



LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRIPTOR DA UNIDADE CURRICULAR: EPISTEMOLOGIA DE ENFERMAGEM

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 1º	Semestre: 1º	Área (CNAEF): 723	ECTS: 2,5
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
70h	12h	12h	0	0	0	0	0	0

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

A unidade curricular de Epistemologia tem como objetivos principais:

- Descrever os marcos históricos da enfermagem como profissão, disciplina e ciência;
- Conhecer as diferentes correntes do pensamento em enfermagem;
- Definir os conceitos metaparadigmáticos de saúde, pessoa, ambiente e enfermagem;
- Reconhecer os contributos das organizações na construção da identidade profissional de enfermagem;
- Conhecer o enquadramento ético-legal da profissão;
- Elaborar um pensamento crítico-reflexivo sobre a conceção dos cuidados de enfermagem;
- Descrever o desenvolvimento da imagem social do profissional de enfermagem.

As competências definidas pela Ordem dos Enfermeiros (OE) são adquiridas ao longo do curso de licenciatura em enfermagem, sendo a sua plenitude alcançada com o estágio profissionalizante.

As competências devem ser desenvolvidas de acordo com a capacidade, potencialidade e desenvolvimento esperado do estudante e tendo por base os objetivos da unidade curricular.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

The curricular unit of Epistemology sets as main goals:

- To describe the milestones of Nursing as a profession, discipline and science;
- To get to know the different perspectives of nursing knowledge;
- To define the metaparadigm concepts of health, person, environment and nursing;
- To acknowledge the contributions from organizations in the development of the nursing professional identity;
- To get to know the ethical and legal framework of the nursing profession;
- To elaborate a critical-reflexive thought about the conception of nursing care;
- To describe the development of the social image of the nursing professional.

The professional skills defined by the *Ordem dos Enfermeiros* (OE) are acquired throughout the nursing graduation, and they reach their fullness with the last clinical practice (estágio profissionalizante).

The skills must be developed according to the capacity, ability and expected development of the student and based on the objectives of the graduation.

Conteúdo programático descritivo:

1 – Perspetiva histórica dos cuidados de enfermagem

- 1.1 – As práticas de saúde ao longo da história
- 1.2 – Marcos históricos da profissão
- 1.3 – Evolução do exercício, da carreira e do ensino de enfermagem em Portugal
- 1.4 – Organizações nacionais e internacionais

2 – Epistemologia da enfermagem



Escola Superior
Saúde Santa Maria

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: EPISTEMOLOGIA DE ENFERMAGEM

- 2.1 – A enfermagem como disciplina do conhecimento
- 2.2 – Enquadramento conceptual:
 - 2.2.1- Termos e conceitos de teorização em enfermagem
 - 2.2.2 – Modelos Conceptuais
 - 2.2.3 – Referenciais Teóricos
- 2.3 – Metodologia científica na prestação de cuidados de enfermagem

3 - Regulamentação da profissão

- 3.1 – Enquadramento ético-legal da profissão de enfermagem
- 3.2 – Competências do enfermeiro de cuidados gerais
- 3.3 – Ordem dos Enfermeiros: finalidade e competências

4 – Construção da identidade social da enfermagem

- 4.1 – Representação social da enfermagem na comunicação social, internet e redes sociais

Descriptive syllabus:

1 – Historical perspective of nursing care

- 1.1 – Health practices throughout history
- 1.2 – Historical milestones of the nursing profession
- 1.3 – Evolution of the nursing practice, career and nursing education in Portugal
- 1.4 – National and international organizations

2 – Nursing Epistemology

- 2.1. - Nursing as a discipline of knowledge
- 2.2 – Conceptual framework:
 - 2.2.1 - Terms and concepts of nursing theorization
 - 2.2.2- Conceptual models
 - 2.2.3- Theoretical frameworks
- 2.3 – Scientific methodology in nursing care

3 - Regulation of the profession

- 3.1 – Ethical and legal framework of the nursing profession
- 3.2 – Competencies of the general care nurse
- 3.3 – Ordem dos Enfermeiros: purpose and competencies

4 – Construction of the nursing social identity

- 4.1 – Social representation of nursing in the media, internet and social networks

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

Cardoso, R. (2013). Cuidar em Silêncio: A voz da Enfermagem em Portugal. *Interacções*, 22, 23-37.

Collière, MF. (1999). *Promover a vida*. Lisboa: Lidel.

Conselho de Enfermagem da Ordem dos Enfermeiros (2001). *Padrões de Qualidade de Cuidados de Enfermagem: Enquadramento conceptual, Enunciados descritivos*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

International Council of Nurses, Ordem dos Enfermeiros (versão portuguesa) (2016). *CIPE® versão 2015: Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem*. Lisboa: Lusodidacta.

Lim-Saco F. (2019). Philosophical and Contextual Issues in Nursing Theory Development Concerning Technological Competency as Caring in Nursing. *Journal of Medical Investigation*, 66(1.2):8-11. doi:10.2152/jmi.66.8.

McEwen, M. & Wills, EM. (2011). *Theoretical basis for Nursing* (3rd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.



- Meleis, A. (2012). *Theoretical Nursing: Development and Progress* (5th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Nightingale, F. (2005). *Notas sobre Enfermagem*. Loures: Lusociência.
- Nunes, L. (2003). *Um olhar sobre o Ombro: Enfermagem em Portugal*. Loures: Lusociência.
- Ordem dos Enfermeiros (2008). *Enfermagem em Portugal*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
- Ordem dos Enfermeiros (2012). *Regulamento do Perfil de Competências do Enfermeiro de Cuidados Gerais*. Lisboa: Ordem dos enfermeiros.
- Ordem dos Enfermeiros (2015). *Estatuto da Ordem dos Enfermeiros e REPE*. S.l.: Ordem dos Enfermeiros.
- Pina Queirós, P.J. (2014). Reflexões para uma epistemologia da enfermagem. *Texto & Contexto Enfermagem*, 23(3), 776-781. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072014002930013>.
- Risjord, M. (2010). *Nursing Knowledge: Science, Practice, and Philosophy*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Roy, Callista (2019). Nursing Knowledge in the 21st Century, *Advances in Nursing Science*, 42(1):28-42. doi: 10.1097/ANS.0000000000000240.
- Shoghi M, Sajadi M, Oskuie F, Dehnad A, Borimnejad L. (2019). Strategies for bridging the theory-practice gap from the perspective of nursing experts. *Heliyon*, 5(9): doi:10.1016/j.heliyon.2019.e02503.
- Tomey, A. & Alligood, M. (2004). *Teóricas de Enfermagem e sua Obra: Modelos e Teorias de Enfermagem* (5^a ed.). Loures: Lusociência.
- Younas A, Quennell S. (2019). Usefulness of nursing theory-guided practice: an integrative review. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 33(3):540-555. doi:10.1111/scs.12670.

CÓPIA NÃO OFICIAL