



ANO LETIVO – 2019/ 2020

**PÓS-GRADUAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS**

**DESCRIPTOR DA UNIDADE CURRICULAR/MÓDULO:  
O CUIDADO À FAMÍLIA E APOIO NO LUTO**

|                          |                                    |                |                               |    |
|--------------------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------|----|
| Horas Totais :           | 162h                               | <b>ECTS: 6</b> | Horas Práticas Laboratoriais: | 0h |
| Horas Contato:           | 46h<br>(T-10h; TP – 20h; OT – 10h) |                | Horas Estágio:                | 0h |
| Horas Trabalho Autónomo: | 116h                               |                | Horas Seminário:              | 6h |

**Competências a desenvolver:**

- Responder às necessidades psicológicas do doente e família, adequando os cuidados às necessidades da pessoa, tendo em consideração os desejos, valores e recursos;
- Promover o conforto psicológico, ao doente e família, ao longo da trajetória de doença e apoiar a família e pessoas significativas no luto.

**Objetivos da unidade curricular/módulo:**

- Promover a compreensão das dimensões biopsicossociais do sofrimento e da doença em cuidados paliativos;
- Desenvolver competências técnicas e relacionais necessárias para prestar apoio emocional ao doente e à família em cuidados paliativos, ajudando-os a lidar com o sofrimento, com a dor e com a perda;
- Caracterizar o processo de luto normal e diferenciar do luto patológico;
- Atuar de modo terapêutico junto de doente e família nas diferentes fases do luto e atuar preventivamente quanto ao luto patológico.

**Conteúdos:**

- 1. O cuidador e a família do doente em cuidados paliativos.**
- 2. Recursos sociais de apoio ao doente em cuidados paliativos e família.**
- 3. O processo de luto**
  - 3.1. O cuidado à família e apoio no luto;
  - 3.2. Particularidades do luto na criança e no jovem;
  - 3.3. O luto nos irmãos;
  - 3.4. O processo e a intervenção no luto com o doente e com a família.

**Bibliografia:**

1. Barbosa, A. (2016). *Fazer o Luto*. Lisboa: Faculdade de Medicina de Lisboa.
2. Breen, L., Aoun, S., O'Connor, M., Howling, D., & Halkett, G. (2018). Family Caregivers' Preparations for Death: A Qualitative Analysis. *Journal of Pain and Symptom Management*, 55, 6, 1473–1479.
3. Dumont, I., Dumont, S., & Mongeau, S. (2008). End-of-Life Care and the Grieving Process: Family Caregivers Who Have Experienced the Loss of a Terminal-Phase Cancer Patient. *Qualitative Health research*, 18 (8), 1049-61. doi: 10.1177/1049732308320110
4. Faull, C., Caestecker, S., Nicholson, A., & Black, F. (2012). *Handbook of Palliative Care*. New Jersey: Wiley Blackwell.
5. Guldin, M., Vedsted, P., Zachariae, R., Olesen, F., & Jensen, A. (2012). Complicated grief and need for professional support in family caregivers of cancer patients in palliative care: a longitudinal cohort study. *Support Care Cancer*, 20, 1679–1685.
6. Holland, J., Breitbart, W., Butow, P., Jacobsen, P., Loscalzo, M., & McCorkle, R. (2015). *Psycho-Oncology*. New York: Oxford University Press.
7. Holley, C., & Mast, B. (2009). The Impact of Anticipatory Grief on Caregiver Burden in Dementia Caregivers. *The Gerontologist*, 49 (3), 388–396.
8. Kissane, D., McKenzie, M., Bloch, S., Moskowitz, C., McKenzie, D., & O'Neill, I. (2006). Family Focused Grief Therapy: A Randomized, Controlled Trial in Palliative Care and Bereavement. *American Journal of Psychiatry*, 163, 1208–1218.



Escola Superior  
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/ 2020

PÓS-GRADUAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS

DESCRIPTOR DA UNIDADE CURRICULAR/MÓDULO:  
O CUIDADO À FAMÍLIA E APOIO NO LUTO

9. Kreicbergs, U., Valdimarsdottir, U., Onelov, E., Henter, J., & Steineck, G. (2004). Talking about Death with Children Who Have Severe Malignant Disease. *The New England Journal of Medicine*, 351 (12), 1175-1186.
10. Kristjanson, L., & Aoun, S. (2004). Palliative Care for Families: Remembering the Hidden Patients. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 49, 359–365.
11. Martín, L. (2007). *El Duelo e la Muerte – El Tratamiento de la Pérdida*. Madrid: Edições Pirâmide.
12. Neimeyer, R. (2012). *Techniques of Grief Therapy – Creative Practices for Counseling the Bereaved*. New York: Routledge.
13. Otani, H., Yoshida, S., Morita, T., Aoyama, M., Kizawa, Y., Shima, Y., Tsuneto, S., & Miyashita, M. (2017). Meaningful Communication Before Death, but Not Present at the Time of Death Itself, Is Associated With Better Outcomes on Measures of Depression and Complicated Grief Among Bereaved Family Members of Cancer Patients. *Journal of Pain and Symptom Management*, 54 (3), 273-279.
14. Paiva, L. (2014). *A Arte de Falar da Morte para Crianças*. São Paulo: Ideias & Letras.
15. Parkes, C. (1998). *Luto – Estudos sobre a perda na vida adulta*. São Paulo: Sumus.
16. Prigerson, H., & Maciejewski, P. (2008). Grief and acceptance as opposite sides of the same coin: setting a research agenda to study peaceful acceptance of loss. *The British Journal of Psychiatry*, 193, 435-437.
17. Rando, T. (1984). *Grief, dying, and death: Clinical interventions for caregivers*. Research Press Publishers.
18. Rolland, J. (1994). *Families, Illness & Disability – An Integrative Treatment Model*. New York: BasicBooks.
19. Sánchez, E. (2001). *La Relación de Ayuda en el Duelo*. Madrid: Centro de Humanización de la Salud.

CÓPIA NÃO OFICIAL