

Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Segundo relatório de *follow-up*
Acreditação prévia do ciclo de estudos de Licenciatura em Fisioterapia
NCE/15/00135

Nota Introdutória

O curso de Licenciatura em Fisioterapia da *Escola Superior de Saúde de Santa Maria* (ESSSM), outrora designada *Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria*, foi acreditado previamente pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior em Portugal (A3ES) em Maio de 2016, tendo iniciado a sua atividade no ano letivo 2016/17. A proposta de abertura deste curso decorreu da alteração do reconhecimento de interesse público da instituição de ensino superior (IES), aprovada pelo Decreto-Lei n.º 25/16 de 9 de junho, da qual resultou a alteração do nome da escola e, conseqüentemente, a publicação dos seus novos estatutos na Portaria n.º 205/2017 de 6 de julho (posteriores alterações no Despacho n.º 4328/2019 de 24 de abril).

Face às conclusões do relatório da Comissão de Avaliação Externa (CAE), a recomendação do Conselho de Administração foi no sentido de acreditar condicionalmente o ciclo de estudos por dois anos, tendo sido esta acreditação prorrogada pelo período de um ano, em reunião de 10 de maio de 2018. Nesta decisão, pode ler-se o seguinte: “Em face dos progressos verificados no cumprimento das condições fixadas no ato de acreditação, mas tendo em consideração que não foram ainda efetuadas todas as contratações de pessoal docente previstas na proposta de acreditação pelo facto de só estarem ainda a funcionar dois dos quatro anos curriculares do curso, o Conselho de Administração, em reunião de 10 de maio de 2018, decidiu **prorrogar a acreditação** condicional do ciclo de estudos **pelo período de um ano**, contado a partir da data do termo da acreditação condicional por dois anos.”

No seguimento desta decisão, foi elaborado este segundo relatório de follow-up, onde se apresenta detalhadamente o corpo docente. Além desta informação, poder-se-á encontrar nas considerações finais os dados relativos à evolução do número de alunos inscritos no ciclo de estudos e de novas admissões nos três anos mais recentes, assim como uma súmula das principais informações sobre a melhoria contínua do curso.

Acreditamos que as alterações introduzidas estão a contribuir para que o curso de Licenciatura em Fisioterapia da ESSSM seja um ciclo de estudos cientificamente robusto e academicamente estável. As alterações implementadas continuam em constante processo de melhoria contínua, sendo que toda a comunidade académica da ESSSM se encontra comprometida com a evolução deste curso.

Corpo Docente

O curso de Licenciatura em Fisioterapia da ESSSM tem como Coordenadora a Professora Doutora Daniela Simões (docente a tempo integral desde 1 de setembro de 2016, Especialista

em Fisioterapia pelo Decreto-lei n.º 206/2009 de 31 de agosto e Doutora em Saúde Pública). A opção pela Professora Daniela Simões como Coordenadora deve-se ao facto desta docente colaborar com a escola desde a planificação e submissão do pedido de acreditação prévia deste curso, tendo sido, inclusivamente, uma das responsáveis pela coordenação da equipa que elaborou o respetivo plano de estudos e o submeteu à A3ES. Desde essa altura, esta docente teve sempre um papel ativo nas ações que conduziram à aprovação do curso, à sua reformulação, respostas às pronúncias, recrutamento de docentes, instalações e demais atividades indispensáveis ao lançamento do mesmo.

O mapa atual e atualizado do pessoal docente do curso de Licenciatura em Fisioterapia da ESSSM, incluindo docentes inscritos em programas de doutoramento, encontra-se no anexo I, sendo que todas as fichas curriculares dos docentes, no formato usado nos guiões de autoavaliação (Guião ACEF), encontram-se no anexo II. O corpo docente atual é constituído por 25 docentes (9,45 ETI). Destes, seis docentes colaboram a tempo integral com a ESSSM (um com título de especialista pelo Decreto-lei n.º 206/2009 de 31 de agosto, dois com doutoramento em Fisioterapia ou área afim e outros três docente com doutoramento em outras áreas científicas), contabilizando-se um corpo docente próprio de 63,5% (>60% de docentes em regime de tempo integral).

No total, o corpo docente conta com 17 docentes com doutoramento (6,85 ETI), contabilizando-se um corpo docente academicamente qualificado de 72,5% (>15% de docentes com o grau de doutor). Por último, consideram-se como corpo docente especializado 10 docentes com doutoramento em Fisioterapia ou área afim (3,05 ETI; 32,3%) e quatro docentes com título de especialista em Fisioterapia pelo Decreto-lei n.º 206/2009 de 31 de agosto (1,80 ETI; 19,0%), perfazendo um total de 51,3% de corpo docente especializado (>50% do corpo docente total constituído por especialistas de reconhecida experiência e competência profissional na área de formação fundamental do ciclo de estudos ou por doutores especializados nessa área).

Em relação à estabilidade do corpo docente é importante referir que cerca de 70% dos docentes mencionados na proposta de acreditação prévia do curso iniciaram a sua colaboração com a ESSSM ao longo dos últimos 3 anos letivos. Alguns dos restantes docentes propostos optaram por não colaborar com a ESSSM devido a outros compromissos pessoais/ familiares, tendo sido substituídos por colegas da mesma área de especialização e com o mesmo grau académico. Adicionalmente, uma das docentes que colaborava com o curso a tempo integral (Ana Rita Vieira Pinheiro) teve que ser substituída, devido a um novo desafio familiar e profissional.

Atualmente, devido ao facto de no próximo ano letivo existir mais um ano curricular do curso (o 4º e último ano), o corpo docente ainda não se encontra totalmente fechado, estando prevista a contratação de um novo docente para iniciar funções no ano letivo 2019/20 (encontra-se neste momento aberto um processo de recrutamento: <https://www.santamariasaude.pt/pt/ESISM/Bolsa-de-Recrutamento/Bolsa-de-Recrutamento?m=86>). Além disso, um dos docentes a tempo parcial 50% (Diogo César de Freitas Silva, Doutor em Fisioterapia), irá passar a colaborar com a ESSSM a 100%, a partir do dia 1 de setembro de 2019. Com estas duas contratações pretende-se alcançar a totalidade e estabilidade do corpo docente, necessárias ao funcionamento do curso.

Salienta-se ainda que, ao abrigo de protocolos interinstitucionais, a ESSSM conta com a colaboração letiva de duas faculdades: a Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP) e a Faculdade de Fisioterapia da Universidade de Coruña (5 docentes; 0,45 ETI).

- No primeiro caso a colaboração desenvolve-se quer na própria ESSSM, onde são lecionadas as componentes teóricas, quer no Teatro Anatómico da FMUP, onde são realizadas as componentes práticas em condições semelhantes às dos seus próprios estudantes.
- No segundo caso, os docentes da Faculdade de Fisioterapia da Universidade de Coruña deslocam-se à ESSSM, lecionando em condições idênticas a todos os outros docentes, contribuindo assim, não só para uma sólida formação técnica e científica dos estudantes, mas também lhes proporcionando um conhecimento de realidades diferentes. Esta oportunidade contribui para o alargamento dos horizontes dos estudantes numa perspetiva internacional, que é tão importante para robustecer, não só a formação académica, mas também as condições de empregabilidade no final do curso.
- Estas parcerias, totalmente amadurecidas após três anos de colaboração, têm demonstrado ser uma mais valia para o curso, promovendo um ambiente de partilha entre docentes e entre docentes e estudantes.

Considerações Finais

No ano 2016/17, dado o curto espaço de tempo decorrido entre a acreditação do ciclo de estudos e o início do mesmo, apenas foram abertas candidaturas através do regime geral, tendo o curso iniciado com 19 estudantes, adicionando-se a estes 8 estudantes em unidades curriculares isoladas (27 estudantes no total), nos termos do artigo 46.º- A, do Decreto-Lei 115/2013 de 7 de agosto. No ano letivo 2017/18 ingressaram neste curso 32 estudantes (26 através do regime geral, 2 pelo regime de acesso para maiores de 23 anos e 4 em unidades curriculares isoladas) e no ano letivo 2018/19 ingressaram 36 estudantes (30 através do regime geral, 1 pelo regime de acesso para maiores de 23 anos, 1 pelo regime de titulares de outros cursos superiores, 1 pelo regime de mudança de par instituição/curso e 3 em unidades curriculares isoladas). Nos últimos dois anos, ocorreram algumas desistências de estudantes, sendo a maioria proveniente de estudantes que se encontravam a frequentar o curso através do regime de unidades curriculares isoladas. Neste momento o curso conta com: 23 estudantes no 3º ano curricular, 25 estudantes no 2º ano curricular e 34 estudantes no 1º ano curricular.

Além da condição relativa ao corpo docente, já pormenorizadamente explicada acima, o curso tem sido alvo de um processo de melhoria contínua, sobre o qual se descreve de seguida os pontos principais.

- Evolução das Instalações – A ESSSM construiu, logo no início do curso de Licenciatura em Fisioterapia, uma sala com 10 marquesas hidráulicas, para prática simulada em pares. A dimensão desta sala, 70,9 m² de área útil, permite a circulação em redor das marquesas. Adicionalmente, a ESSSM contruiu um novo edifício, cujas obras ficaram concluídas em março de 2018. Neste novo edifício foi construída uma sala de 128,3 m²

de área útil, com luz natural e com um sistema de divisão por portas amovíveis, que foi equipada com 18 marquesas hidráulicas, e que apresenta uma dupla funcionalidade: quando aberto permite a utilização como ginásio de Fisioterapia, permitindo arrumar as marquesas e apresentando área suficiente para a realização de exercícios em grupo; quando fechado permite a utilização como duas salas de intervenção autónomas para a prática simulada em pares. Uma das salas apresenta o equipamento fixo habitual de um ginásio de Fisioterapia. Tratando-se de um edifício construído de raiz, a construção desta(s) sala(s) foi pensada especificamente para a Fisioterapia, tendo como objetivo a versatilidade, podendo esta ser utilizada para várias unidades curriculares. Esta sala conta com um pequeno vestiário para os estudantes. Por último, foi definido um espaço para investigação, a ser utilizado pelos diferentes cursos, que será gradualmente equipado com material de recolha de dados. Este espaço tem uma dimensão de 38,3 m² de área útil. As salas de intervenção em Fisioterapia/ ginásio de Fisioterapia, referidos anteriormente encontram-se também disponíveis para investigação. A utilização de todos estes espaços fora do período letivo é gerido através de um portal próprio, quer para efeitos de prática livre dos estudantes, quer para fins de investigação.

- Evolução do Material e Equipamento – Todos os anos letivos a ESSSM tem investido na aquisição de material/ equipamento. Esta tem sido efetuado progressivamente, de acordo com as necessidades letivas de cada ano curricular, sendo que atualmente a ESSSM dispõem de material adequado e suficiente para a lecionação de todas as unidades curriculares do plano de estudos. Num processo de melhoria contínua, todos os anos tem sido efetuado um levantamento de necessidades junto de todos os docentes, nomeadamente de material/ equipamento para fins de investigação.
- Evolução do Acervo Bibliográfico – Além do material/ equipamento referido anteriormente, a ESSSM investiu, fortemente, na aquisição de acervo bibliográfico, com particular atenção para as obras de referência e para a literatura recomendada nas diversas unidades curriculares, sem esquecer a necessidade de aquisição de bases eletrónicas científicas. Além dos livros das áreas do ciclo básico, atualmente a ESSSM conta com cerca de 85 títulos da área científica da Fisioterapia (uma evolução que tem ocorrido a um ritmo de aquisição de cerca de 20 a 30 títulos por ano letivo), todos adquiridos desde setembro 2016. No que se refere às bases de dados científicas, a Escola disponibiliza o acesso à CINAHL *Plus with Full Text*, estando em curso alguns *trials* de outras bases de dados, para avaliação e eventual aquisição em breve.
- Evolução das parcerias para Prática Clínica – Durante a proposta de acreditação prévia, foram realizadas 52 reuniões exploratórias com locais de prática clínica, tendo-se efetivado um compromisso *a priori*, selado pela assinatura de protocolos interinstitucionais, com os 15 locais indicados no pedido de acreditação, e ficando um compromisso de cooperação verbal com vários dos restantes. Além destes, foram assinados 23 novos protocolos que visam a realização de ensino clínico, por áreas de especialização. É importante referir que toda a equipa docente se encontra comprometida na divulgação do novo curso, de forma a estabelecer novos protocolos e recrutar orientadores/ tutores clínicos. Neste momento já foram efetuadas diversas reuniões com novos potenciais locais de ensino clínico, de forma a garantir as necessidades previstas para o Ensino Clínico em Fisioterapia III, ensino clínico final realizado no 4º ano curricular. Este tem sido um processo feito com a maior dedicação e atenção, tendo sido marcadas reuniões com os diretores clínicos ou equiparável,

visitas às instalações e reuniões com os tutores responsáveis, de forma a garantir que existem condições para cumprir os objetivos definidos para cada ensino clínico. Desta forma, espera-se que o número de protocolos continue a aumentar nos próximos meses.

- Compromisso com a Investigação – Foram criadas estratégias de investigação que envolvem a Fisioterapia. Atualmente, os docentes do curso de Licenciatura em Fisioterapia encontram-se afetos a dois grupos de investigação: o CIR – Centro de Investigação em Reabilitação (criado em 2017, em processo de avaliação) e a EPIUnit – The Epidemiology Unit (avaliação FCT Muito Bom), sendo ambos os centros da área “Ciências da Saúde - Saúde Pública, Enfermagem, Tecnologias da Saúde e do Desporto, Reabilitação e Bem-estar”. Com esta divisão pretende-se produzir investigação nos três eixos do perfil profissional do Fisioterapeuta: o de reabilitador/ tratador (o mais conhecido), mas também o de educador para a saúde e de capacitador.¹ Adicionalmente, a escola efetuou uma parceria estratégica com o CINTESIS – Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (avaliação FCT Muito Bom), de forma a que os seus docentes se possam afiliar também neste centro de investigação. Ao nível da investigação realizada pela própria escola, foram consolidados os grupos já existentes, nomeadamente pela inclusão de docentes do curso de Licenciatura em Fisioterapia como membros do Núcleo de Investigação (NI) e da Comissão de Ética. O NI promove maioritariamente linhas de investigação multidisciplinares, dando ainda parecer sobre projetos realizados pelos docentes e pelos estudantes. Destes projetos, de cariz académico, de cooperação e/ ou de apoio à comunidade, pretendem-se extrair resultados para estudos de investigação baseada na prática e orientados para o desenvolvimento profissional dos estudantes.
- Evolução da Internacionalização – Além do protocolo com a Faculdade de Fisioterapia da Universidade de Coruña, a escola deu mais passos determinantes no desenvolvimento da internacionalização. A escola é membro da ENPHE – *European Network of Physiotherapy in Higher Education*, tendo já participado em diversos encontros e sendo a Professora Daniela Simões a coordenadora nacional desta rede. Adicionalmente, a escola celebrou vários protocolos ERASMUS +, tendo já realizado 5 missões ensino para professores (Espanha e Áustria), além de ter recebido três estudante *incoming* (Áustria).

