
	MESTRADO ANO LETIVO – 2021/2022	
---	--	--

FICHA CURRICULAR

1. Identificação da Unidade Curricular														
Unidade curricular	Investigação										ECTS		4	
Curso	Mestrado em Enfermagem de Reabilitação					Ano		1	Semestre		1º			
Área científica	Saúde					Subárea		Enfermagem						
Carga horária	T.Contacto	30			T.Ind.	70		T.Total	100					
Tipo de aula	T	10	TP	12	PL		OT	5	S	3	E		Av	2
2. Equipa Docente														
C	3. Competências (C)													
C1	Demonstra conhecimentos sobre o desenvolvimento científico, os métodos de investigação e as diferentes etapas do processo de investigação.													
C2	Revela habilidades de pesquisa.													
C3	Revela capacidade para questionar de forma crítica, avaliar, interpretar e sintetizar uma quantidade de fontes de informação e resultados de investigação.													
C4	Desenvolve investigação secundária.													
C5	Domina o use de recursos tecnológicos e outros no âmbito do processo de investigação.													
C	RA	4. Resultados de Aprendizagem (RA)												
RA	CT	5. Conteúdos (CT)								Tempo (Horas)	Docente			
01	CT1	Investigação científica. Conceitos. Funções da Investigação. Elementos que sustentam a Investigação.								2				
	CT2	Importância da Investigação na Enfermagem.								1				
02	CT3	Áreas prioritárias de Investigação em Enfermagem.								1				
03	CT4	Fundamentos filosóficos e paradigmas da investigação.								2				
04	CT5	Tipos de Investigação. Métodos.								3				

 Escola Superior Saúde Santa Maria	MESTRADO ANO LETIVO – 2021/2022	 Escola Superior de Enfermagem S. José de Cluny	 ESE ALTO TÂMEGA
---	--	--	---

05	CT6	Etapas do processo de investigação quantitativa e qualitativa			4	
06 09	CT7	Tipos de Pesquisa. Fontes de informação e pesquisa. Pesquisa manual e pesquisa eletrónica. Bases de dados.			2	
07	CT8	Artigos de Investigação – análise crítica e síntese.			5	
08	CT9	Revisão sistemática. Finalidade e sua importância no desenvolvimento do conhecimento científico. Metodologia e relatório de uma revisão sistemática.			10	
RA	CT	MT	6. Métodos e Técnicas de ensino (MT)			
RA	CT	TA	7. Trabalho Autónomo do Estudante (TA)		Tempo (Horas)	
CT	MT	TA	EA	8 - Estratégias de avaliação (EA)		%
9. BIBLIOGRAFIA						
<p>Charmaz (2014). <i>Constructing Grounded Theory</i> (2ª Ed). Los Angeles: Sage</p> <p>Fortin (2009). <i>Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação</i> Loures: Lusodidacta</p> <p>Halberg (2006). Challenges for future nursing research: Providing evidence for health-care practice. <i>International Journal of Nursing Studies</i>, 43, 923-927.</p> <p>Halberg. (2009). Moving nursing research forward towards a stronger impact on health care practice?. <i>International Journal of Nursing Studies</i>, 46, 407-412.</p> <p>Polit & Berg. (2014). <i>Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice</i> (4th Ed.). London: Wolters Kluwer Health – Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Portney & Watkins (2009). <i>Foundations of clinical research: Applications to practice</i> (3rd Ed.). London: Pearson Education International.</p>						