

Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Relatório de *follow-up*
Acreditação prévia do ciclo de estudos de Licenciatura em Fisioterapia
NCE/15/00135

Nota Introdutória

O curso de Licenciatura em Fisioterapia da *Escola Superior de Saúde de Santa Maria* (ESSSM), outrora designada *Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria*, foi acreditado previamente pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior em Portugal (A3ES) em Maio de 2016, tendo iniciado a sua atividade no ano letivo 2016/17. A proposta de abertura deste curso decorreu da alteração do reconhecimento de interesse público da instituição de ensino superior (IES), aprovada pelo Decreto-Lei n.º 25/16 de 9 de junho, da qual resultou a alteração do nome da escola e, conseqüentemente, a publicação dos seus novos estatutos na Portaria n.º 205/2017 de 6 de julho. Esta proposta prévia teve em consideração o facto de a Entidade Instituidora, a Província Portuguesa das Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora, ser também detentora do Hospital de Santa Maria – Porto, localizado contiguamente à escola, que é possuidor de um serviço de Medicina Física e Reabilitação dotado de condições excelentes para o apoio às atividades letivas diversas daquele curso.

Face às conclusões do relatório da Comissão de Avaliação Externa (CAE), a recomendação do Conselho de Administração foi no sentido de acreditar condicionalmente o ciclo de estudos por dois anos, durante os quais deviam ser satisfeitas três condições primordiais. Além destas condições, que serão analisadas individualmente, foram ainda introduzidas alterações que pretendem dar resposta a algumas recomendações de melhoria enunciadas pela CAE, que serão mencionadas nas considerações finais deste relatório.

Acreditamos que as alterações introduzidas estão a contribuir para que o curso de Licenciatura em Fisioterapia seja um ciclo de estudos cientificamente robusto e academicamente estável. As alterações implementadas continuam em constante processo de melhoria contínua, sendo que toda a comunidade académica da ESSSM se encontra comprometida com a evolução deste curso.

As condições definidas pelo Conselho de Administração, na decisão publicada a 19 de maio de 2016, foram:

- Ponto 1.** Evidenciar que o corpo docente efetivamente contratado, no final do segundo ano, corresponde ao pessoal docente proposto, a fim de cumprir todos os requisitos legais;
- Ponto 2.** Garantir que as instalações incluem espaços de laboratório para aulas práticas, tal como recomendado pela CAE;
 - 2.1 Assegurar que os alunos têm disponível o equipamento necessário para a prática profissional, apresentando uma lista detalhada dos equipamentos especializados em uso na escola;

Ponto 3. Garantir que todos os alunos têm oportunidades de colocação em todas as valências fundamentais da prática clínica; apresentar uma lista de supervisores externos (monitores de estágio) qualificados que garantam os estágios clínicos para todos os alunos.

Ponto 1. Corpo Docente

Na proposta de acreditação foram identificadas duas docentes como eventuais responsáveis pela implementação do ciclo de estudos. Durante o ano letivo 2016/17, uma dessas docentes, a Prof. Doutora Raquel Gregório, colaborou com a escola a tempo integral, desempenhando o cargo de Coordenadora do ciclo de estudos. No corrente ano letivo, devido a motivos do foro pessoal e familiar, esta docente optou por abdicar das suas funções, dando-se início a um período de transição (1º semestre do ano letivo 2017/18), em que as suas funções foram gradualmente atribuídas à Prof. Daniela Simões (docente a tempo integral desde 1 de setembro de 2016, Especialista em Fisioterapia pelo Decreto-lei n.º 206/2009 de 31 de agosto, candidata a provas de Doutoramento com defesa marcada para julho de 2018). A opção pela Prof. Daniela Simões, como Coordenadora, deve-se ao facto desta docente colaborar com a escola desde a planificação e submissão do pedido de acreditação prévia deste curso, tendo sido, inclusivamente, uma das responsáveis pela coordenação da equipa que elaborou o respetivo plano de estudos e o submeteu à A3ES. Desde essa altura, esta docente teve sempre um papel ativo nas ações que conduziram à aprovação do curso, à sua reformulação, respostas às pronúncias, recrutamento de docentes, instalações e demais atividades indispensáveis ao lançamento do mesmo.

