



ANO LETIVO – 2019/2020

PÓS-GRADUAÇÃO EM CUIDADOS INTENSIVOS, EMERGÊNCIA E DOENTE CRÍTICO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR/MÓDULO: MÓDULO I – GESTÃO, LIDERANÇA E TOMADA DE DECISÃO

Horas Totais:	66	ECTS :2.5	Horas Práticas Laboratoriais:	
Horas Contato:	22		Horas Estágio:	
Horas Trabalho Autónomo:			Horas Seminário:	

Competências a desenvolver:

Compreensão do papel de Liderança e Coordenação.

- Enquadramento do papel do Líder na Coordenação de Equipas.
- Utilização de ferramentas e competências técnicas e pedagógicas inovadoras, que permitam a estruturação e a dinamização de ações de liderança, coordenação de equipas e acompanhamento das práticas profissionais.
- Desenvolvimento de conhecimentos teóricos capazes de ampliar significativamente a compreensão dos problemas com que os gestores lidam no contexto da prática profissional.
- Promoção de análise crítica sobre o papel das políticas de Saúde e suas implicações na gestão das unidades de saúde.
- Compreensão do planeamento estratégico, da inovação e mudança organizacional na saúde.
- Utilização eficaz dos instrumentos e ferramentas disponíveis no domínio da gestão de recursos.
- Definição dos indicadores e a sua correta utilização na planificação e gestão dos serviços de saúde.
- Desenvolvimento de saberes relacionados com a temática da supervisão para colaborar no desenvolvimento pessoal e profissional dos pares.

Objetivos da unidade curricular/módulo:

- Conhecer as teorias mais significativas da teoria da administração;
- Identificar os princípios gerais do processo de administração;
- Planear de acordo com os vários níveis de intervenção dos enfermeiros;
- Analisar as práticas de gestão nas organizações de saúde;
- Identificar estratégias inovadoras de gestão e liderança individuais e de equipa;
- Conhecer os sistemas de melhoria contínua da qualidade;
- Conhecer a supervisão clínica em enfermagem;
- Identificar estratégias de acompanhamento das práticas.

Conteúdos:

Gestão: Identificar os princípios gerais do processo de administração e os fundamentos da estrutura organizacional analisando as práticas de gestão nas Organizações Hospitalares.

Economia da saúde: principais conceitos; procura em saúde e cuidados de saúde; oferta e financiamento de cuidados de saúde; equidade e desigualdade na saúde; avaliação económica de programas de saúde; importância do planeamento em saúde.

Supervisão Clínica em Enfermagem: Evolução socio-histórica, conceitos e modelos, estratégias supervisão. A supervisão e o Modelo de Desenvolvimento Profissional. Supervisão e desenvolvimento pessoal e profissional no domínio das competências exigidas aos enfermeiros especialistas e nos processos de melhoria contínua da qualidade dos cuidados prestados.

Liderança: conceitos; perspetivas atuais e históricas da liderança; o enfermeiro especialista como líder na equipa de cuidados, no serviço e na organização.

O processo da tomada de decisão: A natureza da tomada de decisão clínica; Potencialidades do processo de tomada de decisão em enfermagem; O envolvimento do doente na tomada de decisão. Tipos de Competências; Conceito de competência e de competências; O papel da aprendizagem na formação de competências.

Aprendizagem, inovação e mudança aplicados ao contexto organizacional.

Dimensão ética. Disfunção familiar e Desequilíbrios Sociais.



ANO LETIVO – 2019/2020

PÓS-GRADUAÇÃO EM CUIDADOS INTENSIVOS, EMERGÊNCIA E DOENTE CRÍTICO

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR/MÓDULO: MÓDULO I – GESTÃO,
LIDERANÇA E TOMADA DE DECISÃO

Bibliografia:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

ABREU, W. (2008). **Transições e contextos multiculturais: contributos para a anamense e recurso aos cuidadores informais**. Coimbra: Editora Formasau.

BAXTER, P. (2007). The CCARE Model of Clinical Supervision: Bridging the theory-practice gap. *Nursing Education in Practice*, (7), 103-111.

BÉRESNIAK, A.; DURU, Gerard – **Economia da Saúde**. Lisboa: Climepsi, 1999.

Bibliografia fundamental:

FREDERIDO, Manuela – **Princípios de Economia da Saúde**. 1ª ed. Coimbra: Formasau, 2000.

GILLIES, Dee A. – **Gestión de enfermería: Una aproximación a los sistemas**. Barcelona: Masson S.A., 1993.

HESBEEN, W. – **Qualidade em Enfermagem: Pensamento e Acção na perspectiva de cuidar**. Loures: Lusociência, 2001.

KURCGANT, Paulina [et al.], - **Administração em Enfermagem**. 2ª ed. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1991.

LEDDY, S.; PEPPER, Y. M. – **Conceptual Bases of Professional Nursing**. 3ª ed. London: J. B. Lippincott Company, 1993

MARRINER, A. – **Manual para Administración de Enfermería**. 2ª ed. Espanha: Interamericana, 1988.

MOLONEY, M. M. – **Professionalization of nursing: Current Issues and Trends**. 2ª ed. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1992.

ORDEM DOS ENFERMEIROS. (2007). Um novo modelo de desenvolvimento profissional. *Revista da Ordem dos Enfermeiros, Suplemento*(26), 4-23.

ORDEM DOS ENFERMEIROS. (2010). Fundamentos, processos e instrumentos para a operacionalização do sistema de certificação de competências. Conselho de Enfermagem: Caderno Temático 1.

PALMER, A.; MORTON-COOPER, A. – **Mentoring and preceptor ship: A Guide to Support Roles in Clinical Practice**. London: Blackwell Science, 1994.

RUA, M. (2009). De aluno a enfermeiro. Desenvolvimento de competências em ensino clínico. Tese de Doutoramento (não publicada). Aveiro: Universidade de Aveiro.

SAARIKOSKI, M., LEINO-KILPI, H. (2002). The clinical learning environment and supervision by staff nurses: developing the instrument. *International Journal Of Nursing Studies*, 39(3), 259-267.

SÁ-CHAVES, I. (2000). Formação, Conhecimento e Supervisão. Porto: Porto Editora.

SOARES, S. (2004). Supervisão e desenvolvimento pessoal e profissional – um estudo em Contexto de trabalho. Tese de mestrado em Supervisão, Universidade de Aveiro.

STRASEN, L. – **The Image of Professional Nursing: Strategies for action**. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1992.

TOMEY, Marriner A. M. M. – **Transformational Leadership in Nursing**. New York: Mosby-year bokk, INC, 1993.

WHITE, E., WINSTANLEY, J. (2006). Cost and resource implications of clinical supervision in nursing: an Australian perspective. *Journal of Nursing Management*, 14(8), 628-636.

Para a pesquisa de artigos sugere-se a utilização das base de dados disponibilizada pela ESEnfCVPOA em www.b-on.pt ; <http://scholar.google.pt/> ; <http://search.ebscohost.com> e <http://www.sciencedirect.com>

Os docentes podem propor e disponibilizar outros recursos para o interesse do momento de aprendizagem