

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2017



A Escola Superior de Saúde de Santa Maria é uma instituição de ensino superior privado, propriedade da Província Portuguesa das Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora, que desde 1952 é uma referência de qualidade de ensino e de uma formação pessoal ancorada na missão e no quadro de valores da sua matriz fundacional.

Este Relatório de Atividades reporta ao período 15 de setembro de 2016 a 31 de julho de 2017.

Conselho de Direção:

Presidente: José Manuel Silva

Vice-Presidente: Ana Paula da Conceição

Vogal: Goreti Marques

SUMÁRIO

SUMÁRIO	2
NOTA INTRODUTÓRIA	3
ENQUADRAMENTO HISTÓRICO	4
ENQUADRAMENTO LEGAL	4
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	5
MISSÃO.....	6
OBJETIVOS.....	6
VISÃO.....	6
RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	7
OFERTA FORMATIVA	8
Análise Global do Número de Estudantes.....	11
Resultados dos Inquéritos Pedagógicos.....	15
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Quadro Resumo	16
MEDIDAS DE APOIO AO ESTUDANTE	18
Bolsas de Estudo	18
Fundo de Apoio ao Estudante.....	18
PROGRAMAS DE MOBILIDADE	20
INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	21
Núcleo de Investigação	21
Publicações e Comunicações	21
AFILIAÇÕES.....	26
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO	26
Conclusões do relatório de auditoria da APCER de 2016:	26
Recursos Humanos.....	28
Recursos Materiais e Serviços.....	30
PUBLICIDADE INSTITUCIONAL.....	32
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	33

NOTA INTRODUTÓRIA

Este relatório é o repositório das atividades realizadas no ano letivos de 2016/17, ano em que se iniciaram as atividades do curso de Licenciatura em Fisioterapia e se consolidaram todas as apostas estratégicas aprovadas em 2014.

As novas contratações reforçaram a graduação do corpo docente e dotaram a escola de maior massa crítica em termos de capital de conhecimentos e experiência para inscrever a investigação como uma atividade prioritária a desenvolver.

Foi também um ano marcado pela reestruturação do curso TESP, agora denominado Gerontologia e cuidados de longa duração, processo que decorreu em estreita articulação com instituições que se ocupam do apoio a idosos e também da Escola de São José de Cluny, que quis partilhar com a ESSSM uma proposta comum.

Finalmente, foi um ano histórico pois a escola, em associação com a Escola de São José de Cluny e a Escola Montalvão Machado, submeteram a acreditação um mestrado em Enfermagem de Reabilitação, abrindo assim uma linha de formação ao nível do 2.º ciclo.

O programa de voluntariado Trevo foi transformado no Santa Maria Solidária, visando objetivos semelhantes, mas com horizontes mais vastos, mais ambição e novas áreas de intervenção.

O Sistema Interno de Garantia da Qualidade sofreu alguns upgrades por forma a dotá-lo de maior operacionalidade, aperfeiçoando procedimentos e aproximando cada vez mais as exigências da APCER aos requisitos definidos pela A3ES, caminhando-se para uma integração plena entre os dois sistemas.

A aprovação dos novos Estatutos constituiu um ponto de viragem, dotando a escola do instrumento legal essencial para a consolidação do objetivo Escola Superior de Saúde.

Em suma, tratou-se de um ANO BOM, em que o número de estudantes continuou a crescer, a sustentabilidade da escola reforçou-se e os projetos estruturantes do futuro continuaram a desenvolver-se.

ENQUADRAMENTO HISTÓRICO

A Escola Superior de Saúde de Santa Maria é uma instituição de ensino superior privado, propriedade da Província Portuguesa das Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora, “herdeira” da história e do património formativo da Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria, que desde 1952 foi sempre uma referência de qualidade no ensino e na formação pessoal e técnica de profissionais de enfermagem, partilhando a missão e promovendo os princípios e valores da sua matriz fundacional.

Visando adaptar-se aos desafios do presente, ganhando escala e diversificando a formação, a Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria transformou-se na Escola Superior de Saúde de Santa Maria no dia 9 de junho de 2016, dando continuidade à formação de enfermagem e fisioterapia, mas abrindo-se a novas formações, designadamente, cursos Técnicos Superiores Profissionais de áreas afins.

Inspirado no exemplo e no ideário franciscano, o projeto pedagógico e formativo da ESSSM, que assegura a continuidade do legado da ESEnfSM, visa dar aos futuros profissionais uma formação plural, marcadamente orientada para o serviço aos outros, fundada em princípios valorizadores da pessoa humana e de atenção privilegiada aos mais necessitados e desprotegidos, mas tecnicamente avançada, alinhada com os mais modernos procedimentos na prestação de cuidados, muito envolvida com a comunidade, apostada na internacionalização e no estímulo à transição positiva para o mercado de trabalho.

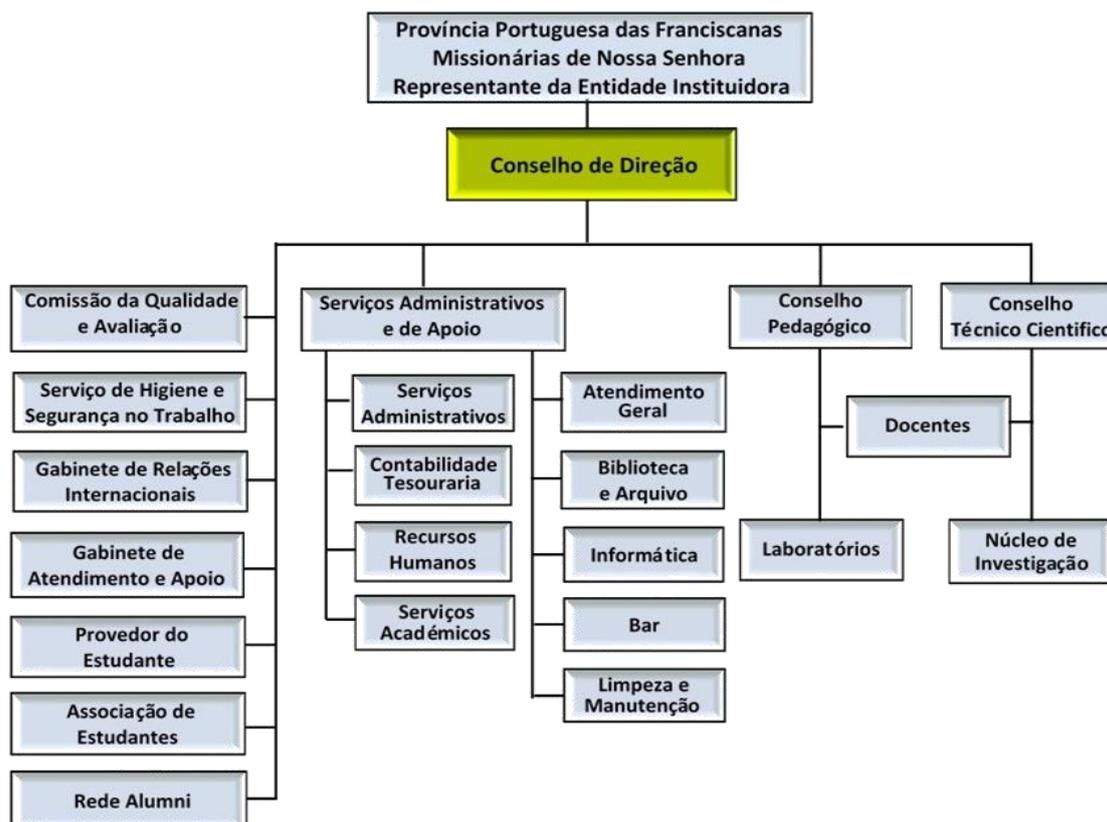
A Escola Superior de Saúde de Santa Maria é, assim, herdeira de um passado relevante, está virada para o futuro e tem como ambição formar no presente os melhores profissionais de amanhã.

ENQUADRAMENTO LEGAL

A ESSSM rege-se pelos Estatutos homologados pela Portaria n.º 205/2017, publicados no Diário da República, 1.ª série — N.º 129 de 6 de julho de 2017.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A ESSSM, segundo os respetivos Estatutos, adota o modelo organizacional representado no seguinte organigrama:



São órgãos de governo da ESSSM:

Conselho de Direção, composto por 3 membros: Presidente do Conselho de Direção, Vice-Presidente e Vogal, nomeados pela Entidade Instituidora.

Conselho Técnico-Científico, constituído por sete elementos: Presidente do Conselho de Direção, quatro docentes, eleitos pelos pares, e duas individualidades externas, com currículo profissional relevante, convidadas pelo Conselho de Direção.

Conselho Pedagógico, composto por sete elementos: Presidente do Conselho de Direção, três representantes do corpo docente, eleitos por este, e três representantes dos estudantes dos cursos conferentes de grau académico, eleitos pelos pares.

MISSÃO

Formar profissionais de saúde com elevado nível de qualidade, nas vertentes humana, científica, técnica e cultural, apoiados no respeito pelo indivíduo e nos valores morais e éticos, numa perspetiva cristã e franciscana.

OBJETIVOS

A ESSSM tem como objetivos fundamentais a formação científica, deontológica e profissional de enfermeiros e fisioterapeutas a nível de formação de base, de pós-graduação e pós-licenciatura e a promoção do desenvolvimento de atividade de saúde.

VISÃO

Ser uma Escola de referência no ensino da Enfermagem e Fisioterapia, reconhecida nacional e internacionalmente



RESPONSABILIDADE SOCIAL

A ESSSM contribui para o reforço da cidadania ativa, da coesão social e da realização pessoal, no sentido da consolidação dos avanços nas diversas áreas do saber para transformar a sociedade atual numa verdadeira sociedade do conhecimento e de participação, com espírito solidário e preocupações sociais. A realização de formação e de atividades, de que se destacam as enquadradas no programa de voluntariado – Santa Maria Solidária –, direcionadas para públicos não tradicionais e para responder a questões emergentes da comunidade envolvente que inclui grupos com expectativas sociais, familiares, profissionais e académicas específicas, corresponde a objetivos de responsabilidade social e de atenção a questões sociais a que a ESSSM pode responder, de forma qualificada e socialmente empenhada.

A ESSSM manteve, em 2016/2017, a sua participação no consórcio Porto4Ageing, coordenado pela Universidade do Porto, composto por parceiros decisores, da indústria, da academia e I&D e utilizadores. Refiram-se, a este nível, a título de exemplo, a presença da Câmara Municipal do Porto e Área Metropolitana do Porto, Health Cluster Portugal e Diapotek, UPTEC – Parque de Ciência e Tecnologia da Universidade do Porto e INEGI – Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial, Centro Hospitalar do Porto e IPO – Instituto Português de Oncologia. A classificação da cidade do Porto como Centro de Excelência na Área do Envelhecimento Ativo e Saudável, pela Comissão Europeia no âmbito da European Innovation Partnership on Active and Healthy Ageing (EIP-AHA) reforça a pertinência do investimento que tem vindo a ser levado a cabo na ESSSM nesta área.

Neste âmbito, concretizou-se o projeto vintAGEING 65+, cujo objetivo é desenvolver um trabalho multidisciplinar de intervenção comunitária, disponibilizando conhecimento científico e recursos próprios, nomeadamente classes de exercício físico e sessões de educação para a saúde, em parceria com os poderes públicos e instituições de referência, através da intervenção com dois grupos, com 15 e 10 participantes, respetivamente.

Ao longo do ano, foram, ainda, realizadas ações decorrentes de oportunidades que foram surgindo, quer como resposta a propostas internas, quer por solicitação de entidades parceiras, de que são exemplo, a comemoração do Dia Mundial da Diabetes, Dia Mundial da Luta contra o Cancro, *Bate, Bate Coração*, Dia Mundial do Rim, dinamização dos projetos *Maia*, *Melhor Postura*, *Maia*, *Pequenos Socorristas* e *60+*, em parceria com a Câmara Municipal da Maia, assim como a presença em diversas feiras de saúde, com a realização de rastreios de avaliação à comunidade.



OFERTA FORMATIVA

Em 2016/2017 na ESSSM foram ministrados os seguintes tipos de cursos:

LICENCIATURAS



Enfermagem

<https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Licenciaturas/Licenciatura-em-Enfermagem/Documentos?m=13>



Fisioterapia

<https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Licenciaturas/Licenciatura-em-Fisioterapia/Documentos?m=13>

PÓS-LICENCIATURAS



Enfermagem de
Saúde Materna e
Obstetrícia

[https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Licenciaturas/Pos-Licenciatura-em-Enfermagem-de-Saude-Materna-e-Obstetricia-\(Em-funcionamento\)/Apresentacao?m=14](https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Licenciaturas/Pos-Licenciatura-em-Enfermagem-de-Saude-Materna-e-Obstetricia-(Em-funcionamento)/Apresentacao?m=14)



Enfermagem de
Reabilitação

[https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Licenciaturas/Pos-Licenciatura-em-Enfermagem-de-Reabilitacao-\(Em-funcionamento\)/Apresentacao?m=14](https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Licenciaturas/Pos-Licenciatura-em-Enfermagem-de-Reabilitacao-(Em-funcionamento)/Apresentacao?m=14)

PÓS-GRADUAÇÕES



Gestão dos serviços
de saúde

[https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Graduacoes1/Pos-Graduacao-em-Gestao-dos-Servicos-de-Saude-\(Em-Funcionamento\)/Documentos?m=26](https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Graduacoes1/Pos-Graduacao-em-Gestao-dos-Servicos-de-Saude-(Em-Funcionamento)/Documentos?m=26)



Instrumentação
cirúrgica

[https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Graduacoes1/Pos-Graduacao-em-Instrumentacao-Cirurgica-\(Em-Funcionamento\)1/Documentos?m=26](https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Graduacoes1/Pos-Graduacao-em-Instrumentacao-Cirurgica-(Em-Funcionamento)1/Documentos?m=26)



Emergência,
trauma e
catástrofe

[https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Graduacoes1/Pos-Graduacao-em-Emergencia-Trauma-e-Catastrofe-\(Oferta-Atualmente-Nao-Disponivel\)/Documentos?m=26](https://www.enfermagem.pt/pt/Cursos/Pos-Graduacoes1/Pos-Graduacao-em-Emergencia-Trauma-e-Catastrofe-(Oferta-Atualmente-Nao-Disponivel)/Documentos?m=26)

Análise Global do Número de Estudantes

No ano letivo 2016/2017, a ESSSM tinha 402 estudantes, sendo que 314 encontravam-se a frequentar o Curso de Licenciatura em Enfermagem, 27 no Curso de Licenciatura em Fisioterapia, 57 a frequentar cursos de Pós-Graduação e 34 a frequentar cursos de Pós-Licenciatura.

