

FICHA CURRICULAR

1. Identificação da Unidade Curricular													
Unidade curricular	Investigação									ECTS		3	
Curso	Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica					Ano		1	Semestre		2		
Área científica	Enfermagem					Subárea		Enfermagem					
Carga horária	T.Contacto		27			T.Ind.		54		T.Total		81	
Tipo de aula	T	19	TP	4	PL		OT	4	S		E		Av

2. Equipa Docente													
3. Objetivos													
<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar conhecimentos sobre os conceitos, funções e elementos que sustentam a investigação. • Aprofundar conhecimentos sobre a Importância da Investigação na Enfermagem e sobre a Prática Baseada na Evidência. • Aprofundar conhecimentos sobre os fundamentos filosóficos e paradigmas da investigação. • Conhecer os tipos de investigação e respetivos métodos utilizados. • Compreender as etapas do processo de investigação quantitativa e qualitativa. • Compreender a finalidade e importância no desenvolvimento do conhecimento científico e as etapas de uma revisão sistemática. • Analisar criticamente um artigo de investigação e comunicar o seu resultado. 													
4. Conteúdos													
<ul style="list-style-type: none"> • Investigação científica. Conceitos, funções e elementos que sustentam a Investigação. • Importância da Investigação na Enfermagem. A Prática Baseada na Evidência. • Fundamentos filosóficos e paradigmas da investigação. • Tipos de Investigação. Métodos. • Etapas do processo de investigação quantitativa e qualitativa • Revisão sistemática. Finalidade e sua importância no desenvolvimento do conhecimento científico. Passos de uma revisão sistemática. • Artigos de Investigação – Análise crítica e comunicação de resultado. 													
5. Métodos e técnicas de ensino													
6. Estratégias de avaliação													
7. Bibliografia de referência													



MESTRADO
ANO LETIVO 2020/2021



1. Charmaz (2014). *Constructing Grounded Theory* (2^a Ed). Los Angeles: Sage
2. Fortin (2009). *Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação* Loures:Lusodidacta
3. Halberg (2006). Challenges for future nursing research: Providing evidence for health-care practice. *International Journal of Nursing Studies*, 43, 923-927.
4. Halberg. (2009). Moving nursing research forward towards a stronger impact on health care practice? *International Journal of Nursing Studies*, 46, 407-412.
5. Polit & Berg. (2014). *Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice* (4th Ed.). London: Wolters Kluwer Health – Lippincott Williams & Wilkins.
6. Portney & Watkins (2009). *Foundations of clinical research: Applications to practice* (3rd Ed.). London: Pearson Education International.

CÓPIA NÃO OFICIAL