O mapa atual e atualizado do pessoal docente do curso de Licenciatura em Fisioterapia da ESSSM, incluindo docentes inscritos em programas de doutoramento, encontra-se no anexo I, sendo que todas as fichas curriculares dos docentes, no formato usado nos guiões de autoavaliação (Guião ACEF), encontram-se no anexo II. O corpo docente atual é constituído por 16 docentes (4,50 ETI). Destes, três docentes são docentes a tempo integral na ESSSM (um com título de especialista pelo Decreto-lei n.º 206/2009 de 31 de agosto e dois com doutoramento em Fisioterapia ou área afim), contabilizando-se um corpo docente próprio de 66,7% (>60% de docentes em regime de tempo integral). No total, o corpo docente conta com 12 docentes com doutoramento (3,10 ETI), contabilizando-se um corpo docente academicamente qualificado de 68,9% (>15% de docentes com o grau de doutor). Por último, consideram-se como corpo docente especializado sete docentes com doutoramento em Fisioterapia ou área afim (2,30 ETI; 51,1%) e dois docentes com título de especialista em Fisioterapia pelo Decreto-lei n.º 206/2009 de 31 de agosto (1,20 ETI; 26,7%), perfazendo um total de 77,8% de corpo docente especializado (>50% do corpo docente total constituído por especialistas de reconhecida experiência e competência profissional na área de formação fundamental do ciclo de estudos ou por doutores especializados nessa área).

Neste momento, ao abrigo de protocolos interinstitucionais, a ESSSM conta com a colaboração letiva de duas faculdades: a Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP) e a Faculdade de Fisioterapia da Universidade de Coruña (5 docentes; 0,45 ETI). No primeiro caso a colaboração desenvolve-se quer na própria ESSSM, onde são lecionadas as componentes

teóricas, quer no Teatro Anatómico da FMUP, onde são realizadas as componentes práticas em condições semelhantes às dos seus próprios estudantes.

No segundo caso, os docentes da Faculdade de Fisioterapia da Universidade de Coruña deslocam-se à ESSSM, lecionando em condições idênticas a todos os outros docentes, contribuindo assim, não só para uma sólida formação técnica e científica dos estudantes, mas também proporcionando-lhes um conhecimento de realidades diferentes. Esta oportunidade contribui para o alargamento dos horizontes dos estudantes numa perspetiva internacional, que é tão importante para robustecer, não só a formação académica, mas também as condições de empregabilidade no final do curso.

Atualmente, prevendo-se as necessidades letivas do próximo ano, encontra-se aberto um processo de recrutamento para docentes da área científica da Fisioterapia. À semelhança do que aconteceu no início do corrente ano letivo, serão primeiramente contactados todos os docentes apresentados na proposta de acreditação prévia do ciclo de estudos, de forma a verificar a sua disponibilidade para iniciar a colaboração no próximo ano letivo. Alguns dos docentes nomeados no pedido de acreditação prévia ainda não iniciaram funções na ESSSM. É importante referir que a área científica específica de Fisioterapia apresenta diversas subáreas de especialização (por exemplo, Neurologia, Neuro-Músculo-Esquelética, Cardiorespiratória, entre outras), sendo que nos anos letivos anteriores a ordem de seleção e contratação dos docentes teve em conta as necessidades por subáreas de especialização. Em alguns casos a subárea de especialização dos docentes ainda não tem componente letiva (por exemplo, por se tratar de uma unidades curricular do 3º ou 4º ano curricular) ou ainda não necessita de mais ETI (por exemplo, 1 ETI pode ser suficiente para cobrir as necessidades letivas atuais); em outros casos, os docentes contactados não puderam iniciar funções na ESSSM devido a outros compromissos profissionais e/ou familiares, tendo prorrogado a possibilidade de colaboração para os próximos anos letivos.