Tabela 1. Número de Estudantes a frequentar o curso de Licenciatura em Enfermagem por regime de ingresso

	CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM			
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
CONTINGENTE GERAL	56	86*	66**	42
MAIORES DE 23	4	1	0	0
REGIME DE TRANSFERÊNCIA, REINGRESSO E MUDANÇA DE CURSO	1	4	1	0
UNIDADES CURRICULARES ISOLADAS	29	17	3	0
LICENCIADOS DE OUTRAS ÁREAS	0	2	0	0
TOTAL	91	110	71	42

Fonte: SP/MM/20160217

*17 destas matrículas foram realizadas por estudantes do regime de Unidades Curriculares Isoladas no ano letivo 2016/2017

** 5 destas matrículas foram realizadas por estudantes do regime de Unidades Curriculares Isoladas no ano letivo 2016/2017

Tabela 2. Número de Estudantes a frequentar o curso de Licenciatura em Fisioterapia por regime de ingresso

	CURSO DE LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA			
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
CONTINGENTE GERAL	19	0	0	0
MAIORES DE 23	0	0	0	0
REGIME DE TRANSFERÊNCIA, REINGRESSO E MUDANÇA DE CURSO	0	0	0	0
UNIDADES CURRICULARES ISOLADAS	8	0	0	0
LICENCIADOS DE OUTRAS ÁREAS	0	0	0	0
TOTAL	27	0	0	0

Fonte: SP/MM/20160217

Tabela 3. Número de Estudantes a frequentar os cursos de Pós-Graduação

CURSO	PÓS-GRADUAÇÕES	
	EDIÇÃO	Nº DE ALUNOS
PÓS-GRADUAÇÃO EM EMERGÊNCIA TRAUMA E CATÁSTROFE	2015/2016 (terminou a 03/01/2017)	23
PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	2016/2017	12
PÓS-GRADUAÇÃO EM INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA	2016/2017	22
	TOTAL	57

Fonte: SP/MM/20160217

Tabela 4. Número de Estudantes a frequentar os cursos de Pós-Licenciatura

CURSO	PÓS-LICENCIATURAS	
	EDIÇÃO	Nº DE ALUNOS
PÓS-LICENCIATURA DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO	2016/2017	18
PÓS-LICENCIATURA DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTETRÍCIA	2016/2017	16
	TOTAL	34

Fonte: SP/MM/20160217

No gráfico 1, é possível verificar o crescimento do número de candidatos de todos os regimes aos cursos de Licenciatura ao longo dos anos letivos.

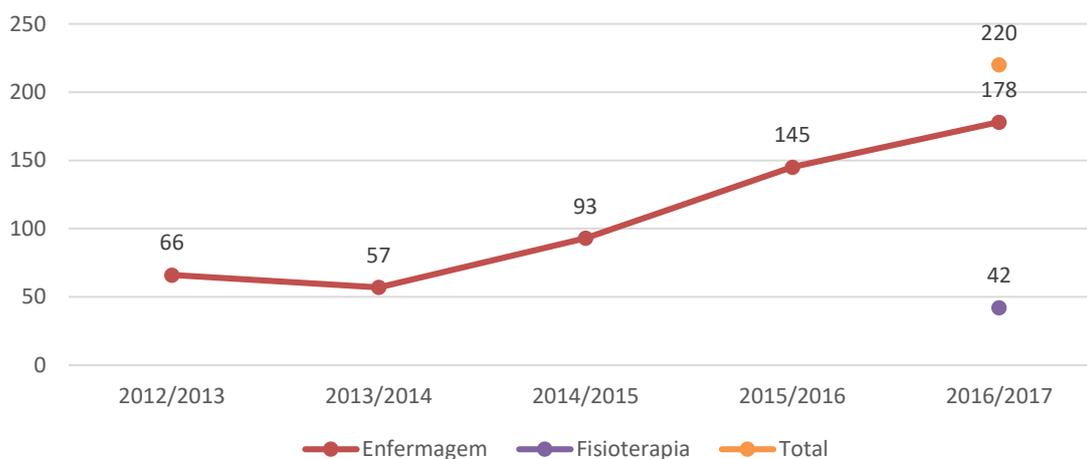
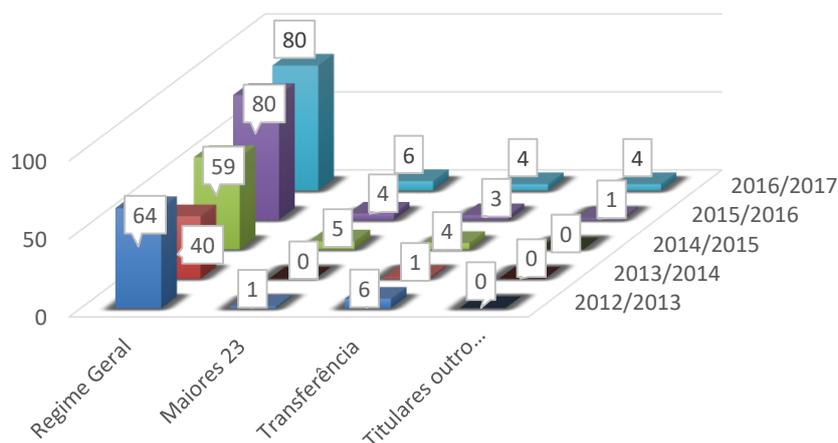


Gráfico 1. Evolução das candidaturas de todos os regimes por ano letivo dos Cursos de Licenciatura em Enfermagem e Fisioterapia.

Fonte: SP/MM/2016

O número de matrículas tem também acompanhado o aumento de procura nos últimos anos, facto comprovado pela análise dos seguintes gráficos:



Fonte: SP/MM/2016

Nota: Não foram considerados os de Reingresso e Unidades Curriculares Isoladas

Gráfico 2. Número de matrículas de 2012/2013 a 2016/2017 no curso de Licenciatura em Enfermagem

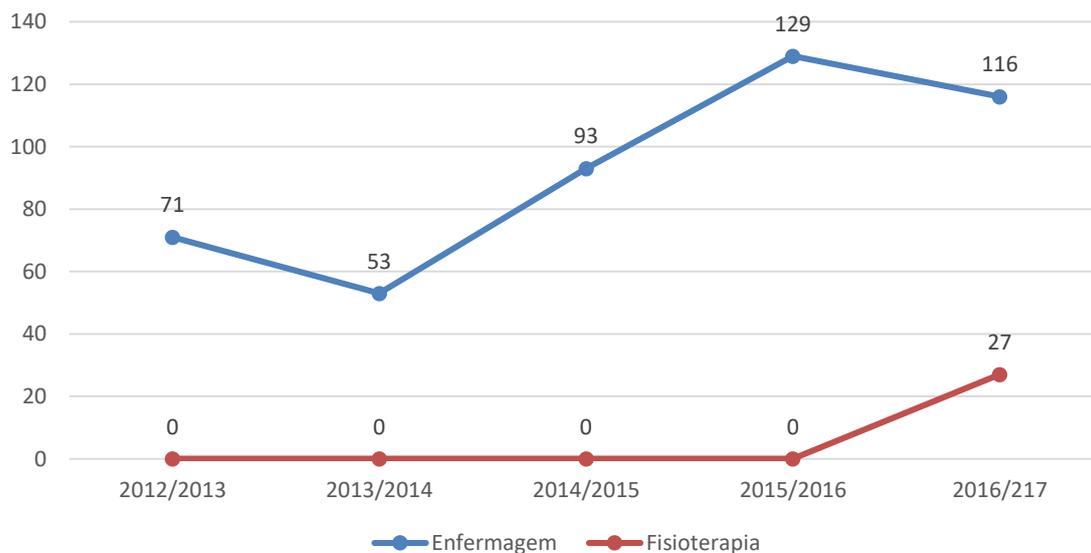


Gráfico 3. Evolução das matrículas por ano letivo dos Cursos de Licenciatura em Enfermagem e em Fisioterapia

Fonte: SP/MM/2016

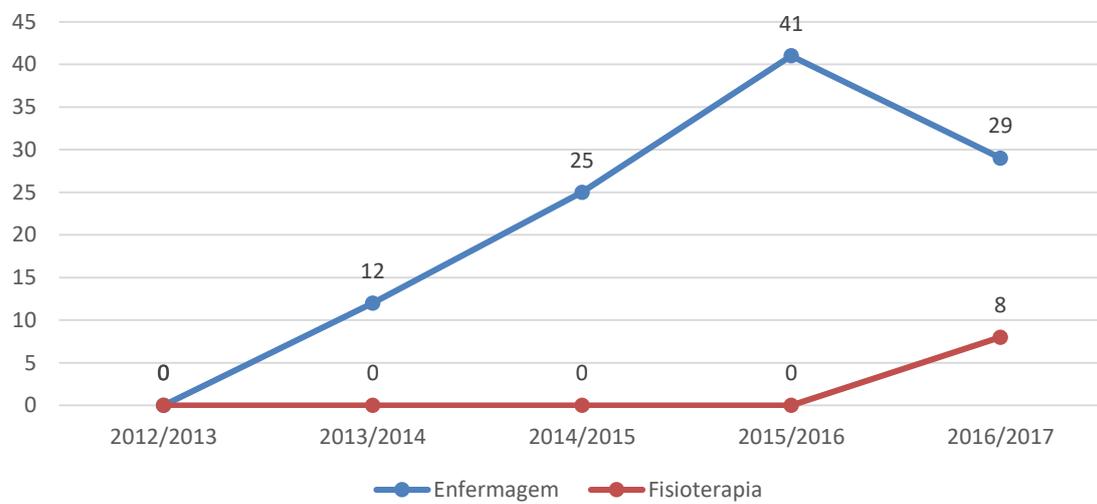


Gráfico 4. Evolução das matrículas do Regime Unidades Curriculares Isoladas por ano letivo dos Cursos de Licenciatura em Enfermagem e Fisioterapia

