

NCE/15/1500135 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Escola Superior De Saúde De Santa Maria

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Escola Superior De Saúde De Santa Maria

A.3. Designação do ciclo de estudos:

Licenciatura em Fisioterapia

A.3. Study programme name:

Physiotherapy Degree

A.4. Grau:

Licenciado

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Fisioterapia

A.5. Main scientific area of the study programme:

Physiotherapy

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

726

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

240

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

4 anos – 8 semestres

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

4 years – 8 semesters

A.9. Número de vagas proposto:

40

A.10. Condições específicas de ingresso:

Condições regime geral: Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação nacional ou estrangeira legalmente equivalente; Ter realizado as provas de ingresso exigidas, com a classificação igual ou superior à mínima fixada; Satisfazer os pré-requisitos. Assim, as condições específicas de ingresso neste curso serão: Provas de

Ingresso: Um dos seguintes conjuntos: 02 Biologia e Geologia ou 02 Biologia e Geologia + 07 Física e Química ou 02 Biologia e Geologia + 18 Português
Classificações Mínimas: Nota de Candidatura 95 pontos, Provas de Ingresso 95 pontos
Fórmula de Cálculo: Média do secundário 60%, Provas de ingresso 40%
Pré-Requisitos: Grupo A- Comunicação Interpessoal
De acordo com os regulamentos 215 e 216/2009, de 22 de maio, DR, 2ª série, nº 99, podem ainda aceder ao curso, estudantes admitidos por provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos e transferências, mudanças de curso e reingresso.

A.10. Specific entry requirements:

Standard regime requirements: to have completed a secondary education course successfully or a legally equivalent; to have passed the entrance examinations required with a grade equal or higher than the minimum established; to meet the prerequisites. Thus, the specific admission conditions to this course will be:
Entrance Examinations: One of the following sets: 02 Biology and Geology Or 02 Biology and Geology + 07 Physics and Chemistry Or 02 Biology and Geology + 18 Portuguese
Minimum Grades: Application Grade 95 points, Entrance Examinations 95 points
Calculation Formula: Secondary average grade 60%, Entrance examinations 40%
Prerequisites: Group A– Interpersonal Communication
According to regulations nº. 215 and 216/2009, of May 22nd, DR nº. 99, series II, the course can also be attended by students admitted through specially adequate examinations aimed at evaluating the capacity of students over 23 to higher education attendance and transfer, course change and readmission.

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

O pedido para o novo programa de estudo foi apresentado aos órgãos competentes da Instituição (Lei 62/2007 10 de setembro art. 61º, n.2)

1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The request for the new study programme has been presented to the Institution's bodies (Lei 62/2007 September 10th art. 61th, n.2)

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Ambos os docentes indicados para a coordenação possuem um perfil académico e/ou profissional adequado e está previsto serem contratados em regime de tempo completo.

1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

Both teachers indicated for coordination have an academic and / or appropriate professional profile and are expected to be in full time.

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As condições específicas de ingresso estão de acordo com os requisitos legais gerais, bem como para os cursos na área da saúde.

2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The specific admission conditions to this course meet with the legislation, in general, and with the legal requirements for courses in health.

2.2.1. Designação

É adequada

2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O programa de estudo é apropriadamente denominado como sendo em Fisioterapia.

2.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The study programme is aptly named as a Physiotherapy Degree.

2.3.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A estrutura curricular do plano de estudos é apresentada e está em conformidade com a legislação geral exigida (Decreto-Lei 42/2005, 22 de fevereiro, o capítulo II e Decreto-Lei 74/2006, 24 de Março alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, 25 de junho e pelo Decreto-Lei 115/2013, 07 de agosto) e os requisitos específicos para cada área.

2.3.2. Evidence supporting the given performance mark:

The curricular structure and study plan is presented and complies with the required general legislation (Decreto-Lei 42/2005, February 22nd, chapter II and Decreto-Lei 74/2006, March 24th ammended by Decreto-Lei n.º 107/2008, June 25th and by Decreto-lei 115/2013, August 7th) and the specific requisites for each area.

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos**3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:**

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:

Sim

3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

Os objetivos gerais fornecem uma visão do que o fisioterapeuta deve ser capaz de fazer quando entrar na profissão de fisioterapia. Os resultados de aprendizagem fornecem "insights" sobre como os conhecimentos, capacidades e competências serão desenvolvidas dentro do programa para atingir estes objetivos. Os resultados de aprendizagem são compatíveis com a missão e a estratégia da instituição, que pretende transformar-se numa escola de saúde.

