

NCE/19/1900159 — Decisão de apresentação de pronúncia - Novo ciclo de estudos

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao novo ciclo de estudos

Curso de Mestrado em Enfermagem Médico Cirúrgica

1. Following the analysis of the External Review Team draft report related to the new study cycle

Master of Medical Surgical Nursing

2. conferente do grau de

Mestre

3. a ser lecionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

Escola Superior De Enfermagem De São José De Cluny

Escola Superior De Saúde De Santa Maria

4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior

Escola Superior De Enfermagem De São José De Cluny

Escola Superior De Saúde De Santa Maria

5. decide:

Apresentar pronúncia

6. Pronúncia (Português):

A Escola Superior de Enfermagem São José de Cluny e a Escola Superior de Saúde de Santa Maria, instituições parceiras, agradecem as apreciações efetuadas pela CAE, ao longo do relatório preliminar inerente ao Processo NCE/19/1900159, ao mesmo tempo que se congratulam pela referência aos pontos fortes. As observações e sugestões constituem oportunidades de melhoria e, neste sentido, apresentaremos as melhorias, os ajustes operados e os desenvolvimentos verificados nas Instituições proponentes, no tempo que mediou a submissão da candidatura e o momento presente (9 meses). Permitir-nos-á, igualmente, clarificar alguns pontos que possam ter sido apresentados de forma menos objetiva.

Seguiremos a ordem dos pontos constantes do ponto 13: Conclusão do relatório preliminar da CAE.

Incluem aspetos relativos à Organização do Ciclo de Estudos; Regime de funcionamento do curso; Reformulação dos objetivos da UC Cuidar na perda e luto; Atualização de Bibliografia; Opção pelos trabalhos de grupo como estratégia de avaliação; Bibliografia dos docentes; Participação dos estudantes em atividades científicas; Requisitos legais do corpo docente; Carga horária dos docentes; UCs por docente; Filiação dos docentes em centros de investigação; Produção Científica; Projetos e parcerias nacionais e internacionais no âmbito do MEMC; Vantagens/desvantagens competitivas percebidas com as escolas públicas e Protocolos com as instituições para os Ensinos Clínicos. Em anexo, segue um PDF, onde se concretizam os pontos referidos anteriormente.

Temos a convicção de que a acreditação do MEMC será uma grande oportunidade de os Enfermeiros terem mais uma possibilidade de elevar o seu nível de formação, desenvolverem competências e poderem contribuir, mais ativamente, para o desenvolvimento da profissão e corresponderem, mais cabalmente, ao direito que têm as pessoas que se encontrem em estado crítico, paliativo ou em situação peri-operatória, a cuidados com os mais elevados padrões de qualidade.

A ESESJCluny e a ESSSanta Maria, com as suas largas décadas de história, envidarão todos os esforços para que o MEMC venha a constituir uma referência.

6. Response (English):

The Escola Superior de Enfermagem São José de Cluny (ESESJCluny) and the Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSSanta Maria), partner institutions, are grateful for the assessments made by CAE, throughout the preliminary report inherent to Process NCE / 19/1900159, and at the same time they congratulate themselves for the reference to strengths presented in the preliminary report. The observations and suggestions are opportunities for improvement and, in this regard, we will present the improvements, the adjustments made and the developments verified in the proposing Institutions, in the time between the submission of the application and the present moment (9 months). It will also allow us to clarify some points that may have been presented in a less objective way.

We will follow the order of the points stated in point 13: Conclusion of the preliminary report of the CAE.

They include aspects related to the Organization of the Study Cycle; Course operationalization regime; Reformulation of the objectives of CU Caring for loss and grief; Bibliography Update; Option for group work as an evaluation

strategy; Teachers' bibliography; Student participation in scientific activities; Legal requirements of the faculty; Teaching workload; CUs per teacher; Teachers' affiliation in research centers; Scientific production; National and international projects and partnerships under the MEMC; Competitive advantages / disadvantages perceived with public schools and Protocols with institutions for Clinical Teaching.

The points mentioned above are made concrete through the attached PDF file.

We are convinced that the accreditation of MEMC will be a great opportunity for Nurses to have one more possibility to raise their level of training, develop skills and be able to contribute, more actively, to the development of the profession and correspond, more fully, to the right that people who are in a critical, palliative or perioperative situation have the right to receive care with the highest quality standards.

ESESJCluny and ESSSanta Maria, with their long decades of history, will make every effort necessary to make MEMC a reference.

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB):

[7_Resposta MEMC 2020.pdf](#)