Fonte: SP/MM/2016

Resultados dos Inquéritos Pedagógicos

Os inquéritos pedagógicos foram reformulados com a finalidade de tornar a sua aplicação e monitorização mais prática, possibilitando o acompanhamento em tempo real, através de uma aplicação online. Os resultados do 1º semestre foram essenciais para diagnóstico e plano de melhoria e os do 2º semestre, para avaliação de todas as unidades curriculares e dos seus respetivos docentes.

O estudante avaliou, segundo sua perceção, as seguintes dimensões:

1. Apreciação global da Unidade Curricular:

- Pertinência dos objetivos da unidade curricular para a profissão
- Adequação da carga horária
- Articulação entre os conteúdos teóricos e práticos
- Grau de dificuldade dos conteúdos
- Volume de trabalho exigido em função dos objetivos e créditos da unidade curricular
- Adequação da modalidade de avaliação aos objetivos da unidade curricular
- Disponibilização da bibliografia recomendada

2. Autoapreciação na Unidade Curricular

- Envolveu-se ativamente nas atividades (aulas, trabalhos ou outras) desta unidade curricular?
- Consultou a bibliografia recomendada?
- Procurou esclarecer dúvidas fora da sala de aula?
- Frequentou regularmente as aulas mesmo que não fossem de presença obrigatória?
- Após as aulas complementou o seu estudo com outras leituras e pesquisa para melhor compreensão das matérias?

3. Apreciação Global dos Docentes

- Organização e estruturação dos conteúdos e atividades da unidade curricular
- Clareza da exposição
- Uso dos contributos da investigação ou da prática profissional na docência
- Promoção da reflexão crítica dos estudantes
- Promoção da participação ativa dos estudantes
- Disponibilidade para o acompanhamento e apoio dos estudantes
- Cumprimento das regras de avaliação definidas
- Bom relacionamento com os estudantes
- Empenho na qualidade de ensino/aprendizagem

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Quadro Resumo

MÊS	TIPO	ATIVIDADE
JANEIRO	Workshop	Análise de Dados Qualitativos Assistida por Computador com recurso ao Software ATLAS.TI
	Workshop	ECMO e Abordagem Sistematizada à Pessoa Intoxicada
	Voluntariado	Início do projeto <i>Maia, Pequenos Socorristas</i>
	Tertúlia	Maus tratos e negligência infantis
	Workshop	Radiocomunicações em Emergência e Via Aérea Avançada
	Seminário	Comunicação em Enfermagem
	Conferência	Comunicação de más notícias
	Workshop	Suporte Básico de Vida a alunos do Colégio de Lourdes
	Workshop	Endnote: gestão de referências bibliográficas
	Conferência	O Centenário das Aparições - o Papel de Maria
	Voluntariado	Início do projeto <i>Maia, melhor postura</i>
	Conferência	Violência na Mulher em Idade Fértil
FEVEREIRO	Workshop	Ventilação não invasiva
	Workshop	Cinesioterapia Respiratória Pediátrica
	Voluntariado	Bate, Bate Coração
	Voluntariado	Início do 1º Grupo do projeto vintAGEING 65+
MARÇO	Voluntariado	Jornadas de Saúde do Agrupamento de Escolas de Canelas
	Voluntariado	Suporte Básico de Vida a alunos do Colégio Luso-Francês
	Roadshow ESSSM	Escola Secundária Joaquim Gomes Ferreira Alves
	Roadshow ESSSM	VII Feira de Profissões no Colégio Novo da Maia
	Voluntariado	Dia Mundial do Rim – rastreios na estação de metro da Trindade
	Formação	SPSS
	Workshop	Artroplastia da anca
	Voluntariado	Suporte Básico de Vida a alunos do Externato de Santa Margarida
	Formação	Maria na espiritualidade franciscana
	Aula Aberta	Empreendedorismo em Saúde: Telessaúde
	Roadshow ESSSM	Dia do Ensino Superior - Escola Secundária Rodrigues de Freitas
Aula Aberta	Empreendedorismo Social	
ABRIL	Roadshow ESSSM	Colégio de Gaia
	Roadshow ESSSM	Escola Secundária Oliveira Júnior
	Aula Aberta	Transição da Vida Académica para o Mercado de Trabalho
	Conferência	A Pessoa Idosa no Sistema de Saúde: Desafios e Oportunidades
	Voluntariado	Suporte Básico de Vida a PAS do Colégio Luso-Francês
	Roadshow ESSSM	Feira de ensino superior - Escola Secundária Almeida Garrett
	Formação	Feira de ensino superior - Escola Secundária Clara de Resende
	Aula Aberta	Spinal Mouse - avaliação funcional da coluna vertebral
Wokshop	Revisão Sistemática de Literatura	

MAIO	Voluntariado	Participação no Porto & Matosinhos WAVE SERIES 2016 com rastreios de avaliação de tensão arterial e glicose.
	Voluntariado	Rastreios do Mês do Coração no Hospital de Santa Maria
	Voluntariado	Sessão de educação Postural
	Extracurricular	Dia Internacional do Enfermeiro: rastreios gratuitos, aulas de Zumba, lançamento de balões, jogos de futebol
	Seminário	Investigar em saúde: Percursos e experiências
	Voluntariado	Maia com Sol no Coração
	Voluntariado	Sessão de educação para a saúde no Centro Escolar Monte Calvário
	Voluntariado	Workshops de Suporte Básico de no Colégio Luso-Francês
	Voluntariado	Log Surf Fest
	Voluntariado	Porto, Coração Fixe
	Visita	Visita da Superiora Geral das Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora
	Conferência	1ª Conferência de Gestão de Serviços de Saúde
JUNHO	Visita	Visita de enfermeiras da Medical University of Lublin, Polónia
JULHO	Extracurricular	I Nursing Career Day
	Seminário	Seminário Internacional - Ensino, Investigação e Prática de Cuidados de Enfermagem no Brasil
	Voluntariado	Participação no And'Praia
	Voluntariado	Participação no Campeonato Nacional de Voleibol de Praia – Séniores 2016
SETEMBRO	Visita	Visita de Comitativa Americana representante das Franciscan Missionaries of Our Lady
	Workshop	Gestor de referências bibliográficas, Mendeley
	Curso	Curso Suporte Básico de Vida Pediátrico dinamizado pela ARD NOZZ
	Extracurricular	Semana de Acolhimento ESSSM: eu faço parte!
	Voluntariado	Projeto TreVo 2016/2017
OUTUBRO	Voluntariado	Participação no Junior Cup 2016 – Campeonato Nacional de Surf Esperanças
	Extracurricular	Sexta-feira Rosa
	Voluntariado	Recolha de alimentos para Paróquia Nossa Senhora da Conceição
	Voluntariado	Formação de voluntários do Projeto Trevo
NOVEMBRO	Voluntariado	Rastreios de avaliação de glicose e tensão arterial em Campanhã
	Voluntariado	Rastreios de avaliação de glicose gratuitos no HSM
	Workshop	Língua Gestual Portuguesa
	Voluntariado	Dia Mundial da Diabetes
	Voluntariado	Projeto “Vozes de Esperança”
	Visita	Museu de Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem do Porto
	Voluntariado	Apresentação da Escola Pista Mágica
	Tertúlia	À conversa sobre Prematuridade
Conferência	Conferência sobre “Maria na História da Salvação, apresentada por D. António Couto, Bispo de Lamego.	