Ponto 2. Instalações e Equipamento

A ESSSM construiu, logo no início do curso de Licenciatura em Fisioterapia, uma sala com 10 marquesas hidráulicas, para prática simulada em pares. A dimensão desta sala, 70,9 m² de área útil, permite a circulação em redor das marquesas. Adicionalmente, a ESSSM contruiu um novo edifício, cujas obras ficaram concluídas em março de 2018. Neste novo edifício foi construída uma sala de 128,3 m² de área útil, com luz natural e com um sistema de divisão por portas amovíveis (fotografias tiradas no fim da obra disponíveis no anexo III), que foi equipada com 18 marquesas hidráulicas, e que apresenta uma dupla funcionalidade: quando aberto permite a utilização como ginásio de Fisioterapia, permitindo arrumar as marquesas e apresentando área suficiente para a realização de exercícios em grupo; quando fechado permite a utilização como duas salas de intervenção autónomas para a prática simulada em pares. Uma das salas apresenta o equipamento fixo habitual de um ginásio de Fisioterapia. Tratando-se de um edifício construído de raiz, a construção desta(s) sala(s) foi pensada especificamente para a Fisioterapia, tendo como objetivo a versatilidade, podendo esta ser utilizada para várias unidades curriculares. Esta sala conta com uma arrecadação, tendo sido ainda disponibilizado um pequeno vestiário aos estudantes.

Por último, foi definido um espaço para investigação, a ser utilizado pelos diferentes cursos, que será gradualmente equipado com material de recolha de dados. Este espaço tem uma dimensão de 38,3 m² de área útil. As salas de intervenção em Fisioterapia/ ginásio de Fisioterapia, referidos anteriormente encontram-se também disponíveis para investigação, caso seja necessária a utilização de algum equipamento fixo. A utilização de todos estes espaços fora do período letivo é gerido através de um portal próprio, quer para efeitos de prática livre dos estudantes, quer para fins de investigação.

A aquisição de material/ equipamento tem sido efetuado progressivamente, de acordo com as necessidades letivas de cada ano curricular. Atualmente, para o funcionamento do 1º e 2º ano curriculares, o curso conta já com o seguinte equipamento:

Inventário	Quantidade
Abraçadeiras 0,5 kg	2
Abraçadeiras 1 kg	2
Abraçadeiras 1,5 kg	2
Abraçadeiras 2 kg	2
Abraçadeiras 3 kg	2
Almofada	60
Andarilho articulado	2
Andarilho de rodas com assento	1
Andarilho fixo	1
Aparelho multicorrentes e US - Sonopuls 492	1
Balança mecânica de chão SECA	2
Balance Pad	1
Banco rodado	65
Banda de suporte para extensão do joelho	1
Banda de suporte para o ombro	1
Bastões	5
Batas de proteção	vários/ descartáveis
Bengala	1
Bolas de Borracha	10
Gymnastic Ball 42 cm	2
Gymnastic Ball 53 cm	3
Gymnastic Ball 65 cm	5
Gymnastic Ball 75 cm	2
Bosu	1
Cadeira de rodas	5
Câmara expansora ACE	1
Máscara para câmara expansora ACE	1
Canadianas (diversos modelos)	12
Cardiofrequencímetro/ POLAR	2
Cinto de segurança	2
Colchão/ Coronella	15
Colete de imobilização	1
Creme de massagem	vários/ descartáveis
Cunha diversos tamanhos	10
Cunha grande 50x50x30 cm	1
Desinfetante das mãos	vários/ descartáveis
Disco de transferências	2
Escada/ rampa	1
Espaldar	2

Espirómetro - bocais	vários/ descartáveis
Espirómetro - noseclip	vários/ descartáveis
Esqueleto coluna	1
Esqueleto completo	2
Estetoscópio adulto - simples	4
Estetoscópio adulto - 3M™ Littmann® Estetoscópio Classic III	1
Estetoscópio pediátrico	1
Fio de prumo	4
Fitas métricas circunferenciais	5
Fitas métricas costureira	15
Flexicurva	1
Goniómetro dedos - diferentes tamanhos	3
Goniómetro grandes	16
Goniómetro pequenos	20
Halteres 0,5 kg	2
Halteres 1 kg	2
Halteres 1,5 kg	2
Halteres 2 kg	2
Halteres 3 kg	2
Halteres 5 kg	2
Inclinómetro	1
Inspirómetro de incentivo - Coach2 4000 (adulto)	1
Inspirómetro de incentivo - Coach2 2500 (pediátrico)	1
Ligaduras - Tape 5 cm	vários/ descartáveis
Ligaduras - Tape 4 cm	vários/ descartáveis
Ligaduras - Tape 2,5 cm	vários/ descartáveis
Ligaduras - Ligaduras elástica 10 cm	vários/ descartáveis
Ligaduras - Ligaduras elástica 7,5 cm	vários/ descartáveis
Ligaduras - Ligaduras elástica 5 cm	vários/ descartáveis
Ligaduras - pré-tape	vários/ descartáveis
Ligaduras - skin lube	vários/ descartáveis
Ligaduras - spray aderente	vários/ descartáveis
Ligaduras - tape remover	vários/ descartáveis
Ligaduras - tesoura curva	8
Ligaduras - adhesive foam	vários/ descartáveis
Luvas nitrilo sem pó - vários tamanhos	vários/ descartáveis
Marquesa hidráulica 3 secções	5
Marquesa hidráulica 2 secções	25
Marquesa portátil (para atividades extra-curriculares)	3
Martelo de reflexos	15
Máscaras com elásticos	vários/ descartáveis
Máscaras com bico de pato	vários/ descartáveis
Meias luas	3
Nebulizador	1
Óculos de proteção	2
Ortóteses PEP - Acapella DH	1
Ortóteses PEP - Flutter	1
Ortóteses PEP - TheraPEP	1
Oxímetro	1
Peak flow meter	2
Ressuscitador manual/ Ambu	1
Roda de ombro	1
Rolos vários tamanhos	12
Stabilizer Pressure Bio-Feedback Unit	2
Step	1
Tábua de transferência	3

