
	<b>MESTRADO</b> <b>ANO LETIVO – 2021/2022</b>	
---	--	--

## FICHA CURRICULAR

1. Identificação da Unidade Curricular														
<b>Unidade curricular</b>	<b>Epistemologia de Enfermagem</b>										<b>ECTS</b>		3	
<b>Curso</b>	Mestrado em Enfermagem de Reabilitação					<b>Ano</b>				1	<b>Semestre</b>		1º	
<b>Área científica</b>	Saúde					<b>Subárea</b>				Enfermagem				
<b>Carga horária</b>	<b>T.Contacto</b>	25			<b>T.Ind.</b>	50				<b>T.Total</b>	75			
<b>Tipo de aula</b>	T	15	TP	8	PL	0	OT	0	S	0	E	0	Av	2
2. Equipa Docente														
<b>C</b>	3. Competências (C)													
<b>C1</b>	Compreende os paradigmas, teorias, modelos e a metodologia do processo de prestação de cuidados de enfermagem que organizam a intervenção da Enfermagem Especializada à pessoa e família.													
<b>C2</b>	Conhece as funções, responsabilidades e papéis do enfermeiro especialista.													
<b>C3</b>	Conhece o modo de atuar do Enfermeiro em equipa interdisciplinar na satisfação/resolução das necessidades/problemas da pessoa e família.													
<b>C4</b>	Aplica conhecimentos na construção de modelos de enfermagem adaptados à pessoa e família.													
<b>C5</b>	Comunica os resultados da construção de modelos de intervenção de enfermagem adaptados à pessoa e família.													
<b>C6</b>	É capaz de participar em organismos reguladores que promovem o desenvolvimento da profissão, a nível local, regional, nacional e internacional.													
<b>C</b>	<b>RA</b>	4. Resultados de Aprendizagem (RA)												
<b>RA</b>	<b>CT</b>	5. Conteúdos (CT)								<b>Tempo (Horas)</b>	<b>Docente</b>			
01	CT1	1-Paradigmas, Teorias e Modelos de Enfermagem da profissão de Enfermagem.								3				
02	CT2	2-Enquadramento conceptual dos Cuidados de Enfermagem em Portugal.								3				
02-03	CT3	3-Das competências do Enfermeiro de Cuidados gerais às competências do Enfermeiro de Cuidados Especializados.								2				
04 05 06	CT4	4- Do enquadramento conceptual dos Cuidados de Enfermagem e das competências do Enfermeiro de cuidados especializados ao modelo de prestação de cuidados de enfermagem à pessoa e família.								15				



**MESTRADO**  
**ANO LETIVO – 2021/2022**



Escola Superior de Enfermagem  
**S. José de Cluny**



RA	CT	MT	6. Métodos e Técnicas de ensino (MT)			
RA	CT	TA	7.Trabalho Autónomo do Estudante (TA)		Tempo (Horas)	
CT	MT	TA	EA	8 - Estratégias de avaliação (EA)	%	
<b>9. BIBLIOGRAFIA</b>						
<p>Alfaro-Lefevre, R. (2006). Applying Nursing Process. A tool for critical thinking. (6ªed) Philadelphia; Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>Collière, M. F. (2003). Cuidar... A Primeira arte da vida. (2ª ed). Lisboa: Lusociência</p> <p>Fawcett. (1995). Analysis and evaluation of conceptual models of nursing (3rd ed.) Filadelfia: F.A Davis Company</p> <p>Lopes, M. (1999). Conceções de Enfermagem e Desenvolvimento Sócio-Moral: Alguns dados e implicações. Lisboa: Associação Portuguesa de Enfermeiros</p> <p>Marriner, A. &amp; Garcia, M. S. (1989). Modelos y teorias de enfermeria. Barcelona: Rol</p> <p>Meleis, Afaf I. (2010). Transitions Theory. New York: Springer Publishing Company.</p> <p>Roy &amp; Andrews (2001). Teoria da Enfermagem. O modelo de adaptação de Roy. Lisboa: Instituto Piaget</p>						