Como conclusão, relembramos aspetos relevantes da transformação estratégica da escola, alguns já mencionados no primeiro relatório de follow-up, que não sendo específicos do curso de Licenciatura em Fisioterapia, contribuem para o seu sucesso:

- Decisão de submeter a escola ao processo de Auditoria de Sistemas Internos de Garantia da Qualidade (PASIGQ) pela A3ES, processo este que se encontra a decorrer;

¹ Lindquist, I, Engardt, M., Garnham, L, Poland, F, & Richardson, B. (2006). Physiotherapy students' professional identity on the edge of working life. *Medical Teacher*, 28(3): 270-6.

- Qualificação do seu corpo docente, através da contratação de doutorados e de especialistas, neste caso sem nunca ter recorrido ao mecanismo de reconhecimento através do CTC;
- Inovação nas metodologias de ensino, adaptando-as aos novos estudantes, já quase todos nativos digitais;
- Multiplicação de protocolos com instituições académicas, de saúde e operadores de mercado nas áreas da enfermagem, fisioterapia e de cuidados assistenciais;
- Reforço das ações de internacionalização através dos programas próprios de intercâmbio de docentes e do programa Erasmus +;
- Aprofundamento da componente de investigação através da criação de um Núcleo de Investigação e da associação dos docentes a centros de investigação muito bem classificados pela FCT;
- Acompanhamento do desenvolvimento profissional dos diplomados através do Observatório da vida profissional, o que permite recolher informação fidedigna sobre o percurso de cada um e obter elementos sobre a adequação da formação obtida às necessidades reais do exercício profissional, reforçando-se Rede Alumni;
- Desenvolvimento de práticas de responsabilidade social, sobretudo através do programa de voluntariado Santa Maria Solidária, trabalhando em conjunto com a comunidade e participando na Rede Social do Porto, Núcleo de Planeamento e Intervenção nos sem-abrigo do Porto (NPISA), Porta Solidária (Paróquia Senhora da Conceição), Centro de Apoio à Vida Independente (CAVI) e na iniciativa Cuidadores à Conversa/ Caregivers talks, em conjunto com a Caregivers Portugal, Associação Portuguesa de Cuidadores.

O desenvolvimento destas ações, em conjunto com a experiência formativa anterior da escola, tem beneficiado a consolidação do curso, o que permitiu, num prazo curto, mudar a organização interna, a imagem externa e a atratividade da escola, que se afirma, cada vez mais, nos cursos que ministra, como a primeira opção da oferta privada no Porto.

Escola Superior de Saúde de Santa Maria

Curso de Licenciatura em Fisioterapia

Ano Letivo 2018/2019

Nome Docente	Graus e Títulos Académicos	Área Formação	Ano Início Aulas na ESSSM	Anos Escola	% Tempo na Instituição	Unidades Curriculares e Carga Horária	Docentes em Doutoramento/ Área de Formação/ Instituição de Acolhimento/ Previsão de conclusão	
				2019				
Alexandre Manuel Santos Silva	Bacharelato	Fisioterapia	2017	2	50	Patologia Geral - 15h T Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I - 30h T, 21h TP, 12h PL, 12h OT Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias II - 5h T, 5h TP, 81h PL, 12h OT Ensino Clínico em Fisioterapia I - 10h O (supervisão)	sim	Doutoramento em Saúde, Discapacidade, Dependência e Bemestar/ Faculdade de Fisioterapia de la Universidade da Coruña/ 2024
	Licenciatura	Fisioterapia						
	Mestrado	Fisioterapia						
	Título de Especialista (DL 206/2009)	Fisioterapia						
Ana Daniela Gomes Araújo Simões (Coordenadora de Curso)	Bacharelato	Fisioterapia	2016	3	100	Anatomia Palpatória - 15h T Introdução à Fisioterapia - 30h T, 24h TP Avaliação e Medida em Fisioterapia - 15h T, 30h TP Prática Baseada na Evidência em Fisioterapia - 7,5h T, 15h TP Terapia pelo Movimento - 18h PL Ensino Clínico em Fisioterapia I - 20h O (supervisão) Investigação aplicada à Fisioterapia - 20h T, 30h TP Fisioterapia na Comunidade - 30h T, 30h PL Estatística aplicada à Fisioterapia - 20h T, 30h TP Fisioterapia em Condições Específicas - 8h T, 6h TP, 9h PL Ensino Clínico em Fisioterapia II - 25h O (supervisão)		
	Licenciatura	Fisioterapia						
	Mestrado	Epidemiologia						
	Título de Especialista (DL 206/2009)	Fisioterapia						
	Doutoramento	Saúde Pública						
Ana Sofia Garcez Barbosa do Couto	Bacharelato	Fisioterapia	2018	1	100	Avaliação e Medida em Fisioterapia - 45h PL Patologia Geral - 15h T Fisioterapia em Condições Neurológicas I - 15h T, 90h PL Terapia pelo Movimento - 6h T, 36h PL Fisioterapia em Condições Neurológicas II - 9h T, 114h PL Fisioterapia em Condições Neurológicas III - 15h T, 60h PL Ensino Clínico em Fisioterapia I - 10h O (supervisão)	sim	Programa Doutoral em Segurança e Saúde Ocupacional/ Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto/ 2022
	Licenciatura	Fisioterapia						
	Mestrado	Reabilitação Neurológica						
	Título de Especialista (DL 206/2009)	Fisioterapia						
António Mesquita Montes	Bacharelato	Fisioterapia	2017	2	100	Estudo do Movimento Humano - 45h T, 30h TP Terapia Manual - 3h T, 75h PL Patologia Geral - 15h T Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas I - 10h T, 45h PL, 12h OT Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas II - 10h T, 45h PL, 6h OT Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias II - 10h T, 10h TP, 9h PL Ensino Clínico em Fisioterapia I - 15h O (supervisão) Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas III - 1h T, 15h PL, 6h OT Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas IV - 9h T, 10h PL, 6h OT Ensino Clínico em Fisioterapia II - 15h O (supervisão)		
	Licenciatura	Fisioterapia						
	Mestrado	Fisioterapia						
	Doutoramento	Fisioterapia						
Carlos Filipe Barbosa Crasto	Licenciatura	Fisioterapia	2018	1	40	Anatomia Palpatória - 45h PL Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas I - 45h PL Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas II - 24h PL Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas III - 10h T, 27h PL Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas IV - 2h T, 10h PL	sim	Programa de Doutoramento em Educación, Deporte e Saúde/ Universidade de Vigo/ 2019
	Mestrado	Fisioterapia						

Docentes da área fundamental do ciclo de estudos

Docentes da área fundamental do ciclo de estudos	Carlos Tiago Gomes Silva	Licenciatura	Fisioterapia	2018	1	5	Equipamentos e Tecnologia em Fisioterapia - 8h TP		
	Daniela Maria Azevedo Araújo	Bacharelato	Fisioterapia	2018	1	15	Fisioterapia em Pediatria - 13h T, 32h PL		
		Licenciatura	Fisioterapia						
		Mestrado	Atividade Física Adaptada						
		Título de Especialista (DL 206/2009)	Fisioterapia						
	Diogo César de Freitas Silva	Licenciatura	Fisioterapia	2018	1	50	Terapia Manual - 4h T, 6h TP, 57h PL Fisiologia do Exercício - 30h T, 15h TP Equipamentos e Tecnologia em Fisioterapia - 22h TP Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas II - 21h PL, 6h OT Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas IV - 4h T, 10h PL		
		Mestrado	Fisioterapia						
		Doutoramento	Fisioterapia						
	Duarte Rafael Sampaio Pereira	Bacharelato	Fisioterapia	2018	1	10	Fisioterapia em Condições Específicas - 8h T, 12h TP, 12h PL		
		Licenciatura	Fisioterapia						
		Mestrado	Saúde Pública						
		Doutoramento	Saúde Pública						
	Jamilé Vivas Costa (ao abrigo de Protocolo Interinstitucional)	Licenciatura	Fisioterapia	2017	2	5	Terapia pelo Movimento - 4h T, 6h PL		
		Mestrado	Investigação Clínica						
Doutoramento		Ciências da Saúde							
Joana Catarina Pereira Carrasqueiro Soares	Bacharelato	Fisioterapia	2017	2	25	Anatomia Palpatória - 45h PL Farmacologia - 48,5h T			
	Licenciatura	Fisioterapia							
	Licenciatura	Ciências Farmacêuticas							
	Mestrado	Terapia Manual							
Luz González Doniz (ao abrigo de Protocolo Interinstitucional)	Diplomado	Fisioterapia	2017	2	5	Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I - 4,5h TP, 9h PL			
	Licenciatura	Kinesiología y Fisiatria							
	Licenciatura	Antropología Social y Cultural							
	Doutoramento	Fisioterapia							

Docentes da área fundamental do ciclo de estudos	Paula Maria Dias Chaves	Bacharelato	Fisioterapia	2018	1	15	Avaliação e Medida em Fisioterapia - 45h PL		
		Licenciatura	Fisioterapia						
		Mestrado	Fisioterapia						
		Título de Especialista (DL 206/2009)	Fisioterapia						
		Doutoramento	Fisioterapia						
	Raquel González Gregório	Bacharelato	Fisioterapia	2016	3	10	Terapia Manual - 2h T, 4h TP, 18h PL Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas III - 4h T, 18h PL		
		Licenciatura	Fisioterapia						
		Mestrado	Fisioterapia						
		Doutoramento	Fisioterapia						
	Sandra Cristina de Sousa Silva	Bacharelato	Fisioterapia	2018	1	15	Fisioterapia em Condições Específicas - 14h T, 12h TP, 24h PL		
		Licenciatura	Fisioterapia						
		Mestrado	Fisioterapia						
		Título de Especialista (DL 206/2009)	Fisioterapia						
	Sonia Souto Camba (ao abrigo de Protocolo Interinstitucional)	Diplomado	Fisioterapia	2017	2	5	Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I - 4,5h TP, 9h PL		
		Licenciatura	Kinesiologia y Fisiatria						
		Doutoramento	Fisioterapia						
Susana Viñas Diz (ao abrigo de Protocolo Interinstitucional)	Diplomado	Fisioterapia	2017	2	5	Fisioterapia em Condições Neurológicas II - 6h T, 6h PL			
	Licenciatura	Kinesiologia y Fisiatria							
	Doutoramento	Fisioterapia							
Docentes de outras áreas	Ana Catarina Marques Gomes Tavares	Licenciatura	Medicina Veterinária	2017	2	20	Fisiologia - 37h T, 19h TP		
		Doutoramento	Medicina e Oncologia Molecular						
	Ana Catarina Rodrigues da Silva Reis	Licenciatura	Psicologia	2015	4	25	Psicologia - 30h T, 20h TP, 6h S		
		Mestrado	Psicologia						
		Doutoramento	Psicologia e Saúde						

Docentes de outras áreas	Ana Paula da Conceição	Licenciatura	Enfermagem	2007	12	100	Introdução à Fisioterapia - 6h TP		
		Mestrado	Educação Social						
		Mestrado	Discernimento Vocacional e Acompanhamento Espiritual						
		Doutoramento	Enfermagem						
	Beatriz da Graça Nunes Veiga Edra	Bacharelato	Enfermagem	2013	6	100	Gestão em Saúde - 22h T		
		Licenciatura	Enfermagem						
		Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos						
		Mestrado	Saúde Ambiental						
		Título de Especialista (DL 206/2009)	Enfermagem						
		Doutoramento	Ciências da Saúde						
	Goreti Filipa dos Santos Marques	Licenciatura	Enfermagem	2015	4	100	Fisioterapia em Pediatria - 2h T, 3h PL		
		Mestrado	Gestão e Administração dos Serviços de Saúde						
		Título de Especialista (DL 206/2009)	Enfermagem						
		Doutoramento	Enfermagem						
	Mafalda Galvão Peres Brito de Noronha	Licenciatura	Ciências da Nutrição	2012	7	10	Nutrição e Saúde - 7,5h T, 15h TP		
		Mestrado	Nutrição Clínica						
Maria Dulce Cordeiro Madeira (ao abrigo de Protocolo Interinstitucional)	Licenciatura	Medicina	2009	10	25	Anatomia - 19h T, 35h TP, 4h PL Neuroanatomia - 30h T, 15h TP			
	Doutoramento	Medicina							
	Agregação	Ciências Morfológicas							
Raquel Maria Torres Lima	Licenciatura	Bioquímica	2001	18	10	Bioquímica - 15h T, 7,5h TP			
	Mestrado	Oncologia Molecular							
	Doutoramento	Ciências Farmacêuticas - Microbiologia							

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Alexandre Manuel Santos da Silva
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Laboratório de Investigação e Reabilitação Respiratória – Lab 3R
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	Título obtido em provas públicas (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista	Fisioterapia
Grau académico	Mestre
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2010
Instituição que conferiu este grau académico	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	50

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	15 valores
1999	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	15 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Silva, A., Santos, M., Esteves, F., Moreira, J., & Branco, C. (2018). <i>Rehabilitation program in intensive care: Case study.</i> 6th European Conference on Weaning and Rehabilitation in Critically ill Patients, University Hospital Gasthuisberg, Leuven, Belgium.
Marques, A., Machado, F., Oliveira, A., Jácome, C., Cruz, J., Silva, A. , & Brooks, D. (2015). <i>Interesse dos estudantes de fisioterapia pela área cardiorrespiratória: Estudo piloto.</i> 9º Congresso Nacional de Fisioterapeutas, Cascais, Portugal.
Silva, A. (2011). <i>Um programa de exercícios para um idoso com patologia cardíaca.</i> Escola Superior Tecnologias da Saúde de Coimbra, Coimbra, Portugal.
Lopes, S., & Silva, A. (2000). <i>Autonomia profissional.</i> 4º Congresso Nacional de Fisioterapeutas, Porto, Portugal.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Atualmente: Frequência no Doutoramento em Saúde, Discapacidade, Dependência e Bemestar, na Faculdade de Fisioterapia da Universidade da Coruña.
Participação como moderador no evento “Between2Lungs: Atualização da Fisioterapia Cardiorrespiratória”, organizado pela Associação Portuguesa de Fisioterapeutas, Escola Superior de

