|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título do estudo de investigação** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Âmbito do estudo de investigação** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Não conferidor de grau | Conferidor de grau | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Se sim, identifique o grau académico. | | | | | | | | |
|  | Licenciatura | | | Mestrado | | | Doutoramento | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Calendarização** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Data de início | \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ | | | Data de conclusão [prevista] | | | \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Investigador(es)** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Investigador Principal | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Nome completo | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Instituição, Departamento/ Serviço, Categoria profissional (ex.: ESSSM, Fisioterapia, Professor Adjunto) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| E-mail, Telemóvel | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Orientador [se o Investigador Principal for estudante] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Nome completo | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Instituição, Departamento/ Serviço, Categoria profissional (ex.: ESSSM, Fisioterapia, Professor Adjunto) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| E-mail, Telemóvel | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Elo de Ligação à ESSSM [se o Investigador Principal ou o Orientador for externo à ESSSM] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Nome completo | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Instituição, Departamento/ Serviço, Categoria profissional (ex.: ESSSM, Fisioterapia, Professor Adjunto) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| E-mail, Telemóvel | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Outros Investigador(es) | | | | | | | | | |
| 1. ...  2. ...  3. ... | | | | | | | | | |
| Nome completo | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. ...  2. ...  3. ... | | | | | | | | | |
| Instituição, Departamento/ Serviço, Categoria profissional (ex.: ESSSM, Fisioterapia, Professor Adjunto) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. ...  2. ...  3. ... | | | | | | | | | |
| E-mail, Telemóvel | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Caracterização do estudo de investigação** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Fundamentação teórica e pertinência [no máximo 750 palavras] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Objetivo(s) [no máximo 250 palavras] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Tipo de estudo de investigação [no máximo 125 palavras] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| População-alvo e amostra (inclui processo de recrutamento da amostra e respetivos critérios de seleção) [no máximo 250 palavras] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Indique se algum destes grupos de participantes serão incluídos no estudo: | | | | Menores | | | Vulneráveis | | |
|  | | | | | | | | | |
| Se sim, especifique qual(is) grupo(s), justificando o recurso e a imprescindibilidade para o estudo: | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Instrumentos de recolha de dados (anexe documentos relevantes, tais como questionários de seleção e caracterização da amostra, escalas, ...) [indique o instrumento e respetivo *outcome*, no máximo 250 palavras] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Procedimentos de recolha de dados e, se aplicável, os experimentais [no máximo 1000 palavras] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Riscos inerentes ao estudo de investigação: | | | | Sim | | | Não | | |
|  | | | | | | | | | |
| Se sim, especifique qual(is), indicando os procedimentos para os mitigar: | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Divulgação de resultados [indique que forma está prevista a divulgação dos resultados, no máximo 125 palavras] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Apoio ao financiamento** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Sim | Não | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |
| Se sim, especifique: | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Cronograma** [conforme o caso, sendo que as atividades abaixo mencionadas foram colocadas a título de exemplo] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Ano/ mês**  **Atividade** | | **Ano/ mês** | **Ano/ mês** | **Ano/ mês** | **Ano/ mês** | **Ano/ mês** | | **Ano/ mês** | **Ano/ mês** |
| Formulação do projeto | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Submissão à Comissão de Ética | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Recrutamento da amostra | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Recolha de dados | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Análise de dados | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Publicação e/ ou divulgação dos dados | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| **Considerações éticas** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Consentimento informado [indique como obterá este consentimento, no máximo 250 palavras] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Anonimato dos participantes [descreva o procedimento que permitirá garantir o anonimato, no máximo 250 palavras] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Confidencialidade dos dados [descreva o procedimento que permitirá garantir a confidencialidade, no máximo 250 palavras] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Referências bibliográficas** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. ...  2. ...  3. ... | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Anexos** [adicione todo e qualquer documento que considere relevante para apreciação e emissão do respetivo parecer sobre o estudo de investigação] | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. ...  2. ...  3. ... | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |