



| | | |
|---|--|--|
|  | MESTRADO ANO LETIVO – 2021/2022 |  |
|---|--|--|

FICHA CURRICULAR

| 1. Identificação da Unidade Curricular | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|----|---------------|----|----------------|----------------|------------|-----------------|----|----|---|
| Unidade curricular | Gestão, Liderança e Supervisão em Saúde | | | | | | | | | | ECTS | | 2 | |
| Curso | Mestrado em Enfermagem de Reabilitação | | | | | | | Ano | | 1 | Semestre | | 1º | |
| Área científica | Saúde | | | | | | | Subárea | | Enfermagem | | | | |
| Carga horária | T.Contacto | 25 | | | | T.Ind. | 25 | | T.Total | 50 | | | | |
| Módulo 1- Liderança e Gestão de cuidados em Enfermagem | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de aula | T | 10 | TP | 0 | PL | 0 | OT | 2 | S | 0 | E | 0 | Av | 1 |
| | Módulo 2- Supervisão Clínica em Enfermagem | | | | | | | | | | | | | |
| T | 10 | TP | 0 | PL | 0 | OT | 2 | S | 0 | E | 0 | Av | 1 | |
| 2. Equipa Docente | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 3. Competências (C) | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 1 – Liderança e Gestão de Cuidados em Enfermagem | | | | | | | | | | | | | | |
| C1 | Conhece o processo de gestão e liderança no contexto das organizações/serviços de saúde. | | | | | | | | | | | | | |
| C2 | Conhece os níveis de gestão, funções e o papel dos gestores e sua influência sobre as pessoas dentro das organizações. | | | | | | | | | | | | | |
| C3 | Revela conhecimentos no domínio da gestão e da liderança dos serviços de saúde e cuidados de enfermagem. | | | | | | | | | | | | | |
| C4 | Compreende a importância dos contextos da prática, do trabalho em equipa, da gestão de conflitos, da decisão clínica e do valor dos cuidados de saúde e de Enfermagem. | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 2 – Supervisão Clínica em Enfermagem | | | | | | | | | | | | | | |
| C5 | Compreende a importância da formação ao longo da vida no contexto do desenvolvimento pessoal e profissional. | | | | | | | | | | | | | |
| C6 | Reconhece a dimensão formativa dos contextos de trabalho – aprendizagem e experiência. O pensamento reflexivo e o agir profissional. | | | | | | | | | | | | | |
| C7 | Compreende o processo de supervisão clínica em enfermagem – modelos, estratégias e estilos de supervisão. | | | | | | | | | | | | | |
| C8 | Sabe elaborar o planeamento de um processo de supervisão clínica e acompanhamento de estudantes e/ou profissionais de enfermagem em contexto clínico. | | | | | | | | | | | | | |
| C9 | Compreende a avaliação nas suas diferentes modalidades e a sua influência no processo de desenvolvimento pessoal e profissional e de supervisão clínica. | | | | | | | | | | | | | |
| C | RA | 4. Resultados de Aprendizagem (RA) | | | | | | | | | | | | |



MESTRADO
ANO LETIVO – 2021/2022



Escola Superior de Enfermagem
S. José de Cluny



| RA | CT | 5. Conteúdos (CT) | | | Tempo (Horas) | Docente |
|--|------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------|
| Módulo 1 – Liderança e Gestão de Cuidados em Enfermagem | | | | | | |
| 01 | 01 | Gestão e Liderança: conceito, modelos, funções e níveis. | | | 15 h | |
| 01 | 02 | Estilos de liderança – planeamento, tomada de decisão e gestão de conflitos. | | | | |
| 02 | 03 | Ambiente, cultura e estrutura de uma organização de saúde. | | | | |
| 02 | 04 | Liderança e Gestão e na perspetiva da segurança, da qualidade e do valor em saúde | | | | |
| 03 | CT5 | Liderança de equipas multidisciplinares e multiprofissionais. | | | | |
| Módulo 2 – Supervisão Clínica em Enfermagem | | | | | | |
| 04 | CT6 | Formação profissional contínua. Formação de adultos e modelos de trabalho pedagógico. | | | 10 h | |
| 05 | CT7 | A Formação /aprendizagem em contexto de trabalho: David Kolb e Donald Shön. O pensamento reflexivo. | | | | |
| 06 | CT8 | Supervisão: conceitos e práticas. A supervisão clínica no contexto da enfermagem atual. | | | | |
| | CT9 | Modelos de Supervisão Clínica – Mentoring e Perceptoring | | | | |
| | CT10 | O processo de supervisão - Estratégias e Estilos de supervisão. | | | | |
| | CT11 | A supervisão clínica como estratégia de desenvolvimento pessoal e profissional. | | | | |
| 07 | CT12 | Planeamento e condução de um processo de supervisão clínica. | | | | |
| 08 | CT13 | Avaliação: tipos e estratégias. | | | | |
| RA | CT | MT | 6. Métodos e Técnicas de ensino (MT) | | | |
| RA | CT | TA | 7.Trabalho Autónomo do Estudante (TA) | | | Tempo (Horas) |
| CT | MT | TA | EA | 8 - Estratégias de avaliação (EA) | | % |



MESTRADO
ANO LETIVO – 2021/2022



Escola Superior de Enfermagem
S. José de Cluny



9. BIBLIOGRAFIA

Abreu. W. C. (2003). Formação e aprendizagem em contexto clínico: Fundamentos, teorias e considerações didáticas. Coimbra: Formasau.

Abreu. W. C. (2003). Supervisão, qualidade e ensinos clínicos: Que parcerias para a excelência em saúde? Coimbra: Formasau.

Alves. M. A. C. (2004). Etapas da metodologia de projeto. Professor, 85, 30-37.

Bártolo. E. (2007). Formação em contexto de trabalho no ambiente hospitalar. Lisboa: Climepsi Editores.

Benner, P. (2001). De Iniciado a Perito. Coimbra: Quarteto Editora.

Dwyer et al (2013). Project Management in Health and Community Services (2nd Ed.). Sydney: Allen & Unwin

Garrido, A. et al. (2008). Supervisão clínica em enfermagem: perspetivas práticas. Aveiro: Universidade de Aveiro.

Guedes, M. G. et al. (2007). Bolonha: Ensino de Enfermagem por Projetos. Lisboa: Centro ATLANTICO.PT

Marques, B.L. & Huston C. J. (2010). Administração e Liderança em Enfermagem – teoria e prática. 6ª Edição. São Paulo: Artmed.

Project Management Institute (2013). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (5th Ed.). Philadelphia: Project Management Institute.

Tappen, R. M. (2005). Liderança e Administração em Enfermagem, Conceitos e Prática. 4ª Edição. Loures: Lusociência.

Tavares. J. & Alarcão. I. (2003). Supervisão da prática pedagógica: Uma perspetiva de desenvolvimento e aprendizagem. (2ª edição). Coimbra: Edições Almedina.