	Voluntariado	Stand a promover a venda de artigos e a divulgação da Fundação Infantil
	Extracurricular	V Feira do Livro Usado da ESSSM
	Curso	Introdução à Oncologia
DEZEMBRO	Workshop	Workshop sobre suturas manuais
	Visita	Visita de grupo de Estudantes da Turquia
	Voluntariado	Cabazes de Natal
	Extracurricular	Festa de Natal

MEDIDAS DE APOIO AO ESTUDANTE

Bolsas de Estudo

Os estudantes matriculados e inscritos na ESSSM podem candidatar-se à atribuição de bolsas de estudos comparticipadas integralmente pelo Estado, a fundo perdido, através da Direção Geral do Ensino Superior. No ano letivo de 2016/2017, foram apresentadas 142 candidaturas. Foram atribuídas 108 bolsas de estudo, sendo o valor médio de bolsa de 1684,79€.

A escola candidata ainda os seus estudantes à Bolsa de Mérito do Ministério de Educação, regulamentada pelo Despacho n.º 13531/2009, de 9 junho, sendo atribuída à ESSSM, pelo seu número de estudantes, uma (1) bolsa. No ano de 2016/2017 a Bolsa de Mérito foi concedida à diplomada Carina Abreu.

Desde 2014 que a ESSSM integra o projeto Porto de Conhecimento, promovido pela Câmara Municipal do Porto, através do qual oferece uma bolsa de estudo que isenta um estudante carenciado da cidade de Porto do pagamento de propinas durante o ciclo de ensino. Em 2016/2017, por erro de seleção da Câmara Municipal do Porto, a candidata não reunia condições para frequentar licenciatura de enfermagem na ESSSM, por não ter prova de acesso, razão pela qual, não foi concedida nenhuma bolsa.

Fundo de Apoio ao Estudante

No ano letivo 2013/2014 foi aprovado o FAE - Fundo de Apoio ao Estudante, através do qual se procura dar resposta a situações de carência reconhecida que não estejam contempladas no sistema de ação social estatal direto e/ou indireto. O objetivo do FAE é o de apoiar os estudantes que são confrontados com situações inesperadas de carência material, que interfiram no percurso escolar, por forma a evitar o insucesso e abandono escolares. Podem candidatar-se ao FAE, todos os estudantes que frequentem cursos ministrados pela ESSSM, que reúnam condições de elegibilidade nos termos do regulamento. Em 2016/2017, o FAE apoiou 2 estudantes.

EMPREGABILIDADE

Em 2016, foi criado o Observatório da Vida Profissional dos Diplomados que frequentaram a ESSSM, sendo, neste âmbito, desenvolvido um inquérito, que pretende manter atualizada a base de dados da instituição, além de acompanhar o percurso profissional dos diplomados.

Em 2016/2017 este inquérito foi aplicado aos diplomados que concluíram a sua licenciatura nos anos letivos de 2013/2014; 2014/2015 e 2015/2016.

Os inquéritos foram efetuados através de contacto telefónico, uma vez que a taxa de resposta via email era muito baixa.

Dos resultados apurados, importa salientar que:

- A taxa de empregabilidade é de 95%;
- 77% estão a trabalhar em Portugal;
- 21 % estão a trabalhar no estrangeiro (Irlanda, Alemanha, Reino Unido e Bélgica);
- 78% tiveram a primeira experiência profissional em Portugal;
- 65% dos diplomados já tinham ingressado no mercado de trabalho ao fim de 6 meses após a conclusão do curso.

PROGRAMAS DE MOBILIDADE

Realizaram-se, em 2016/2017, 14 fluxos de mobilidade: 2 mobilidades de estudantes *outgoing*; 4 mobilidades de estudantes *incoming*; 4 mobilidades de docentes *outgoing*; 2 mobilidade de *staff outgoing* e 2 mobilidades de docentes *incoming*. Foram estabelecidos, em 2016/2017, 2 protocolos de colaboração: Universidade da Coruña e Universidade Francisco de Vitoria.

Discriminam-se no quadro abaixo os fluxos de mobilidade, bem como, as instituições de origem e de acolhimento:

Nome	Tipo de Mobilidade	Instituição de Origem	Instituição de Acolhimento
Beatriz Antunes	SMS	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	Universidade Francisco de Vitoria
Célia Freitas	SMS	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	Universidade Francisco de Vitoria
Alba Gonzalez	SMS	Universidad de Valladolid	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
David Perez	SMS	Universidad de Valladolid	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Maria Garcia	SMS	Universidade de Jaën	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Marisa Gomes	SMS	Institut Regional de Formation Sanitaires et Sociale d'Auvergne	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Ana Paula Conceição	STA	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	Universidade Francisco de Vitoria
Ana Rita Pinheiro	STA	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	Universidade da Coruña
Daniela Simões	STA	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	Universidade da Coruña
Goreti Marques	STT	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	Universidade da Coruña
Filomena Castro	STT	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	Universidade Francisco de Vitoria
Marisa Durães	STT	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	Universidade Francisco de Vitoria

INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Núcleo de Investigação

Durante o ano letivo de 2016/2017 foi constituído o Núcleo de Investigação da ESSM como estrutura permanente de investigação científica, que pretende promover e incentivar a investigação, tendo em conta o aproveitamento integral das aptidões e capacidades de todos os docentes e estudantes, valorizando sinergias e rentabilizando os meios disponíveis.

Publicações e Comunicações

A produção de I&D da ESSM em 2016/2017, expressa na forma de publicações, comunicações ou posters, dá continuidade ao processo do ano anterior, com particular destaque para o aumento significativo das participações em Congressos Internacionais, assim como nas publicações em Revistas Internacionais.

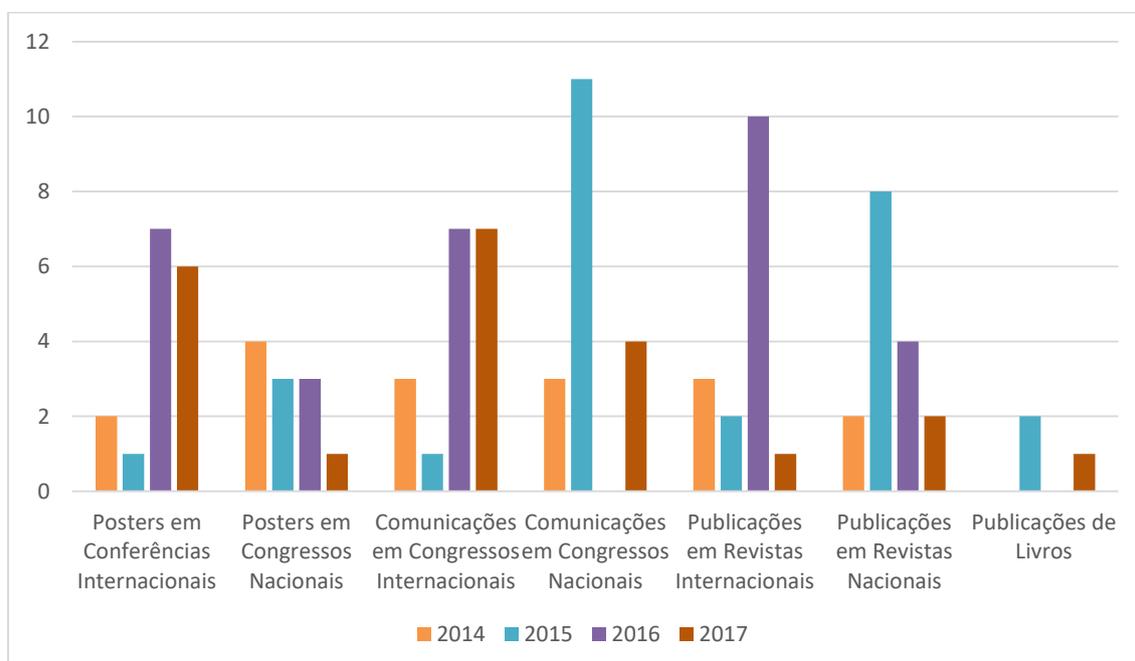


Gráfico 5. Evolução do número de publicações e comunicações dos docentes nos últimos três anos

