



LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO EM ENFERMAGEM

Ciclo de Formação: 1 ^o	Ano: 1 ^o	Semestre: 2 ^o	Área (CNAEF): 723	ECTS: 5
---	-------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
140	26	30	-	-	-	-	-	-

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

No final da Unidade Curricular de Investigação em Enfermagem, o estudante deverá ser capaz de:

- Reconhecer a importância da investigação como suporte para a prática baseada na evidência;
- Descrever as diversas etapas do processo de investigação;
- Distinguir os diversos níveis de investigação;
- Identificar os princípios e os processos metodológicos fundamentais inerentes à análise quantitativa e qualitativa de dados;
- Reconhecer a importância das questões éticas na investigação em enfermagem;
- Identificar as fontes e os recursos de pesquisa bibliográfica em bases de dados disponíveis online;
- Compreender a importância da comunicação dos resultados de investigação;
- Analisar criticamente uma publicação científica.

As competências definidas pela Ordem dos Enfermeiros (OE) são adquiridas ao longo do curso de licenciatura em enfermagem, sendo a sua plenitude alcançada com o estágio profissionalizante.

As competências devem ser desenvolvidas de acordo com a capacidade, potencialidade e desenvolvimento esperado do estudante e tendo por base os objetivos da unidade curricular

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

At the end of the curricular unit of Research in Nursing, the students should be able to:

- Recognize the importance of research as a basis for an evidence-based practice;
- Describe the several stages of the research process;
- Distinguishing the different levels of research;
- Identify the fundamental principles and methodological processes related to quantitative and qualitative data analysis;
- Recognize the importance of ethical issues in nursing research;
- Identify the sources and resources of bibliographic research in online databases;
- Understand the importance of reporting the research results;
- Critically analyze a scientific publication.

The competencies defined by the *Ordem dos Enfermeiros* (OE) are acquired throughout the nursing graduation, and reached its fullness with the last clinical practice (estágio profissionalizante).

The competencies must be developed according to the capacity, capability and expected development of the student and based on the objectives of the graduation.



Escola Superior
Saúde Santa Maria

Conteúdo programático descritivo:

1 – A Investigação Científica

- 1.1 – Definição de conceitos
- 1.2 - Métodos de Aquisição do Conhecimento
- 1.3 – Características da Investigação Científica
- 1.4 – Importância da Investigação para a enfermagem enquanto ciência, disciplina e profissão
- 1.5 – Níveis e métodos de investigação

2 – As etapas do processo de investigação

2.1 – Fase Conceptual

- Escolher e formular um problema de Investigação
- Revisão da literatura
- Questão de Investigação
- Objetivos da investigação e as suas questões ou hipóteses

2.2 - Fase Metodológica

- Tipo de estudo
- População e amostra/ Participantes
- Instrumentos de Recolha de Dados
- Recolha e análise de dados
- Princípios éticos na Investigação

2.3 – Fase Empírica

- Tratamento e análise dos dados
- Interpretação e discussão dos resultados
- Comunicação dos resultados em ciência

3 – Referências Bibliografias

- Estilos e normas de referência bibliográfica
- A honestidade intelectual e o plágio em ciência

Descriptive syllabus:

1 - Scientific Research

- 1.1 - Definition of concepts
- 1.2 - Knowledge Acquisition Methods
- 1.3 - Characteristics of scientific research
- 1.4 - Importance of Research for Nursing as Science, Discipline and Profession
- 1.5 - Levels and methods of research

2 - The steps of the Research Process

2.1 - Conceptual Phase

- Choosing and formulating a research problem
- Literature review
- Research question
- Aims, research questions and hypothesis

2.2 – Methodological Phase



Escola Superior
Saúde Santa Maria

- Type of studies
 - Population and sample/ Participants
 - Data collection instruments
 - Data collection and data analysis
 - Ethical issues in Research
- 2.3. – Empirical Phase
- Treatment and analysis of data
 - Interpretation and discussion of results
 - Communication of results in science

3 – Bibliographic References

- Bibliographic reference styles and norms of citation
- Intellectual honesty and plagiarism in science

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

- Butler, A., Hall, H., & Copnell, B. (2016). A Guide to Writing a Qualitative Systematic Review Protocol to Enhance Evidence-Based Practice in Nursing and Health Care. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 13(3), 241–249. doi:10.1111/wvn.12134
- Dang, D., & Dearholt, S. (2017). *Johns Hopkins nursing evidence-based practice: model and guidelines*. (3ª ed.). Indianapolis: Sigma Theta Tau International
- Fortin, M. (2009). *Fundamentos e etapas do processo de investigação*. Loures: Lusodidacta.
- Higgins, J., Thomas, J., Chandler, J., Cumpston, M., Li, T., Page, M., & Welch, V. (2019). *Cochrane handbook for systematic reviews of interventions, Version 6.0 (updated July 2019)*, Cochrane.
- Latimer, J. (2005). *Investigação qualitativa avançada em Enfermagem*. Porto: Instituto Piaget.
- Morse, J. (2007). *Aspectos essenciais de metodologia de Investigação Qualitativa*. Coimbra: Formasau.
- Pais Ribeiro, J. (2010). *Investigação e Avaliação em Psicologia e Saúde*. Disponível em: sp-ps.pt/uploads/publicacoes/114_c.pdf.
- Peters MDJ, Godfrey C, Mclnerney P, Munn Z, Tricco AC, Khalil, H. Chapter 11: Scoping Reviews (2020 version). In: Aromataris E, Munn Z (Editors). *JBI Manual for Evidence Synthesis*, JBI, 2020. Available from <https://synthesismanual.jbi.global>. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-12>
- Polit, D. & Beck, C.T. (2014). *Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice* (8ª ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Spoon, Denise; Rietbergen, Tessa; Huis, Anita; Heinen, Maud; van Dijk, Monique; van Bodegom-Vos, Leti; Ista, Erwin (2020). Implementation strategies used to implement nursing guidelines in daily practice: A systematic review. *International Journal of Nursing Studies*, 111(), 103748–. doi:10.1016/j.ijnurstu.2020.103748
- Streubert, H., & Carpenter, D. (2013). *Investigação Qualitativa em Enfermagem: avançando o imperativo humanista*. (5ª ed.). Loures: Lusociência.



LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO EM ENFERMAGEM

Vieira, F. (2013). *Pesquisa científica em enfermagem: Guia prático*. (2ª ed.). Loures: Lusociência.

Vilelas, J. (2009). *Investigação, o processo de construção do conhecimento*. Lisboa: Sílabo

CÓPIA NÃO OFICIAL