



LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENSINO CLÍNICO II MÉDICA

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 3º	Semestre: Anual	Área (CNAEF): 723	ECTS: 15
---------------------------------	-------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
420	0	0	0	0	0	259	20	0

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

Objetivo geral:

- Contribuir para o desenvolvimento de competências que permitam ao estudante prestar cuidados de enfermagem ao doente do foro médico.

As competências definidas pela Ordem dos Enfermeiros (OE) são adquiridas ao longo do curso de licenciatura em enfermagem, sendo a sua plenitude alcançada com o estágio profissionalizante.

As competências devem ser desenvolvidas de acordo com a capacidade, potencialidade e desenvolvimento esperado do estudante e tendo por base os objetivos da unidade curricular.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

General objective;

Contribution to the development of competences in general nursing care.

The competencies defined by the *Ordem dos Enfermeiros* (OE) are acquired throughout the nursing graduation, and reached its fullness with the last clinical practice (estágio profissionalizante).

The competencies must be developed according to the capacity, capability and expected development of the student and based on the objectives of the graduation.

Conteúdo programático descritivo:

O ensino clínico proporcionará ao estudante: por um lado, a mobilização dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos, relacionados com os conteúdos das diferentes unidades curriculares/áreas científicas do plano de estudo, até ao momento.

Por outro lado, permitirá a aquisição de novas aprendizagens, ancoradas em conhecimentos teórico-práticos que resultam do contacto com situações novas.

Descriptive syllabus:

Clinical practice will provide the mobilization of theoretical and practical knowledge, acquired so far and related with the contents of different curricular unities/ scientific areas, of the study plan. On the other hand, allow the acquisition of new learning, anchored in theoretical and practical knowledge that result from contact with new situations

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

Bulechek, G.M., Butcher, H.K., & Dochterman, J.C. (2010). *Classificação das intervenções de enfermagem (NIC)*. Rio de Janeiro: Elsevier.

Clayton, B.D., & Stock, Y.N. (2006). *Farmacologia na prática de enfermagem* (13th ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

Deglin, J.H., Vallerand, A.H., & Sanoski, C.A. (2016). *Guia farmacológico para enfermeiros* (14th ed.).



Lunny, M. (2004). *Pensamento crítico e diagnósticos de enfermagem: estudos de caso e análises*. Porto Alegre: ARTMED.

Monahan, F.D., Sands, J.K., Neighbors, M., Marek, J.F., & Green, C.J. (2010). *Phipps, Enfermagem médico-cirúrgica : perspectivas de saúde e de doença* (8th ed.). Loures: Lusodidacta.

Moorhead, S., Johnson, M., & Maas, M. (2008). *Classificação dos resultados de enfermagem (NOC)* (3rd ed.). Porto Alegre: Artmed.

Potter, Patricia A. (et al), (2017), *Fundamentos de Enfermagem*, 9º edição, Brasil, Elsevier

Rang, H.P., Dale, M.M., & Ritter, J.M. (2007). *Pharmacology* (6th ed.). London: Churchill Livingstone.

Raposo, T. (2016). *Guia prático de preparação e administração de terapêutica parentérica e entérica: para profissionais de saúde*. Loures: Lusodidacta.

CÓPIA NÃO OFICIAL