3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The generic objectives provide an over view of what the graduate physiotherapist should be able to do when entering the profession of Physiotherapy. The learning outcomes provide insight into how knowledge, capabilities and competencies will be developed within the programme to attain these objectives. The learning outcomes are compatible with the mission and strategy of the institution, that wants to be transformed in a school for health studies.

3.1.5. Pontos Fortes:**3.1.5. Strong Points:****3.1.6. Recomendações de melhoria:****3.1.6. Improvement recommendations:****3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição****3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:**

Em parte

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e

cultural da Instituição:*Em parte***3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:**

A Instituição define o seu projeto educativo, científico e cultural. A evidência apresentada é mais forte em relação ao sucesso dos seus projetos educacionais e culturais, no entanto, em relação à investigação orientada e ao desenvolvimento de projetos experimentais, as prioridades apresentadas parecem prever a participação em grupos de pesquisa com linhas de pesquisa acordadas e formação de redes nacionais e internacionais, no entanto não há nenhuma evidência de eles estarem em atividade neste momento.

3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

The Institution defines its educational, scientific and cultural project. The evidence presented is stronger in relation to the success of its educational and cultural projects however in relation to targeted research and the development of experimental projects the priorities presented seem to be aspiring to participate in research groups with agreed research lines and forming national and international networks however there is no evidence of them being in place at this time.

3.2.4. Pontos Fortes:

A instituição estabeleceu laços comunitários através dos seus programas de enfermagem. Em relação à prática de ensino a Escola desenvolveu atividades em contexto real, através de protocolos com diversas instituições, visando o desenvolvimento de alto nível de habilidades profissionais e técnicas para ir ao encontro das exigências crescentes do mercado de trabalho.

3.2.4. Strong Points:

The Institution has established community links through its nursing programmes. In regard to teaching practice SMNS has developed activities in a real context, through protocols with several institutions, aimed at developing high-level professional and technical skills to meet the increasing requirements of job market.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Fornecer mais informações específicas sobre os planos da instituição para o desenvolvimento de uma estratégia de investigação que envolva a fisioterapia .

3.2.5. Improvement recommendations:

Provide more information specific to the institutions plans for developing a research strategy that embraces physiotherapy..

3.3. Da organização do ciclo de estudos**3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):***Sim***3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):***Sim***3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:**

Os resultados de aprendizagem previstos para cada uma das unidades curriculares são apresentados e estabelecida a correspondência onde serão alcançados dentro do conteúdo curricular da respetiva unidade.

3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The intended learning outcomes for each of the curricular units are presented and mapped against where they will be achieved within the syllabus content of that unit.

3.3.4. Pontos Fortes:

São utilizadas, ao longo dos quatro anos do programa, uma variedade de metodologias de ensino e aprendizagem e de estratégias de avaliação.

3.3.4. Strong Points:

A variety of learning and teaching methodologies and assessment strategies are used across the four years of the programme.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

3.3.5. Improvement recommendations:

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Não

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

Como esta é uma proposta de um novo programa de estudos da instituição atualmente não tem o seu próprio corpo docente qualificado na área de fisioterapia, no entanto, o pessoal propost, se empregado, irá cumprir com os critérios legais de referência para um programa de primeiro ciclo.

O procedimento de avaliação de desempenho do pessoal docente fornece uma avaliação tridimensional; pedagógico, técnico-científico e organizacional. A avaliação pedagógica é feita numa base regular através do preenchimento de questionários pelos estudantes em relação aos docentes e ao funcionamento das respetivas unidades curriculares. Existe ainda um processo de avaliação pelo Conselho Técnico Científico, supervisionado pelo Conselho de Direção, que será realizado obrigatoriamente de três em três anos.

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

As this is a proposal for a new study programme the institution currently does not have its own teaching staff qualified in the area of physiotherapy however, the proposed staffing, if employed, will comply with the legal reference criteria for a first cycle degree programme.

The performance evaluation procedure for the teaching staff provides a 3 dimensional evaluation; pedagogical, technical-scientific and organisational. The evaluation is made on a regular basis through student pedagogical questionnaire evaluations of teachers and their curricular units. Through evaluation process by the Scientific Technical Council, supervised by the Direction Council and will be performed compulsorily every three years.

4.5. Pontos fortes:

A proposta estabelece a criação de uma Comissão de Avaliação do Pessoal Docente, composta por um mínimo de 3 e um máximo de 5 professores e os procedimentos de avaliação delineados são um ponto forte se esta for feita de uma forma que facilite a partilha de boas práticas.

