

610 RELATÓRIO DE ATIVIDADES



Escola Superior de Saúde de
SANTA MARIA

A Escola Superior de Saúde de Santa Maria é uma instituição de ensino superior privado, propriedade da Província Portuguesa das Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora, que desde 1952 é uma referência de qualidade de ensino e de uma formação pessoal ancorada na missão e no quadro de valores da sua matriz fundacional.

Este Relatório de Atividades reporta ao período de 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2016.

Conselho de Direção:

Presidente: José Manuel Silva

Vice-Presidente: Ana Paula da Conceição

Vogal: Cristina Campos

SUMÁRIO

SUMÁRIO.....	2
NOTA INTRODUTÓRIA.....	3
ENQUADRAMENTO HISTÓRICO	4
ENQUADRAMENTO LEGAL	4
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	5
MISSÃO.....	6
OBJETIVOS.....	6
VISÃO.....	6
RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	7
OFERTA FORMATIVA	8
Análise Global do Número de Estudantes.....	11
Resultados dos Inquéritos Pedagógicos.....	15
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Quadro Resumo	16
MEDIDAS DE APOIO AO ESTUDANTE	18
Bolsas de Estudo	18
Fundo de Apoio ao Estudante.....	18
EMPREGABILIDADE	19
PROGRAMAS DE MOBILIDADE	22
INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	24
Núcleo de Investigação	24
Publicações e Comunicações	24
AFILIAÇÕES	29
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO	30
Conclusões do relatório de auditoria da APCER de 2016:	30
Recursos Humanos.....	31
Recursos Materiais e Serviços.....	34
PUBLICIDADE INSTITUCIONAL.....	35
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	36

NOTA INTRODUTÓRIA

Este relatório é o repositório das atividades realizadas no ano de 2016, marcadas por três ocorrências históricas, a saber, a autorização para a passagem da escola a Superior de Saúde, a aprovação do curso de licenciatura em Fisioterapia e o registo de um curso TESP.

Trata-se de um ano de viragem e de novos desafios, espelhados no relatório e que nos fizeram subir os níveis de motivação, o sentido de grupo e o alargamento de influência na Comunidade.

O nosso objetivo de “em cada ano nos superarmos, foi integralmente cumprido”.

ENQUADRAMENTO HISTÓRICO

A Escola Superior de Saúde de Santa Maria é uma instituição de ensino superior privado, propriedade da Província Portuguesa das Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora, “herdeira” da história e do património formativo da Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria, que desde 1952 foi sempre uma referência de qualidade no ensino e na formação pessoal e técnica de profissionais de enfermagem, partilhando a missão e promovendo os princípios e valores da sua matriz fundacional.

Visando adaptar-se aos desafios do presente, ganhando escala e diversificando a formação, a Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria transformou-se na Escola Superior de Saúde de Santa Maria no dia 9 de junho de 2016, dando continuidade à formação de enfermagem, mas abrindo-se a novas formações, designadamente, fisioterapia e cursos Técnicos Superiores Profissionais de áreas afins.

Inspirado no exemplo e no ideário franciscano, o projeto pedagógico e formativo da ESSSM, que assegura a continuidade do legado da ESEnfSM, visa dar aos futuros profissionais uma formação plural, marcadamente orientada para o serviço aos outros, fundada em princípios valorizadores da pessoa humana e de atenção privilegiada aos mais necessitados e desprotegidos, mas tecnicamente avançada, alinhada com os mais modernos procedimentos na prestação de cuidados, muito envolvida com a comunidade, apostada na internacionalização e no estímulo à transição positiva para o mercado de trabalho.

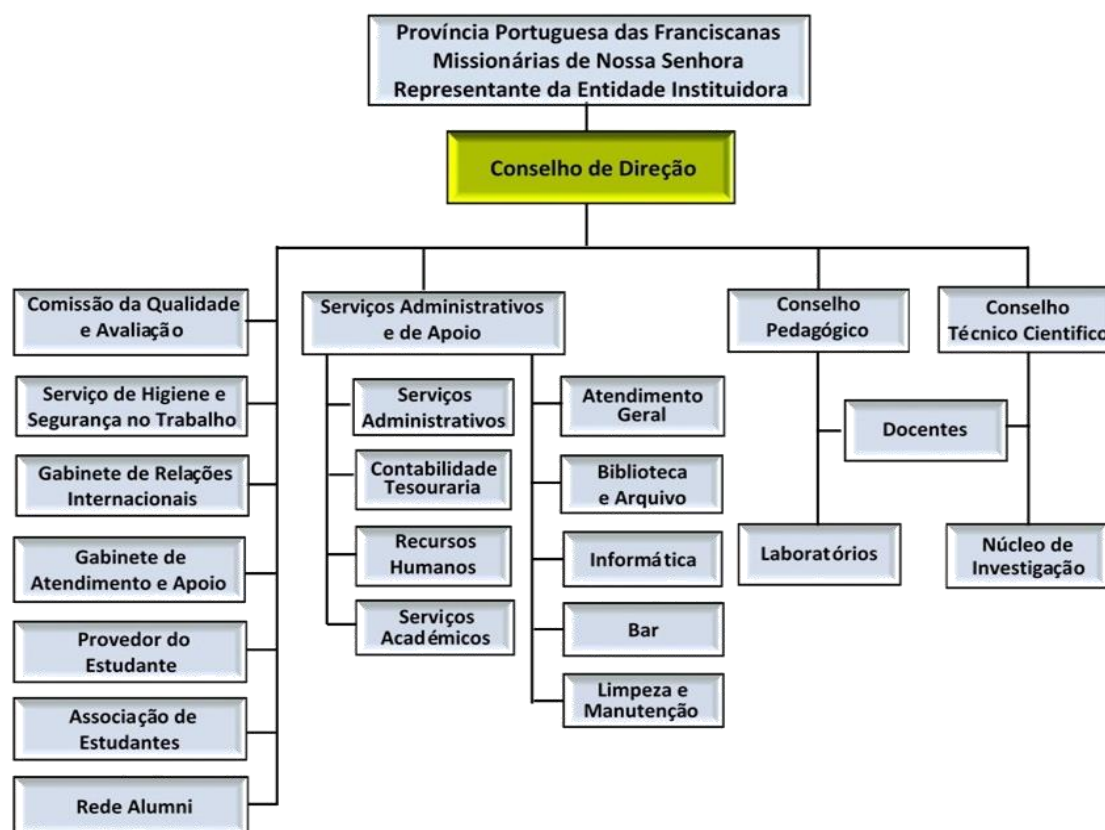
A Escola Superior de Saúde de Santa Maria é, assim, herdeira de um passado relevante, está virada para o futuro e tem como ambição formar no presente os melhores profissionais de amanhã.

ENQUADRAMENTO LEGAL

A ESSSM aguarda a publicação dos novos estatutos em sede de apreciação pelo Ministério da Ciência Tecnologia e Ensino Superior, continuando a reger-se pelos estatutos da ESEnfSM homologados pelo Despacho n.º 32056/2008, publicado no Diário da República, 2.ª série — N.º 242 — 16 de Dezembro de 2008.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A ESSSM, segundo os respetivos Estatutos, adota o modelo organizacional representado no seguinte organigrama:



São órgãos de governo da ESSSM:

Conselho de Direção, composto por 3 membros: O Presidente do Conselho de Direção e um Representante da Entidade Instituidora, nomeados por esta, e um docente, eleito pelos pares.

Conselho Técnico-Científico, é constituído por cinco elementos: quatro docentes e ou investigadores, eleitos pelos pares, nos termos legais e o Presidente do Conselho de Direção, sendo-lhe atribuída a presidência por inerência do cargo.

Conselho Pedagógico, é composto por dois representantes do corpo docente eleitos por este, dois estudantes do curso conferente do grau académico, eleitos pelos seus pares, e o Presidente do Conselho de Direção, sendo-lhe atribuída a presidência por inerência do cargo.

MISSÃO

Formar profissionais de saúde com elevado nível de qualidade, nas vertentes humana, científica, técnica e cultural, apoiados no respeito pelo indivíduo e nos valores morais e éticos, numa perspetiva cristã e franciscana.

OBJETIVOS

A ESSSM tem como objetivos fundamentais a formação científica, deontológica e profissional de enfermeiros e fisioterapeutas a nível de formação de base, de pós-graduação e pós-licenciatura e a promoção do desenvolvimento de atividade de saúde.

VISÃO

Ser uma Escola de referência no ensino da Enfermagem e Fisioterapia, reconhecida nacional e internacionalmente



RESPONSABILIDADE SOCIAL

A ESSSM contribui para o reforço da cidadania ativa, da coesão social e da realização pessoal, no sentido da consolidação dos avanços nas diversas áreas do saber para transformar a sociedade atual numa verdadeira sociedade do conhecimento e de participação, com espírito solidário e preocupações sociais. A realização de formação e de atividades, de que se destacam as enquadradas no projeto de voluntariado – TreVo, direcionadas para públicos não tradicionais e para responder a questões emergentes da comunidade envolvente que inclui grupos com expectativas sociais, familiares, profissionais e académicas específicas, corresponde a objetivos de responsabilidade social e de atenção a questões sociais a que a ESSSM pode responder de forma qualificada e socialmente empenhada. Tendo em consideração a crescente importância que as atividades no âmbito da responsabilidade social têm assumido na ESSSM, o projeto TreVo, deu lugar, em dezembro de 2016, ao programa Santa Maria Solidária – SMS, que pretende ser mais abrangente, na medida em que, além das atividades de voluntariado, inclui todas as ações internas e externas de responsabilidade social.

A ESSSM reforçou, em 2016, a sua participação no consórcio Porto4Ageing, coordenado pela Universidade do Porto, composto por parceiros decisores, da indústria, da academia e I&D e utilizadores. Refiram-se, a este nível, a título de exemplo, a presença da Câmara Municipal do Porto e Área Metropolitana do Porto, Health Cluster Portugal e Diapotek, UPTEC – Parque de Ciência e Tecnologia da Universidade do Porto e INEGI – Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial, Centro Hospitalar do Porto e IPO – Instituto Português de Oncologia. A classificação da cidade do Porto como Centro de Excelência na Área do Envelhecimento Ativo e Saudável, pela Comissão Europeia no âmbito da European Innovation Partnership on Active and Healthy Ageing (EIP-AHA) reforça a pertinência do investimento que tem vindo a ser levado a cabo na ESSSM nesta área.

Neste âmbito, concretizou-se, ainda, a elaboração de um projeto de desenvolvimento social e intergeracional – *Vintageing* – cujo objetivo é desenvolver um trabalho multidisciplinar de intervenção comunitária, disponibilizando conhecimento científico e recursos próprios, nomeadamente classes de exercício físico e sessões de educação para a saúde, em parceria com os poderes públicos e instituições de referência.

Ao longo de 2016, foram, ainda, realizadas ações decorrentes de oportunidades que foram surgindo, quer como resposta a propostas internas, quer por solicitação de entidades parceiras, de que são exemplo, a comemoração do Dia Mundial da Diabetes, Dia Mundial da Luta contra o Cancro, *Bate, Bate Coração*, Dia Mundial do Rim, dinamização dos projetos *Maia*, *Melhor Postura*, *Mais Saúde*, *Maia com Sol no Coração* e *60+*, em parceria com a Câmara Municipal da Maia, e o *Porto, Coração fixe* com a Câmara Municipal do Porto, assim como a presença em diversas feiras de saúde, com a realização de rastreios de avaliação à comunidade.



OFERTA FORMATIVA

Em 2016 na ESSSM foram ministrados os seguintes tipos de cursos:

LICENCIATURAS



Enfermagem

<https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Licenciaturas/Licenciatura-em-Enfermagem/Documentos?m=13>



Fisioterapia

<https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Licenciaturas/Licenciatura-em-Fisioterapia/Documentos?m=13>

PÓS-LICENCIATURAS



Enfermagem de
Saúde Materna e
Obstetrícia

[https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Licenciaturas/Pos-Licenciatura-em-Enfermagem-de-Saude-Materna-e-Obstetricia-\(Em-funcionamento\)/Apresentacao?m=14](https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Licenciaturas/Pos-Licenciatura-em-Enfermagem-de-Saude-Materna-e-Obstetricia-(Em-funcionamento)/Apresentacao?m=14)



Enfermagem de
Reabilitação

[https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Licenciaturas/Pos-Licenciatura-em-Enfermagem-de-Reabilitacao-\(Em-funcionamento\)/Apresentacao?m=14](https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Licenciaturas/Pos-Licenciatura-em-Enfermagem-de-Reabilitacao-(Em-funcionamento)/Apresentacao?m=14)

PÓS-GRADUAÇÕES



Gestão dos serviços
de saúde

[https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Graduacoes1/Pos-Graduacao-em-Gestao-dos-Servicos-de-Saude-\(Em-Funcionamento\)/Documentos?m=26](https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Graduacoes1/Pos-Graduacao-em-Gestao-dos-Servicos-de-Saude-(Em-Funcionamento)/Documentos?m=26)



Instrumentação
cirúrgica

[https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Graduacoes1/Pos-Graduacao-em-Instrumentacao-Cirurgica-\(Em-Funcionamento\)1/Documentos?m=26](https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Graduacoes1/Pos-Graduacao-em-Instrumentacao-Cirurgica-(Em-Funcionamento)1/Documentos?m=26)



Emergência,
trauma e
catástrofe

[https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Graduacoes1/Pos-Graduacao-em-Emergencia-Trauma-e-Catastrofe-\(Oferta-Atualmente-Nao-Disponivel\)/Documentos?m=26](https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Graduacoes1/Pos-Graduacao-em-Emergencia-Trauma-e-Catastrofe-(Oferta-Atualmente-Nao-Disponivel)/Documentos?m=26)

FORMAÇÃO CONTÍNUA/CURSOS LIVRES



Aplicação da Toxina Botulínica



Mesoterapia Geral



Mesoterapia Alopática

CURSO DE PEELINGS
QUÍMICOS
17 E 18 DE SETEMBRO



Peelings Químicos. Indução de colagénio



2ª Edição Mesoterapia Alopática



Formação Mesoterapia (Mesoterapia Homeopática + Mesoterapia Alopática)



Introdução à Oncologia

Análise Global do Número de Estudantes

Atualmente, a ESSSM tem 432 estudantes, sendo que 314 encontram-se a frequentar o Curso de Licenciatura em Enfermagem, 27 no Curso de Licenciatura em Fisioterapia, 57 a frequentar cursos de Pós-Graduação e 34 a frequentar cursos de Pós-Licenciatura.

Tabela 1. Número de Estudantes a frequentar o curso de Licenciatura em Enfermagem por regime de ingresso

	CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM			
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
CONTINGENTE GERAL	56	86*	66**	42
MAIORES DE 23	4	1	0	0
REGIME DE TRANSFERÊNCIA, REINGRESSO E MUDANÇA DE CURSO	1	4	1	0
UNIDADES CURRICULARES ISOLADAS	29	17	3	0
LICENCIADOS DE OUTRAS ÁREAS	0	2	0	0
TOTAL	91	110	71	42

Fonte: SP/MM/20160217

*17 destas matrículas foram realizadas por estudantes do regime de Unidades Curriculares Isoladas no ano letivo 2016/2017

** 5 destas matrículas foram realizadas por estudantes do regime de Unidades Curriculares Isoladas no ano letivo 2016/2017

Tabela 2. Número de Estudantes a frequentar o curso de Licenciatura em Fisioterapia por regime de ingresso

	CURSO DE LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA			
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
CONTINGENTE GERAL	19	0	0	0
MAIORES DE 23	0	0	0	0
REGIME DE TRANSFERÊNCIA, REINGRESSO E MUDANÇA DE CURSO	0	0	0	0
UNIDADES CURRICULARES ISOLADAS	8	0	0	0
LICENCIADOS DE OUTRAS ÁREAS	0	0	0	0
TOTAL	27	0	0	0

Fonte: SP/MM/20160217

Tabela 3. Número de Estudantes a frequentar os cursos de Pós-Graduação

PÓS-GRADUAÇÕES		
CURSO	EDIÇÃO	Nº DE ALUNOS
PÓS-GRADUAÇÃO EM EMERGÊNCIA TRAUMA E CATÁSTROFE	2015/2016 (terminou a 03/01/2017)	23
PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	2016/2017	12
PÓS-GRADUAÇÃO EM INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA	2016/2017	22
TOTAL		57

Fonte: SP/MM/20160217

Tabela 4. Número de Estudantes a frequentar os cursos de Pós-Licenciatura

PÓS-LICENCIATURAS		
CURSO	EDIÇÃO	Nº DE ALUNOS
PÓS-LICENCIATURA DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO	2016/2017	18
PÓS-LICENCIATURA DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA	2016/2017	16
TOTAL		34

Fonte: SP/MM/20160217

No gráfico 1, é possível verificar o crescimento do número de candidatos de todos os regimes aos cursos de Licenciatura ao longo dos anos letivos.

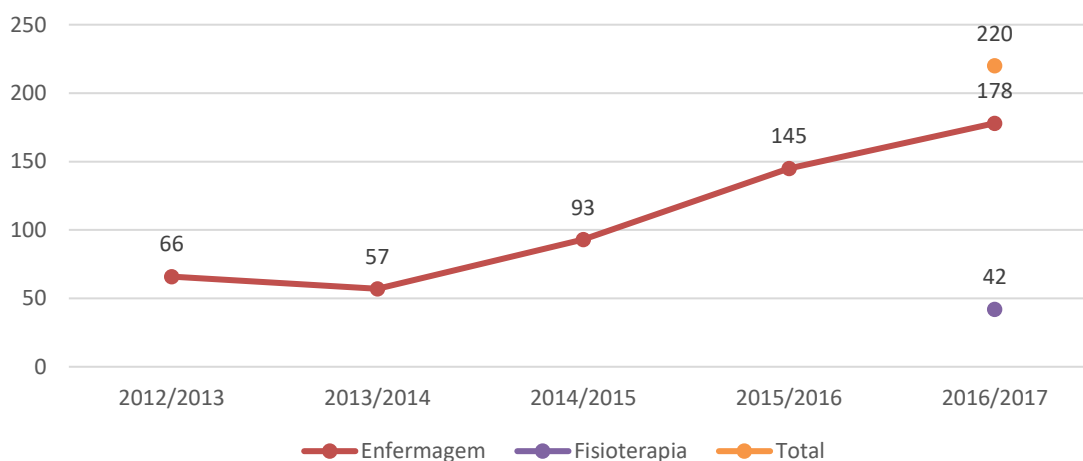
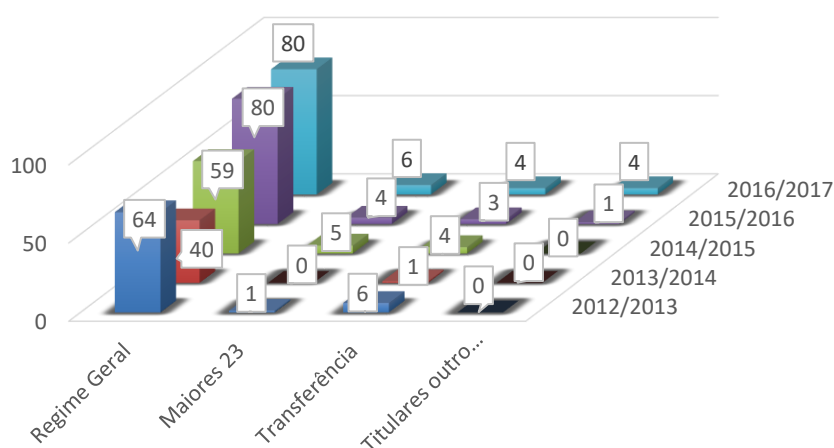


Gráfico 1. Evolução das candidaturas de todos os regimes por ano letivo dos Cursos de Licenciatura em Enfermagem e Fisioterapia.