Fonte: Bib/SC/20171221

Publicações de Artigos em Revistas Nacionais e Internacionais:

- Gonçalves, L., Simões, D., Millis, D., & Matos, A. (2016). Development of a scale to evaluate mobility in dogs. *Ciência Rural*, 46(12), 2210-2215.
- Magalhães, B. (2016). Nutrição Oncológica. *Jornal Enfermeiro*.
- Martins, M. M., Gonçalves, M. N., Ribeiro, O. M., & Tronchin, D. M. (2016). Qualidade dos Cuidados de Enfermagem: construção e validação de um instrumento. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 69(5), 864-70.
- Oliveira, H.M., SILVA, C.P., Lacerda, R.A. (2016). Policies for control and prevention of infections related to healthcare assistance in Brazil: a conceptual analysis. *Revista da Escola de Enfermagem da USP* (Online), v. 50, p. 505 - 511.
- Ribeiro, O. M., Martins, M. M., & Tronchin, D. M. (2016). Nursing professional practice models: an integrative literature review. *Revista de Enfermagem Referência*, IV(10), 125-33.
- Conceição, A.P., et al. (2016). Spirituality in the Undergraduate Curricula of Nursing Schools in Portugal and São Paulo-Brazil. *Revista Religions*, 134(7).
- Fernandes, C.S., & Angelo, M. (2016). Family caregivers: what do they need? An integrative review. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 50(4), p. 675-682.
- Fernandes, C.S., & Gomes, J.A. (2016). Road to Quality Assessment in Operating Room. *MOJ Surgery*, 3(3), p. 4 - 7.
- Ferreira, M., Firmino-Machado, J., Marques, E.A., Santos, P.C., Simões, A.D., & Duarte, J.A. (2016). Prognostic factors for recovery in Portuguese patients with Bell's palsy. *Neurological Research Journal*, 38(10), p. 851-856.
- Gomes, J.A. P; Martins, M.M, & Fernandes, Carla S. (2016). Instruments to evaluate quality and safety in the surgical center – an integrative review. *Cogitare Enfermagem*, 21(5), p. 1-9.
- Gonçalves, L.C.V.B., Simões, A.D.G.A., Millis, D.L., & Matos, A.J.F. (2016). Development of a scale to evaluate mobility in dogs. *Ciência Rural*, 46(12), p. 2210-2215.
- Martins, M., Gonçalves, M., Ribeiro, O., & Tronchin, D. (2016). Qualidade dos cuidados de enfermagem: construção e validação de um instrumento. *Revista Brasileira de Enfermagem REBEn*, 69(5), p. 920-926.
- Oliveira, H.M., Silva, C.P.R., & Lacerda, R.P. (2016). Políticas de controle e prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde no Brasil: análise conceitual. *Escola de Enfermagem da USP*, 50(3), p. 505-511.
- Simões, D., et al. (2016). Patterns and consequences of multimorbidity in the general population: There is no chronic disease management without rheumatic disease management. *Arthritis Care & Research Journal*, 69(1), p. 12-20.
- Portugal, C., Sá, L., Guimarães, H. (2017). Os efeitos cardiorrespiratórios dos sons maternos no recém-nascido das 26 às 33 semanas de idade gestacional. *Revista de Enfermagem Referência*, IV(12).
- Edra, B., Maia, C., Cardoso, F., Silva J.M. & Costa, M. (2017). Hospital Waste Management - Case Study, *Biomedical and Biopharmaceutical Research Journal* (BBR), p. 23-36.

Ribeiro, O. M., Martins, M. M., & Tronchin, D. M. (2017). Nursing care quality: a study carried out in Portuguese hospitals. *Revista de Enfermagem Referência*, IV(14), 89-100.

Comunicações em Congresso Nacionais e Internacionais:

Simões, D. *Prevalence and risk factors of urinary incontinence among elite female athletes*. International Continence Society, realizado em Tokyo, 13 de setembro, 2016.

Simões, D. *The effect of a fall prevention exercise programme on fear of falling in the elderly*. 12th Congress of the European Union Geriatric Medicine Society, realizado em Lisboa, 7 de outubro de 2016.

Ribeiro, O. *A promoção da saúde em contexto hospitalar: o contributo do enfermeiro gestor*. 6.º Congresso Internacional da Associação Portuguesa dos Enfermeiros Gestores e Liderança, realizado em Portimão, 28 e 29 de outubro de 2016.

Ribeiro, O. *Contextos da prática hospitalar e conceções de enfermagem: o contributo do enfermeiro gestor*. 6.º Congresso Internacional da Associação Portuguesa dos Enfermeiros Gestores e Liderança, realizado em Portimão, 28 e 29 de outubro de 2016.

Ribeiro, O. *Bem-estar e Autocuidado: um estudo em contexto hospitalar*. Fórum Internacional Autocuidado, realizado no Porto, 17 a 19 de novembro de 2016.

Marques, G. *The photovoice-use of the method in nursing studies- integrative review*. XX Encontro Internacional de Investigación en Cuidados, realizado na Corunha, novembro, 2016.

Cardoso, S. *Comunidades locais no Facebook: a memória em comunicação*. 2016 AHLiST International Conference, realizado na University of Las Palmas of Gran Canaria, novembro, 2016.

Simões, D. *Monitorização da morbilidade associada a doenças crónicas: Estudo da coexistência de doenças crónicas e seu impacto em indicadores específicos de morbilidade no INS 2014*. V Congresso Nacional de Saúde Pública, realizado no Porto, 16 de fevereiro, 2017.

Ribeiro, O. *Qualidade dos Cuidados de Enfermagem em Oncologia*. 10º Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Enfermagem Oncológica “Inovação e Multidisciplinaridade: Garantia da Qualidade dos Cuidados em Oncologia”, realizado em Braga, 31 de março e 01 de abril, 2017.

Edra, B. *A realidade da Consulta de Ortopedia do Centro Hospitalar João*. XXV Jornadas do Serviço de Ortopedia do Centro Hospitalar João, realizado no Porto, 7 e 8 de abril, 2017.

Simões, D. *“VintAGEING”: Intervenção comunitária na promoção de comportamentos de envelhecimento ativo e saudável*. III Congresso Internacional CIVE MORUM, realizado no Porto, 11 de abril, 2017.

Martins, T. *“VintAGEING”: Intervenção comunitária na promoção de comportamentos de envelhecimento ativo e saudável*. III Congresso Internacional CIVE MORUM, realizado no Porto, 11 de abril, 2017.

- Cardoso, S. *Collaborative tagging vs. Controlled vocabulary: a case study in healthcare area*. 4th International Scientific Conference of Information Science in the Age of Change, realizado em Warsaw, Polónia, maio, 2017.
- Pinheiro, A.R. *Recuperação em neurologia: o papel da diaschisis*. 3^{as} Jornada de Estudo do Congresso Nacional de Fisioterapeutas, realizado no Porto, 3 de junho, 2017.
- Marques, G. *A Criança com Doença Oncológica: Impacto na família*. Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica - Investigação, Conhecimento e Prática Clínica, realizado em Coimbra, 8 a 10 de junho, 2017.
- Ribeiro, O. *Modelo explicativo da sustentação das práticas profissionais em enfermagem*. Congresso Internacional de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem, realizado no Porto, 6 e 7 de julho, 2017.
- Magalhães, B. *A atividade física como Intervenção de Enfermagem durante a Quimioterapia: Revisão Integrativa*. Congresso Internacional de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem, realizado no Porto, 6 e 7 de julho, 2017.
- Ribeiro, O. *Quem nos suporta ao lidar com a morte?*. VI Congresso “O Luto em Portugal” e I Congresso Luso-Brasileiro do Luto, realizados na Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 11 de julho, 2017.

