contribuir para o desenvolvimento de competências que permitam ao estudante prestar cuidados de enfermagem ao cliente do foro cirúrgico.

As competências definidas pela Ordem dos Enfermeiros (OE) são adquiridas ao longo do curso de licenciatura em enfermagem, sendo a sua plenitude alcançada com o estágio profissionalizante.

As competências devem ser desenvolvidas de acordo com a capacidade, potencialidade e desenvolvimento esperado do estudante e tendo por base os objetivos da unidade curricular.

#### Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

##### General objective;

To contribute to the development of competencies that allow the student to provide nursing care to the patient within the surgical field.

The competencies defined by the *Ordem dos Enfermeiros* (OE) are acquired throughout the nursing graduation, and reached its fullness with the last clinical practice (estágio profissionalizante).

The competencies must be developed according to the capacity, capability and expected development of the student and based on the objectives of the graduation.

#### Conteúdo programático descritivo:

O ensino clínico proporcionará ao estudante, por um lado, a mobilização dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos, relacionados com os conteúdos das diferentes unidades curriculares/áreas científicas do plano de estudo, até ao momento.

Por outro lado, permitirá a aquisição de novas aprendizagens, ancoradas em conhecimentos teórico-práticos que resultam do contacto com situações novas.

#### Descriptive syllabus:

The clinical practice will provide the mobilization of theoretical and practical knowledge, acquired until the moment and to relate them with the contents of different curricular units/ scientific areas, of the study plan. Nevertheless, it will allow the acquisition of new knowledge, anchored in theoretical and practical knowledge that result from the contact with new situations

#### Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

- Deglin, J.H., Vallerand, A.H., & Sanoski, C.A. (2016). *Guia farmacológico para enfermeiros* (14ª ed.). Loures: Lusociência.
- Halperin O, Bronshtein O (2019). The attitudes of nursing students and clinical instructors towards reporting irregular incidents in the medical clinic. *Nurse Education in Practice*,36:34-39. doi:10.1016/j.nepr.2019.02.018.



Escola Superior  
Saúde Santa Maria

## LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

### DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENSINO CLÍNICO III CIRÚRGICA

- International Council of Nurses (2021). ICNP Browser – 2019 version (online). Disponível em: <https://www.icn.ch/what-we-do/projects/ehealth-icnptm/icnp-browser>
- Monahan, F.D., Sands, J.K., Neighbors, M., Marek, J.F., & Green, C.J. (2010). *Phipps, Enfermagem médico-cirúrgica : perspectivas de saúde e de doença* (8ª ed.). Loures: Lusodidacta.
- Moorhead, S., Johnson, M., & Maas, M. (2008). *Classificação dos resultados de enfermagem (NOC)* (3ª ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Nibelink CW, Brewer BB (2018). Decision-making in nursing practice: An integrative literature review. *Journal of Clinical Nursing*, 27(5-6):917-928. doi:10.1111/jocn.14151.
- Raposo, T. (2016). *Guia prático de preparação e administração de terapêutica parentérica e entérica para profissionais de saúde*. Loures: Lusodidacta.

CÓPIA NÃO OFICIAL