Fonte: SP/MM/2016

O número de matrículas tem também acompanhado o aumento de procura nos últimos anos, facto comprovado pela análise dos seguintes gráficos:



Fonte: SP/MM/2016

Nota: Não foram considerados os de Reingresso e Unidades Curriculares Isoladas

Gráfico 2. Número de matrículas de 2012/2013 a 2016/2017 no curso de Licenciatura em Enfermagem

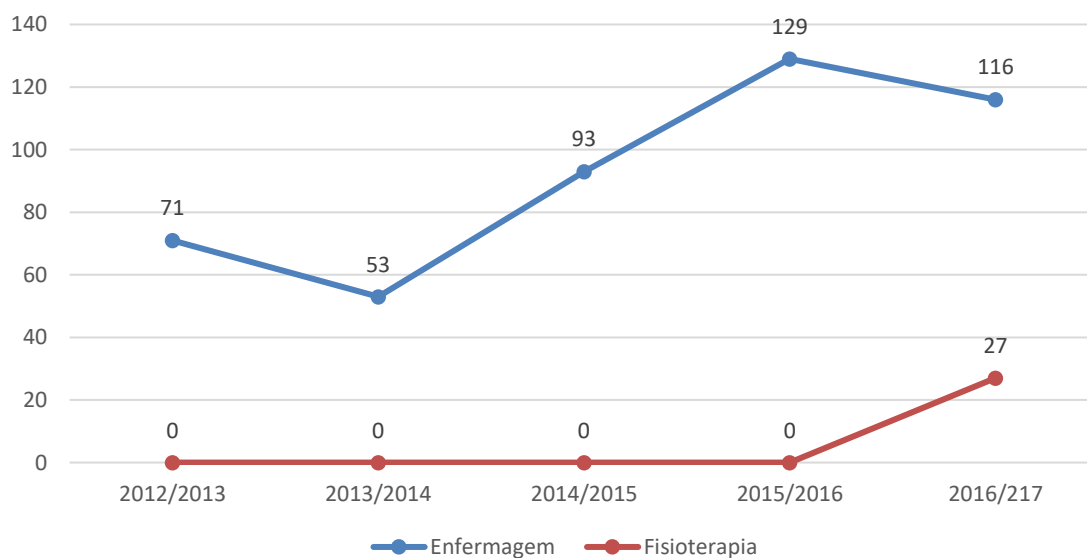


Gráfico 3. Evolução das matrículas por ano letivo dos Cursos de Licenciatura em Enfermagem e em Fisioterapia

Fonte: SP/MM/2016

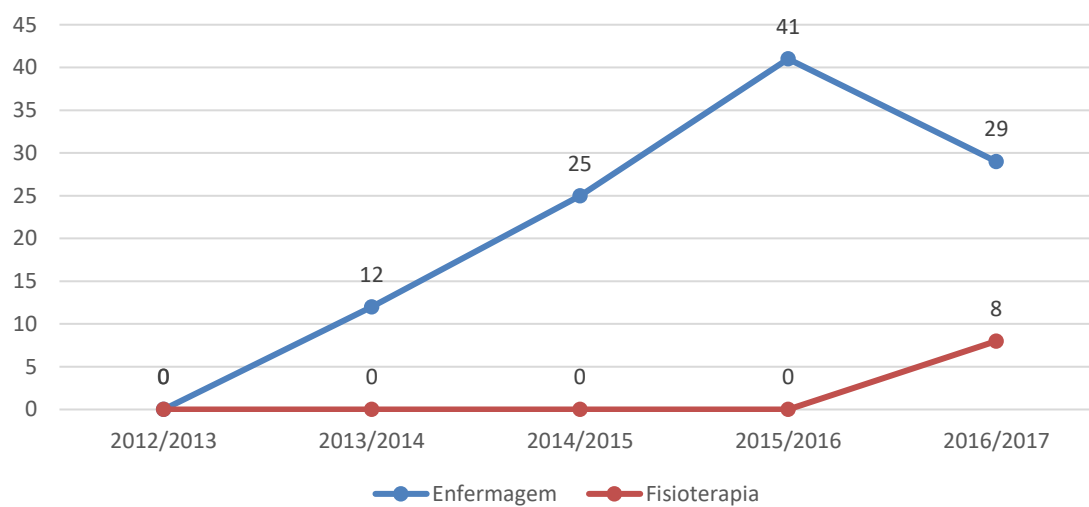


Gráfico 4. Evolução das matrículas do Regime Unidades Curriculares Isoladas por ano letivo dos Cursos de Licenciatura em Enfermagem e Fisioterapia

Fonte: SP/MM/2016

Resultados dos Inquéritos Pedagógicos

Os inquéritos pedagógicos foram reformulados com a finalidade de tornar sua aplicação e monitorização mais prática, possibilitando o acompanhamento em tempo real, pois sua aplicação é totalmente online. Sendo que serão aplicados antes do início do 2º semestre, para avaliação de todas as unidades curriculares e dos seus respetivos docentes, aplicadas no 1º semestre, para diagnóstico e plano de melhoria.

O aluno avaliará, segundo sua percepção, as seguintes dimensões:

1. Apreciação global da Unidade Curricular:

- Pertinência dos objetivos da unidade curricular para a profissão
- Adequação da carga horária
- Articulação entre os conteúdos teóricos e práticos
- Grau de dificuldade dos conteúdos
- Volume de trabalho exigido em função dos objetivos e créditos da unidade curricular
- Adequação da modalidade de avaliação aos objetivos da unidade curricular
- A bibliografia recomendada está disponível para consulta

2. Autoapreciação na Unidade Curricular

- Envolveu-se ativamente nas atividades (aulas, trabalhos ou outras) desta unidade curricular
- Consultou a bibliografia recomendada?
- Procurou esclarecer dúvidas fora da sala de aula?
- Frequentou regularmente as aulas mesmo que não fossem de presença obrigatória?
- Após as aulas complementou o seu estudo com outras leituras e pesquisa para melhor compreensão das matérias?

3. Apreciação Global dos Docentes

- Organização e estruturação dos conteúdos e atividades da unidade curricular
- Clareza da exposição
- Uso dos contributos da investigação ou da prática profissional na docência
- Promoção da reflexão crítica dos estudantes
- Promoção da participação ativa dos estudantes
- Disponibilidade para o acompanhamento e apoio dos estudantes
- Cumprimento das regras de avaliação definidas
- Bom relacionamento com os estudantes
- Empenho na qualidade de ensino/aprendizagem

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Quadro Resumo

MÊS	TIPO	ATIVIDADE
JANEIRO	Seminário	Seminários de Comunicação
	Voluntariado	Campanha de Narizes Vermelhos
	Exposição	Posters de Saúde Materna e Obstetrícia e de Pediatria
	Formação	Formação Franciscana para colaboradores
	Tertúlia	Dor em Cuidados Pediátricos
	Tertúlia	Encontro de Enfermagem de Saúde Mental
	Seminário	Seminários sobre Informação sobre as auditorias da A3ES
FEVEREIRO	Voluntariado	Rastreio Gratuito aos Factores de Risco de Doenças cardiovasculares em parceria com o Hospital Santa Maria
	Voluntariado	Participação na Feira de Emprego no Agrupamento de Escolas da Trofa
	Colóquio	Narcisismo e Pobreza em Francisco de Assis
	Seminário	Ética em Saúde
	Voluntariado	Avaliações de tensão arterial e glicemia com Associação Portuguesa de Insuficientes Renais no Dia Mundial do Rim
MARÇO	Formação	Primeiros Socorros
	Voluntariado	Educação Postural
	Voluntariado	Participação na Feira das Profissões no Colégio de D.Dinis
	Aula Aberta	Empreendedorismo “De estudante a profissional”
	Voluntariado	Participação na Feira de Saúde na Escola Secundária Filipa de Vilhena
	Aula Aberta	Empreendedorismo em Saúde
	Aula Aberta	Empreendedorismo Social
ABRIL	Voluntariado	Workshop sobre deficiência visual, dinamizado pela ACAPO
	Voluntariado	Educação Postural e Prevenção de Risco de Queda nos Idosos na Associação do Porto de Paralisia Cerebral – APPC
	Aula Aberta	Apresentação pública em formato de Pitch dos trabalhos desenvolvidos na unidade curricular de Empreendedorismo
	Apresentação de Livro	Apresentação do Livro “Pé Descalço – De Suécia a Portugal sem um tostão!”
	Extracurricular	Ciclo de Cinema Partilhado: A Teoria do Tudo
	Voluntariado	Maia, 60+
	Formação	Bem-estar no local de trabalho
MAIO	Voluntariado	Participação no Porto & Matosinhos WAVE SERIES 2016 com rastreios de avaliação de tensão arterial e glicose.
	Voluntariado	Rastreios do Mês do Coração no Hospital de Santa Maria
	Voluntariado	Sessão de educação Postural
	Extracurricular	Dia Internacional do Enfermeiro: rastreios gratuitos, aulas de Zumba, lançamento de balões, jogos de futebol
	Seminário	Investigar em saúde: Percursos e experiências
	Voluntariado	Maia com Sol no Coração
	Voluntariado	Sessão de educação para a saúde no Centro Escolar Monte Calvário