Saúde de Leiria, Leiria, Portugal.
Participação como palestrante no evento “Reunião Monotemática: Medicina Intensiva e Reabilitação”, com o tema “Estratégias no Recondicionamento Muscular”, organizado pela Sociedade Portuguesa de Cuidados Intensivos e pela Sociedade Portuguesa de Medicina Física e Reabilitação, VIP Grand Lisboa Hotel & Spa, Lisboa, Portugal.
Participação como palestrante nas “1as Jornadas Cuidados Respiratórios Domiciliários”, organizado pela Acail Gás Medicare, Europarque, Santa Maria da Feira, Portugal.
Participação como formador no curso “Fisioterapia na saúde mental”, no âmbito do Programa POPH, Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa, Oliveira de Azeméis, Portugal.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

2017-2018: Material de apoio no âmbito das unidades curriculares de Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I e II, do curso de Licenciatura em Fisioterapia, na Escola Superior de Saúde Santa Maria.
2013-2013 e 2014-2015: Material de apoio no âmbito da unidade curricular de Intervenção em Condições Específicas, do curso de Licenciatura em Fisioterapia, na Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro.
2011-2012: Material de apoio no âmbito das unidades curriculares de Fisioterapia em Neurologia e Fisioterapia Cardiorrespiratória, do curso de Licenciatura em Fisioterapia, na Escola Superior de Saúde Vale do Ave.
2010-2011: Material de apoio no âmbito das unidades curriculares de Fisioterapia em Neurologia e Fisioterapia Cardiorrespiratória, do curso de Licenciatura em Fisioterapia, na Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa e na Escola Superior de Saúde do Vale do Ave.
2009-2010: Material de apoio no âmbito das unidades curriculares de Mecânica Corporal e Anatomia Funcional, do curso de Especialização em Enfermagem de Reabilitação, na Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa – Oliveira de Azeméis.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2005: Fisioterapeuta do serviço de Unidade de Cuidados Intermédios do Centro Hospitalar Entre Douro e Vouga EPE.
Desde 2005: Fisioterapeuta do serviço de Unidade de Cuidados Intensivos Polivalente do Centro Hospitalar Entre Douro e Vouga EPE.
2005-2010: Fisioterapeuta Coordenador do serviço de Medicina Física e Reabilitação do Hospital São Sebastião.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Patologia Geral	Licenciatura em Fisioterapia	T	T: 15
Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, PL, OT	T: 30; TP: 21; PL: 12; OT: 12
Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias II	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, PL, OT	T: 5; TP: 5; PL: 81; OT: 12
Ensino Clínico em Fisioterapia I	Licenciatura em Fisioterapia	O	O: 10

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Ana Daniela Gomes Araújo Simões
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	The Epidemiology Research Unit – EPIUnit
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	Título obtido em provas públicas (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista	Fisioterapia
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Saúde Pública
Ano em que foi obtido este grau académico	2018
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestre	Epidemiologia	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	18 valores
2007	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	15 valores
2006	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	15 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Lopes, M., Simões, D. , Rodrigues, J.M., Costa, R., Oliveira, J., & Ribeiro, F. (2019). The FIFA 11+ does not alter physical performance of amateur futsal players. <i>The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i> . 59(5), 743-751.
Chaves, P., Simões, D. , Paço, M., Pinho, F., Duarte, J. A., & Ribeiro, F. (2018). Deep friction massage: the minimum skin pressure required to promote a macroscopic deformation of the patellar tendon. <i>Journal of Chiropractic Medicine</i> . 17(4), 226-230.
Simões, D. , Araújo, F. A., Monjardino, T., Severo, M., Cruz, I., Carmona, L., & Lucas, R. (2018). The population impact of rheumatic and musculoskeletal diseases in relation to other non-communicable disorders: comparing two estimation approaches. <i>Rheumatology International</i> . 38(5), 905-915.
Simões, D. , Araújo, F. A., Severo, M., Monjardino, T., Cruz, I., Carmona, L., & Lucas, R. (2017). Patterns and consequences of multimorbidity in the general population: There is no chronic disease management without rheumatic disease management. <i>Arthritis Care & Research (Hoboken)</i> . 69(1), 12-20.
Chaves, P., Simões, D. , Paço, M., Pinho, F., Duarte, J. A., & Ribeiro, F. (2017). Cyriax's Deep Friction Massage application parameters: evidence from a cross-sectional study with physiotherapists. <i>Musculoskeletal Science and Practice</i> 32, 92-97.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Atualmente: Frequência no MBA Executivo, da Porto Business School (conclusão prevista em janeiro 2020).
Desde 2017: Portuguese Country Coordinator na European Network of Physiotherapy in Higher Education – ENPHE e facilitadora do grupo “Practice Based Learning”, na mesma rede.
2009: Pós-graduada em “Tratamento e análise estatística de dados em SPSS”, pelo Instituto Superior de Ciências da Saúde do Norte, com classificação final de 19 valores.
2009: CAP em Formação Pedagógica Inicial de Formadores, pela CERTFORM, com classificação final de Muito Bom.
Formação profissional diversificada: AnatomyX – Musculoskeletal Cases, Pilates Clínico, Conceito de Mulligan A/B, Kinesio Taping, Elaboração e Implementação de Programas de Ergonomia dentro das empresas, Fisioterapia Respiratória Guiada pela Auscultação Pulmonar, Fisioterapia e Ventilação Mecânica Não Invasiva (VMNI), Improving Global Health, EULAR Epidemiology Course, Ethics, Solidarity and Public Health, Comunicar em Público e Técnicas de Colocação de Voz.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Ribeiro, D., Santos, P. C., Simões, A. D. , Venâncio, J., Firmino-Machado, J., Carvalhais, A., & Ferreira, M. (2018). Perfil comportamental dos estudantes do ensino básico relacionado com a mochila escolar. <i>Saúde e Tecnologia</i> , 19, 43-49.
Ferreira, M., Firmino-Machado, J., Marques, E. A., Santos, P. C., Simões, A. D. , & Duarte, J. A. (2016). Prognostic factors for recovery in Portuguese patients with Bell's palsy. <i>Neurological Research</i> , 38(10), 851-856.
Gonçalves, L., Simões, D. , Millis, D., & Matos, A. (2016). Development of a scale to evaluate mobility in dogs. <i>Ciência Rural</i> , 46(12), 2210-2215.
Simões, D. , Pinto, E., & Chaves, P. (2016). Falls in a community sample of Portuguese elderly. <i>European Geriatric Medicine</i> , 7(Supplment 1), S190.
Simões, D. , Monjardino, T., Lucas, R., & Barros, H. (2014). Panorama da Doença Reumática em Portugal: 4º Inquérito Nacional de Saúde. In <i>Doenças Reumáticas em Portugal: da Investigação às Políticas de Saúde</i> (pp. 5-38). Porto, Portugal: Observatório Nacional das Doenças Reumáticas.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

10 anos de experiência letiva – Docente na Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa e Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, de 2008/2009 até 2017/2018, e na Escola Superior de Saúde de Santa Maria, de 2016/2017 até à atualidade.
Orientação de 34 teses de Licenciatura em Fisioterapia e arguência de 30 teses de Licenciatura em Fisioterapia. Ativamente envolvida no apoio estatístico a teses de diversos graus académicos.
Revisão científica de artigos para as revistas: Archives of Medical Research, Acta Reumatológica Portuguesa e Revista ADSO e para diversos congressos nacionais e internacionais.
Fisioterapeuta consultora em saúde ocupacional para a empresa Poliamb (2010-2018).
Fisioterapeuta na clínica FisiBarcelos (2006), no Personalizar: Centro Clínico-Educacional (2006-2007), no Centro de Medicina Física e Reabilitação Dr.ª Luzia Alves e Manuela Silva, Lda. (atual FisoErmesinde) (2007-2009), na DPF – Gabinete de Fisioterapia e Enfermagem (2008-2012) e como profissional independente (2010-2018).

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Anatomia Palpatória	Licenciatura em Fisioterapia	T	T: 15
Introdução à Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 30; TP: 24
Avaliação e Medida em Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 15; TP: 30
Prática Baseada na Evidência em Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 7,5; TP: 15
Terapia pelo	Licenciatura em Fisioterapia	PL	PL: 18

Movimento			
Ensino Clínico em Fisioterapia I	Licenciatura em Fisioterapia	O	O: 20
Investigação aplicada à Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 20; TP: 30
Fisioterapia na Comunidade	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 30; PL: 30
Estatística aplicada à Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 20; TP: 30
Fisioterapia em Condições Específicas	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, PL	T: 8; TP: 6; PL: 9
Ensino Clínico em Fisioterapia II	Licenciatura em Fisioterapia	O	O: 25

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Ana Sofia Garcez Barbosa do Couto
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Investigação em Reabilitação – CIR
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Qualidade de Especialista	Título obtido em provas públicas (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista	Fisioterapia
Grau académico	Mestre
Área científica deste grau académico	Reabilitação Neurológica especialidade para Fisioterapeutas
Ano em que foi obtido este grau académico	2010
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto de Ciências da Saúde – Universidade Católica Portuguesa/ Escola Superior de Saúde de Alcoitão
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	15 valores
2005	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	15 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Atualmente: Frequência no Programa Doutoral em Segurança e Saúde Ocupacional, na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.
Curso de Formação Profissional “The Neural Control of Posture and Movement”.
Curso de Formação Profissional “Recuperação Funcional do Membro Superior com Lesão Vertebral Medular Incompleta – Conceito de Bobath”.
Curso de Formação Profissional “Avaliação e Intervenção do Adulto com Condições Neurológicas – Conceito de Bobath”.

Curso de Formação Profissional “Neuroanatomia e Neurofisiologia Funcional da Motricidade e seus Distúrbios”.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Couto, A., Cardoso, M., Lopes, S., & Carvalho, R. (2018). Mobilization of navicular and its effects on balance and stability limits in young healthy subjects. *Annals of Physical and Rehabilitation Medicine*, 61(supplement), e65.

Lopes, S., Martins, A., Rocha, L., Monteiro, F., Simões, A., Chaves, P., & **Couto, A.** (2018). Effect of a health promotion session on the knowledge of postural hygiene in 1st cycle of private school. *Annals of Physical and Rehabilitation Medicine*, 61(supplement), e466.

Couto, A. (2016). Intervenção no controlo postural do tronco segundo o conceito de Bobath num indivíduo com Acidente Vascular Cerebral: Estudo de caso. 1º Congresso de Fisioterapia do IPSN-CESPU – O Papel do Exercício nas Diferentes Áreas de Intervenção da Fisioterapia, Associação Industrial de Penafiel, Penafiel, Portugal.

Couto, A., Vaz, M., & Morais, S. (2015). Analysis of the core stability to improve single leg stance (case study). 6th International Conference on Mechanics and Materials, Ponta Delgada/ Azores, Portugal.

Couto, A. (2014). Core stability improves single leg stance – Case study. Case study submitted for obtaining the certificate of *British Bobath Tutors Association*. (URL: <https://www.bbta.org.uk/en/posters/10>)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Assistente Convidado em regime de tempo parcial do curso de Licenciatura em Fisioterapia, no Instituto Politécnico de Saúde do Norte, desde setembro 2008.

Formadora na Bwizer, Lda., desde maio 2013.

Fisioterapeuta em regime de profissional liberal, desde 2008.

Fisioterapeuta e Sócio-gerente na FISIO AMA – Gabinete de Fisioterapia, Saúde e Bem-Estar, Lda., de maio 2013 a setembro 2015,

Fisioterapeuta em regime de prestação de serviços na ADC – Medicina Física e de Reabilitação, Lda., de setembro 2007 a abril 2013.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	Nº Total de Horas de Contacto
Avaliação e Medida em Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	PL	PL: 45
Patologia Geral	Licenciatura em Fisioterapia	T	T: 15
Fisioterapia em Condições Neurológicas I	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 15; PL: 90
Terapia pelo Movimento	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 6; PL: 36
Fisioterapia em Condições Neurológicas II	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 9; PL: 114
Fisioterapia em Condições Neurológicas III	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 15; PL: 60
Ensino Clínico em Fisioterapia I	Licenciatura em Fisioterapia	O	O: 10

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	António Manuel Soares Mesquita Montes
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Investigação em Reabilitação – CIR
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2017
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestre	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	16 valores
2009	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	15 valores
2008	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	14 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Silva, D. C., Macedo, R., **Montes, A. M.**, Santos, R., Vilas-Boas, J. P., & Sousa, A. S. P. (2019). Does the cleat model interfere with ankle sprain risk factors in artificial grass? *Clinical Biomechanics (Bristol, Avon)*, *63*, 119-126.

Mesquita Montes, A., Tam, C., Crasto, C., Argel de Melo, C., Carvalho, P., Santos, R., ... Vilas-Boas, J. P. (2018) Forward trunk lean with arm support affects the activity of accessory respiratory muscles and thoracoabdominal movement in healthy individuals. *Humam Movement Science*, *61*, 167-176.

Santos, R., Silva Alexandrino, A., Tomé, D., & Melo, C., **Mesquita Montes, A.**, Costa, D., Pinto Ferreira, J. (2018). Inter- and intra-rater reliability of nasal auscultation in daycare children. *Minerva Pediatrica*, *70*(1), 20-26.

Mesquita Montes, A., Crasto, C., Argel de Melo, C., Santos, R., Pereira, S., & Vilas-Boas, J. P. (2017). The effect of inspiratory and expiratory loads on abdominal muscle activity during breathing in subjects “at risk” for the development of chronic obstructive pulmonary disease and healthy. *Journal of Electromyography and Kinesiology*, *34*, 50-57.