4.5. Strong points:

The proposal to establish a Teaching Staff Evaluation Commission composed by a minimum of 3 and a maximum of 5 teachers and the proposed evaluation procedures outlined are a strong point if it is undertaken in a manner which facilitates sharing of good practice.

4.6. Recomendações de melhoria:

Há um risco com o sistema de pontuação da avaliação de desempenho dos professores descrito, que pode criar divisões entre os professores, pelo que se recomenda que esta abordagem seja enquadrada numa cultura de melhoria contínua e de desenvolvimento pessoal e não apenas como um meio para a seleção e progressão na carreira.

4.6. Improvement recommendations:

There is a risk with the scoring of the teachers performance evaluation outlined that it could create divisions among teachers and it is recommended that this approach is delivered within a culture of staff improvement and development and not just as a means for career selection and progression.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Em parte

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Em parte

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

As instalações apresentadas para o ciclo de estudos parecem adequadas em relação ao ensino genérico, ao apoio ao processo de ensino aprendizagem e ao apoio social. No entanto, em relação aos espaços de ensino de fisioterapia especializados a informação é muito vaga, sem evidência de espaço (áreas) ou indicação do número de lugares para as aulas práticas, considerando principalmente o número proposto de 40 alunos. Não há nenhuma referência às instalações e / ou equipamentos para a recolha de dados / avaliação que permitam a realização de estudos de investigação, como previsto no 4º ano do curso.

5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

The facilities allocated for the study programme seem adequate in relation to the generic teaching, teaching support and social support areas. However in relation to the specialised physiotherapy teaching spaces the information is very vague, without evidence of space (areas) or indication of the number of places for practical classes, mainly considering the proposed number of 40 students. There is no reference to facilities and / or equipment for assessment/data collection to enable conducting research studies as previewed in the 4th year of the course.

5.5. Pontos fortes:

Acesso à piscina de hidroterapia do Hospital de Santa Maria para fins de ensino.

5.5. Strong points:

Access to the hydrotherapy pool at Santa Maria Hospital for teaching purpose.

5.6. Recomendações de melhoria:

Apresentar evidência de que existem, pelo menos, três tipos de espaços para aulas práticas:

- 1 - sala com 10 mesas de tratamento (grupos de 20 estudantes), a fim de permitir a formação em pares (a distância entre as mesas deve, de preferência, permitir a circulação ao redor, mas um dos tops pode ser contra a parede);*
- 2 - sala do tipo "ginásio de fisioterapia", com o equipamento fixo habitual, e espaço para a realização de exercícios em grupo no chão (classe de seis pessoas) com colocação dos colchões correspondentes (área de referência de 120 metros quadrados);*
- 3 - espaço para a realização de estudos de investigação, que permita ser reservado com o equipamento de recolha de dados montado nos períodos durante a colheita de dados. O espaço deve ser ajustado ao equipamento para o estudo e a avaliação de movimento, e para permitir a análise de marcha (um lado deve ter pelo menos 8 metros de comprimento).*

Fornecer uma lista detalhada de equipamentos especializados e de investigação.

5.6. Improvement recommendations:

Evidence must be presented that the facilities include at least three types of laboratory spaces for practical classes :

- 1 - Room with 10 treatment tables (groups of 20 students) in order to enable training in pairs (the distance between tables must, preferably, allow the circulation all around, but one of the tops may be against the wall);*
- 2 - Room type "physiotherapy gym", with the usual fixed equipment, and space for performing group exercises in the floor (class of six persons) with placement of the corresponding mattresses (reference area of 120 square meters);*
- 3 - Space for conducting research studies, which allows for being reserved with the data collection equipment mounted in the periods during data collection. The space should be adjusted to equipment for study and evaluation of movement, and allow for gait analysis, so that one side must have at least 8 meters in length.*

Provide a comprehensive list of specialist and research equipment.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Em parte

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Em parte

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Não

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Como este é um novo programa não existem atualmente ligações com a investigação em fisioterapia ou publicações em revistas de fisioterapia nacionais ou internacionais no entanto, o corpo docente proposto tem publicações e ligações com outras universidades e centros de pesquisa, sendo expectável que essas ligações possam ser mantidas quando integrarem o corpo docente desta Instituição. O corpo docente já atualmente em funções na Instituição, tem ligações externas e uma série de publicações.