	Voluntariado	Workshops de Suporte Básico de no Colégio Luso-Francês
	Voluntariado	Log Surf Fest
	Voluntariado	Porto, Coração Fixe
	Visita	Visita da Superiora Geral das Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora
	Conferência	1ª Conferência de Gestão de Serviços de Saúde
JUNHO	Visita	Visita de enfermeiras da Medical University of Lublin, Polónia
JULHO	Extracurricular	I Nursing Carrer Day
	Seminário	Seminário Internacional - Ensino, Investigação e Prática de Cuidados de Enfermagem no Brasil
	Voluntariado	Participação no And'Praia
	Voluntariado	Participação no Campeonato Nacional de Voleibol de Praia – Séniores 2016
SETEMBRO	Visita	Visita de Comitativa Americana representante das Franciscan Missionaries of Our Lady
	Workshop	Gestor de referências bibliográficas, Mendeley
	Curso	Curso Suporte Básico de Vida Pediátrico dinamizado pela ARD NOZZ
	Extracurricular	Semana de Acolhimento ESSSM: eu faço parte!
	Voluntariado	Projeto TreVo 2016/2017
OUTUBRO	Voluntariado	Participação no Junior Cup 2016 – Campeonato Nacional de Surf Esperanças
	Extracurricular	Sexta-feira Rosa
	Voluntariado	Recolha de alimentos para Paróquia Nossa Senhora da Conceição
	Voluntariado	Formação de voluntários do Projeto Trevo
NOVEMBRO	Voluntariado	Rastreios de avaliação de glicose e tensão arterial em Campanhã
	Voluntariado	Rastreios de avaliação de glicose gratuitos no HSM
	Workshop	Língua Gestual Portuguesa
	Voluntariado	Dia Mundial da Diabetes
	Voluntariado	Projeto “Vozes de Esperança”
	Visita	Museu de Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem do Porto
	Voluntariado	Apresentação da Escola Pista Mágica
	Tertúlia	À conversa sobre Prematuridade
	Conferência	Conferência sobre “Maria na História da Salvação, apresentada por D. António Couto, Bispo de Lamego.
	Voluntariado	Stand a promover a venda de artigos e a divulgação da Fundação Infantil
	Extracurricular	V Feira do Livro Usado da ESSSM
	Curso	Introdução à Oncologia
DEZEMBRO	Workshop	Workshop sobre suturas manuais
	Visita	Visita de grupo de Estudantes da Turquia
	Voluntariado	Cabazes de Natal
	Extracurricular	Festa de Natal

MEDIDAS DE APOIO AO ESTUDANTE

Bolsas de Estudo

Os estudantes matriculados e inscritos na ESSSM podem candidatar-se à atribuição de bolsas de estudos comparticipadas integralmente pelo Estado a fundo perdido, através da Direção Geral do Ensino Superior. No ano letivo de 2015-2016, foram apresentadas 114 candidaturas. Foram atribuídas 88 bolsas de estudo, sendo o valor médio de bolsa de 1881,57€.

A escola candidata ainda os seus estudantes à Bolsa de Mérito do Ministério de Educação, regulamentada pelo Despacho n.º 13531/2009, de 9 junho, sendo atribuída à ESSSM, pelo seu número de estudantes, uma (1) bolsa. No ano de 2016 a Bolsa de Mérito foi concedida à diplomada Carina Abreu.

Desde 2014 que a ESSM integra o projeto Porto de Conhecimento, promovido pela Câmara Municipal do Porto, através do qual oferece uma bolsa de estudo que isenta um estudante carenciado da cidade de Porto do pagamento de propinas durante o ciclo de ensino. Em 2016, por erro de seleção da Câmara Municipal do Porto, candidata não reunia condições para frequentar licenciatura de enfermagem na ESSSM, por não ter prova de acesso, razão pela qual, não foi concedida nenhuma bolsa.

Fundo de Apoio ao Estudante

No ano letivo 2013/2014 foi aprovado o FAE - Fundo de Apoio ao Estudante, através do qual se procura dar resposta a situações de carência reconhecida que não estejam contempladas no sistema de ação social estatal direto e/ou indireto. O objetivo do FAE é o de apoiar os estudantes que são confrontados com situações inesperadas de carência material, que interfiram no percurso escolar, por forma a evitar o insucesso e abandono escolares. Podem candidatar-se ao FAE, todos os estudantes que frequentem cursos ministrados pela ESSSM que reúnam condições de elegibilidade nos termos do regulamento. Em 2016 o FAE apoiou 4 estudantes.

EMPREGABILIDADE

Em 2016, foi criado o Observatório da Vida Profissional dos Diplomados que frequentaram a ESSSM, sendo, neste âmbito, desenvolvido um inquérito, que pretende manter atualizada a base de dados da instituição, além de acompanhar o percurso profissional dos diplomados.

Em 2016 este inquérito foi aplicado aos diplomados que concluíram a sua licenciatura no ano letivo 2014/2015.

Do total de 71 diplomados foi possível obter resposta de 43, o que corresponde a 62%. Os restantes 38%, que não responderam, estão distribuídos de acordo com o motivo associado à falta de participação, classificados da seguinte forma: 1) Não respondeu, que se refere aos diplomados que não responderam aos mails enviados para todos os endereços fornecidos, não atenderam, nem devolveram, as chamadas realizadas para o telemóvel; 2) Incontactável, correspondente aos diplomados dos quais não consta nenhum contacto de mail e telefónico (excluindo o mail da escola) na base de dados mencionada.

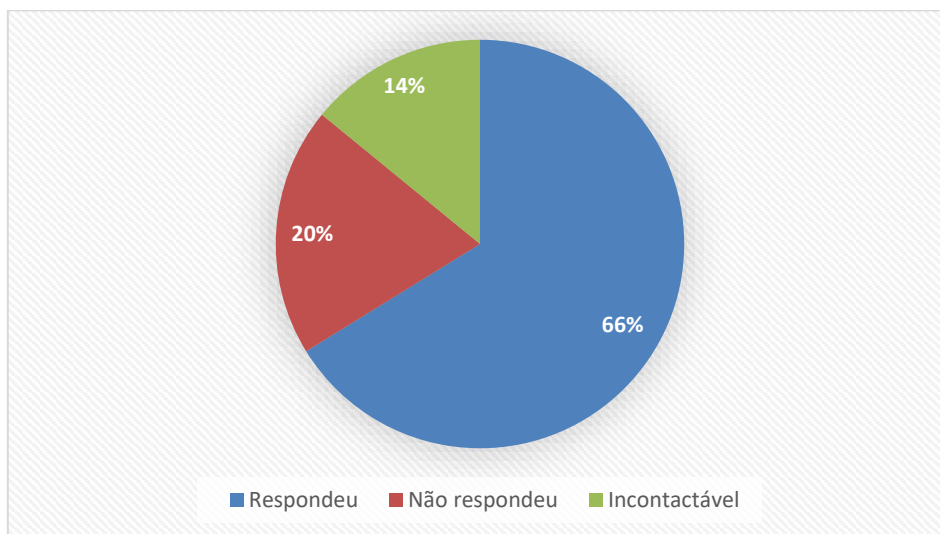


Gráfico 5. Distribuição da participação dos diplomados

Fonte: GAAPÉ/TM/2016

De acordo com os dados obtidos, 48% dos diplomados entrevistados encontra-se a exercer atualmente na área de enfermagem. Em contrapartida, a percentagem de desempregados é igualmente elevada, correspondendo a 41% dos entrevistados. Os restantes 11% encontram-se a trabalhar noutras áreas, das quais, a restauração, vendas, Bombeiros Voluntários e parafarmácia.

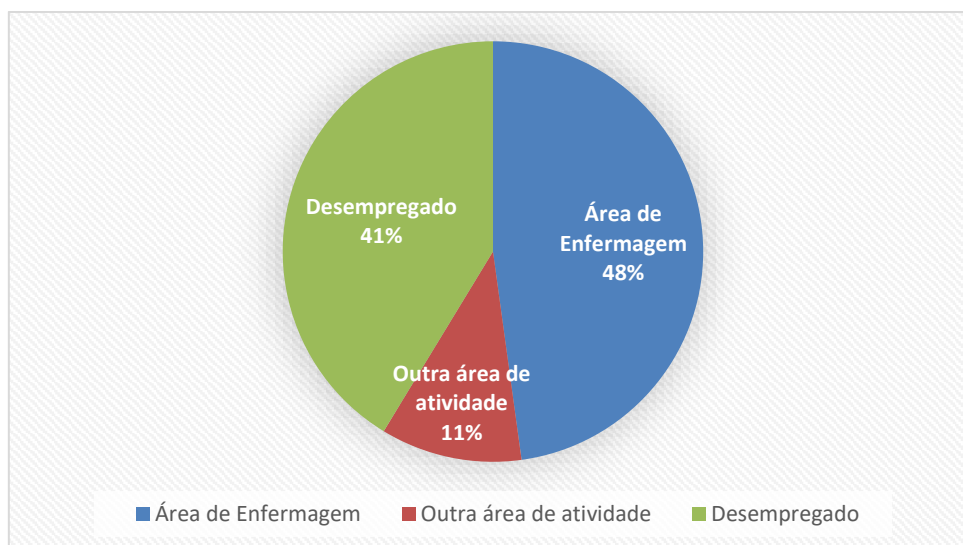


Gráfico 6. Distribuição das respostas de acordo com a situação profissional

Fonte: GAAPe/TM/2016

Relativamente à questão sobre onde exercem enfermagem, 86% dos inqueridos exerce em Portugal Continental, e os restantes encontram-se a trabalhar em Inglaterra. É importante mencionar que 3 dos diplomados (2 desempregados e 1 a exercer noutra área de atividade) estão no momento em processo de recrutamento para trabalhar em Inglaterra.