Mesquita Montes, A., Gouveia, S., Crasto, C., Argel de Melo, C., Carvalho, P., Santos, R., & Vilas-Boas, J. P. (2017). Abdominal muscle activity during breathing in different postural sets in healthy subjects. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, *21*(2), 354-361.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Desde 2017: Colaborador de trabalhos de investigação no âmbito do curso de Doutoramento em Fisioterapia, na FADE-UP.
Desde 2017: Responsável pela linha de investigação “Fisioterapia Cardiorrespiratória em Adultos”, na ESS-P.Porto.
Desde 2010: Orientação e coorientação de trabalhos de investigação no âmbito dos cursos de Mestrado e Licenciatura em Fisioterapia, na ESS-P.Porto.
Formador do curso de pós-graduação “Fisioterapia em Fisioterapia Cardiorrespiratória”, na ESS-P.Porto.
Formação profissional diversificada: 32.º Curso de Fisioterapia Respiratória Guiada pela Auscultação Pulmonar: bases mecânicas de um novo paradigma para o pulmão profundo, Método Mézières, Ventilação Mecânica em Contextos Agudos e Crónicos: Bases Fisiológicas e Fundamentos para a Prática do Fisioterapeuta, Fisioterapia Desportiva de Elite, Fisioterapia e Ventilação Mecânica Não Invasiva (VMNI) ao Doente Respiratório em Contexto Domiciliário e Método de Kinesio Taping.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Mesquita Montes, A. , Maia, J., Crasto, C., Argel de Melo, C., Carvalho, P., Santos, R., ... Vilas-Boas, J. P. (2017). Abdominal muscle activity during breathing in different postures in COPD “Stage 0” and healthy subjects. <i>Respiratory Physiology & Neurobiology</i> , 238, 14-22.
Silva, D. C. F., Santos, R., Vilas-Boas J. P., Macedo, R., Montes A. , & Sousa, A. S. P. (2016) The influence of different soccer cleat type on kinetic, kinematic and neuromuscular ankle variables in artificial turf. <i>Footwear Science</i> , 9(1), 21-31.
Silva, D. C. F., Santos, R., Vilas-Boas, J.P., Macedo, R., Mesquita Montes, A. , & Sousa, A. S. P. (2017). Influence of cleats-surface interaction on the performance and risk of injury in soccer: a systematic review. <i>Applied Bionics and Biomechanics</i> , 1-15.
Mesquita Montes, A. , Baptista, J., Crasto, C., Argel de Melo, C., Santos, R., & Vilas-Boas, J. P. (2016). Abdominal muscle activity during breathing with and without inspiratory and expiratory loads in healthy subjects. <i>Journal of Electromyography and Kinesiology</i> , 30, 143-150.
Robalinho, L., Santos, J., Morais, L., Abreu, P., Montes, A. , & Melo C. (2016). Influence of physical condition in TGlitter performance in individuals with COPD. <i>Revista Portuguesa de Pneumologia</i> , 22(Esp Cong 4), 152-223.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2010: Prestador de serviços como fisioterapeuta em ambiente domiciliário/ gabinete – Jorge Ribas Fisioterapeutas, Lda.
Desde 2010: Professor Adjunto Convidado (Assistente Convidado de 2010 a 2018) em regime de tempo parcial dos cursos de Licenciatura e Mestrado em Fisioterapia, na ESS-P.Porto.
Participação em júris de teses do curso de Doutoramento em Fisioterapia, na FADE-UP, e dos cursos de Mestrado e Licenciatura em Fisioterapia, na ESS-P.Porto.
Revisão científica de artigos para as revistas: Journal of Electromyography and Kinesiology, Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics e PLOS ONE e Sports Biomechanics.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Estudo do Movimento Humano	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 45; TP: 30
Terapia Manual	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 3; PL: 75
Patologia Geral	Licenciatura em Fisioterapia	T	T: 15
Fisioterapia em	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL, OT	T: 10; PL: 45; OT: 12

Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas I			
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas II	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL, OT	T: 10; PL: 45; OT: 6
Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias II	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, PL	T: 10; TP:10; PL: 9
Ensino Clínico em Fisioterapia I	Licenciatura em Fisioterapia	O	O: 15
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas III	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL, OT	T: 1; PL: 15; OT: 6
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas IV	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL, OT	T: 9; PL: 10; OT: 6
Ensino Clínico em Fisioterapia II	Licenciatura em Fisioterapia	O	O: 15

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Carlos Filipe Barbosa Crasto
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Investigação em Reabilitação – CIR
Categoria	Equiparado a Assistente ou equivalente
Qualidade de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Mestre
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2013
Instituição que conferiu este grau académico	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	40

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	17

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Paredes, R., Magalhães, B., Carvalho, P., & Crasto, C. (accepted nov 2018). Short term effects of global pelvic manipulation on knee joint position sense in asymptomatic subjects: A double-blind randomised controlled trial. <i>Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics</i> .
Pinheiro, A. R., Cunha, C., Fernandes, A. R., Pastilha, T., Nuno, V. C., Crasto, C. , ... Carvalho, P.(2018). Immediate effects of myofascial induction of quadratus lumborum in postural orientation of standing asymptomatic subjects. <i>Journal of Bodywork and Movement Therapies</i> , 22(4), 856.
Mesquita Montes, A., Tam, C., Crasto, C. , Argel de Melo, C., Carvalho, P., Santos, R., ... Vilas-Boas, J. P. (2018) Forward trunk lean with arm support affects the activity of accessory respiratory muscles and thoracoabdominal movement in healthy individuals. <i>Humam Movement Science</i> , 61, 167-176.
Mesquita Montes, A., Crasto, C. , Argel de Melo, C., Santos, R., Pereira, S., & Vilas-Boas, J. P. (2017). The effect of inspiratory and expiratory loads on abdominal muscle activity during breathing in subjects “at risk” for the development of chronic obstructive pulmonary disease and healthy. <i>Journal of Electromyography and Kinesiology</i> , 34, 50-57.
Mesquita Montes, A., Gouveia, S., Crasto, C. , Argel de Melo, C., Carvalho, P., Santos, R., & Vilas-Boas, J. P. (2017). Abdominal muscle activity during breathing in different postural sets in healthy subjects. <i>Journal of Bodywork and Movement Therapies</i> , 21(2), 354-361.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Atualmente: Frequência no Programa de Doutoramento em Educación, Deporte e Saúde, na Universidade de Vigo.
--

Desde 2012: Colaborador em diversas linhas de investigação, na ESS-P.Porto.
Desde 2012: Orientação e coorientação de trabalhos de investigação no âmbito dos cursos de Mestrado e Licenciatura em Fisioterapia, na ESS-P.Porto.
Formação profissional diversificada: Indução Miofascial, Diagnóstico Ortopédico baseado na Evidência, ...

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Mesquita Montes, A., Maia, J., Crasto, C. , Argel de Melo, C., Carvalho, P., Santos, R., ... Vilas-Boas, J. P. (2017). Abdominal muscle activity during breathing in different postures in COPD "Stage 0" and healthy subjects. <i>Respiratory Physiology & Neurobiology</i> , 238, 14-22.
Mesquita Montes, A., Baptista, J., Crasto, C. , Argel de Melo, C., Santos, R., & Vilas-Boas, J. P. (2016). Abdominal muscle activity during breathing with and without inspiratory and expiratory loads in healthy subjects. <i>Journal of Electromyography and Kinesiology</i> , 30, 143-150.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2017: Assistente Convidado em regime de prestação de serviços do curso de Licenciatura em Fisioterapia, na Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa.
Desde 2011: Assistente Convidado em regime de tempo parcial do curso de Licenciatura em Fisioterapia, na ESS-P.Porto.
Desde 2011: Fisioterapeuta em regime de profissional liberal, sobretudo na área músculo-esquelética.
Participação em júris de teses do curso de Licenciatura em Fisioterapia, na ESS-P.Porto.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	Nº Total de Horas de Contacto
Anatomia Palpatória	Licenciatura em Fisioterapia	PL	PL: 45
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas I	Licenciatura em Fisioterapia	PL	PL: 45
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas II	Licenciatura em Fisioterapia	PL	PL: 24
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas III	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 10; PL: 27
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas IV	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 2; PL: 10

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Carlos Tiago Gomes Silva
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Assistente ou equivalente
Qualidade de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Licenciado
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2011
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade Fernando Pessoa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	5

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Atualmente: Frequência na Pós-graduação em Fisioterapia Invasiva.
Formação profissional diversificada em ecografia avançada (nervos periféricos, coluna, membros superior e inferior).
Formação profissional diversificada: Pós-graduação em Osteoetiopia, Conceito de Terapia Manual Avançada, Curso de Dissecção de Cadáveres, ...
Formação profissional – Pós-graduação em Osteoetiopia, conceito de terapia manual avançada.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

2019 – Palestrante nas Jornadas Médico Desportivas Sanjoanense, com o tema Fisioterapia Invasiva.
Desde 2018 – Assistente convidado em regime de prestação de serviços na Escola Superior de Saúde de Santa Maria, a lecionar um módulo de Introdução à Ecografia.
Desde 2017 – Formador de Ecografia na empresa Prim.
Desde 2011 – Fisioterapeuta coordenador de 2 clínicas de Fisioterapia avançada, inclusive de atletas profissionais de diversas modalidades.
Desde 2011 – Prática clínica privada, atualmente com recurso a ecografia (avaliação e intervenção).

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	Nº Total de Horas de Contacto
Equipamentos e Tecnologia em Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	TP	TP: 8

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Daniela Maria Azevedo Araújo
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Qualidade de Especialista	Título obtido em provas públicas (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista	Fisioterapia
Grau académico	Mestre
Área científica deste grau académico	Atividade Física Adaptada
Ano em que foi obtido este grau académico	2010
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	15

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	16 valores
2002	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	16 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

2016 – Babycourse
2015 – Curso Básico de Osteopatia Pediátrica
2013 – Curso de pós-graduação sobre o tratamento do neurodesenvolvimento (Bobath em Pediatria – Avançado)
2012 – Curso de Reabilitação Neuromotora – Módulo A
De 2010 a 2011 – Curso de pós-graduação sobre o tratamento do neurodesenvolvimento (Bobath em Pediatria – Base)

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Araújo, D., Ferreira, C., & Simões, S. (2014). <i>A criança/jovem com deficiência motora: como lidar?</i> IX Seminário ibérico – Percursos em educação especial. AE Maximinos, Museu D. Diogo de Sousa, Braga, Portugal.
Araújo, D., & Macedo, R. (2004). <i>Controlo motor e aprendizagem: Alteração do padrão electromiográfico trifásico</i> . I Congresso de Investigação em Fisioterapia – Fisiotróia/ Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal. Tróia, Portugal.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2010 – Assistente Convidado em regime de tempo parcial do curso de Licenciatura em Fisioterapia, na ESS-P.Porto.
Desde 2008 – Fisioterapeuta em regime de profissional liberal em contexto domiciliário, nas áreas da neurologia e cardiorrespiratória.
De 2007 a 2010 – Fisioterapeuta na empresa Gymtónico – Wellness Center.
De 2004 a 2006 – Fisioterapeuta na Clínica de Tratamento Fisiátrico.
Desde 2003 – Fisioterapeuta na Associação de Paralisia Cerebral de Braga.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	Nº Total de Horas de Contacto
Fisioterapia em Pediatria	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 13; PL: 32

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Diogo César de Freitas Silva
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Investigação em Reabilitação – CIR
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Qualidade de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2018
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	50

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestre	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	18
2011	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	17

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Silva, D. C. F. , Macedo, R., Montes, A., Santos, R., Vilas-Boas, J., & Sousa, A. S. P., (2019). Does the cleat model interfere with ankle sprain risk factors in artificial grass? <i>Clinical Biomechanics</i> , 63, 119-126.
Silva, D. C. F. , Vilas-Boas, J., Mesquita C. C., Maia, J., Santos, R., Peixoto, T. A. T., Brito, N., & Sousa, A. S. P. (2018). Cross-cultural adaptation and measurement properties of the Portuguese version of the Ankle Instability Instrument. <i>Trends in Sport Sciences</i> , 4(25), 187-194.
Silva, D. C. F. , Santos, R., Vilas-Boas, J., Macedo, R., Montes, A., & Sousa, A. S. P., (2017). Influence of cleats-surface interaction on the performance and risk of injury in soccer: a systematic review. <i>Applied Bionics and Biomechanics</i> , 2017, 1-15.
Silva, D. C. F. , Santos, R., Vilas-Boas, J., Macedo, R., Montes, A., & Sousa, A. S. P., (2017). The influence of different soccer cleat type on kinetic, kinematic and neuromuscular ankle variables in artificial turf. <i>Footwear Science</i> , 9(1), 21-31.
Torres, R., Ferreira, J., Silva, D. , Rodrigues, E., Bessa, I., & Ribeiro, F. (2017). The Impact of Patellar Tendinopathy on Knee Proprioception: a cross sectional study. <i>Clinical Journal of Sport Medicine</i> , 27(1), 31-36.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Patente – Diogo C. F. Silva; Alexandre Lopes; CM Socks Lda. (2017). Meias multidesportos para prevenção de entorse do tornozelo e potenciação da performance – Prevent Sprain Technology – Patenteada em 143 países. Número de publicação WO2019/003145.
Revisor em revista científica – Sports Biomechanics (desde 2018).
Trabalho para a comunidade – Avaliações musculares isocinéticas a diversas equipas de futebol profissional (1ª Liga) – CIR/ CEMAH (desde 2014).
Orientação e coorientação - Teses de licenciatura e mestrado dos cursos de Fisioterapia; Saúde Ambiental e Farmácia (desde 2013).
Formação diversificada – por exemplo: Curso bandas neuromusculares; 15th European Foot & Ankle Society Instructional Course; Curso de Terapia Aquática em Geriatria; Conceito de Mulligan®; Pilates Clínico Matwork 1 APPI; FIFA Diploma in Football Medicine; Podoposturologia; Acupuntura para Fisioterapeutas; Formação EBSCO – CINAHL Plus (desde 2011).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Silva, D., Silva, D. , Soares, H., Rodrigues, M. A., Santos, R., Monteiro, P. R. R., & Loureiro, I. (2016). Schoolbag weight and the postural and psychophysical changes in young students: A pilot study. In Arezes et al. (Ed.) <i>Occupational Safety and Hygiene IV</i> , Chapter 86, (pp. 453-457). London, United Kingdom: Taylor & Francis Group. – Capítulo de livro
Caldas, A, Mendes, J., Lopes, A., Silva, D. C. F. (2019). Influência da flutuação hormonal no controlo postural nas fases pré-ovulatória e pós-ovulatória do ciclo menstrual – Biodex Balance System versus Y Balance System. – Congresso Nacional de Biomecânica – Artigo em livro de atas
Silva, D. C. F. , Sousa, M., Moreira, M., Montes, A., Santos, R., Vilas-Boas, J. P., & Sousa, A. S. P. (2017). Influência do modelo de chuteira na performance de futebolistas com e sem instabilidade crónica do tornozelo. – Congresso Nacional de Biomecânica – Artigo em livro de atas
Silva, D. , Macedo, R., Sousa, A., Montes, A., & Santos, R. (2015). Influência do tipo de chuteira na entorse lateral do tornozelo - Congresso Nacional de Biomecânica – Artigo em livro de atas
Moreira, M., Silva, D. , Macedo, R., Sousa, A., Montes, A., & Santos, R. (2015). Influência do tipo de chuteira na prevenção de entorse lateral do tornozelo em futebolistas com e sem instabilidade crónica. – Congresso Nacional de Biomecânica – Artigo em livro de atas

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Docente na área técnico-científica de Fisioterapia, na Escola Superior de Saúde de Santa Maria (desde 10/09/2018).
Docente na área técnico-científica de Ciências Funcionais, na ESS-P.Porto (desde 01/01/2014).
Docente na área técnico-científica de Fisioterapia, na ESS-P.Portto (01/10/2012 a 31/12/2013).
Fisioterapeuta coordenador da marca Reabilitar & Cuidar – Saúde Consigo (desde 18/02/2013).
Fisioterapeuta coordenador da marca Atleta d’Elite – Desporto, Fisioterapia e Nutrição (desde 12/09/2012).

