

# RECOMENDAÇÕES

## PARA AS **BIBLIOTECAS** DE ENSINO SUPERIOR DE PORTUGAL 2020-2022



associação portuguesa de  
**bibliotecários, arquivistas e documentalistas**  
GRUPO DE TRABALHO DAS BIBLIOTECA DE ENSINO SUPERIOR

### GRUPO DE TRABALHO DAS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR

O Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior da Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas apresenta as Recomendações para as Bibliotecas de Ensino Superior 2020-2022, com a intenção de mobilizar os profissionais das Bibliotecas para objetivos comuns, oportunidades de inovação e práticas de atualização que valorizem o papel das Bibliotecas nas Instituições de Ensino Superior e Investigação.

As 12 recomendações visam propor eixos de intervenção prioritários para os quais as Bibliotecas de Ensino Superior devem estabelecer estratégias e planos de ação efetiva a curto e médio prazo.

Estas recomendações para o triénio 2020-2022 destinam-se a todos os profissionais de informação das Bibliotecas de Ensino Superior de Portugal, bem como às estruturas de tutela das Instituições de Ensino Superior e Investigação, focando-se em quatro vertentes: i) Apoio ao ensino e aprendizagem, ii) Apoio à investigação, iii) Desenvolvimento profissional e organizacional, iv) Redes, cultura e património.

# 1

**APOIO AO ENSINO E  
À APRENDIZAGEM**

REFORÇAR AS COMPETÊNCIAS EM LITERACIA DA  
INFORMAÇÃO

PROMOVER A FLUÊNCIA DIGITAL E O USO ÉTICO DA  
INFORMAÇÃO

DINAMIZAR ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM,  
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO DE CONHECIMENTO

# 2

**APOIO À  
INVESTIGAÇÃO**

CAPACITAR PARA A PRÁTICA DA CIÊNCIA ABERTA

VIABILIZAR INICIATIVAS EDITORIAIS E A PUBLICAÇÃO  
CIENTÍFICA E ACADÉMICA

CONSOLIDAR PARCERIAS ESTRATÉGICAS NO APOIO À  
INVESTIGAÇÃO

# 3

**DESENVOLVIMENTO  
PROFISSIONAL  
E ORGANIZACIONAL**

FOMENTAR O POTENCIAL INOVADOR E O VALOR DAS  
BIBLIOTECAS DO ENSINO SUPERIOR

INVESTIR NA CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

ASSUMIR O POTENCIAL DE PIONEIRISMO TECNOLÓGICO

# 4

**REDES, CULTURA  
E PATRIMÓNIO**

ASSEGURAR A PRESERVAÇÃO E DIFUSÃO DO  
PATRIMÓNIO E A HERANÇA CULTURAL E CIENTÍFICA

ESTIMULAR A OFERTA CULTURAL E CIENTÍFICA  
INTEGRADA

PARTICIPAR ATIVAMENTE EM REDES DE COOPERAÇÃO  
INSTITUCIONAL E PARCERIAS SOCIAIS

### **REFORÇAR AS COMPETÊNCIAS EM LITERACIA DA INFORMAÇÃO**

Reforçar as competências em literacia da informação alinhadas com as necessidades dos utilizadores, estabelecendo estratégias de capacitação para públicos diversificados com recurso a formatos e canais variados, oferecendo programas de formação de qualidade que incluam abordagens integradoras, a definição de objetivos de aprendizagem e a planificação com recurso a referenciais internacionais.

### **PROMOVER A FLUÊNCIA DIGITAL E O USO ÉTICO DA INFORMAÇÃO**

Desenvolver planos de intervenção que promovam a fluência digital e a destreza no acesso e utilização dos meios tecnológicos na aprendizagem e na investigação, sublinhando a importância do uso ético da informação e do direito à privacidade e a relevância da capacidade de interpretação crítica no combate às *fake news*, sustentando a mobilidade segura e responsável no universo digital.

### **DINAMIZAR ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM, EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO DE CONHECIMENTO**

Dinamizar e redesenhar os espaços físicos e digitais das Bibliotecas do Ensino Superior através de *FabLabs*, *Makerspaces*, aprendizagem mobile ou outros, possibilitando a inovação, experimentação, descoberta e criação de conhecimento, e adequando iniciativas e recursos à promoção de aprendizagens ativas, participadas e colaborativas.