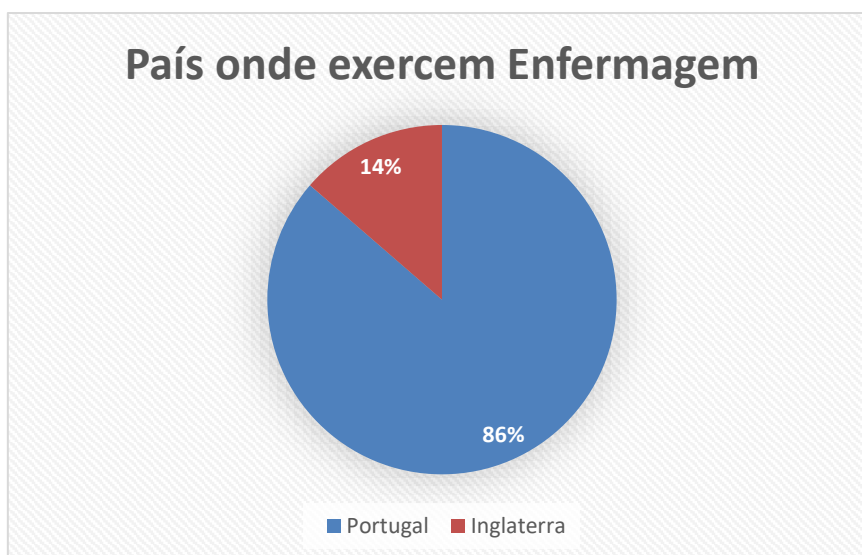


Gráfico 7. Distribuição das respostas de acordo com o país onde exercem Enfermagem

Fonte: GAAPe/TM/2016

No que se refere ao regime de contrato de trabalho, 55% dos diplomados que se encontram a exercer na área de enfermagem estão a trabalhar em regime completo (*Full-time*), incluindo os enfermeiros a exercer em Inglaterra.

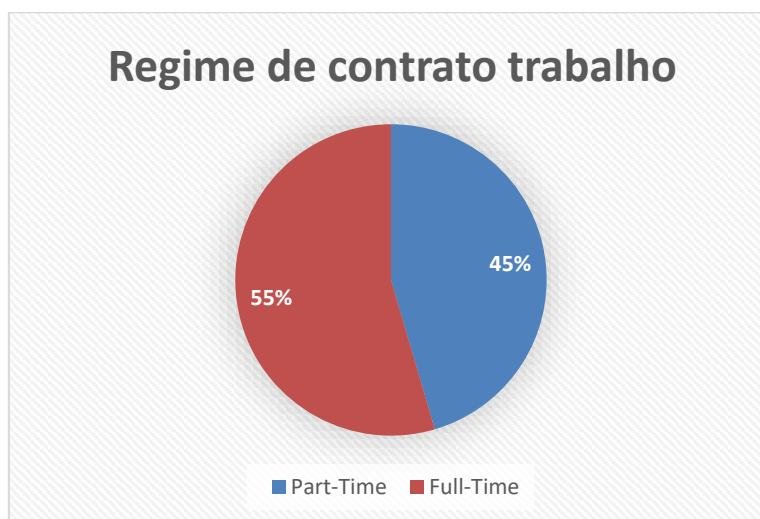


Gráfico 8. Distribuição das respostas de acordo com os regimes de contrato de trabalho em Enfermagem (Portugal e Inglaterra)

Fonte: GAAPe/TM/2016

Finalmente, a última questão do inquérito pretendia conhecer a situação dos diplomados relativamente à formação contínua. Neste sentido, um diplomado encontra-se a frequentar a Pós-Graduação em Instrumentação Cirúrgica na ESSSM, dois estão a tirar o curso de Emergência, Trauma e Catástrofe também na ESSSM, e finalmente, dois diplomados estão a frequentar cursos de Inglês.

PROGRAMAS DE MOBILIDADE

Realizaram-se, em 2016, 17 fluxos de mobilidade: 1 mobilidade de estudantes *outgoing*; 10 mobilidades de estudantes *incoming*; 3 mobilidades de docentes *outgoing*; 1 mobilidade de *staff outgoing* e 2 mobilidade de docentes *incoming*. Foram estabelecidos, em 2016, 2 protocolos de colaboração: Universidad de Valladolid e Universidade Francisco de Vitoria

Discriminam-se no quadro abaixo os fluxos de mobilidade, bem como, as instituições de origem e de acolhimento:

Nome	Tipo de Mobilidade	Instituição de Origem	Instituição de Acolhimento
Inês Villegas	SMS	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	Universidad de Valladolid
Isabel Hernández	SMS	Universidade de Jaën	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Jonathan Rebelo	SMS	Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale d’Auvergne	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Lourdes Quesada	SMS	Universidade de Jaën	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Ricardo Garcia	SMS	Universidad de Valladolid	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Maria Garcia	SMS	Universidad de Valladolid	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Sérgio Espejo	SMS	Universidad de Vigo	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Mélanie Morra	SMS	Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale d’Auvergne	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Alba Gonzalez	SMS	Universidad de Valladolid	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
David Pérez	SMS	Universidad de Valladolid	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Maria Garcia	SMS	Universidade de Jaën	Escola Superior de Saúde de Santa Maria

Beatriz Edra	STA	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	Medical University of Lublin
Bruno Magalhães	STA	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	Medical University of Lublin
Carla Fernandes	STA	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	Medical University of Lublin
Justina Warda	STA	Medical University of Lublin	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Beata Dobrowolska	STA	Medical University of Lublin	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Tânia Martins	STT	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	International Week - Barcelona

INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Núcleo de Investigação

Durante o ano de 2016 foi constituído o Núcleo de Investigação da ESSSM como estrutura permanente de investigação científica, que pretende promover e incentivar a investigação na ESSSM tendo em conta o aproveitamento integral das aptidões e capacidades de todos os docentes e estudantes, valorizando sinergias e rentabilizando os meios disponíveis.

Publicações e Comunicações

A produção de I&D da ESSSM em 2016, expressa na forma de publicações, comunicações ou posters, dá continuidade ao processo do ano anterior, com particular destaque para o aumento significativo das participações em Congressos Internacionais, assim como nas publicações em Revistas Internacionais.

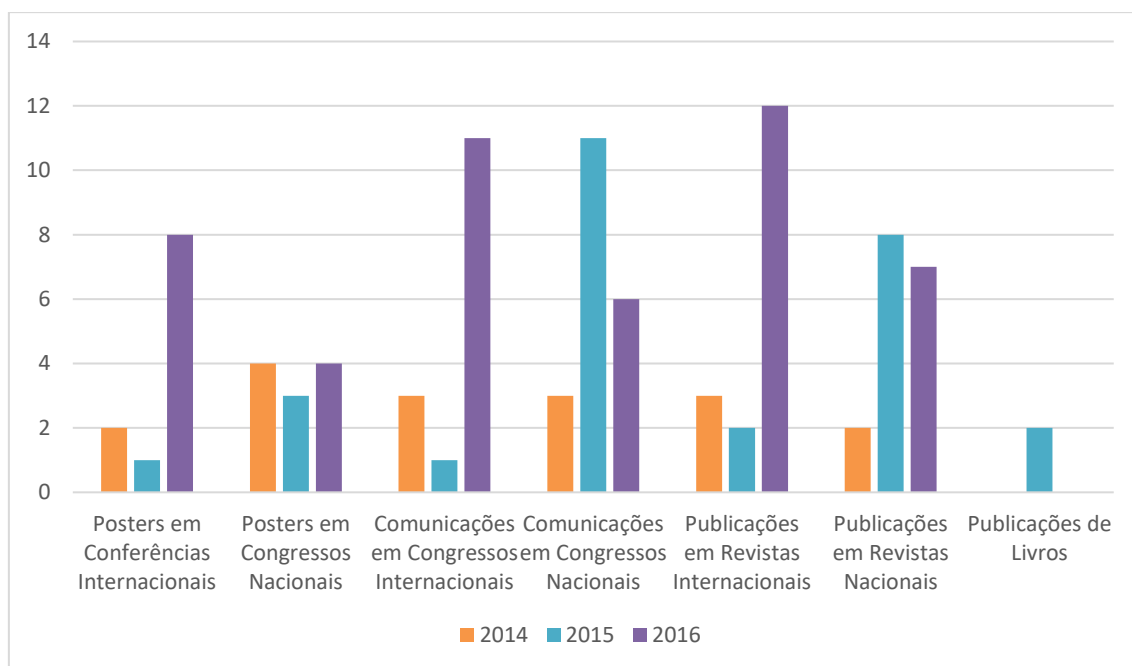


Gráfico 9. Evolução do número de publicações e comunicações dos docentes nos últimos três anos