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	Nº Total de Horas de Contacto
Terapia Manual	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, PL	T: 4; TP: 6; PL: 57
Fisiologia do Exercício	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 30; TP: 15
Equipamentos e Tecnologia em Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	TP	TP: 22
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas II	Licenciatura em Fisioterapia	PL, OT	PL: 21; OT: 6
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas IV	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 4; PL: 10

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Duarte Rafael Sampaio Pereira
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Qualidade de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Saúde Pública
Ano em que foi obtido este grau académico	2014
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	10

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestre	Saúde Pública	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	Muito Bom
2003	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Coimbra	16 valores
2002	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Coimbra	16 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Pereira, D. , Severo, M., Ramos, E., Branco, J., Santos, R. A., Costa, L., Lucas, R., & Barros, H. (2015). Potential role of age, sex, body mass index and pain to identify patients with knee osteoarthritis. <i>International Journal of Rheumatic Diseases</i> , 20(2), 190-198.
Pereira, D. , Ramos, E., Branco, J. (2015). Osteoarthritis. <i>Acta Médica Portuguesa</i> , 28(1), 99-106.
Pereira, D. , Severo, M., Barros, H., Branco, J., Santos, R. A., & Ramos, E. (2013). The effect of depressive symptoms on the association between radiographic osteoarthritis and knee pain: A cross-sectional study. <i>BMC Musculoskeletal Disorders</i> , 14, 214.
Pereira, S., & Pereira, D. (2012). Metabolic syndrome: A review. <i>Acta Médica Portuguesa</i> , 24, 785-790.
Pereira, D. , Peleteiro, B., Araújo, J., Branco, J., Santos, R. A., & Ramos, E. (2011). The effect of osteoarthritis definition on prevalence and incidence estimates: A systematic review. <i>Osteoarthritis and Cartilage</i> , 19(11), 1270-1285.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Certificado em Terapia Manual (2007-2009).
Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (2004).

Curso de Especialização em Medicina Ortopédica (2003-2004).
Vice-presidente da Região Norte da Associação Portuguesa de Fisioterapeutas, durante os triénios 2005-2008 e 2008-2012.
Sócio fundador da Associação Nacional de Amputados – ANDAMUS e membro fundador do Grupo de Interesse em Fisioterapia em Pessoas com Amputação (GIFPA), da Associação Portuguesa de Fisioterapeutas.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Pereira, D., & Garrett, C. (2010). Fatores de risco na doença de Parkinson: Um estudo epidemiológico. <i>Acta Médica Portuguesa</i> , 23, 15-24.
Costa J. & Pereira D. Perfil e padrões de prática dos Fisioterapeutas no futebol em Portugal – um estudo observacional. <i>Revista Portuguesa de Fisioterapia no Desporto</i> 2009; 3(1): 6-11.
Pereira, D., & Abreu, S. (2007). Epicondilite lateral crónica: Uma abordagem segundo o método de Cyriax. <i>Revista da Sociedade Portuguesa de Ortopedia e Traumatologia</i> , 15(1), 15-22.
Pereira, D. (2004). A Fisioterapia na Espondilite Anquilosante: As atividades em grupo – uma metodologia de intervenção. <i>Boletim ANEA</i> , 61, 4-6.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Orientador de estágio a alunos do Instituto Superior de Saúde do Alto Ave no ano letivo de 2004/2005 e 2005/2006, a alunos do 3º ano de Fisioterapia da Universidade Fernando Pessoa no ano letivo de 2005/2006 e a alunos do 3º ano da Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto no ano letivo 2005/2006, 2006/2007 e 2007/2008.
Assistente convidado do Departamento de Fisioterapia na Escola Superior de Saúde Jean Piaget, colaborando nas disciplinas: Fisioterapia aplicada às condições orto-traumatológicas e Técnicas manipulativas em Fisioterapia (anos letivos 2007/2008; 2008/2009; 2009/2010).
Assistente convidado do Departamento de Ciências Morfológicas na Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto nas disciplinas: Condições neuro-músculo-esqueléticas (I, II e III), Condições cárdio-respiratórias I e Condições médico-cirúrgicas (anos letivos 2010/2011; 2011/2012).
Prática privada em Fisioterapia na Purafisio, Lda. – Unidade privada de Fisioterapia, desde 2002.
Fisioterapeuta no Centro Hospitalar e Universitário São João – Porto, desde Dezembro de 2004.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	Nº Total de Horas de Contacto
Fisioterapia em Condições Específicas	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, PL	T: 8; TP: 12; PL: 12

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Jamile Vivas Costa
Instituição de ensino superior	Universidad de A Coruña
Unidade Orgânica	Facultade de Fisioterapia (ao abrigo do protocolo de cooperação)
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Grupo de Investigación en Intervención Psicosocial y Rehabilitación Funcional
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Ciências da Saúde
Ano em que foi obtido este grau académico	2008
Instituição que conferiu este grau académico	Universidad de A Coruña
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	5

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestre	Investigação Clínica	Universidad A Coruña (Espanha)	17 valores
1999	Licenciado	Fisioterapia	Católica de Salvador (Bahia – Brasil)	16 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Neira, S. R., Marques, A. P., Pérez, I. P., Cervantes, R. F., & Costa, J. V. (2017). Effectiveness of aquatic therapy vs land-based therapy for balance and pain in women with fibromyalgia: A study protocol for a randomised controlled trial. <i>BMC Musculoskeletal Disorders</i> , 18, 22.
Figueiredo, T. C., Vivas, J. , Peña, N., & Miranda, J. G. V. (2016). Fractal measures of video-recorded trajectories can classify motor subtypes in Parkinson's Disease. <i>Physica A: Statistical Mechanics and its Applications</i> , 462, 12-20.
Vivas, J. , Arias, P., & Cudeiro, J. (2011). Aquatic therapy versus conventional land-based therapy for Parkinson's disease: an open-label pilot study. <i>Archives of Physical Medicine and Rehabilitation</i> , 92(8), 1202-1210.
Arias, P., Vivas, J. , Grieve, K., & Cudeiro J. (2010). Controlled-trial on the effect of 10 days low-frequency repetitive transcranial magnetic stimulation (rTMS) on motor signs in Parkinson's disease. <i>Movement Disorders</i> , 25(12), 1830-1838.
Arias, P., Vivas, J. , Grieve, K., & Cudeiro, J. (2010). Double-blind, randomized, placebo controlled trial on the effect of 10 days low-frequency rTMS over the vertex on sleep in Parkinson's disease. <i>Sleep Medicine</i> , 11, 759-765.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

2014: "Formación en Terapia acuática en las condiciones neurológicas", en Valens, Suiza.
2008: Contrato como investigador/ instrutor para desenvolvimento da atividade de divulgação científica do Programa Diverciencia 2008, com o título "Corto-Circuitos de Neurociencia". Xunta de Galicia – Consellería de Innovación e Industria Dirección Xeral (I+D+i).
2008: Contrato para projeto de investigação. Xunta de Galicia – Consellería de Innovación e Industria Dirección Xeral (I+D+i) y Departamento de Medicina, Grupo Neurocom. Universidade de A Coruña.
2007: Contrato como investigador/ instrutor para desenvolvimento da atividade de divulgação científica do Programa Diverciencia 2007, com o título "Corto-Circuitos de Neurociencia". Xunta de Galicia – Consellería de Innovación e Industria Dirección Xeral (I+D+i).
2006-2007: Desenvolvimento do projeto de investigação "Programa de rehabilitación para enfermos de Parkinson basado en la estimulación sensorial rítmica y la fisioterapia en el medio acuático". Fundación Pedro Barrié de la Maza.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Doniz, L. G., Camba, S. S., & Costa, J. V. (2017). Evolução da pesquisa em fisioterapia na Espanha. <i>Journal of Physiotherapy Research</i> , 7(4), 450-451.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

2009-2011: Asociación Parkinson Galicia. Cargo: Fisioterapeuta.
1999-2004: Clínica de Fisioterapia Acquafisio s/c LTDA. Cargo: Fisioterapeuta.
1999-2005: Universidade Católica do Salvador (Bahia-Brasil). Cargo: Professor Supervisor do curso de Fisioterapia.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Terapia pelo Movimento	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 4; PL: 6

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Joana Catarina Pereira Carrasqueiro Soares
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Assistente ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Mestre
Área científica deste grau académico	Terapia Manual
Ano em que foi obtido este grau académico	2008
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade Europeia de Madrid
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	25

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Licenciado	Ciências Farmacêuticas	Instituto Universitário de Ciências da Saúde	15 valores
2004	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	16 valores
2003	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	16 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Desde 2017: Investigadora Convidada no Instituto de Investigação e Formação Avançada em Ciências e Tecnologias da Saúde – IINFACTS, na área de Síntese e Formulação Farmacológica.
2017: Orientação de trabalhos de investigação no âmbito do curso de Licenciatura em Fisioterapia, na Escola Superior de Saúde do Vale do Ave.
2017: Participação nos Ensaios Clínicos – Desafios também para os Farmacêuticos, nas XVIII Jornadas de Ciências Farmacêuticas, do Instituto Universitário de Ciências da Saúde.
2017: Participação no curso avançado em Saúde Estética.
2004: Participação no curso de noções fundamentais de Imagiologia para Fisioterapeutas.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

2008-2009: Docente do Mestrado de Terapia Manual e Osteopática, na Universidade Europeia de Madrid.
2008-2009: Docente do curso de Licenciatura em Fisioterapia, na Escola Superior de Saúde do Vale de Sousa.
2008: Formadora assistente e tradutora da formação Trigger Points – Nível I, na Formaterapia, em colaboração com a David G. Simons Academy – DGSA.
2005-2006: Fisioterapeuta no Famalicense Atlético Clube, na secção de voleibol.
Desde 2003: Fisioterapeuta com prática clínica privada independente.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Anatomia Palpatória	Licenciatura em Fisioterapia	PL	PL: 45
Farmacologia	Licenciatura em Fisioterapia	T	T: 48,5

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Luz González Doniz
Instituição de ensino superior	Universidad de A Coruña
Unidade Orgânica	Facultade de Fisioterapia (ao abrigo do protocolo de cooperação)
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Grupo de Investigación en Intervención Psicosocial y Rehabilitación Funcional
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2008
Instituição que conferiu este grau académico	Universidad de A Coruña
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	5

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciado	Antropología Social y Cultural	Universidad Católica de Murcia (España)	Superior
2001	Licenciado	Kinesiología y Fisiatría	Universidad General San Martín (Argentina)	Superior
1982	Diplomado	Fisioterapia	Universidad de Santiago de Compostela (España)	Superior

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

López-García, A., Souto-Camba, S., González-Doniz, L. , Blanco-Aparicio, M., Saleta, J., & Lista-Paz, A. (2016). Exacerbation impact of a pulmonary rehabilitation program on chronic obstructive pulmonary disease subjects. <i>Physiotherapy</i> , 102(supplement 1), e72.
López-García, A., Souto-Camba, S., Blanco-Aparicio, M., González-Doniz, L. , Saleta, J. L., & Vereas-Hernando, H. (2016). Effects of a muscular training program on chronic obstructive pulmonary disease patients with moderate or severe exacerbation antecedentes. <i>European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine</i> , 52(2), 169-175.
Souto, S., González, L. , López, A., Blanco, M., & Saleta J. (2015). Comparative analysis of three quality of life questionnaires for patients with chronic obstructive pulmonary disease during a rehabilitation program. <i>Physiotherapy</i> , 101(supplement 1), e1426.
Fernández, P., López, A., González, L. , Souto, S., & Fernández, R. (2015). Effects of short pulmonary rehabilitation in patients with COPD. <i>Fisioterapia</i> , 37(5), 246-256.
González, L. , Souto, S., & López, A. (2015). Fisioterapia respiratoria: Drenaje postural y evidencia científica. <i>Fisioterapia</i> , 37(2), 43-45.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Projeto financiado: “Adaptación de los estudiantes al nuevo marco del EES: Un estudio longitudinal sobre la autorregulación del aprendizaje en la Universidad”.
Projeto financiado: “Eficacia de la fisioterapia en el Síndrome de Apnea-Hipoapnea del Sueño”.
Projeto financiado: “Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia”.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Doniz, L. G. , Camba, S. S., & Costa, J. V. (2017). Evolução da pesquisa em fisioterapia na Espanha. <i>Journal of Physiotherapy Research</i> , 7(4), 450-451.
Paz, A. L., Doniz, M. L. G. , García, R. S., & García, S. O. (2016). Ventilatory pattern in chronic stroke survivors. <i>European Respiratory Journal</i> , 48, PA1359.
Cabanach, R. G., Cervantes, R. F., Souto, A. J. S., Doniz, L. G., & Rodríguez, C. F. (2016). Self-esteem as a protective factor against burnout in students of physiotherapy. <i>Estudios sobre Educacion</i> 30, 95-113.
Cabanach, R. G., Souto-Gestal, A., Doniz L. G. , & Camba, S. S. (2016). Differential effects of attention and emotional clarity on the perception of academic stressors and stress responses of physiotherapy students. <i>Fisioterapia</i> , 38(6), 271-279.
Camba, S. S., Varela, S. M., Doniz, L. G. , Cervantes, R. F., García, A. L. (2016). Analysis of the mobility of Spanish physiotherapists in the context of the European Union. <i>Fisioterapia</i> , 38(3), 127-135.
Camba, S. S., Doniz, L. G. , Cervantes, R. F., & Cabanach, R. G. (2014). Relevancia de la formación clínica para la autonomía profesional en Fisioterapia. In S. Sonia, A. Souto, Fariña, F. (Eds.), <i>Salud y Bienestar</i> (pp. 127-136). Granada: Editorial GEU, Editors.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Directora del Departamento de Fisioterapia de la Universidad de A Coruña (España).
Directora del Departamento de Ciencias de la Salud I de la Universidad de A Coruña (España).
Fisioterapeuta en Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña (España).
Fisioterapeuta Residencia asistida da terceira idade de Oleiros, A Coruña (España).
Fisioterapeuta en Hospital Provincial Santa María Madre de la Diputación Provincial de Orense (España).

