



MESTRADO

ANO LETIVO – 2020/2021



FICHA CURRICULAR

1. Identificação da Unidade Curricular												
Unidade curricular	Fundamentos teóricos da enfermagem pediátrica para uma intervenção especializada						ECTS		4			
Curso	Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				Ano	1	Semestre	1				
Área científica	Saúde				Subárea	Enfermagem						
Carga horária	T.Contacto	36h		T.Ind.	72h		T.Total	108h				
Tipo de aula	T	18	TP	12	PL		OT	6	S		E	Av

2. Equipa Docente

3. Objetivos

- 1-Demonstrar conhecimento sobre a comunicação com a criança e família de forma apropriada ao estágio de desenvolvimento e à cultura.
- 2- Revelar conhecimento para a identificação de abordagens e terapias em diferentes contextos de prestação de cuidados à criança/jovem/família.
- 3- Demonstrar conhecimentos aprofundados sobre técnicas de comunicação no relacionamento com a criança/jovem e família.
- 4- Demonstrar conhecimentos sobre o processo de enfermagem em Saúde Infantil e Pediatria
- 5- Demonstrar conhecimentos sobre as classificações e taxonomias utilizadas enfermagem em Saúde Infantil e Pediatria

Conteúdos

- 1- Características de comunicação com a criança/jovem nos diferentes estádios de desenvolvimento e com alterações dos sentidos e /ou cognitivas.
- 2- Aspectos comunicacionais e entrevista à criança/jovem/família.
- 3- Comunicação verbal e não verbal com a criança/jovem e família/cuidadores.
- 4- Ludoterapia
- 5- Terapias comuns, complementares e a sua evidência científica.
- 6- Práticas culturais e crenças na saúde e os cuidados de saúde prestados pela família/cuidadores à criança, incluindo práticas de medicina não ocidental/popular.
- 7- Avaliação familiar na perspetiva dos pais.
- 8- Articulação de cuidados e redes de suporte social.
- 9- Processo de enfermagem pediátrica: focos, diagnósticos e intervenções de enfermagem;
- 10- Classificações e taxonomias: CIPE; Nanda; NIC e NOC; Ganhos em Saúde resultantes das intervenções de enfermagem especializada.
- 11 - Sistemas de informação em enfermagem pediátrica.

4. Métodos e técnicas de ensino

5. Estratégias de avaliação

6. Bibliografia de referência

AEOP (2012). Histórias da Minha Viagem no Comboio da Saúde. Lisboa: Lusociência.

Afonso, A.C., coord. (2014). Algoritmos de decisão em pediatria. Lisboa: Lidel.

Batalha, L. (2010). Dor em pediatria: compreender para mudar. Lisboa: Lidel.

Bowden, V. (2013). Procedimentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Brazelton, T., & Greenspan, S. (2002). A criança e o seu mundo. Queluz: Editorial Presença.

Camargo, B., & Kurashima, A. (2007). Cuidados paliativos em oncologia pediátrica: o cuidar além do curar. São Paulo: Lemar.

DGS : Programa nacional de vacinação 2019, disponível em:
<https://www.dgs.pt/pns-e-programas/programas-de-saude/vacinacao.aspx>

DGS: Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil, disponível em:
<https://www.dgs.pt/pns-e-programas/programas-de-saude/saude-infantil-e-juvenil.aspx>

Gray, M; More, K (2012) Cuidados de enfermagem em urologia no adulto e na criança. Lisboa: Lusociência.

Grupo de Coordenação do Plano de Auditoria Social CID (2006). Manual de boas práticas: um guia para o acolhimento residencial das crianças e jovens: para dirigentes, profissionais, crianças, jovens e familiares. Lisboa: Instituto da Segurança Social.

Hockenberry, M. J.; Wilson, D. (2011). Wong fundamentos de enfermagem pediátrica. 8ª ed. Rio de Janeiro : Elsevier,

Johnson, J.Y., & Keogh, J. (2012). Enfermagem pediátrica desmistificada. Loures: Lusodidata.

Lissauer, T., & Clayden, G. (2009). Manual Ilustrado de Pediatria (3th ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

Lissauer, T; Clayden, G. (2011). Manual ilustrado de pediatria. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

Marcante, K., & Kliegman, R. (2017). Nelson princípios de pediatria (7a ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.



MESTRADO

ANO LETIVO – 2020/2021



Escola Superior de Enfermagem

S. José de Cluny

Ministério da Saúde, Programa nacional de Diagnostico Precoce (2018) disponível em: <http://www.insa.min-saude.pt/category/areas-de-atuacao/genetica-humana/programa-nacional-de-diagnostico-precoce/>

Netter, Frank H. (2005) *Pediatria de Netter*. Porto Alegre: Artmed.

Ordem dos Enfermeiros (2010). *Guias Orientadores de Boas Práticas em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica (Vol.1)*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros

Ordem dos Enfermeiros (2013). *Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem de saúde da criança e do jovem*. [Lisboa]: Ordem dos Enfermeiros.

Paulo, G. (2017). *Optimisation and establishment of diagnostic reference levels in paediatric plain radiography*. Coimbra: ESTeSC.

Reis, G., & Pires, M. (2013). *Guia orientador de boa prática estratégias não farmacológicas no controlo da dor na criança*. [Lisboa]: Ordem dos Enfermeiros.

Santos, J. (2016). *An investigation into the optimisation of paediatric Portuguese Computed Tomography practice*. Coimbra: Edições ESTeSC.

Sharma, A., Cockrill, H., & Okawa, N. (2014). *Mary Sheridan's from birth to five years: children's developmental progress (4th ed.)*. London: Routledge.

Silva, N., Oliveira, R., & Venâncio, S. (2005). *A fibrose quística na criança: qualidade de vida dos pais após diagnóstico*. Lisboa: Escola Superior de Enfermagem de São Vicente de Paulo.

Tavares, P. (2011). *Acolher brincando*. Loures: Lusociência.

Trabalho com as emoções em Enfermagem Pediátrica: um processo de metamorfose da experiência emocional no ato de cuidar (2015). Loures: Lusodidata,

Wong, L., Hockenberry, M. J., Wilson, D. (2013). *Enfermagem da criança e do adolescente*. Loures: Lusociência.

Whaley, F., & Wong, L. (2014). *Wong Fundamentos de enfermagem pediátrica (9th ed.)*. Rio de Janeiro: Elsevier