Fonte: Bib/SC/20170127

Publicações de Artigos em Revistas Nacionais:

- Coimbra, N., & Amaral, T. (2016). Acompanhamento de enfermeiro no transporte primário do doente crítico. *Revista Nursing*. Retrieved from <http://www.nursing.pt/acompanhamento-de-enfermeiro-no-transporte-primario-do-doente-critico/>.
- Edra, B. (2016). Manter a integridade cutânea. *Jornal Enfermeiro*, 9.
- Gomes, J.A, Osório, J., & Fernandes, C.S. (2016). Dimensões da qualidade no Bloco Operatório, *AESOP*, 15(40), p. 20-30.
- Magalhães, B. (2016). Nutrição Oncológica. *Jornal Enfermeiro*.
- Magalhães, B. (2016). Nutrição Parentérica no domicílio com utilização de bomba portátil. *Hematologia Clínica*, 13.
- Ribeiro, O. M., Martins, M. M., & Tronchin, D. M. (2016). Nursing professional practice models: an integrative literature review. *Revista de Enfermagem Referência*, IV(10), 125-33.
- Ribeiro, O. M., Martins, M. M., & Tronchin, D. M. (2016). Conceções dos enfermeiros sobre os conceitos metaparadigmáticos de enfermagem: um estudo em contexto hospitalar. *Revista de Enfermagem Referência (Suplemento nº9)*, IV, 241.

Publicações de Artigos em Revistas Internacionais:

- Conceição, A.P., et al. (2016). Spirituality in the Undergraduate Curricula of Nursing Schools in Portugal and São Paulo-Brazil. *Revista Religions*, 134(7). doi:10.3390/rel7110134
- Fernandes, C.S., & Angelo, M. (2016). Family caregivers: what do they need? An integrative review. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 50(4), p. 675-682. doi: [10.1590/S0080-623420160000500019](https://doi.org/10.1590/S0080-623420160000500019)
- Fernandes, C.S., & Gomes, J.A. (2016). Road to Quality Assessment in Operating Room. *MOJ Surgery*, 3(3), p. 4 - 7.
- Fernandes, C.S., Martins, M.M., & Gomes, J.A. (2016). Learn an Evaluation Model and Family Intervention with "FAMILY NURSING GAME". *Journal of Nursing and Health Sciences*. Retrieved from <http://www.rroij.com/open-access/learn-an-evaluation-model-and-family-intervention-with-family-nursinggame-.php?aid=67784>.
- Fernandes, C.S., Martins, M.M., Gomes, B.P., Gomes, J.A., & Gonçalves, L.H.T. (2016). *Family Nursing Game: desenvolvendo um jogo de tabuleiro sobre Família*. *Escola Anna Nery Revista de Enfermagem*, 20(1), p. 33-37. Retrieved from <http://revistaenfermagem.eean.edu.br/default.asp?ed=63>.
- Ferreira, M., Firmino-Machado, J., Marques, E.A., Santos, P.C., Simões, A.D., & Duarte, J.A. (2016). Prognostic factors for recovery in Portuguese patients with Bell's palsy. *Neurological Research Journal*, 38(10), p. 851-856. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01616412.2016.1209620>.
- Gomes, J.A. P; Martins, M.M, & Fernandes, Carla S. (2016). Instruments to evaluate quality and safety in the surgical center – an integrative review. *Cogitare Enfermagem*, 21(5), p. 1-9. doi: [10.5380/ce.v21i5.45640](https://doi.org/10.5380/ce.v21i5.45640)

- Gonçalves, L.C.V.B., Simões, A.D.G.A., Millis, D.L., & Matos, A.J.F. (2016). Development of a scale to evaluate mobility in dogs. *Ciência Rural*, 46(12), p. 2210-2215. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1590/0103-8478cr20160123>.
- Martins, M., Gonçalves, M., Ribeiro, O., & Tronchin, D. (2016). Qualidade dos cuidados de enfermagem: construção e validação de um instrumento. *Revista Brasileira de Enfermagem REBEn*, 69(5), p. 920-926. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2015-0151>.
- Oliveira, H.M., Silva, C.P.R., & Lacerda, R.P. (2016). Políticas de controle e prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde no Brasil: análise conceitual. *Escola de Enfermagem da USP*, 50(3), p. 505-511. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342016000400018>
- Silva, J.M. Rodrigues, C., Silveirinha, C., Mineiro, J.P., & Felício, P. (2016). La escuela portuguesa en el siglo XXI: autonomía y participación. *Revista Educar*, 57(1), p. 195-214. Retrieved from <http://educar.uab.cat/article/view/v52-n1-silva-rodrigues-silveirinha-mineiro-felicio>.
- Simões, D., et al. (2016). Patterns and consequences of multimorbidity in the general population: There is no chronic disease management without rheumatic disease management. *Arthritis Care & Research Journal*, 69(1), p. 12-20. DOI: 10.1002/acr.22996.

Comunicações em Congresso Nacionais:

- Fernandes, C., Rocha, N., Martins, T., & Mendes, M. *Jogar para uma melhor Postura - Promoção da Saúde nas Escolas*. Paper presented at the Jornadas de Enfermagem de Saúde Escolar - Olhar o Presente, focar o Futuro, 1 e 2 de Julho de 2016, Porto.
- Fernandes, C., Marques, G., Festas, C., & Ferreira, F. *Planear por Mais Saúde - Diagnóstico e Intervenção em Saúde Escolar*. Paper presented at the Jornadas de Enfermagem de Saúde Escolar - Olhar o Presente, focar o Futuro, 1 e 2 de Julho de 2016, Porto.
- Ribeiro, O. *A promoção da saúde em contexto hospitalar: o contributo do enfermeiro gestor*. Paper presented at the 6.º Congresso Internacional da Associação Portuguesa dos Enfermeiros Gestores e Liderança, 28 e 29 de outubro de 2016, Portimão.
- Ribeiro, O. *Contextos da prática hospitalar e conceções de enfermagem: o contributo do enfermeiro gestor*. Paper presented at the 6.º Congresso Internacional da Associação Portuguesa dos Enfermeiros Gestores e Liderança, 28 e 29 de outubro de 2016, Portimão.
- Silva, J.M. *Interação com a comunidade, voluntariado e redes de aprendizagem*. Paper presented at the 3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior, 14 e 15 de julho de 2016, Lisboa.
- Marques, G. *Contributo dos enfermeiros no Impacto da doença oncológica da criança na família*. Paper presented at the Congresso da Sociedade Portuguesa de hematologia-oncologia, 2016, Lisboa, Portugal.

Comunicações em Congressos Internacionais:

- Conceição, A.P., & Portugal, C. *A estimulação auditiva materna no recém-nascido pré-termo*. Paper presented at the V Congresso de Investigação em Enfermagem Iberoamericano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, 6-8 junho de 2016, Coimbra, Portugal.
- Fernandes, C., Ângelo, M., & Martins, M. *Conceptualizar os dados de um jogo para Cuidadores Familiares- recorrendo ao sumário etnográfico de um grupo focal*. Paper presented at the 5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa e 1st International Symposium on Qualitative Research, 12-14 de julho de 2016, Porto, Portugal.
- Marques, G. *Importância da funcionalidade familiar para minimizar o impacto da doença oncológica da criança na família*. Paper presented at the V Congresso de Investigação em Enfermagem Iberoamericano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, 6-8 junho de 2016, Coimbra, Portugal.
- Marques, G. *O suporte social como foco de intervenção para a minimização do impacto da doença oncológica da criança na família*. Paper presented at the V Congresso de Investigação em Enfermagem Iberoamericano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, 6-8 junho de 2016, Coimbra, Portugal.
- Marques, G. *Social support and intervention focus to minimize the effects of oncological disease in healthy siblings*. Paper presented at the 3.º Congresso da Paediatric Nursing Associations of Europe (PNAE), 26 e 27 de maio de 2016, Porto, Portugal.
- Ribeiro, O. *A avaliação de desempenho em enfermagem como uma ferramenta de administração de recursos humanos: uma revisão integrativa*. Paper presented at the V Congresso de Investigação em Enfermagem Iberoamericano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, 6-8 junho de 2016, Coimbra, Portugal.
- Ribeiro, O. *Bem-estar e Autocuidado: um estudo em contexto hospitalar*. Paper presented at the Fórum Internacional Autocuidado, 17-19 de novembro de 2016, Porto.
- Ribeiro, O. *Conceções dos enfermeiros sobre os conceitos meta-paradigmáticos de enfermagem: um estudo em contexto hospitalar*. Paper presented at the V Congresso de Investigação em Enfermagem Iberoamericano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, 6-8 junho de 2016, Coimbra, Portugal.
- Ribeiro, O. *Supervisão Clínica no Contexto da Enfermagem em Portugal*. Paper presented at the Programa de Pós-Graduação em Enfermagem na Universidade Federal do Paraná, 20 abril de 2016, Curitiba, Brasil.
- Ribeiro, O. *Continuidade de Cuidados Paliativos em Portugal*. Paper presented at the Programa de Pós-Graduação em Enfermagem na Universidade Federal do Paraná, 20 abril de 2016, Curitiba, Brasil.
- Ribeiro, O. *Contextos da Prática Hospitalar: Contributos do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação*. Paper presented at the Encontro de Pesquisadores – Desafios, Possibilidades e Realizações no Campo da Pesquisa em Enfermagem de Reabilitação, Escola de Enfermagem Alfredo Pinto da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, 14 de abril 2016, Rio de Janeiro, Brasil.