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I	Licenciatura em Fisioterapia	TP, PL	TP: 4,5; PL: 9

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Paula Maria Dias Chaves
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Qualidade de Especialista	Título obtido em provas públicas (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista	Fisioterapia
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2018
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	15

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	17 valores
2001	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	16 valores
1995	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	16 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Chaves, P. , Simões, D., Paço, M., Pinho, F., Duarte, J. A., & Ribeiro, F. (2018). Deep friction massage and the minimum skin pressure required to promote a macroscopic deformation of the patellar tendon. <i>Journal of Chiropractic Medicine</i> , 17(4), 226-230.
Paço, M., Chaves, P. , Pinho, F., Lemos, C., Costa, R., Duarte, J. A., & Pinho, T. (2018). Common symptoms of temporomandibular disorders do not mean same treatment plans: A case series. <i>International Orthodontics</i> , 16(1), 174-214.
Chaves, P. , Simões, D., Paço, M., Pinho, F., Duarte, J.A., & Ribeiro, F. (2017). Cyriax's Deep Friction Massage application parameters: evidence from a cross-sectional study with physiotherapists. <i>Musculoskeletal Science and Practice</i> , 14(32), 92-97.
Chaves, P. , Paço, M., Pinho, F., Duarte, J. A., & Ribeiro, F. (2014). Deep Friction Massage as an effective rehabilitation strategy to treat tendinopathy. In: Extensor Tendons: Anatomy, Injuries and Surgical Repair and Rehabilitation, Julián Aristotle (Ed.), (pp. 1-22) New York, United States of America: Nova Science Publishers.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Palestrante convidada no seminário "A saúde do professor, que Respostas?", organizado pelo Sindicato dos Professores da Zona Norte e Federação Nacional da Educação.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Simões, D., Pereira, D., Chaves, P., & Lopes, S. (2014). Adequação do mobiliário escolar às características antropométricas dos alunos do 1º ciclo do Ensino Básico: O caso duma escola pública da cidade do Porto. IV Congresso Nacional de Saúde Pública, Lisboa, Portugal.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Atualmente coordenadora Pedagógica da Pós-Graduação em Fisioterapia no Desporto – Especialização em Reabilitação, na CESPU – Formação/ Instituto Politécnico de Saúde do Norte - Vale do Ave (IPSN-VA).
Professor Adjunto Convidado do curso de Licenciatura em Fisioterapia, na Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, desde 2011.
Consultora em Saúde Ocupacional, na área de Fisioterapia, na empresa Poliamb, Lda., de 2010 a 2012.
Fisioterapeuta coordenadora das empresas da área de Medicina Física e Reabilitação, do Grupo AH Business SGPS, S.A. – Grupo Esferasaúde, de 2005 a 2007.
Fisioterapeuta Coordenadora da Clínica Maria Lídia Ramalho, Lda., de 1995 a 2004.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	Nº Total de Horas de Contacto
Avaliação e Medida em Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	PL	PL: 45

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Raquel González Gregório
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2013
Instituição que conferiu este grau académico	Universidad Europea de Madrid
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	10

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Fisioterapia	Universidad Europea de Madrid	8,55 valores em 10
2007	Licenciado	Fisioterapia	Instituto Piaget – Algarve	17 valores
2006	Bacharel	Fisioterapia	Instituto Piaget – Algarve	17 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Diversas formações complementares em: Reabilitação do Pavimento Pélvico, Fisioterapia Dermato-Funcional, Pilates Aplicado à Fisioterapia, Bandas Neuromusculares, Tratamento Neurodinâmico, Trigger Points Miofasciais, Ecografia Músculo-Esquelética, Ligaduras Funcionais e Bases de Hidroterapia.
Palestrante com o tema “A neurodinâmica como ferramenta diagnóstica”, nas “1as Jornadas Internacionais em Fisioterapia do Instituto Piaget”, Escola Superior de Saúde Jean Piaget – Algarve, Silves, Portugal.
Orientação e avaliação de 40 teses de Licenciatura em Fisioterapia, da Escola Superior de Saúde Jean Piaget – Algarve.
Prática clínica no Centro Hospitalar do Algarve – Portimão e em São Gonçalo de Lagos (1 ano e meio) e prática clínica privada independente desde 2007.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Neurodynamic evaluation in patients with and without neuropathy: differences between groups? Symmetry in test? (fase final de preparação)
Straight leg raise or specific test on neurodynamic evaluation of the ciatic nerve? Differences in ROM and symmetry (fase final de preparação)
Relations between neurodynamic evaluation and nerve conduction velocity and glicemic control in patients with type II diabetes (fase final de preparação)
The relations between NDS and the monofilament W test with the neurodynamic evaluation in patients with type II diabetes (fase final de preparação)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Docente a tempo integral durante 8 anos e a tempo parcial durante 1 ano no curso de Licenciatura em Fisioterapia, na Escola Superior de Saúde Jean Piaget – Algarve (até 2014).
Ao longo do percurso académico assumiu funções de coordenadora de curso; membro do conselho técnico-científico; membro do conselho pedagógico; membro do conselho consultivo da direção; provedora do estudante; coordenadora do gabinete Erasmus; júri do concurso maiores de 23 anos, responsável pelas atividades de extensão à comunidade, entre outras funções de âmbito académico.
Docente convidada no curso de Mestrado em Osteopatia, da Universidad Europea de Madrid.
Docente em regime de mobilidade no curso de Licenciatura em Fisioterapia, na Universidad Europea de Madrid.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Terapia Manual	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, PL	T: 2; TP: 4; PL: 18
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas III	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 4; PL: 18

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Sandra Cristina de Sousa Silva
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	Título obtido em provas públicas (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista	Fisioterapia
Grau académico	Mestre
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2013
Instituição que conferiu este grau académico	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	15

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	16 valores
2001	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	16 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

2019 (a decorrer): Curso de Especialização em Fisioterapia Respiratória no Adulto na instituição Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro.
2018: Membro da Comissão Organizadora do II Congresso de Fisioterapia do IPSN: ESSVS e ESSVA, com o tema “O desafio da dor”/ “The challenge of pain”, realizado nos dias 19 e 20 de Maio.
2017: Membro da Comissão Organizadora do III Encontro de Educadores Clínicos em Fisioterapia do IPSN: ESSVS e ESSVA, realizado no dia 23 de Novembro.
2015: Docente no curso de formação “A fisioterapia nas disfunções do pavimento pélvico – Avaliação e tratamento”, na instituição CESPUE Formação/ Clínica da Sagrada Esperança, Luanda, Angola (80 horas).

2008: Curso de Especialização “Drenagem Linfática Terapêutica – Método Leduc”, na instituição École de Drainage Lymphatique de Bruxelles (70 horas).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Ano letivo 2010/11-Presente: Assistente Convidado em regime de tempo integral do curso de Licenciatura em Fisioterapia, na Escola Superior de Saúde do Vale do Ave.
Ano letivo 2016-17: Assistente Convidado em regime de tempo parcial do curso de Licenciatura em Fisioterapia, na Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa.
09/2001-Presente data: Fisioterapeuta em regime de profissional liberal, em contexto domiciliário.
03/2004-05/2016: Fisioterapeuta em regime de tempo integral na Clínica de Reabilitação Funcional de Felgueiras, Felgueiras.
11/2001-11/2003: Fisioterapeuta em regime de tempo integral na Clínica de Recuperação Funcional Dr. Guilherme Noro, Vila Nova de Famalicão.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo (1)	Nº Total de Horas de Contacto
Fisioterapia em Condições Específicas	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, PL	T: 14; TP: 12; PL: 24

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Sonia Souto Camba
Instituição de ensino superior	Universidad de A Coruña
Unidade Orgânica	Facultade de Fisioterapia (ao abrigo do protocolo de cooperação)
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Grupo de Investigación en Intervención Psicosocial y Rehabilitación Funcional
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2012
Instituição que conferiu este grau académico	Universidad de A Coruña
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	5

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciado	Kinesiología y Fisiatría	Universidad General San Martín (Argentina)	Superior
1993	Diplomado	Fisioterapia	Universidade da Coruña (Espanña)	Superior

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

López-García, A., Souto-Camba, S. , González-Doniz, L., Blanco-Aparicio, M., Saleta, J., & Lista-Paz, A. (2016). Exacerbation impact of a pulmonary rehabilitation program on chronic obstructive pulmonary disease subjects. <i>Physiotherapy</i> , 102(supplement 1), e72.
López-García, A., Souto-Camba, S. , Blanco-Aparicio, M., González-Doniz, L., Saleta, J. L., & Vereas-Hernando, H. (2016). Effects of a muscular training program on chronic obstructive pulmonary disease patients with moderate or severe exacerbation antecedentes. <i>European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine</i> , 52(2), 169-175.
Souto, S. , González, L., López, A., Blanco, M., & Saleta J. (2015). Comparative analysis of three quality of life questionnaires for patients with chronic obstructive pulmonary disease during a rehabilitation program. <i>Physiotherapy</i> , 101(supplement 1), e1426.
Fernández, P., López, A., González, L., Souto, S. , & Fernández, R. (2015). Effects of short pulmonary rehabilitation in patients with COPD. <i>Fisioterapia</i> , 37(5), 246-256.
González, L., Souto, S. , & López, A. (2015). Fisioterapia respiratoria: Drenaje postural y evidencia científica. <i>Fisioterapia</i> , 37(2), 43-45.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Projeto financiado: “Elaboración de las ecuaciones de referencia para las pruebas de seis minutos marcha y de lanzadera (shuttle test) en la población española adulta”.
Projeto financiado: “Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia”.
Codirectora do curso de especialización “Fisioterapia Respiratoria”, organizado pela Universidad de A Coruña e pelo Colegio Oficial de Fisioterapeutas de Galicia, em todas as suas edições.
Colaboradora em diferentes instituições, como formadora de cursos: Colegio de Fisioterapeutas de La Rioja, Colegio de Fisioterapeutas de Canarias, Asociación Española de Fisioterapeutas, ...

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Doniz, L. G., Camba, S. S. , & Costa, J. V. (2017). Evolução da pesquisa em fisioterapia na Espanha. <i>Journal of Physiotherapy Research</i> , 7(4), 450-451.
Cabanach, R. G., Souto-Gestal, A., Doniz L. G., & Camba, S. S. (2016). Differential effects of attention and emotional clarity on the perception of academic stressors and stress responses of physiotherapy students. <i>Fisioterapia</i> , 38(6), 271-279.
Conesa, A. G., Cervantes, R. F., & Camba, S. S. (2016). The need for specialization in Physiotherapy in Spain. <i>Fisioterapia</i> , 38(3), 115-117.
Camba, S. S. , Varela, S. M., Doniz, L. G., Cervantes, R. F., & García, A. L. (2016). Analysis of the mobility of Spanish physiotherapists in the context of the European Union. <i>Fisioterapia</i> , 38(3), 127-135.
Corría, D. D., & Camba, S. S. (2015). La Tarjeta Profesional Europea en el proceso de reconocimiento de cualificaciones profesionales y la movilidad profesional de los fisioterapeutas dentro de la Unión Europea. <i>Fisioterapia</i> , 37(6), 259-261.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2017: Directora do Departamento de Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia. Universidade da Coruña.
Desde 2012: Profesora Titular de Universidade. Universidade da Coruña.
2009-2017: Directora do Departamento de Fisioterapia. Universidade da Coruña.
1998-2012: Profesora Titular de Escola Universitaria. Universidade da Coruña.
1996-1998: Profesora Titular Interina de Escola Universitaria. Universidade da Coruña.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I	Licenciatura em Fisioterapia	TP, PL	TP: 4,5; PL: 9

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Susana Viñas Diz
Instituição de ensino superior	Universidad de A Coruña
Unidade Orgânica	Facultade de Fisioterapia (ao abrigo do protocolo de cooperação)
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2009
Instituição que conferiu este grau académico	Universidad de A Coruña
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	5

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciado	Kinesiología y Fisiatría	Universidad General San Martín (Argentina)	Superior
1999	Diplomado	Fisioterapia	Universidad de A Coruña (España)	Superior

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

González-Leiro, M., Chouza-Insua, M., Senín-Camargo, F. J., & Viñas-Diz, S. (2013). Fisioterapia en el síndrome de Smith-Magenis: a propósito de un caso. <i>Fisioterapia</i> , 35(4), 180-183.
Chouza, M., Arias, P., Viñas, S. , & Cudeiro, J. (2011). Acute effects of whole-body vibration at 3, 6, and 9 hz on balance and gait in patients with Parkinson's Disease. <i>Movement Disorders</i> , 26(5), 920-921.
Viñas-Diz, S. , Amado-Vázquez, M. E., Escribano-Silva, M., Fernández-García, A., Riveiro-Temprano, S., & Patiño-Núñez, S. (2004). Tratamiento fisioterápico de las alteraciones posturales y reflejos orales en la parálisis cerebral infantil, y otras alteraciones neurológicas. Ayudas técnicas para la alimentación. <i>Fisioterapia</i> , 26(4), 226-234.
Escribano-Silva, M., González-Doniz, L., Viñas-Diz, S. , Quintía-Casares, J., Riveiro-Temprano, S., & Fernández-García, A. (2003). Ejercicio terapéutico cognoscitivo en la hemiplejía: a propósito de un caso. <i>Cuestiones de Fisioterapia</i> , 23, 71-84.
Viñas-Diz, S. , Martínez-Rodríguez, A., Martínez-Bustelo, S., Raposo-Vidal, I., & Fernández-Cervantes, R. (2002). Abordaje de la esclerosis múltiple desde la atención primaria. <i>Cuestiones de Fisioterapia</i> , 21, 83-89.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

2014: Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria. Universidade da Coruña. 60 ECTS.
--

2007: Curso de Especialista en Fisioterapia Neurológica. Centro E.U. de Fisioterapia de A Coruña. Institución Universidad de A Coruña. 350 horas.
2003: Curso de Formación en Psicomotricidad. Centro Instituto Galego de Psicomotricidad-Vigo. Institución Instituto Galego de Psicomotricidad-Vigo. 400 horas.
2002: Curso de Postgrado en el Tratamiento Especializado de Trastornos Sensoriomotores-Concepto Bobath. Centro Hospital Sant Joan de Deu. 260 horas.
2001: Curso Básico de Reconocimiento y Tratamiento de Personas Adultas con Hemiparesia-Concepto Bobath. Centro de formación Bobath Marín-Pontevedra. 130 horas.

Outras publicacións relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referencias)

Viñas-Diz, S. (2011). <i>Manejo de las secuelas neurológicas del ACV</i> . XXII curso Nacional de actualización en cirugía, A Coruña, España.
Viñas-Diz, S. (2010). <i>Tecnología o metodología: las TIC en el sistema universitario</i> . VIII Jornadas Nacionales y IV Internacionales de educación en Fisioterapia, Ponferrada-León, España.
Viñas-Diz, S. (2010). <i>Propuesta y temporalización de la actividad no presencial en el título de grado de fisioterapia</i> . VIII Jornadas Nacionales y IV Internacionales de educación en Fisioterapia, Ponferrada-León, España.
Viñas-Diz, S. (2010). <i>Ordenación actual de las enseñanzas universitarias oficiales: Grado, Máster y Doctorado</i> . VIII Jornadas Nacionales y IV Internacionales de educación en Fisioterapia, Ponferrada-León, España.
Viñas-Diz, S. (2009). <i>Adaptación de la E.U de Fisioterapia de A Coruña a los nuevos POP. (2009)</i> . VI foro sobre evaluación de la calidad en educación superior y en la investigación. Universidad de Granada, Universidad de Vigo, FECYT, España.

