



LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 2º	Semestre: 4º	Área (CNAEF): 345	ECTS: 2,5
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
70	8	16	-	-	-	-	-	46

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

- Estimular o desenvolvimento de atitudes empreendedoras;
- Distinguir vários tipos de empreendedorismo;
- Identificar características das empresas, serviços públicos, Instituições Privadas de Solidariedade Social (IPSS) e associações diversas;
- Definir as linhas gerais de um plano empreendedor;
- Elaborar um plano de negócios simplificado;
- Mobilizar conhecimentos específicos da área da enfermagem aplicando-os a outros contextos;
- Sensibilizar para a transição escola-vida ativa-construção do próprio emprego.

As competências definidas pela Ordem dos Enfermeiros (OE) são adquiridas ao longo do curso de licenciatura em enfermagem, sendo a sua plenitude alcançada com o estágio profissionalizante.

As competências devem ser desenvolvidas de acordo com a capacidade, potencialidade e desenvolvimento esperado do estudante e tendo por base os objetivos da unidade curricular.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

- Promote the development of enterprising approaches;
- Distinguish different types of enterprise;
- Identify the features of Companies, Public services, Private Social and Solidarity Institutions (IPSS) and a variety of associations;
- Define outlines of an enterprise plan;
- Develop a simplified business plan;
- Assemble specific nursing expertise and applying into other contexts;
- Conscious awareness to the transition school- active life- creation of self-employment.

The competencies defined by the *Ordem dos Enfermeiros* (OE) are acquired throughout the nursing graduation, and reached its fullness with the last clinical practice (estágio profissionalizante).

The competencies must be developed according to the capacity, capability and expected development of the student and based on the objectives of the graduation.

Conteúdo programático descritivo:

1.	Empreendedorismo
1.1.	Tipos de empreendedorismo
1.2.	Características das pessoas empreendedoras
2.	Organizações
2.1.	Empresas



Escola Superior
Saúde Santa Maria

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO

- 2.2. Serviços públicos
- 2.3. Instituições Privadas de Solidariedade Social (IPSS)
- 2.4. Associações
- 3. Planeamento empreendedor
- 3.1 Elaborar um plano de intervenção social
- 3.2 Planear a criação de uma empresa
- 3.3 Planear um diagnóstico de contexto
- 3.4 Elaborar um plano de negócios simplificado
- 3.5 Definir um plano de marketing
- 3.6 Elaborar um plano de avaliação
- 4. Da escola à vida ativa
- 4.1. Emprego por conta de outrem
- 4.2. Construção do próprio emprego
- 4.3. O mercado global da enfermagem
- 4.4. Enfermeiro/a – Da formação específica à polivalência profissional

Descriptive syllabus:

- 1. Entrepreneurship
 - 1.1. Types of entrepreneurship
 - 1.2. Characteristics of entrepreneurial people
- 2. Organizations
 - 2.1. Companies
 - 2.2. Public services
 - 2.3. Private Social and Solidarity Institutions (IPSS)
 - 2.4. Associations
- 3. Enterprise Planning
 - 3.1 Developing a plan for social intervention
 - 3.2 Planning a business conception
 - 3.3 Planning a diagnostic context
 - 3.4 Developing simplified business plan
 - 3.5 Define a marketing plan
- 4. From school to working life
 - 4.1. Employee
 - 4.2. Creation of a self-employment
 - 4.3. The global market of nursing
 - 4.4. Nurse - From specific education to professional versatility

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

Bucha, A.I. (2009). *Empreendedorismo: aprender a saber ser empreendedor*. Lisboa: Editora RH.

Capucha, Luís (coord.) (2006). *Educação para a cidadania: guião de educação para o empreendedorismo*. Lisboa: Ministério da

Educação. <http://www.rcc.gov.pt/SiteCollectionDocuments/Guiao-Empreendedorismo-DGIDC2006.pdf>



Escola Superior
Saúde Santa Maria

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO

- Coelho, C., Bastos, M., Pires, C., & Pinto, S. (2004). *Criar e consolidar empresas (G)locais: passo a passo*. Vila Real: Glocal. http://elearning.iefp.pt/pluginfile.php/47734/mod_resource/content/0/tmp3ea1.pdf
- Dias, Dário (coord.) (2004). *Manual do aluno: guia para a elaboração do plano de negócios*. Olhão: CPINAL. http://economia7.com.sapo.pt/CGF/GUIA_PLANO_NEGOCIOSmanual_aluno.pdf
- Druker, Peter (2003). *Inovação e Espírito empreendedor*. São Paulo: Pioneira.
- Duarte, C., & Esperança, J.P. (2012). *Empreendedorismo e planeamento financeiro*. Lisboa: Sílabo.
- Ferreira, M.P., Santos, J.C., & Serra, F.R. (2010). *Ser empreendedor. Pensar, Criar e moldar a nova empresa*. Lisboa: Sílabo.
- Fleury, M.T.L., & Fleury, A. (2001). Construindo o conceito de competência. *Revista de administração contemporânea* http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65522001000500010&script=sci_arttext
- Instituto para a Qualificação na Formação, I.P. (2005). *Formação para a inclusão: Guia metodológico*. Lisboa: IQF, IP. <http://opac.iefp.pt:8080/images/winlibimg.exe?key=&doc=23890&img=83>
- Instituto de Emprego e Formação Profissional, I.P. (2011). *Competências empreendedoras*. Lisboa: IEFP, IP. <http://www.iefp.pt/formacao/formadores/formacao/ReferenciaisFormadores/FormacaoContinua/Documents/Compet%C3%A2ncias%20Empreendedoras%20-%202011.pdf>
- Johnson, Spencer (2007). *Quem mexeu no meu queijo?: como lidar com a mudança no seu trabalho e na sua vida*. Cascais : Pergaminho.
- Kawasaki, Guy (2011). *A arte do empreendedor: Guia completo para começar e triunfar no seu negócio*. Lisboa: Vogais.
- Kotter, J., & Rathgeber, H. (2008). *O nosso iceberg está a derreter* (5ª ed.). Porto: Porto Editora.
- Martins, José António (coord.) (2008). *Clube mais: Educação para o empreendedorismo* http://adcmoura.pt/start/Manual_Clube+.pdf
- Silva, E.S., & Monteiro, T. (2013). *Empreendedorismo e plano de negócios*. Porto: Vida económica.
- Vericat, Guernica Facundo (2012). *O livro vermelho das mulheres empreendedoras: uma visão abrangente sobre o que nos condiciona*. Lisboa: Bookout.
- Clark T, Pigneur Y, Osterwalder A (2013). *Modelo de Negócio EU*. Lisboa: Dom Quixote.
- Clark T, Pigneur Y, Osterwalder A (2017). *Modelo de Negócio para Equipas*. Lisboa: Dom Quixote.
- Osterwalder A, Pigneur Y, Smith A, Bernarda G, Papadacos P (2015). *Criar proposta de valor*. Lisboa: Dom Quixote.
- Berger, W. (2014) "A Arte de Fazer Perguntas", 1ª edição, editora vogais.
- Balsanelli A.P., Cunha I.C.K.O.; Feldamn I.B., Ruthes R.M. (2011). *Competências gerenciais. Desafio para o enfermeiro*. 2ª ed. São Paulo: Martinari.
- Pesce, B. (2015). *A menina do vale*. V.2. São Paulo: ENKLA.