6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

As this is a new programme there are currently no links with physiotherapy research or publications in National or International physiotherapy journals however, the proposed teaching staff listed do have publications and links with other Universities and research centers with the expectation that these links can be maintained when joining this Institution. The teaching staff currently employed within the Institution have external links and a range of publications.

6.5. Pontos fortes:

O Instituto está envolvido com a Maia, para vários projetos de saúde, em colaboração com outras Universidades, Câmara Municipal da Maia e a Associação Protetora dos Diabéticos de Portugal. A escola integra o Conselho Social do CREATING HEALTH – Research and Innovation Funding, gabinete de apoio à captação de financiamento para Inovação e Investigação (I&I) em Saúde, coordenado pela área de Saúde Pública do Instituto de Ciências da Saúde da UCP.

6.5. Strong points:

The Institute is involved with the Maia for more health project, in collaboration with other Universities the Maia Town Hall and the Portuguese Association for Protection of Diabetics. There are existing links with the Social Council of CREATING HEALTH – Research and Innovation Funding, support office to fund raising for Innovation and Investigation (I&I) in Health, under coordination of the Public Health area of the Health Sciences Institute of the PCU.

6.6. Recomendações de melhoria:

Estabelecer linhas de pesquisa e uma estratégia de investigação que integre a pesquisa em Fisioterapia que venha a ser criada, no sentido de desenvolver as competências e a capacidade de realizar investigação a nível da própria Escola.

6.6. Improvement recommendations:

To establish research lines and a research strategy which will integrate the incoming Physiotherapy research to develop research capability and capacity within the School.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

A informação disponibilizada afirma que o Instituto oferece os seguintes serviços à comunidade: projeto de voluntariado TreVo; projeto de Saúde Escolar “Maia, Melhor Postura, Mais Saúde”; projeto de prevenção de quedas em idosos “60+”, feiras da saúde e apoio a atividades desportivas. A intenção é desenvolver atividades complementares específicas com a aprovação do ciclo de estudos em Fisioterapia.

7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:

It is stated that the Institute provides the following services to the community: volunteering project TreVo, school health project “Maia, better posture, healthier lives”, falling prevention in the elderly project “60+”, several health fairs and support to sports activities. The intention is to develop specific complementary activities with the approval of the Physiotherapy study cycle.

7.3. Pontos fortes:

7.3. Strong points:

7.4. Recomendações de melhoria:**7.4. Improvement recommendations:****8. Enquadramento na rede do ensino superior público****8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:**

Sim

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Sim

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Em parte

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Apesar das taxas de desemprego estarem a aumentar, a procura pelos cursos de fisioterapia continua elevada. A escola tem protocolo de cooperação estabelecidos com as seguintes instituições: Faculdade de Fisioterapia da Universidade de Coruña; Instituto Politécnico de Leiria, Instituto Politécnico do Porto. O objetivo destas colaborações é promover o intercâmbio de docentes, de investigação científica e transferência de conhecimento na área científica de fisioterapia. No entanto, o impacto destas colaborações sobre o processo de educação dos estudantes de fisioterapia não pode ainda ser avaliado.

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

Although unemployment rates are increasing, the demand for physiotherapy courses remains high. SMNS have established a cooperation protocol with the following Institutions: Faculty of Physiotherapy of the University of Coruña; the Polytechnic Institute of Leiria, the Polytechnic Institute of Oporto. The purpose of these collaborations is to promote lecturers exchange, scientific research and knowledge transfer in the scientific area of physiotherapy. However the extent of the collaboration in regard to the impact on the education of the physiotherapy students can not as yet be assessed.

8.5. Pontos fortes:**8.5. Strong points:****8.6. Recomendações de melhoria:****8.6. Improvement recommendations:****9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos****9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:**

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

A metodologia utilizada para calcular o número de créditos nas unidades curriculares incluiu a consulta aos professores de cada uma das unidades curriculares e a discussão com os membros do Conselho Técnico-Científico,

que também efetuou uma análise e aprovação final.

9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The methodology used to calculate the number of credits in the curricular units included consultation with the teachers of each of the curricular units and in discussion with the members of the Scientific-Technical Council who also provided analysis and final approval.

9.5. Pontos fortes:

9.5. Strong points:

9.6. Recomendações de melhoria:

9.6. Improvement recommendations:

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

A Instituição oferece evidências de que o programa de estudo em fisioterapia proposto é semelhante nos seus objetivos, resultados, estrutura, duração e metodologias de ensino aprendizagem com outros programas de estudo de primeiro ciclo em fisioterapia no Espaço Europeu do Ensino Superior.