### **CAPACITAR PARA A PRÁTICA DA CIÊNCIA ABERTA**

Reforçar as Bibliotecas como agentes facilitadores e implementadores das políticas de Ciência Aberta, na oferta de atividades de formação, no desenho de serviços e no apoio à utilização de ferramentas para a abertura dos resultados e métodos de investigação, no quadro dos princípios FAIR para os dados (*Findable, Accessible, Interoperable, Reusable*), assumindo ainda um papel promotor da integridade na investigação, da responsabilidade social científica e de iniciativas de ciência cidadã.

### **VIABILIZAR INICIATIVAS EDITORIAIS E A PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA E ACADÉMICA**

Apoiar a realização de projetos editoriais de cariz institucional para a publicação de revistas e livros, dinamizando o papel da Biblioteca como editora e promotora do acesso aberto, de padrões de qualidade e de práticas normalizadas, contribuindo para a robustez de infraestruturas de comunicação científica desenvolvidas pela comunidade e viabilizando estratégias inovadoras e novos modelos de publicação.

### **CONSOLIDAR PARCERIAS ESTRATÉGICAS NO APOIO À INVESTIGAÇÃO**

Afirmar a ação das Bibliotecas como parceiras na investigação produzida na instituição, mediante estratégias alinhadas com a co-criação de valor ao longo das diferentes fases dos processos de investigação, nomeadamente nos domínios de seleção de publicações, curadoria de dados de investigação, revisão por pares, identificação de autoria e gestão de perfis de investigadores, métricas e visibilidade, entre outros.

### **FOMENTAR O POTENCIAL INOVADOR E O VALOR DAS BIBLIOTECAS DO ENSINO SUPERIOR**

Potenciar a inovação e a melhoria contínua, valorizando o papel das Bibliotecas do Ensino Superior através da adoção sistemática de indicadores de desempenho, da promoção ativa da mudança e da incorporação de metodologias de gestão de projetos e de trabalho colaborativo, num compromisso com a integração dos bibliotecários em equipas multidisciplinares e de investigação.

### **INVESTIR NA CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS**

Incrementar estratégias para o desenvolvimento das competências dos profissionais de informação face aos desafios da era digital, fomentando nestes a autoaprendizagem e a prática de investigação, assim como a participação em programas de formação para a construção de conhecimento especializado que se reflita em valor para a comunidade.

### **ASSUMIR O POTENCIAL DE PIONEIRISMO TECNOLÓGICO**

Assumir o papel das Bibliotecas do Ensino Superior como agentes de mudança e de pioneirismo tecnológico, líderes, parceiros e implementadores das tendências emergentes no Ensino Superior no âmbito da gestão da informação e do ensino-aprendizagem, reforçando a posição influente das Bibliotecas e dos seus profissionais no quadro institucional.

### **ASSEGURAR A PRESERVAÇÃO E DIFUSÃO DO PATRIMÓNIO E A HERANÇA CULTURAL E CIENTÍFICA**

Afirmar as Bibliotecas do Ensino Superior como plataformas facilitadoras que asseguram a curadoria, a preservação e a difusão do património e herança cultural e científica construída com base na informação impressa e digital (publicações, sítios web, dados de investigação, entre outros), garantindo a qualidade dos metadados e padrões de interoperabilidade.

### **ESTIMULAR A OFERTA CULTURAL E CIENTÍFICA INTEGRADA**

Desenvolver uma programação cultural e científica consistente, através da oferta de atividades que contribuam para a formação integral dos estudantes, fomentando a cidadania, a fruição cultural e a participação ativa na sociedade, extensíveis a toda a comunidade académica e comunidade envolvente.

### **PARTICIPAR ATIVAMENTE EM REDES DE COOPERAÇÃO INSTITUCIONAL E PARCERIAS SOCIAIS**

Protagonizar a criação e dinamização de redes de cooperação e potenciar parcerias sociais (museus, escolas, centros culturais, associações, arquivos, mecenas e outros), nomeadamente em programas e projetos intrainstitucionais, locais e nacionais ou internacionais, de carácter transversal e inclusivo, para a promoção e divulgação do conhecimento e a aproximação das Bibliotecas do Ensino Superior à sociedade.

