



MESTRADO
ANO LETIVO 2020/2021



FICHA CURRICULAR

1. Identificação da Unidade Curricular											
Unidade curricular	Enfermagem: Profissão e Disciplina							ECTS		4	
Curso	Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica					Ano	1	Semestre	1		
Área científica	Saúde					Subárea	Enfermagem				
Carga horária	T.Contacto	36		T.Ind.	72		T.Total	108			
Tipo de aula	T	20	TP	PL	10	OT	2	S	4	E	Av

2. Equipa Docente

3. Objetivos

- Conhecer os Paradigmas, Teorias e Modelos de Enfermagem e a sua relação com o desenvolvimento da profissão e da disciplina.
- Aprofundar o conhecimento sobre o enquadramento conceptual dos Cuidados de Enfermagem em Portugal, as competências do enfermeiro especialista e os padrões de qualidade dos Cuidados de Enfermagem especializados.
- Compreender os percursos de desenvolvimento profissional
- Conhecer o enquadramento legal da Saúde e da Enfermagem.
- Conhecer os sistemas de informação e de documentação da prática dos cuidados de enfermagem

4. Conteúdos

- Paradigmas, Teorias e Modelos de Enfermagem e sua relação com o desenvolvimento da profissão e da disciplina.
- Enquadramento conceptual dos Cuidados de Enfermagem em Portugal, competências do enfermeiro e padrões de qualidade dos Cuidados de Enfermagem especializados.
- Percursos de desenvolvimento profissional.
- Enquadramento legal da Saúde e da Enfermagem em Portugal.
- Documentação da prática dos cuidados de enfermagem e sistemas de informação.

5. Métodos e técnicas de ensino

6. Estratégias de avaliação

7. Bibliografia de referência

1. Abreu. W. C. (2003). Formação e aprendizagem em contexto clínico: Fundamentos, teorias e considerações didáticas. Coimbra: Formasau.
2. Alfaro-Lefevre, R. (2006). *Applying Nursing Process. A tool for critical thinking*. (6^ªed) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Collière, M. F. (2003). *Cuidar... A Primeira arte da vida*. (2^a ed). Lisboa: Lusociência



MESTRADO

ANO LETIVO 2020/2021



Escola Superior de Enfermagem

S. José de Cluny

4. Fawcett. (1995). *Analysis and evaluation of conceptual models of nursing* (3rd ed.) Filadelfia: F.A Davis Company
5. Lopes, M. (1999). *Concepções de Enfermagem e Desenvolvimento Sócio-Moral: Alguns dados e implicações*. Lisboa: Associação Portuguesa de Enfermeiros
6. Marriner, A. & Garcia, M. S. (1989). *Modelos y teorías de enfermería*. Barcelona: Rol
7. Meleis, Afaf I. (2010). *Transitions Theory*. New York: Springer Publishing Company.
8. Roy & Andrews (2001). *Teoria da Enfermagem. O modelo de adaptação de Roy*. Lisboa: Instituto Piaget

CÓPIA NÃO OFICIAL