Posters em Congressos Nacionais e Internacionais:

- Silva, C.P. *Avaliação Diagnóstica no Lactário e Ocorrências de Enterocolite Necrosante: resultado iniciais*. 23^o Congresso Brasileiro de Perinatologia, realizado no Rio Grande do Sul, Brasil, 14 a 17 de setembro, 2016.
- Silva, C.P. *Cenário da Mortalidade Infantil de UTI Neonatal e Pediátrica da regiões norte, nordeste e centro oeste do Brasil*. 23^o Congresso Brasileiro de Perinatologia, realizado no Rio Grande do Sul, Brasil, 14 a 17 de setembro, 2016.
- Silva, C.P. *Enterocolite necrosante em UTI Neonatal das regiões norte, nordeste e centro oeste brasileiras*. 23^o Congresso Brasileiro de Perinatologia, realizado no Rio Grande do Sul, Brasil, 14 a 17 de setembro, 2016.
- Silva, C.P. *Organização da assistência de enfermagem de UTI neonatal das regiões norte, nordeste e centro oeste do Brasil*. 23^o Congresso Brasileiro de Perinatologia, realizado no Rio Grande do Sul, Brasil, 14 a 17 de setembro, 2016.
- Silva, C.P. *Prevenção e Controlo de Infecções Associadas a Cuidados à Saúde (IACS) em pacientes sob cuidados continuados integrados: uma nova realidade mundial em saúde*. II Congresso Nacional de Cuidados Continuados Integrados. Os paradigmas dos cuidados continuados integrados: que Futuro?, realizado no Porto, 4 e 5 de outubro, 2016.
- Simões, D. *Falls in a community sample of portuguese elderly*. 12th Congress of the European Union Geriatric Medicine Society (EUGMS), realizado em Lisboa, 5 a 7 de outubro, 2016.
- Simões, D. *The effect of a fall prevention exercise programme on fear of falling in the elderly*. 12th Congress of the European Union Geriatric Medicine Society (EUGMS), realizado em Lisboa, 5 a 7 de outubro, 2016.

- Silva, C. *Prevenção e Controlo de Infecções Associadas a Cuidados à Saúde (IACS) em pacientes sob cuidados continuados integrados: uma nova realidade mundial em saúde*. II Congresso Nacional de Cuidados Continuados Integrados, realizado no Porto, 4 e 5 de novembro, 2016.
- Marques, G. *The Photovoice- use of the method in Nursing Studies - Integrative Review*. XX Internacional Nursing Research Conference, realizado na Corunha, 15 a 18 de novembro, 2016.
- Marques, G. *Maia por Mais Saúde*. 2º Simpósio de Ciências e Tecnologia da Vida e da Saúde, realizado no Porto, novembro, 2016.
- Silva, Cristiane. *VintAgeing: Intervenção comunitária na promoção de comportamentos de envelhecimento ativo e saudável*. 3º Congresso Internacional Cive Morum, realizado no Porto, abril, 2017.
- Silva, Cristiane. *O perdão interpessoal e a qualidade de vida em idosos: scoping review, 2017*. 11th International Seminar on Nursing Research, realizado na Universidade Católica do Porto, maio, 2017.
- Silva, Cristiane. *Prevalência dos Diagnósticos de Enfermagem em Idosos Asilados: experiência de um campo de estágio brasileiro, 2017*. 11th International Seminar on Nursing Research, realizado na Universidade Católica do Porto, em maio, 2017.
- Silva, Cristiane. *Projeto Vintageing 65+, 2017*. II congresso Nacional de Almeirim, realizado em Almeirim, maio, 2017.
- Conceição, M. *Contribution for Detailed Clinical Model focused on Childbearing*. International Council of Nurses Congress 2017, realizado em Barcelona, maio, 2017.
- Coimbra, N. *Bringing it Back Home: The Learned Experience of Participants in the 2015 ICN Global Nursing Leadership Institute*. International Council of Nurses Congress 2017, realizado em Barcelona, maio, 2017.
- Ribeiro, O. *The dying process: contribution for practice based on the nursing theoretical referential*. 11th International Conference on Grief and Bereavement in Contemporary Society, realizado na Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 12 a 15 de julho, 2017.

AFILIAÇÕES

Filiações que se mantiveram durante 2016/2017:

- European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE)
- EuropeActive
- Rede Académica das Ciências da Saúde da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP)
- Rede de Universidades Seniores (RUTIS)

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

Conclusões do relatório de auditoria da APCER de 2016:

O objetivo do relatório era reportar as constatações registadas na auditoria ao sistema de gestão da qualidade, confirmar o cumprimento do referencial NP EN ISO 9001:2015 e identificar eventuais desvios.

A constatação mais relevante foi que o sistema está estruturado, implementado e em conformidade com os requisitos da atual norma de referência, NP EN ISO 9001:2015.

A fundamentação desta conclusão resulta da observação das boas práticas, da constatação do cumprimento de requisitos, da envolvimento de todos os colaboradores e da existência de mecanismos de monitorização, aplicados e com resultados fiáveis.

Além de algumas oportunidades de melhoria, regista os pontos fortes constatados pela equipa auditora:

- Continuação de uma orientação estratégica bem delineada pela liderança para a organização;
- Parcerias com organizações relevantes e com atuação em áreas semelhantes às de intervenção da organização;
- Protocolos com entidades de referência e direcionamento para a internacionalização;
- Competências técnicas e boas práticas da organização, incluindo responsabilidade social;

- Instalações e meios adequados aos serviços no âmbito da auditoria.

Em suma, o sistema de gestão da qualidade está estruturado, implementado e mantido de acordo com os requisitos da norma de referência NP EN ISO 9001:2015, pelo que a equipa auditora, recomendou a APCER a manutenção e a extensão da certificação para a NP EN ISO 9001:2015 de um novo ciclo de certificação, sem necessidade de prestação do PAC, uma vez que foram constatadas apenas oportunidades de melhorias.

Recursos Humanos

A ESSSM possui recursos humanos diversos, constituídos por docentes da área da enfermagem e de fisioterapia, mas também de outras áreas de conhecimento complementar, assim como outros colaboradores, em diversas áreas e com diferentes funções que, no seu todo, contribuem para o bom funcionamento da instituição.

Docentes

No ano letivo de 2016/2017, a ESSSM contou com a colaboração de 55 docentes, entre os quais 15 docentes a tempo integral, 2 docentes a tempo parcial e os restantes em regime de colaboração individual ou através de protocolo institucional.

Em relação ao grau académico do pessoal docente pertencente ao quadro da ESSSM, tal como é possível analisar no gráfico abaixo, existe um equilíbrio entre mestres e doutorados. De salientar dos 17 docentes do quadro da escola, 10 possuem título de especialista na área da enfermagem, dos quais 8 a tempo integral.