Tábuas Freeman retangular	3
Tábuas Freeman redonda	1
Tensiómetro - Esfignomanômetro aneróide	5
TENS – aparelho portátil	1
Theraband dourado	1
Theraband prateado	1
Theraband preto	1
Theraband azul	1
Theraband verde	1
Theraband vermelho	1
Theraband amarelo	1
Theraband bege	1
Threshold IMT	1
Threshold PEP	1
Toalhas em felpo - diversos tamanhos	50
Trampolim	1
Tripé	1
Tubos de ensaio para testes sensibilidade	30

Além do material/ equipamento referido anteriormente, a ESSSM investiu, fortemente, na aquisição de acervo bibliográfico, com particular atenção para as obras de referência e para a literatura recomendada nas diversas unidades curriculares, sem esquecer a necessidade de aquisição de bases eletrónicas científicas.

Atualmente a ESSSM conta, no seu acervo, com 65 títulos da área científica da Fisioterapia, todos adquiridos desde setembro 2016, além dos livros das áreas do ciclo básico. No que se refere às bases de dados científicas, a Escola disponibiliza o acesso à CINAHL *Plus with Full Text*, estando em curso alguns *trials* de outras bases de dados, para avaliação e eventual aquisição em breve. Para além destas medidas, já implementadas, a ESSSM continua a incluir no seu plano estratégico o compromisso em melhorar o acervo bibliográfico e, particularmente, o acesso a outras bases de dados.

Ponto 3. Prática Clínica

Durante a proposta de acreditação prévia, foram realizadas 52 reuniões exploratórias com locais de prática clínica, tendo-se efetivado um compromisso *a priori*, selado pela assinatura de protocolos interinstitucionais, com os 15 locais indicados no pedido de acreditação, e ficando um compromisso de cooperação verbal com vários dos restantes. Além destes protocolos já existentes, tem sido feito um esforço coletivo adicional de divulgação do novo curso, de forma a estabelecer novos protocolos e recrutar orientadores/ tutores clínicos.

As necessidades nesta área, têm sido analisadas anualmente. Neste momento encontra-se a decorrer apenas um ensino clínico – Ensino Clínico em Fisioterapia I, que tem um total de 100h de contacto. Sendo este um ensino clínico de integração profissional, optou-se por recrutar clínicas e gabinetes mais pequenos, que permitissem ao estudante ter uma relação mais próxima do tutor e nos quais também conseguissem ver diferentes modelos de empreendedorismo na área da Fisioterapia. Os locais onde os estudantes se encontram a fazer

este Ensino Clínico, as áreas de valências disponíveis nesse local, assim como a identificação dos tutores responsáveis, são os seguintes:

Local de Ensino Clínico	Valência	Tutor Responsável
Clínica Fisiátrica Dr. Paulo Milheiro Maia, Lda.	Músculo-Esquelética Neurologia Cardiorespiratória	Hugo Caetano
Diprofísio	Músculo-Esquelética Cardiorespiratória	Ana Luísa Ramalhão
Físio Go	Músculo-Esquelética	João Basílio Macedo
FísioIntegral	Músculo-Esquelética	Mário Costa
Fisiokids	Músculo-Esquelética Neurologia Cardiorespiratória	Alexandra Ribeiro
Fisioterapia Tiago Silva	Músculo-Esquelética	Cláudia Costa
Fisiotrimtrim	Músculo-Esquelética Neurologia Cardiorespiratória	Leonor Oliveira
Physico	Músculo-Esquelética	Daniel Vilarinho
Hospital Santa Maria (Porto)	Músculo-Esquelética Neurologia Cardiorespiratória	Adélia Barroso
Kastelo - Associação no Meio do Nada	Neurologia	Helena Teixeira
Raquel Gregório - Fisioterapia Avançada	Músculo-Esquelética	Raquel Gregório

É importante referir que neste momento já foram efetuadas diversas reuniões com novos potenciais locais de ensino clínico, de forma a garantir as necessidades previstas para o próximo ano letivo. Este tem sido um processo feito com a maior dedicação e atenção, tendo sido marcadas reuniões com todos os diretores clínicos ou equiparável, visitas às instalações e reuniões com os tutores responsáveis, de forma a garantir que existem condições para cumprir os objetivos definidos para cada ensino clínico.

Considerações Finais

No ano 2016/17, dado o curto espaço de tempo decorrido entre a acreditação do ciclo de estudos e o início do mesmo, apenas foram abertas candidaturas através do regime geral, tendo o curso iniciado com 19 estudantes, adicionando-se a estes 8 estudantes em unidades curriculares isoladas, nos termos do artigo 46.º- A, do Decreto-Lei 115/2013 de 7 de agosto. No ano letivo 2017/18 ingressaram neste curso 32 estudantes (26 através do regime geral, 2 pelo regime de acesso para maiores de 23 anos e 4 em unidades curriculares isoladas).

Além das condições estabelecidas pelo Conselho de Administração, já pormenorizadamente explicadas acima, foram tidas em conta as restantes recomendações de melhoria propostas pela CAE. As alterações realizadas foram as seguintes:

- Foram criadas estratégias de investigação que envolvem a Fisioterapia. Atualmente, os docentes do curso de Licenciatura em Fisioterapia encontram-se afetos a dois grupos de investigação: o CIR – Centro de Investigação em Reabilitação (criado em 2017, sem

avaliação FCT), vocacionado para a investigação em reabilitação, e a EPIUnit – The Epidemiology Unit (avaliação FCT Muito Bom), vocacionada para a investigação em saúde pública. Com esta divisão pretende-se produzir investigação nos três eixos do perfil profissional do Fisioterapeuta: o de reabilitador/ tratador (o mais conhecido), mas também o de educador para a saúde e de capacitador.¹ Adicionalmente, a escola efetuou uma parceria estratégica com o CINTESIS – Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (avaliação FCT Muito Bom), de forma a que os seus docentes se possam afiliar também neste centro de investigação. Ao nível da investigação realizada pela própria escola, foram consolidados os grupos já existentes, nomeadamente pela inclusão de docentes do curso de Licenciatura em Fisioterapia como membros do Núcleo de Investigação (NI) e da Comissão de Ética. O NI promove maioritariamente linhas de investigação multidisciplinares, dando ainda parecer sobre projetos realizados pelos docentes e pelos estudantes. Destes projetos, de cariz académico, de cooperação e/ ou de apoio à comunidade, pretendem-se extrair resultados para estudos de investigação baseada na prática e orientados para o desenvolvimento profissional dos estudantes.

- Foi efetuada uma alteração no processo de avaliação de desempenho dos professores. O sistema de pontuação quantitativa descrito no pedido de acreditação prévia, foi substituído por uma avaliação qualitativa, baseada na auto-avaliação de cada docente, a que se segue uma reflexão entre o próprio e o grupo responsável pela avaliação, resultando um documento onde ficam plasmados os aspetos mais positivos da atividade de cada docente e, simultaneamente, identificadas as áreas de melhoria e de desenvolvimento pessoal.
- Além do protocolo com a Faculdade de Fisioterapia da Universidade de Coruña, a escola deu mais passos determinantes no desenvolvimento da internacionalização. Atualmente a escola é membro da ENPHE – *European Network of Physiotherapy in Higher Education*, tendo já participado em três encontros, e tendo sido, inclusivamente, a Prof. Daniela Simões, atual Coordenadora do curso, eleita pelas restantes escolas membro nacionais, como Coordenadora nacional desta rede para os próximos anos. Adicionalmente, a escola celebrou vários protocolos ERASMUS +, tendo já realizado 4 missões ensino para professores (duas missões ensino na Faculdade de Fisioterapia da Universidade de Coruña – Espanha, em 2016/17, duas missões ensino na Hogeschool Rotterdam – Holanda, em 2017/18), além de ter recebido uma estudante *incoming* da FH JOANNEUM, Graz – Áustria.