Posters em Congressos Nacionais:

- Cardoso, S. *Percepções dos estudantes sobre a imagem, papel e funções do bibliotecário académico: o caso da Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria*. Poster session presented at the XII Jornadas APDIS, 20 a 22 de Abril de 2016, Coimbra.
- Fernandes, C.S., Festas, C., Marques, G., & Ferreira, F. *Maia por mais saúde*. Poster session presented at the 2º Simpósio de Ciências e Tecnologias da Vida e da Saúde, 30 de setembro de 2016, Porto.
- Moreira, H. *Requalificação do sistema de arquivo da Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria*. Poster session presented at the XII Jornadas APDIS, 20 a 22 de Abril de 2016, Coimbra.
- Silva, C.P. *Prevenção e Controlo de Infecções Associadas a Cuidados à Saúde (IACS) em pacientes sob cuidados continuados integrados: uma nova realidade mundial em saúde*. Poster session presented at the II Congresso Nacional de Cuidados Continuados Integrados. Os paradigmas dos cuidados continuados integrados: que Futuro?, 4-5 de outubro de 2016, Porto.

Posters em Congressos Internacionais

- Marques, G., Fernandes, C., & Magalhães, B. *The Photovoice- use of the method in Nursing Studies - Integrative Review*. Poster session presented at the XX Internacional Nursing Research Conference, 15-18 de novembro de 2016, Corunha, Espanha.
- Simões, D. *Falls in a community sample of portuguese elderly*. Poster session presented at the 12th Congress of the European Union Geriatric Medicine Society (EUGMS), 5-7 de outubro de 2016, Lisboa, Portugal.
- Simões, D. *The effect of a fall prevention exercise programme on fear of falling in the elderly*. Poster session presented at the 12th Congress of the European Union Geriatric Medicine Society (EUGMS), 5-7 de outubro de 2016, Lisboa, Portugal.
- Silva, C.P. *Avaliação Diagnóstica no Lactário e Ocorrências de Enterocolite Necrosante: resultado iniciais*. Poster session presented at the 23º Congresso Brasileiro de Perinatologia, 14-17 de setembro de 2016, Rio Grande do Sul, Brasil.
- Silva, C.P. *Cenário da Mortalidade Infantil de UTI Neonatal e Pediátrica da regiões norte, nordeste e centro oeste do Brasil*. Poster session presented at the 23º Congresso Brasileiro de Perinatologia, 14-17 de setembro de 2016, Rio Grande do Sul, Brasil.
- Silva, C.P. *Enterocolite necrosante em UTI Neonatal das regiões norte, nordeste e centro oeste brasileiras*. Poster session presented at the 23º Congresso Brasileiro de Perinatologia, 14-17 de setembro de 2016, Rio Grande do Sul, Brasil.
- Silva, C.P. *Organização da assistência de enfermagem de UTI neonatal das regiões norte, nordeste e centro oeste do Brasil*. Poster session presented at the 23º Congresso Brasileiro de Perinatologia, 14-17 de setembro de 2016, Rio Grande do Sul, Brasil.

AFILIAÇÕES

Durante o ano de 2016 a ESSSM afiliou-se a:

European Association for International Education (EAIE)

Organização sem fins lucrativos, liderada por membros, que atende pessoas envolvidas ativamente na internacionalização de suas instituições através de uma combinação de treinamento, conferências e aquisição e partilha de conhecimento. Fornecem aos profissionais académicos e não académicos as melhores práticas e soluções viáveis para os desafios de internacionalização, para além de uma plataforma de intercâmbio estratégico.

A ESSSM está associada com a finalidade de estabelecer parcerias com organizações e instituições-chave que vão ao encontro da estratégia de internacionalização da escola.

Associação Portuguesa de Documentação e Informação (APDIS)

A APDIS – Associação Portuguesa de Documentação e Informação de Saúde é uma associação sem fins lucrativos, constituída em 5 de Fevereiro de 1991. Tem como fim a agregação dos profissionais responsáveis pelo tratamento, organização, disponibilização e divulgação da Documentação e Informação específicas da área da Saúde, bem como a articulação com sistemas ou redes nacionais e internacionais similares, de modo a contribuir, para a investigação, educação e desenvolvimento de cuidados de saúde em Portugal.

A ESSSM participa nesta associação com o objetivo de promover a articulação com serviços de informação de instituições de saúde.

Afiliações que se mantiveram durante 2016:

- Associação Portuguesa do Ensino Superior Privado (APESP)
- Associação Fórum da Gestão do Ensino Superior (FORGES)
- Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE)

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

Conclusões do relatório de auditoria da APCER de 2016:

O objetivo do relatório era reportar as constatações registadas na auditoria ao sistema de gestão da qualidade, confirmar o cumprimento do referencial NP EN ISO 9001:2015 e identificar eventuais desvios.

A constatação mais relevante foi que o sistema está estruturado, implementado e em conformidade com os requisitos da atual norma de referência, NP EN ISO 9001:2015.

A fundamentação desta conclusão resulta da observação das boas práticas, da constatação do cumprimento de requisitos, da envolvimento de todos os colaboradores e da existência de mecanismos de monitorização, aplicados e com resultados fiáveis.

Além de algumas oportunidades de melhoria, regista os pontos fortes constatados pela equipa auditora:

- Continuação de uma orientação estratégica bem delineada pela liderança para a organização;
- Parcerias com organizações relevantes e com atuação em áreas semelhantes às de intervenção da organização,
- Protocolos com entidades de referências e direcionamento para a internacionalização;
- Competência técnicas e boas práticas da organização, incluindo responsabilidade social;
- Instalações e meios adequados aos serviços no âmbito da auditoria.

Em suma, o sistema de gestão da qualidade está estruturado, implementado e mantido de acordo com os requisitos da norma de referência NP EN ISO 9001:2015, pelo que a equipa auditora, recomendou a APCER a manutenção e a extensão da certificação para a NP EN ISO 9001:2015 no um ciclo de certificação, sem necessidade de prestação do PAC uma vez que foram constatadas apenas oportunidades de melhorias.

Recursos Humanos

A ESSSM possui recursos humanos diversos, constituídos por docentes da área da enfermagem, mas também de outras áreas de conhecimento complementar, assim como outros colaboradores, em diversas áreas e com diferentes funções que, no seu todo, contribuem para o bom funcionamento da instituição.

Docentes

Até 31 de dezembro de 2016, a ESSSM contou com a colaboração de 49 docentes, entre os quais 14 docentes a tempo integral, 3 docentes a tempo parcial e os restantes em regime de colaboração individual ou através de protocolo institucional.

Em relação ao grau académico do pessoal docente pertencente ao quadro da ESSSM, tal como é possível analisar no gráfico abaixo, a maioria dos docentes tem grau de mestre. É importante ainda salientar que 11 docentes, dos quais 8 a tempo integral, possuem título de especialista na área da enfermagem.

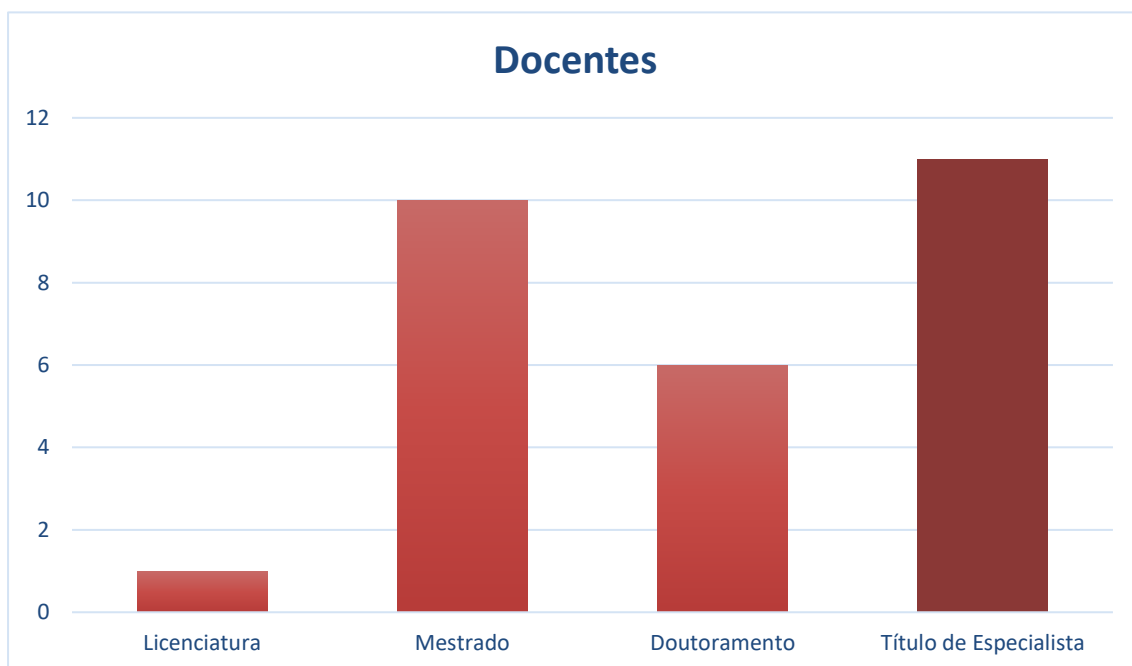


Gráfico 10. Nível de formação dos docentes da ESSSM.