Experiencia profesional relevante (até 5 referencias)

Coordinadora de la actividad docente-investigadora desarrolla entre la E.U de Fisioterapia de A Coruña y la Asociación de Parkinson Galicia de A Coruña.
Asesora en Discapacidad y Dependencia. Colegio de Fisioterapautas de Galicia.
Coordinadora de Estancias Clínicas II. Grado en Fisioterapia. Universidad de A Coruña.
2007-2012: Miembro del Comité Técnico de la estrategia en Ictus del Sistema Nacional de Salud, representando a la Asociación Española de Fisioterapeutas.

Distribuição do servizo docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Fisioterapia em Condições Neurológicas II	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 6; PL: 6

(1) Tipo de metodología: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Ana Catarina Marques Gomes Tavares
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Instituto de Investigação e Inovação em Saúde – I3S/ Instituto de Patologia e Imunologia Molecular da Universidade do Porto – IPATIMUP
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Medicina e Oncologia Molecular
Ano em que foi obtido este grau académico	2017
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	20

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciado	Medicina Veterinária	Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar da Universidade do Porto	14 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Tavares, C. , Coelho, M. J., Eloy, C., Melo, M., Gaspar da Rocha, A., Pestana, A., Batista, R., Bueno Ferreira, L., Rios, E., Selmi-Ruby, S., Cavadas, B., Pereira, L., Sobrinho-Simões, M., & Soares, P. (2018). NIS expression in thyroid tumors, relation with prognosis clinicopathological and molecular features. <i>Endocrine Connections</i> , 7(1), 78-90.
Tavares, C. , Coelho, M. J., Melo, M., da Rocha, A. G., Pestana, A., Batista, R., Salgado, C., Eloy, C., Ferreira, L., Rios, E., Sobrinho-Simões, M., & Soares, P. (2016). pmTOR is a marker of aggressiveness in papillary thyroid carcinomas. <i>Surgery</i> , 160(6), 1582-1590.
Tavares, C. , Melo, M., Cameselle Teijeiro, J., Soares, P., & Sobrinho-Simões, M. (2016). Endocrine tumors: Genetic predictors of thyroid cancer outcome. <i>European Journal of Endocrinology</i> , 174(4), R117-126.
Ferreira, L. B., Tavares, C. , Pestana, A., Pereira, C. L., Eloy, C., Pinto, M. T., Castro, P., Batista, R., Rios, E., Sobrinho-Simões, M., Gimba, E. R., & Soares, P. (2016). Osteopontin-a splice variant is overexpressed in papillary thyroid carcinoma and modulates invasive behavior. <i>Oncotarget</i> , 7(32), 52003-52016.
Melo, M., da Rocha, A. G., Vinagre, J., Batista, R., Peixoto, J., Tavares, C. , Celestino, R., Almeida, A., Salgado, C., Eloy, C., Castro, P., Prazeres, H., Lima, J., Amaro, T., Lobo, C., Martins, M. J., Moura, M., Cavaco, B., Leite, V., Cameselle-Teijeiro, J. M., Carrilho, F., Carvalheiro, M., Máximo, V., Sobrinho-

Simões, M., & Soares, P. (2014). TERT promoter mutations are a major indicator of poor outcome in differentiated thyroid carcinomas. *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 99(5), E754-765.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Exercício de técnicas de biologia celular (cultura celular, ensaios de viabilidade celular, proliferação celular e morte celular, silenciamento genético por siRNA e transfeção de linhas celulares com vetores de expressão).

Exercício de técnicas de biologia molecular (clonagem-construção de vetores de expressão, extração de DNA vetorial e genômico, extração de RNA de linhas celulares e tecidos humanos, PCR, PCR em tempo real, sequenciação de Sanger, imunohistoquímica e imunofluorescência).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Cappagli, V., Soares Potes, C., Bueno Ferreira, L., **Tavares, C.**, Eloy, C., Elisei, R., Sobrinho-Simões, M., Wookey, P. J., & Soares, P. (2017). Calcitonin receptor expression in medullary thyroid carcinoma. *PeerJ*, 5, e3778.

Ferreira, L. B., Eloy, C., Pestana, A., Lyra, J., Moura, M., Prazeres, H., **Tavares, C.**, Sobrinho-Simões, A., Gimba, E., & Soares, P. (2016). Osteopontin expression is correlated with differentiation and good prognosis in medullary thyroid carcinoma. *European Journal of Endocrinology*, 174(4), 551-561.

Oliveira, M., Reis, F. S., Sousa, D., **Tavares, C.**, Lima, R. T., Ferreira, I. C., dos Santos, T., & Vasconcelos, M. H. (2014). A methanolic extract of Ganoderma lucidum fruiting body inhibits the growth of a gastric cancer cell line and affects cellular autophagy and cell cycle. *Food & Function*, 5(7), 1389-1394.

Santos, T., **Tavares, C.**, Sousa, D., Vaz, J., Calhelha, R. C., Martins, A., Almeida, G., Ferreira, I., & Vasconcelos, M. H. (2013). Suillus luteus methanolic extract inhibits cell growth and proliferation of a colon cancer cell line. *Food Research International*, 53(1), 476-481.

Vaz, J., Ferreira, I., **Tavares, C.**, Almeida, G., Martins, A., & Vasconcelos, M. H. (2012). Suillus collinitus methanolic extract increases p53 expression and causes cell cycle arrest and apoptosis in a breast cancer cell line. *Food Chemistry*, 135(2), 596-602.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Atualmente: Docente de um módulo de uma disciplina dos cursos de Mestrado e Doutorado em Medicina e Oncologia Molecular.

2013-2017: Bolseira de Doutorado Individual da Fundação para a Ciência e Tecnologia, com o projeto "The pathogenic role of mTOR pathway in papillary thyroid carcinoma and its impact on sodium iodide symporter (NIS) expression", i3s/ IPATIMUP.

2012-2013: Bolseira de Investigação com o projeto: "Transcriptional and post-transcriptional mechanisms of LRP1B inactivation in sporadic and familial non-medullary thyroid cancer", IPATIMUP.

2011-2012: Bolseira de Investigação com o projeto: "Portuguese Wild Mushrooms: chemical characterization and functional study of antiproliferative and proapoptotic properties in cancer cell lines", IPATIMUP

Clínica médica veterinária (diagnóstico, métodos auxiliares de diagnóstico e tratamento)

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Fisiologia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 37; TP: 19

--	--	--	--

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Ana Catarina Rodrigues da Silva Reis
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde – CINTESIS
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Psicologia e Saúde
Ano em que foi obtido este grau académico	2013
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	25

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestre	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto	Muito Bom por unanimidade
2003	Licenciado	Psicologia	Instituto Universitário da Maia	15 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Reis, A., Salgado, A., Martins, H., Magalhães, A., Sousa, Z., & Dores, A. (2017). Empatia e afetos em estudantes do ensino superior na área da saúde. <i>Revista de Estudios e Investigación en Psicología Y Educación, Volumen Extraordinario(6)</i> , A6-128.
Reis, A., Guerra, M., & Lencastre, L. (2013). Treatment adherence and Subjective well-being in HIV/AIDS Infection. <i>AIDSCare: Psychological and Socio Medical Aspects of HIV/AIDS, 25(12)</i> , 1604-1611.
Reis, A., Guerra, M., & Lencastre, L. (2013). Treatment adherence, quality of life and clinical variables in HIV/AIDS. <i>World Journal of AIDS, 3(3)</i> , 239-250.
Reis, A., Lencastre, L., Guerra, M., & Remor, E. (2010). Relação entre sintomatologia psicopatológica, adesão ao tratamento e qualidade de vida na Infecção pelo HIV e AIDS. <i>Psicologia: Reflexão & Crítica, 23(3)</i> , 420-429.
Reis, A., Lencastre, L., & Guerra, M. (2009). Adaptação Portuguesa do Cuestionario para la Evaluación de la adhesión al Tratamiento Antiretroviral VIH. <i>Psicologia: Saúde & Doenças, 10(2)</i> , 175-191.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Pós-doutoramento em Psicologia e Saúde, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, concluído em 2015.
Investigadora integrada no Ageing C – CINTESIS, em janeiro de 2019

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Salgado, A., Dores, A., Martins, H., Sousa, Z., Magalhães, A., & Reis, A. (2018). Desenvolvimento de competências de comunicação clínica no 1º ano de Fisioterapia em Condições Neuro-músculo-esqueléticas I (no prelo).
Reis, A. , Dores, A., Magalhães, A., & Rodrigues, M. (2018). A inovação pedagógica na Licenciatura em Saúde Ambiental na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (no prelo).
Duque, S., Reis, A. , Lencastre, L., & Guerra, M. (2017). Satisfação com a vida em pessoas seropositivas ao vírus da Sida. <i>Análise Psicológica</i> , 35(3), 297-308.
Magalhães, A., Salgado, A., Martins, H., Reis, A. , Sousa, Z., & Dores, A. (2016). <i>Personalidade e empatia dos estudantes do 1º ano de Tecnologias da Saúde na Escola Superior de Saúde</i> . 3º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto, Portugal.
Dores, A., Martins, H., Reis, A. , Salgado, A., Sousa, Z., Magalhães, A., & Macedo, R. (2016). <i>Desenvolvimento de competências de comunicação clínica em Saúde no modelo pedagógico Problem Based Learning</i> . 3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior, Lisboa, Portugal.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2008: Docente no ensino superior.
Desde 2004: Formadora na área da saúde.
Desde 2003: Consulta psicológica em contexto privado.
Desde 2003: Investigadora e colaboradora em projetos de investigação na área da saúde, comunicação e ensino.
2003-2007: Experiência em contexto hospitalar.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Psicologia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, S	T: 30; TP: 20; S: 6

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estagio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Ana Paula da Conceição
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Enfermagem
Ano em que foi obtido este grau académico	2015
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade Católica Portuguesa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestre	Discernimento Vocacional e Acompanhamento Espiritual	Universidade de Comillas	7 valores em 10
2007	Mestre	Educação Social	Universidade Portucalense	Bom com distinção
2001	Licenciado	Enfermagem	Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria	16 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Pinto, S., Caldeira, S., Marques, G., & Conceição, A. P. (2018). Healthcare technologies: An ethical discussion. <i>British Journal of Healthcare Management</i> , 24(2), 2-7.
Silva, C., Conceição, A. P. , & Chagas, A. (2017). Clown: The clown as intervention and health humanization. <i>Journal of Health and Biological Sciences</i> , 5(4): 352-359.
Caldeira, S., Simões-Figueiredo, A., Conceição, A. P. , Ermel, C., Mendes, J., Chaves, E., ... Vieira, M. (2016). Spirituality in the undergraduate curricula of nursing schools in Portugal and São Paulo-Brazil. <i>Religions</i> , 7(11): 134-134.
Conceição, A. P. , & Portugal, C. (2016). A estimulação auditiva materna no recém-nascido pré-termo. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , IV(9): 302.
Conceição, A. P. (2015). <i>A competência para o cuidado espiritual em Enfermagem</i> . Loures: Lusodidacta.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Conceição, A. P. (2017). <i>Calentamiento activo del paciente quirúrgico en el intra-operatorio: Estimación de reducción de costes relacionados a la hipotermia no intencional</i> . I Congreso Internacional de Investigación, Formación y Desarrollo Enfermero – Caminando hacia nuevos Horizontes, Universidad Francisco de Vitoria, Pozuelo de Alarcón, Madrid, España.
Conceição, A. P. (2017). <i>Musicoterapia en Alzheimer</i> . I Congreso Internacional de Investigación, Formación y Desarrollo Enfermero – Caminando hacia nuevos Horizontes, Universidad Francisco de Vitoria, Pozuelo de Alarcón, Madrid, España.
Conceição, A. P. (2014). <i>Importância da inteligência espiritual para a Enfermagem</i> . 2º Congresso Internacional Novos Olhares na Saúde, Escola Superior de Enfermagem de Vila Real da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Chaves, Portugal.
Conceição, A. P., Caldeira, S., Vieira, M., Figueiredo, A., & Mendes, J. (2013). <i>Spirituality and spiritual care in the nursing curricula in Portuguese schools</i> . 6th Bi-annual International Student Conference – Spiritually in health care: from education to transformation, Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa, Lisboa, Portugal.
Conceição, A. P. (2011). <i>Inteligência espiritual: Um recurso para o cuidado de enfermagem</i> . VI Encontro Luso-Brasileiro de Enfermagem, São Paulo, Brasil.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2017: Vogal do Conselho de Direção da Escola Superior de Saúde Santa Maria.
Enfermeira no Hospital Santa Maria – Porto.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Introdução à Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	TP	TP: 6

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Beatriz da Graça Nunes Veiga Edra
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Investigação em Biociências e Tecnologias da Saúde – CBIOS
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	Título obtido em provas públicas (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista	Enfermagem
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Ciências da Saúde
Ano em que foi obtido este grau académico	2019
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade de Alcalá (Espanha)/ Universidade Lusófona (Doutoramento Europeu)
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestre	Saúde Ambiental	Universidade Católica Portuguesa	Aprovado por unanimidade com distinção
2004	Licenciado	Enfermagem	Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria	16 valores
2002	Licenciado	Gestão de Recursos Humanos	Instituto Superior da Maia	13 valores
1996	Bacharel	Enfermagem	Escola Superior de Enfermagem de Bragança	15 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Edra, B., Magalhães, B., Maia, C., & Costa, M. (2018). Training and knowledge of health professionals about hospital waste and its risks in a central hospital. *Biomedical and Biopharmaceutical Research (BBR)*.

Edra, B., Maia, C., Cardoso, F., Silva J. M., & Costa, M. (2017). Hospital waste management: Case study. *Biomedical and Biopharmaceutical Research Journal*, 14(1), 23-26.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Desde 2019: Coordenadora da Formação Pós-Graduada, na Escola Superior de Saúde de Santa Maria.

Desde 2016: Coordenadora dos cursos de Pós-Graduação de Gestão dos Serviços de Saúde e Instrumentação Cirúrgica, na Escola Superior de Saúde de Santa Maria.
Desde 2013: Professora Adjunta na Escola Superior de Saúde de Santa Maria.
Setembro 2012-Junho 2013: Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem e Coadjuvante da Direção no Instituto Superior de Saúde do Alto Ave – ISAVE.
Abril 2006-Julho 2011: Equiparada a assistente do 1º triénio ou equivalente na Escola Superior de Enfermagem Santa Maria.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Edra, B., Magalhães, B., Silva, M., & Costa, M. (2018). <i>Perception of health professionals on hospital waste risk</i> . 4th International Congress on Occupational & Environmental Toxicology.
Edra, B., Magalhães, B., Silva, C., Silva, M., & Costa, M. (2018). <i>Formação e conhecimento dos enfermeiros sobre Resíduos Hospitalares e seus riscos num Hospital Central</i> . Semana de Investigação em Enfermagem.
Edra, B., Magalhães, B, Maia, C,Costa, M. (2018). <i>Perceção dos riscos associados aos Resíduos Hospitalares pelos profissionais de saúde de um Hospital Central</i> . XIII Congresso da Associação Portuguesa de Epidemiologia.
Edra, B., & Costa, M. (2018). <i>Estudo de referenciais de boas práticas, com base na avaliação de risco de exposição ocupacional num Hospital Central</i> . Encontro Nacional com a Ciência e Tecnologia em Portugal.
Edra, B., Maia, C., Cardoso, F., Silva, J. M., & Costa, M. C. (2017). <i>Gestão de resíduos hospitalares: Estudo de caso</i> . <i>Hotelaria & Saúde, 12, 14-19</i> .