Como conclusão, é apropriado sumarizar aspetos relevantes da transformação estratégica dos objetivos da escola, ocorrida nos últimos anos, que de escola de enfermagem se transformou em escola de saúde e foi acompanhada pela acreditação e arranque do curso de Licenciatura

¹ Lindquist, I, Engardt, M., Garnham, L, Poland, F, & Richardson, B. (2006). Physiotherapy students' professional identity on the edge of working life. *Medical Teacher*, 28(3): 270-6.

em Fisioterapia. Têm sido anos de desafios permanentes em que a escola se vem reestruturando a todos os níveis:

- Qualificando o seu corpo docente, através da contratação de doutorados e de especialistas, neste caso sem nunca ter recorrido ao mecanismo de reconhecimento através do CTC;
- Inovando nas metodologias de ensino, adaptando-as aos novos estudantes, já quase todos nativos digitais;
- Multiplicando protocolos com instituições académicas, de saúde e operadores de mercado nas áreas da enfermagem, fisioterapia e de cuidados assistenciais;
- Reforçando as ações de internacionalização através dos programas próprios de intercâmbio de docentes e do programa Erasmus +;
- Aprofundando a componente de investigação através da criação de um Núcleo de Investigação e da associação dos docentes a centros de investigação muito bem classificados pela FCT;
- Acompanhando o desenvolvimento profissional dos diplomados através do Observatório da vida profissional, o que permite recolher informação fidedigna sobre o percurso de cada um e obter elementos sobre a adequação da formação obtida às necessidades reais do exercício profissional, reforçando-se Rede Alumni;
- Desenvolvendo práticas de responsabilidade social, sobretudo através do programa de voluntariado Santa Maria Solidária, trabalhando em conjunto com a comunidade e participando na Rede Social do Porto, Núcleo de Planeamento e Intervenção nos sem-abrigo do Porto (NPISA), Porta Solidária (Paróquia Senhora da Conceição) e na iniciativa Cuidadores à Conversa/ Caregivers talks, em conjunto com a Caregivers Portugal, Associação Portuguesa de Cuidadores;
- Iniciando novas práticas de Educação para a Saúde, em parceria com inúmeras instituições de ensino superior estatais e privadas, com incidência na prevenção das adições e na divulgação de hábitos alimentares saudáveis, com um programa interno de comida saudável servida na cantina da escola;
- Construindo um novo edifício para melhorar as instalações para várias atividades, nova sala de trabalho de docentes, novas instalações da Associação de Estudantes, laboratórios de simulação e ginásios para as atividades da Fisioterapia.

O desenvolvimento destas ações, não sendo específico da Licenciatura em Fisioterapia, tem beneficiado a consolidação do curso, que beneficiou da experiência formativa anterior da escola e de toda a nova estratégia que permitiu, num prazo curto, mudar a organização interna, a imagem externa e a atratividade da escola, que se afirma, cada vez mais, nos cursos que ministra como a primeira opção da oferta privada no Porto.