Fonte: RH/FC/20170214

Funcionários Não Docentes

Até 31 de dezembro de 2016, a ESSSM contou com a colaboração de 24 funcionários não docentes, distribuídos por várias categorias profissionais como: (1) coordenadora de serviços, (1) chefe dos serviços administrativos, (8) assistentes administrativos, (4) auxiliares de ação educativa, (3) empregados de limpeza, (2) empregados de bar, (2) técnica de informática, (1) técnico profissional de biblioteca e documentação, (1) técnico de arquivo e uma (1) psicóloga.

Relativamente às habilitações académicas, é possível constatar no gráfico abaixo que a maioria dos funcionários não docentes concluiu o ensino secundário.

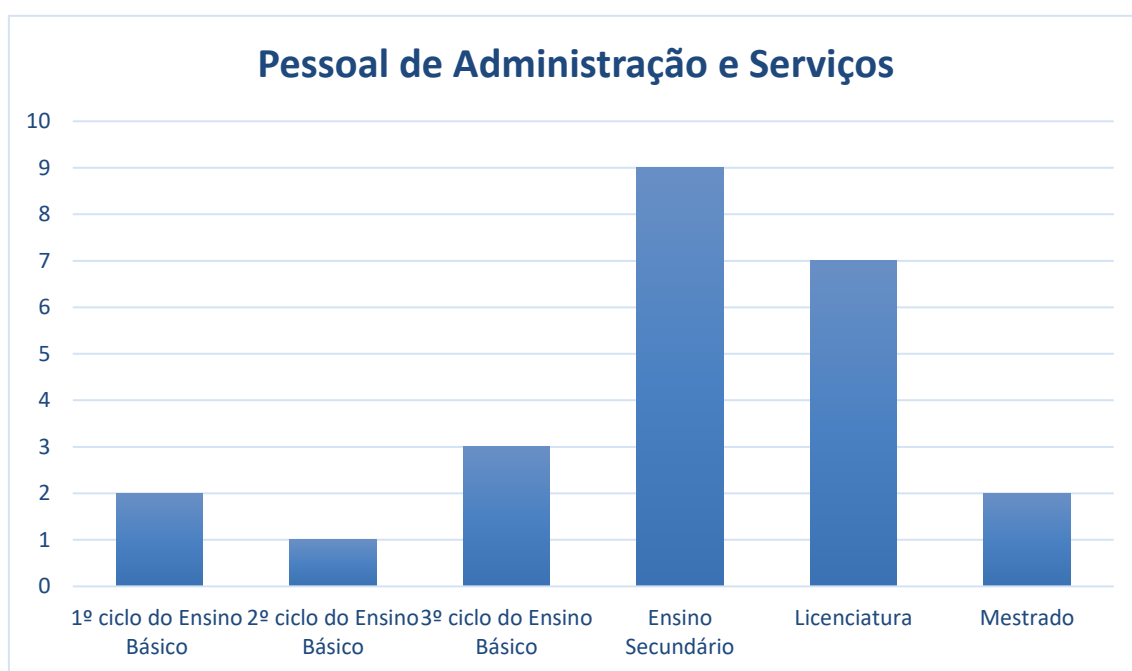


Gráfico 11. Nível de formação do Pessoal de Administração e Serviços da ESSSM

Fonte: RH/FC/20170214

Docentes e PAS em formação

No âmbito da valorização do corpo docente e PAS encontram-se em processo de formação académica, os seguintes colaboradores:

- Alexandra Isabel Moreira Campos;
- Ana Daniela Gomes Araújo Simões;
- Beatriz da Graça Nunes Vieira Edra;
- Bruno Miguel Borges de Sousa Magalhães;
- Crisanta Maria Gomes da S. Leopoldo Portugal;
- Cristiane Pavanello Rodrigues Silva;

- Filomena Soares Pereira de Castro.
- Goreti Filipa dos Santos Marques;
- Márcia Andreia Fontes Couto da Conceição;
- Maria de Fátima Moreira Lopes Ferreira;
- Mónica Cristina Pinto Mendes;
- Olga Maria Pimenta Lopes Ribeiro;
- Sílvia Isabel Pinto Cardoso;

Cursos de Formação

Durante o ano 2016 os docentes da ESSSM frequentaram as seguintes formações:

Formação	Nível	Duração
Curso de Inglês	Nível B1	30 horas
Bem-estar no local de Trabalho		5 horas
Forum Politécnico #3 - Tecnologias de Reabilitação e Apoio para o Bem-Estar e Acessibilidades		7 horas
2.º Simpósio de Ciências e Tecnologias da Vida e da Saúde		8 horas
Congresso Internacional “Desafios da Qualidade em Instituições de Ensino”		14 horas
Workshop sobre Análise de dados Qualitativos assistida por computador com recurso ao Software Atlas.ti		15 horas
II Congresso Nacional de Cuidados Continuados Integrados		14 horas
III Congresso Internacional de Cuidados Intensivos e Unidades Intermédias do CHPorto/XIII Congresso do Arco Iberoatlântico		14 horas

Fonte: RH/FC/20170214

Durante o mesmo período, os funcionários não docentes da ESSSM frequentaram as seguintes formações:

Formação	Nível	Duração
Curso de Inglês	Nível B1	30 horas
Bem-estar no local de Trabalho		5 horas
Módulo de Recursos Humanos - Software Primavera		16 horas
Plano de Segurança Escolar – Sensibilização		6 horas
Congresso Internacional “Desafios da Qualidade em Instituições de Ensino”		14 horas
Workshop “Elaboração de Candidaturas à Ação – Chave 2”		6,5 horas
Curso Intensivo Espanhol	Nível B2	25 horas

Fonte: RH/FC/20170214

Recursos Materiais e Serviços

Aquisição de novos Equipamentos e Serviços

No ano 2016 foi adquirido algum material escolar para as salas de aula, serviços e Laboratórios, nomeadamente:

	Quantidade	Nome
LABORATÓRIOS	1	Balança Digital
	1	Modelo p/ Exame de Mamas
	1	Simulador de Cateterização Masculino
	1	Simulador de Cateterização Feminino
	1	Esqueleto/Coluna com raízes Nervosas
	1	Esqueleto completo corpo humano c/suporte
	1	Doppler EDAN SD5 SONDA
	1	Maca Pluma
	1	Cadeirão Relax Manual
	9	Diva Bipartido Hidráulico
	3	Diva Mala Ultralight
	1	Marquesa Manumed Optimal 3 Sec. Hid. TRPZ
	31	Banco Rodado
	1	Roda de Ombro
	1	Escada 3 degraus c/plano inclinado e plano descanso
Sala de aula	3	Projetores de vídeo EPSON
	2	Mesa Multiusos c/ roda
	25	Mesa Dominó rebatível c/ rodas
	22	Cadeira adulto termolacada
	10	Mesa termolacada
Serviços	1	Mesa retangular
	6	Cadeira fixa s/ braços
	10	Cadeira Cromo Assento/Costa
	2	Mesa Cromo
	1	Mesa Alta Dubli Quadrada 600*600
	5	Mesa Dublin Quadrada 700*700
	1	Câmara Vídeo SONY
	5	Portátil
	15	Desktop
	12	Monitor
	1	Carrinha, modelo FORD

Durante o mês de abril, foram feitas pequenas obras no edifício da ESSSM, nomeadamente na cave com a remodelação de um pequeno espaço de arrumos, para criar uma zona de refeições para os colaboradores da Escola. Foi também aplicado um Sistema Solar com depósito de 500lt.

PUBLICIDADE INSTITUCIONAL

Propôs-se incluir neste relatório de atividades, uma secção que de forma sintética analise as ações de publicidade institucional desenvolvidas ao longo do ano 2016.

No âmbito da publicidade institucional despendeu-se um valor de 18.337,13 €.

Ações desenvolvidas:

Para além do investimento em material publicitário, foram feitas as seguintes campanhas publicitárias:

- Através da APESP, participou em duas feiras internacionais, designadas por “Salão do estudante”, no Brasil, em meados de abril e setembro de 2016.
- Através da SIGMAQUADRADO, efetuamos publicidade nos motores de busca: Google & Sapo; Facebook, com abrangência aos PALOP e BRASIL.
- Através do Lidl – anúncios publicados na Revista “Dica da Semana”, durante os meses de junho e julho de 2016.
- Global Noticias – Vídeo publicitário emitido no Metro do Porto, durante o mês de julho de 2016.
- Enigma Previsível – Participação no Anuário da Educação.
- Participação dos colaboradores da Escola na distribuição de Flyers junto das Escolas Secundárias do Porto, nos dias dos exames nacionais.
- Participação da Escola, em Parceria com o Hospital de Santa Maria, em eventos de promoção das duas Entidades.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este é o resultado da nossa atividade em 2016, e se é verdade que podíamos ter feito mais e melhor, na perspetiva de que é sempre possível ir mais longe, não nos pesa a consciência pois fizemos tudo para fazer o máximo.

No ano de 2016 sentimos que fomos mais equipa, fomos mais coesos, fomos mais realizadores e fomos, sobretudo, mais capazes de concretizar vários dos nossos grandes objetivos, transformarmo-nos em Escola Superior de Saúde, crescer em cursos, em qualidade, em influência na comunidade e em credibilidade, tudo fatores essenciais para consolidarmos a nossa capacidade para os grandes projetos de mudança em que estamos envolvidos.