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2015: Membro do Conselho Técnico-Científico, na Escola Superior de Saúde de Santa Maria.
2009-2011: Membro do Conselho Pedagógico, na Escola Superior de Saúde de Santa Maria.
Julho 2005-Dezembro 2016: Enfermeira Graduada na consulta externa de ortopedia, no Centro Hospitalar de São João.
Maior 2002-Junho 2005: Enfermeira Graduada no bloco operatório central, no Centro Hospitalar de São João.
Agosto 1996-Maior2002: Enfermeira Graduada no bloco operatório de urgência, no Centro Hospitalar de São João.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Gestão em Saúde	Licenciatura em Fisioterapia	T	T: 22

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Goreti Filipa Santos Marques
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde – CINTESIS
Categoria	Equiparado a Professor Coordenador
Título de Especialista	Título obtido em provas públicas (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista	Enfermagem
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Enfermagem
Ano em que foi obtido este grau académico	2016
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade Católica do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Especialização em Enfermagem	Saúde Infantil e Pediatria	Escola Superior de Enfermagem do Porto	17 valores
2005	Mestre	Gestão e Administração dos Serviços de saúde	Católica Business School: Universidade Católica	Muito Bom
2000	Licenciado	Enfermagem	Escola Superior de Saúde Jean Piaget – Viseu	16 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Pinto, S., Caldeira, S., Marques, G. , & Conceição, A. P. (2018). Healthcare technologies: An ethical discussion. <i>British Journal of Healthcare Management</i> , 24(2), 65-70.
Marques, G. , Araújo, B., & Sá, L. (2018). Impacto da doença oncológica nos irmãos saudáveis. <i>Revista Brasileira de Enfermagem</i> , 71(4), 1992-1997.
Fernandes, C., Marques, G. , Ferreira, F., Festas, C., & Silva, C. (2017). Revisão integrativa sobre instrumentos de avaliação de consumo alimentar em crianças em idade escolar. <i>Cogitare Enfermagem</i> , 22(4), 1-9.
Marques, G. (2017). A família da criança com câncer: Necessidades sócio-económicas. <i>Revista Gaúcha de Enfermagem</i> , 38(4), 1-16.
Marques G. (2017). <i>O impacto da doença oncológica da criança na família</i> . Porto: Edições Afrontamento.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Atualmente: Coordenadora do Núcleo de Investigação da Escola Superior de Saúde de Santa Maria.
Desde 2016: Investigadora Principal do projeto “Por Mais Saúde”, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (Ref.: NORTE-01-0145-FEDER-024116).

2017: Curso Básico de Instrutores em Simulação Clínica, na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.
2016-2017: Investigadora do projeto “Maia Mais Saúde”, da Escola Superior de Saúde de Santa Maria, em parceria com a ARS-Norte e a Universidade Católica Portuguesa.
2015-2016: Coordenação e participação do projeto “Ensaio clínico com doentes oncológicos pediátricos” (Ref.: MKo869-208).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Marques, G. (2017). <i>A criança com doença oncológica: Impacto na família</i> . I Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica – Investigação, Conhecimento e Prática Clínica, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Coimbra, Portugal.
Marques, G., Araújo, S., Conceição, A. P., Conceição, M., & Ribeiro, O. (2017). <i>A criança com doença oncológica: Impacto socioeconómico na família</i> . VII Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras, São Paulo, Brasil.
Marques, G. (2016). <i>The use of the photovoice method in nursing studies: Integrative review</i> . 20th International Nursing Research Conference, Instituto de la Salude Carlos III/ Unidade de Investigación en Cuidados de Salud, Corunha, Espanha.
Marques, G., Araújo, B., & Sá, L. (2012). Apoio percebido de amigos e familiares: Estudo da satisfação com o suporte social das famílias de crianças com doença oncológica. <i>ONCO.NEWS</i> , 20, 28-33.
Marques, G., Araújo, B., & Sá, L. (2012). Contributos para o estudo da satisfação do suporte social dos pais de crianças com doença crónica. <i>Cadernos de Saúde</i> , 5(1), 31-39.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2017: Coordenadora do curso de Licenciatura em Enfermagem, na Escola Superior de Saúde Santa Maria.
Desde 2017: Vogal do Conselho de Direção da Escola Superior de Saúde Santa Maria.
2006-2011: Docente na Escola Superior de Saúde Jean Piaget.
Participação em diversos júris de provas de cursos de Mestrado.
Enfermeira Especialista em Saúde infantil e Pediatria na área da pediatria oncológica (IPO-Porto e Hospital Pediátrico de Coimbra), durante 16 anos.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Fisioterapia em Pediatria	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 2; PL: 3

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Mafalda Galvão Peres Brito de Noronha
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Assistente ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Mestre
Área científica deste grau académico	Nutrição Clínica
Ano em que foi obtido este grau académico	2002
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	10

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciado	Ciências da Nutrição	Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto	17 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Brito, N., Noronha, M. , Almeida Cunha, N., Agra Araújo, D., Flaminio Abrunhosa, S., Nunes Rocha, A., & Freitas Amaral, T. (2015). Undernutrition, serum Vit B12, folic acid and depressive symptoms in older adults. <i>Nutricion Hospitalaria</i> , 32(1), 354-361.
Cunha, N., Noronha, M. , Abrunhosa, S., Rocha, A., & Amaral, T. (2012). Effect of NonAlcoholic Beer on Older Adults Homocysteine Levels. <i>Journal of Aging Research & Clinical Practice</i> , 1(3), 230-234.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Desde 2013: Colaboração na organização e realização do “NutritionDay”, no Hospital de Braga.
Desde 2010: Membro do Grupo de Estudo da Desnutrição (GED) da Associação Portuguesa de Nutrição Entérica e Parentérica – APNEP.
2010-2012: Colaboração na organização e realização do “NutritionDay”, no Serviço de Nutrição e Alimentação do Instituto Português de Oncologia do Porto Francisco Gentil, EPE.
2010: Integração no Grupo de Estudo da Desnutrição – GED, da Associação Portuguesa de Nutrição Entérica e Parentérica – APNEP.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Noronha, M. (2008). Situação Alimentar nos Hospitais Portugueses. *Revista Segurança e Qualidade Alimentar*, 4, 50-53.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2015: Nutricionista no Hospital Privado de Alfena.

Desde 2013: Coordenadora da Unidade de Nutrição e Alimentação do Hospital de Braga.

2012: Nutricionista no Instituto Português de Oncologia do Porto Francisco Gentil, EPE.

2011: Nutricionista no Hospital Pedro Hispano, Matosinhos.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Nutrição e Saúde	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 7,5; TP: 15

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Maria Dulce Cordeiro Madeira
Instituição de ensino superior	Universidade do Porto
Unidade Orgânica	Faculdade de Medicina (colaboração ao abrigo de protocolo de cooperação)
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde – CINTESIS
Categoria	Equiparado a Professor Coordenador ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Medicina
Ano em que foi obtido este grau académico	1990
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	25

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Agregação	Ciências Morfológicas	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	Aprovada por maioria
1978	Licenciado	Medicina	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	17 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Vaz, R. P., Cardoso, A., Serrão, P., Pereira, P. A., & Madeira, M. D. (2018). Chronic stress leads to long-lasting deficits in olfactory-guided behaviors, and to neuroplastic changes in the nucleus of the lateral olfactory tract. <i>Hormones and Behavior</i> , <i>98</i> , 130-144.
Vaz, R. P., Cardoso, A., Sá, S. I., Pereira, P. A., & Madeira, M. D. (2017). The integrity of the nucleus of the lateral olfactory tract is essential for the normal functioning of the olfactory system. <i>Brain Structure and Function</i> , <i>222</i> (8), 3615-3637.
Vaz, R. P., Pereira, P. A., & Madeira, M. D. (2016). Age effects on the nucleus of the lateral olfactory tract of the rat. <i>Journal of Comparative Neurology</i> , <i>524</i> (4), 759-771.
Sá, S. I., Fonseca, B. M., Teixeira, N., & Madeira, M. D. (2016). Induction and subcellular redistribution of progesterone receptor A and B by tamoxifen in the hypothalamic ventromedial neurons of young adult female Wistar rats. <i>Molecular and Cellular Endocrinology</i> , <i>420</i> , 1-10.
Pereira, P. A., Millner, T., Vilela, M., Sousa, S., Cardoso, A., & Madeira, M. D. (2016). Nerve growth factor-induced plasticity in medial prefrontal cortex interneurons of aged Wistar rats. <i>Experimental Gerontology</i> , <i>85</i> , 59-70.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

2017: Host Chairman of the Tumor and Trauma Forum, Medtronic International.

Desde 2017: Docente responsável de Curso de Educação Contínua “Curso de Correlação Anatomoclinicorradiológica” (1 ECTS).
Desde 2017: Docente Responsável do Curso de Educação Contínua “Tratamento Cirúrgico do Pé Diabético” (1 ECTS).
Desde 2013: Docente Responsável do Curso de Especialização em “Dissecção Anatômica” (30 ECTS).
Desde 2013: Docente Responsável de Curso de Educação Contínua “Curso de Atualização em Coluna Vertebral” (1 ECTS).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Ferreira, A., Castro, J. P., Andrade, J. P., Dulce Madeira, M. , & Cardoso, A. (2018). Cafeteria-diet effects on cognitive functions, anxiety, fear response and neurogenesis in the juvenile rat. <i>Neurobiology of Learning and Memory</i> , 155, 197-207.
Guimarães, B., Ribeiro, J., Cruz, B., Ferreira, A., Alves, H., Cruz-Correia, R., Madeira, M. D. , & Ferreira, M. A. (2018). Performance equivalency between computer-based and traditional pen-and-paper assessment: a case study in clinical anatomy. <i>Anatomical Sciences Education</i> , 11(2), 124-136.
Guimarães, B., Dourado, L., Tsisar, S., Diniz, J. M., Madeira, M. D. , & Ferreira, M. A. (2017). Rethinking Anatomy: How to Overcome Challenges of Medical Education's Evolution. <i>Acta Médica Portuguesa</i> , 30(2), 134-140.
O'Neill, J. G., Águas, A., Madeira, M. D. , Gonçalves Ferreira, A., Sousa, N. C., Miguéis, A. C., Pais, D., Furtado, I., Pires, M. A., Bernardes, A., Andrade, F. F., & Godinho, C. E. (2014). Coordination of anatomical training across Portugal is enhancing the quality of undergraduate and postgraduate medical courses. <i>Clinical Anatomy</i> , 27, 929-943.
Sá, S. I., Pereira, P. A., Malikov, V., Madeira, M. D. (2013). Role of estrogen receptor α and β in the induction of progesterone receptors in hypothalamic ventromedial neurons. <i>Neuroscience</i> , 238, 159-167.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2016: Coordenadora da Unidade de Anatomia do Departamento de Biomedicina, da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.
2009-2016: Diretora do Departamento de Anatomia, da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto e Regente das Unidades Curriculares de “Morfofisiologia do Aparelho Locomotor” e “Morfofisiologia Integrativa” do MMED da FMUP
Desde 1977: Docente do Departamento de Anatomia, da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.
Médica Especialista em Endocrinologia e Doenças da Nutrição.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Anatomia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, PL	T: 19; TP: 35; PL: 4
Neuroanatomia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 30; TP: 15

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Raquel Maria Torres Lima
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Instituto de Investigação e Inovação em Saúde – I3S
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Ciências Farmacêuticas – Especialização em Microbiologia
Ano em que foi obtido este grau académico	2010
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	10

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestre	Oncologia Molecular	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	Muito Bom
2000	Licenciado	Bioquímica	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	14 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Lima, R. T. , Sousa, D., Gomes, A. S., Mendes, N., Matthiesen, R., Pedro, M., Marques, F., Pinto, M. M., Sousa, E., & Vasconcelos, M. H. (2018) The antitumor activity of a lead thioxanthone is associated with alterations in cholesterol localization. <i>Molecules</i> , 23(12), E3301.
Sousa, I., Rodrigues, F., Prazeres, H., Lima R. T., & Soares, P. (2018) Liposomal therapies in oncology: Does one size fit all? <i>Cancer Chemotherapy and Pharmacology</i> , 82(5), 741-755.
Lima, R. T. , Nascimento, M. S. J., & Vasconcelos, M. H. (2013). EBV-associated cancers: Strategies for targeting the virus. <i>Microbial pathogens and strategies for combating them: Science, technology and education</i> , 13(3), 1608-1618.
Lima, R. T. , Barron, G. A., Grabowska, J. A. Bermano, G., Kaur, S., Roy, N., Vasconcelos, M. H., & Lin, P. K. (2013). Cytotoxicity and Cell Death Mechanisms Induced by a Novel Bisnaphthalimidopropyl Derivative against the NCIH460 non-small Lung Cancer Cell Line. <i>AntiCancer Agents in Medicinal Chemistry</i> , 13(3), 414-421.
Lima, R. T. , Busacca, S., Almeida, G. M., Gaudino, G., Fennell, D. A., & Vasconcelos, M. H. (2011). MicroRNA regulation of Core Apoptosis Pathways in Cancer. <i>European Journal of Cancer</i> , 47(2), 163-174.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Desde 2015: Professora Afiliada na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.
--

Desde 2015: Docente na unidade curricular optativa “Mecanismos Moleculares de Resposta e Resistência Terapêutica em Cancro”, do curso de Mestrado integrado em Medicina, na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.
2014: Docente convidada no curso de Mestrado em Ciências Médico Legais, no Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto.
2011: Colaboração no curso de Mestrado em Análises Clínicas, na Cooperativa do Ensino Superior Politécnico Universitário, CRL.
2009-2010: Colaboração no curso de Mestrado integrado em Ciências Farmacêuticas, na Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2018: Investigadora Júnior no i3S/ IPATIMUP.
2011-2018: Bolseira Pós-Doutoramento no IPATIMUP.
2006-2010: Bolseira de Doutoramento da Fundação para a Ciência e Tecnologia no IPATIMUP.
2002-2005: Bolseira de Investigação no IPATIMUP.
2001-2002: Bolseira de Investigação no IBMC.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Bioquímica	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 15; TP: 7,5

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.