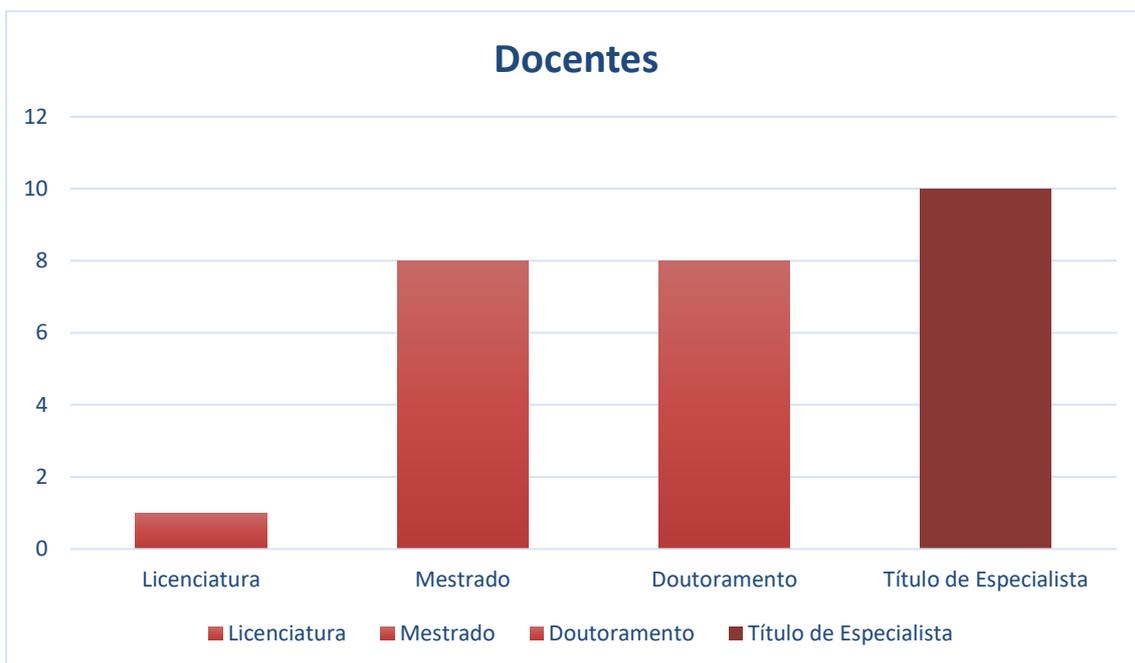


Gráfico 6. Nível de formação dos docentes da ESSSM.

Fonte: RH/FC/20170214

Funcionários Não Docentes

Durante o ano letivo 2016/2017, a ESSSM contou com a colaboração de 23 funcionários não docentes, distribuídos por várias categorias profissionais como: (1) coordenadora de serviços, (1) chefe dos serviços administrativos, (7) assistentes técnicos, (5) assistentes educativos, (2) empregados de limpeza, (2) empregados de bar, (2) técnicos de informática, (1) técnico profissional de biblioteca e documentação, (1) técnico de arquivo e uma (1) psicóloga.

Relativamente às habilitações académicas, é possível constatar no gráfico abaixo que a maioria dos funcionários não docentes concluiu o ensino secundário.

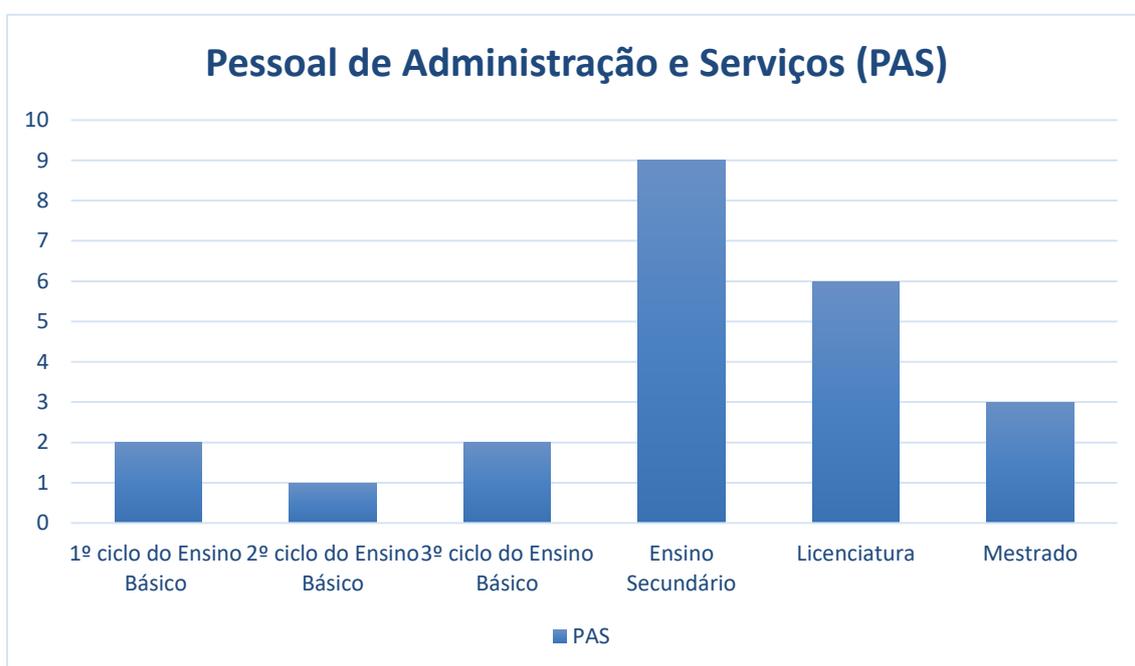


Gráfico 7. Nível de formação do Pessoal de Administração e Serviços da ESSSM

Fonte: RH/FC/20170214

Docentes e PAS em formação

No âmbito da valorização do corpo docente e PAS encontram-se em processo de formação académica, os seguintes colaboradores:

- Alexandra Isabel Moreira Campos;
- Ana Daniela Gomes Araújo Simões;
- Beatriz da Graça Nunes Vieira Edra;
- Bruno Miguel Borges de Sousa Magalhães;
- Crisanta Maria Gomes da S. Leopoldo Portugal;
- Cristiane Pavanello Rodrigues Silva;

- Filomena Soares Pereira de Castro;
- Goreti Filipa dos Santos Marques;
- Hugo Miguel da Silva Moreira;
- Márcia Andreia Fontes Couto da Conceição;
- Mónica Cristina Pinto Mendes;

Recursos Materiais e Serviços

Aquisição de novos Equipamentos e Serviços

No ano letivo 2016/2017 foi adquirido algum material escolar para as salas de aula, serviços e Laboratórios, nomeadamente:

	Quantidade	Nome
LABORATÓRIOS	1	Balança Digital
	1	Modelo p/ Exame de Mamas
	1	Simulador de Cateterização Masculino
	1	Simulador de Cateterização Feminino
	1	Esqueleto/Coluna com raízes Nervosas
	1	Esqueleto completo corpo humano c/suporte
	1	Doppler EDAN SD5 SONDA
	1	Maca Pluma
	1	Cadeirão Relax Manual
	9	Diva Bipartido Hidráulico
	3	Diva Mala Ultralight
	1	Marquesa Manumed Optimal 3 Sec. Hid. TRPZ
	31	Banco Rodado
	1	Roda de Ombro
	1	Escada 3 degraus c/plano inclinado e plano descanso
	1	Manequim little junior
	1	Braço para punção venosa - Nível avançado
	1	Manequim pediátrico (Menino 5 anos)
	Sala de aula	4
2		Mesa Multiusos c/ roda
25		Mesa Dominó rebatível c/ rodas
22		Cadeira adulto termolacada
10		Mesa termolacada
Serviços	1	Mesa retangular
	6	Cadeira fixa s/ braços
	10	Cadeira Cromo Assento/Costa
	2	Mesa Cromo
	1	Mesa Alta Dubli Quadrada 600*600
	5	Mesa Dublin Quadrada 700*700

	1	Câmara Vídeo SONY
	5	Portátil
	15	Desktop
	12	Monitor
	1	Máquina de Lavar Roupa Whirlpool
	3	Micro-ondas FLAMA

PUBLICIDADE INSTITUCIONAL

Propôs-se incluir neste relatório de atividades, uma secção que de forma sintética analise as ações de publicidade institucional desenvolvidas ao longo do ano letivo 2016/2017.

No âmbito da publicidade institucional despendeu-se um valor de 17.267,27 €.

Ações desenvolvidas:

Para além do investimento em material publicitário, foram realizadas as seguintes ações:

Através da APESP, participação na feira internacional, designada por “Salão do estudante”;

Enigma Previsível – Participação no Anuário da Educação;

Participação dos colaboradores da Escola na distribuição de *flyers* junto das Escolas Secundárias do Porto, nos dias dos exames nacionais;

Participação da Escola, em parceria com o Hospital de Santa Maria, em eventos de promoção das duas Entidades;

Visita a 28 Instituições de Ensino secundário, no âmbito do roadshow;

Publicitação do CTeSP em Gerontologia e Cuidados de Longa Duração no Jornal de Notícias (Edição Impressa) - PubCredito – Global Media Group, nos dias 25, 27 e 29 de agosto de 2017.

CONSIDERAÇÕES FINAIS