	Nome Docente	Graus e Títulos Académicos	Área Formação	Ano Início	Anos Escola	% Tempo na Instituição	Unidades Curriculares e Carga Horária	Docentes em Doutoramento/ Área de Formação/ Instituição de Acolhimento/ Previsão de conclusão	
				Aulas na ESSSM	2018				
Docentes UCs Específicas	Alexandre Manuel Santos Silva	Bacharelato	Fisioterapia	2017	1	20	Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I - 10h T, 14h TP Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias II - 15h T, 15h TP, 18h PL		
		Licenciatura	Fisioterapia						
		Mestrado	Fisioterapia						
		Título de Especialista (DL 206/2009)	Fisioterapia						
	Ana Daniela Gomes Araújo Simões	Bacharelato	Fisioterapia	2016	2	100	Introdução à Fisioterapia - 30h T, 30h TP Terapia Manual - 2h T, 4h TP, 46h PL Avaliação e Medida em Fisioterapia - 21h TP, 45h PL Prática Baseada na Evidência em Fisioterapia - 7,5h T, 15h TP Terapia pelo Movimento - 4h T, 24h PL Ensino Clínico em Fisioterapia I - 25h O (supervisão)	sim	Candidata a provas de Doutoramento em Saúde Pública, FMUP, defesa marcada para julho 2018
		Licenciatura	Fisioterapia						
		Mestrado	Epidemiologia						
		Título de Especialista (DL 206/2009)	Fisioterapia						
	Ana Rita Vieira Pinheiro	Bacharelato	Fisioterapia	2017	1	100	Estudo do Movimento Humano - 45h T, 30h TP Avaliação e Medida em Fisioterapia - 15h T, 9h TP, 45h PL Patologia Geral - 15h T Fisiologia do Exercício - 30h T, 15h TP Fisioterapia em Condições Neurológicas I - 15h T, 45h PL Fisioterapia em Condições Neurológicas II - 3h T, 54h PL Ensino Clínico em Fisioterapia I - 25h O (supervisão)		
		Licenciatura	Fisioterapia						
		Doutoramento	Ciências Biomédicas						
	António Mesquita Montes	Bacharelato	Fisioterapia	2017	1	100	Anatomia Palpatória - 15h T, 66h PL Terapia Manual - 7h T, 6h TP, 104h PL Patologia Geral - 30h T Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas I - 10h T, 45h PL, 6h OT Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I - 16h TP, 6h OT Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas II - 10h T, 45h PL, 6h OT Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias II - 27h PL, 6h OT		
Licenciatura		Fisioterapia							
Mestrado		Fisioterapia							
Doutoramento		Fisioterapia							
Raquel González Gregório	Bacharelato	Fisioterapia	2016	2	10	Anatomia Palpatória - 24h PL			
	Licenciatura	Fisioterapia							
	Mestrado	Fisioterapia							
	Doutoramento	Fisioterapia							
Docentes ao abrigo de Protocolo	Jamile Vivas Costa	Licenciatura	Fisioterapia	2017	1	5	Terapia pelo Movimento - 6h T, 6h PL		
		Mestrado	Investigação Clínica						
		Doutoramento	Ciências da Saúde						
	Luz González Doniz	Diplomado	Fisioterapia	2017	1	5	Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I - 10h T, 7,5h PL		
		Licenciatura	Kinesiologia y Fisioterapia						
		Licenciatura	Antropología Social y Cultural						
		Doutoramento	Fisioterapia						

	Sonia Souto Camba	Diplomado	Fisioterapia	2017	1	5	Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I - 10h T, 7,5h PL		
		Licenciatura	Kinesiologia y Fisiatria						
		Doutoramento	Fisioterapia						
	Susana Viñas Diz	Diplomado	Fisioterapia	2017	1	5	Fisioterapia em Condições Neurológicas II - 12h T, 6h PL		
		Licenciatura	Kinesiologia y Fisiatria						
		Doutoramento	Fisioterapia						
	Maria Dulce Cordeiro Madeira	Licenciatura	Medicina	2009	9	25	Anatomia - 19h T, 35h TP, 4h PL Neuroanatomia - 30h T, 15h TP		
		Doutoramento	Medicina						
		Agregação	Ciências Morfológicas						
Docentes UCs Ciclo Básico	Ana Catarina Marques Gomes Tavares	Licenciatura	Medicina Veterinária	2018	0	20	Fisiologia - 37h T, 19h TP		
		Doutoramento	Medicina e Oncologia Molecular						
	Ana Catarina Rodrigues da Silva Reis	Licenciatura	Psicologia	2015	3	20	Psicologia - 30h T, 20h TP, 6h S		
		Mestrado	Psicologia						
		Doutoramento	Psicologia e Saúde						
	Joana Catarina Pereira Carrasqueiro Soares	Bacharelato	Fisioterapia	2018	0	10	Farmacologia - 34,5h T		
		Licenciatura	Fisioterapia						
		Licenciatura	Ciências Farmacêuticas						
		Mestrado	Terapia Manual						
	Mafalda Galvão Peres Brito de Noronha	Licenciatura	Ciências da Nutrição	2012	6	10	Nutrição e Saúde - 7,5h T, 15h TP		
		Mestrado	Nutrição Clínica						
	Raquel Maria Torres Lima	Licenciatura	Bioquímica	2001	17	10	Bioquímica - 15h T, 7,5h TP		
		Mestrado	Oncologia Molecular						
		Doutoramento	Ciências Farmacêuticas - Microbiologia						
	Renata Sofia Araújo da Silva	Licenciatura	Ciências Farmacêuticas	2014	4	5	Farmacologia - 14h T		
Mestrado		Toxicologia							
Doutoramento		Toxicologia							

