



ANO LETIVO – 2019/ 2020

**PÓS-GRADUAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS**

**DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR/MÓDULO:  
CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS**

Horas Totais :	162h	<b>ECTS: 6</b>	Horas Práticas Laboratoriais:	0h
Horas Contato:	48h (T-20h; TP – 10h; OT – 10h)		Horas Estágio:	0h
Horas Trabalho Autónomo:	114h		Horas Seminário:	8h

**Competências a desenvolver:**

- Responder aos desafios clínicos e processos de tomada de decisão no contexto específico dos cuidados paliativos pediátricos.

**Objetivos da unidade curricular/módulo:**

- Conhecer os princípios gerais e os objetivos específicos dos Cuidados Paliativos Pediátricos (CPP);
- Identificar as particularidades da criança e adolescente tendo em conta a idade e o desenvolvimento psicomotor;
- Reconhecer a importância do binómio criança-família na prestação de CPP;
- Adquirir competências na abordagem correta do doente e a sua família, na respetiva área profissional específica, tendo em consideração uma visão integrada, coordenada e interdisciplinar.

**Conteúdos:**

1. Princípios e especificidades dos Cuidados Paliativos Pediátricos
2. Organização e articulação de serviços
3. Comunicação em Cuidados Paliativos Pediátricos
4. Aspectos do desenvolvimento da Criança e Adolescente
5. Apoio ao Luto
6. Controlo de sintomas
7. Intervenção social e papel da escola
8. Cuidados paliativos peri e neonatais
9. Questões éticas em Cuidados Paliativos Pediátricos
10. Cuidados em fim de vida

**Bibliografia:**

1. \* Together for Short Lives. [www.togetherforshortlives.org.uk](http://www.togetherforshortlives.org.uk)
2. American Academy of Pediatrics (Committee on Bioethics and Committee on Hospital Care) (2000). Palliative care for children. *Pediatrics*, 106: 351–357.
3. American Academy of Pediatrics (Section on Hospice and Palliative Medicine and Committee on Hospital Care) (2013). Pediatric palliative care and hospice care commitments, guidelines, and recommendations. *Pediatrics*, 132(5): 966–972.
4. Association for Children with Life-Threatening or Terminal Conditions and their Families. (2009). A guide to the development of children's palliative care services. Association for Children with Life-threatening or Terminal Conditions and Their Families. Disponível em: <http://www.rcpcf.ru/Files/pdf/ACT.GuidetotheDevelopmentofChildren'sPalliativeCareServices.pdf>.
5. Fraser LK, Miller M, Hain R, et al (2012). Rising national prevalence of life-limiting conditions in children in England. *Pediatrics*, 129(4):e923–e929.
6. Goldman A, Hain R & Liben S, eds (2012). *Oxford Textbook of Palliative Care for Children*. 2ª ed. London: Oxford University Press.
7. Hain RD & Devins M (2011). Directory of life-limiting conditions. [Online] Disponível em: [http://www.togetherforshortlives.org.uk/assets/0000/7089/Directory\\_of\\_LLC\\_v1.3.pdf](http://www.togetherforshortlives.org.uk/assets/0000/7089/Directory_of_LLC_v1.3.pdf).
8. Harrop E & Edwards C (2013). How and when to refer a child for specialist paediatric palliative care. *Arch Dis Child Educ Pract Ed*.98(6):202–208.



Escola Superior  
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/ 2020

PÓS-GRADUAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS

DESCRIPTOR DA UNIDADE CURRICULAR/MÓDULO:  
CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS

9. IMPaCCT (2007). Standards for paediatric palliative care in Europe. *European Journal of Palliative Care*, 14(3):109–114.
10. Lacerda A (2014). Cause and place of death of children and adolescents in Portugal (1987-2011) - an epidemiological study. Tese de mestrado em Cuidados Paliativos, King's College London/ Cicely Saunders Institute, Londres.
11. Lacerda A, Dinis A, Romão A, et al (2014). Cuidados Paliativos Pediátricos – Relatório do Grupo de Trabalho do Gabinete do Secretário de Estado Adjunto do Ministro da Saúde.
12. Organização Mundial de Saúde. Definition of palliative care. [Online]. Disponível em: <http://www.who.int/cancer/palliative/definition/en/>

CÓPIA NÃO OFICIAL