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

The Institution offers evidence that the proposed physiotherapy study programme is similar in its objectives, learning outcomes, structure, duration and teaching methodologies as other physiotherapy first cycle study programmes within the European Higher Education Area.

10.4. Pontos fortes:

10.4. Strong points:

10.5. Recomendações de melhoria:

10.5. Improvement recommendations:

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Em parte

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Em parte

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Em parte

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

É apresentada a lista de hospitais e clínicas com protocolos para a realização de estágios, juntamente com um mapa mostrando a distribuição das vagas por cada local. Propõe-se que o ensino clínico será fornecido pela instituição de acolhimento no entanto, neste momento não é apresentada uma lista dos supervisores externos ou das suas qualificações. É apresentado um mapa com os critérios que serão utilizados na seleção e avaliação dos supervisores externos.

11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

A list of protocols are presented for agreed student placement provision in hospitals and clinics along with a map showing the distribution of these placements. It is proposed that the Clinical teaching will be provided by the host institution however, at this time we do not have a list of the external supervisors or their qualifications. A map is provided which gives the criteria which will be used in the selection and evaluation of external supervisors.

11.6. Pontos fortes:

11.6. Strong points:

11.7. Recomendações de melhoria:

Fornecer informações relacionadas com as valências possíveis (áreas clínicas) em cada local de estágio, a fim de ser possível comprovar que é assegurado que todos os alunos têm oportunidade de colocação em todas as valências fundamentais da prática clínica em fisioterapia.

Fornecer informações sobre a lista dos monitores externos com as suas qualificações.

11.7. Improvement recommendations:

Provide information related to the possible valences (clinical areas) at each location, in order to be able to prove that is ensured that all students have placement opportunities in all key valences of clinical practice.

Provide information regarding the list of the external supervisors with their qualifications.

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado condicionalmente

12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

2

12.3. Condições (se aplicável):

O número de vagas ser reduzido para 30 nos primeiros dois anos. Este número pode ser alterado para 40, se forem cumpridas as condições apresentadas a seguir.

A IES deve fornecer evidência de que:

- 1 - O corpo docente efetivamente contratado, no final do segundo ano, corresponde ao pessoal docente proposto, a fim de cumprir todos os requisitos legais;*
- 2 - As instalações incluem espaços de laboratório para aulas práticas, tal como recomendado no ponto 5.6 ;*
- 3 - Os alunos têm disponível o equipamento necessário para a prática profissional e investigação, apresentando uma lista detalhada dos equipamentos especializados e de investigação em uso na escola;*
- 4 - É garantido que todos os alunos têm oportunidades de colocação em todas as valências fundamentais da prática clínica;*
- 5 - Possui uma lista de supervisores externos (monitores de estágio) qualificados que garantam os estágios clínicos para todos os alunos, quando o curso estiver em pleno funcionamento.*

12.3. Conditions (if applicable):

The number of places be reduced to 30 in the first two years. This can be changed to 40 if the following conditions are met.

The HEI must provide evidence:

- 1 - That the teaching staff effectively hired at the end of the second year correspond to the proposed teaching staff in order to fulfil all legal requisites;*
- 2 - That the facilities include the laboratory spaces for practical classes as recommended in point 5.6.;*
- 3 - That students have available the necessary equipment for practice and research, presenting a comprehensive list of specialist and research equipment in use at the school;*

4 - *That it is guaranteed that all students have placement opportunities in all key valences of clinical practice;*

5 - *That has a list of qualified external supervisors that guarantee the clinical placements for all students when the course is in full action.*

12.4. Fundamentação da recomendação:

A proposta parece ser consistente, mas há necessidade de acompanhar a implementação progressiva do programa e verificação de que estão reunidas as condições legais.

O pessoal docente especializado está atualmente ligado a outras entidades (1);

A descrição das instalações e dos equipamentos já disponíveis ou a serem adquiridas é muito vaga e não permite uma decisão clara sobre a sua adequação (2-3)

Considerando o número proposto de estudantes, existe a necessidade de garantir que estão reunidas as condições de formação clínica (4-5)

12.4. Summarised justification of the decision:

The proposal seems to be consistent, but there is the need to follow the progressive implementation of the programme and verification that the legal conditions are met.

The proposed specialist teaching staff is currently employed by other entities (1);

The description of the facilities and of the equipment already available or to be acquired is very vague, and doesn't allow for a clear decision about its adequacy (2 - 3)

Considering the proposed number of students, there is the need to guarantee that the conditions for clinical training exist (4-5)