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Alexandre Manuel Santos da Silva
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Laboratório de Investigação e Reabilitação Respiratória – Lab 3R
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	Título obtido em provas públicas (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Mestre
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2010
Instituição que conferiu este grau académico	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	20

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	15 valores
1999	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	15 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Marques, A., Machado, F., Oliveira, A., Jácome, C., Cruz, J., Silva, A. , & Brooks, D. (2015). <i>Interesse dos estudantes de fisioterapia pela área Cardiorrespiratória – estudo piloto</i> . 9º Congresso Nacional de Fisioterapeutas, Cascais, Portugal.
Silva, A. (2011). <i>Um programa de exercícios para um idoso com patologia cardíaca</i> . Escola Superior Tecnologias da Saúde de Coimbra, Coimbra, Portugal.
Lopes, S., & Silva, A. (2000). <i>Autonomia profissional</i> . 4º Congresso Nacional de Fisioterapeutas, Porto, Portugal.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Participação Palestrante na Reunião Monotemática ‘Medicina Intensiva e Reabilitação’, com o tema ‘Estratégias de recondicionamento muscular’, organizado pela Sociedade Portuguesa de Cuidados Intensivos e a Sociedade Portuguesa de Medicina Física e Reabilitação.
Participação como Palestrante nas ‘1ª Jornadas de Cuidados Respiratórios Domiciliários – Acaíl Gás’, que decorreu em Fevereiro de 2015, no Europarque – Santa Maria da Feira.
Participação como Formador no curso ‘Fisioterapia na saúde mental’, que decorreu em Outubro de

2014, no âmbito do Programa POPH na Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa – Oliveira de Azeméis.
Participação como Palestrante no ‘II Congresso Anual de Saúde da Universidade de Aveiro’, que decorreu em Abril de 2011, com o tema ‘A Intervenção da Fisioterapia Cardiorrespiratória na pessoa com cancro’.
Pós-graduado em Gestão em Saúde, em 2007, pelo Instituto Universitário da Maia.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

2017-2018: Material de apoio no âmbito das unidades curriculares Fisioterapia em Condições Cardiorrespiratórias I e II, no Curso de Fisioterapia na Escola Superior de Saúde Santa Maria.
2013-2013 e 2014-2015: Material de apoio no âmbito da unidade curricular Intervenção em Condições Específicas, no Curso de Fisioterapia na Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro.
2011-2012: Material de apoio no âmbito das unidades curriculares de Fisioterapia em Neurologia e Fisioterapia em Cardiorrespiratória do Curso de Fisioterapia na Escola Superior de Saúde Vale do Ave.
2010-2011: Material de apoio no âmbito das unidades curriculares de Neurologia e Fisioterapia Cardiorrespiratória do Curso de Fisioterapia na Escola Superior de Saúde Vale do Sousa e Vale do Ave.
2009-2010: Material de apoio no âmbito das unidades curriculares de Mecânica Corporal e Anatomia Funcional, no Curso de Especialização de Enfermagem de Reabilitação, na Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa – Oliveira de Azeméis.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2005: Fisioterapeuta do serviço de Unidade de Cuidados Intermédios do Centro Hospitalar Entre Douro e Vouga EPE.
Desde 2005: Fisioterapeuta do serviço de Unidade de Cuidados Intensivos Polivalente do Centro Hospitalar Entre Douro e Vouga EPE.
2005-2010: Fisioterapeuta Coordenador do Serviço de Medicina Física e Reabilitação do Hospital São Sebastião.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Fisioterapia em Condições Cardiorrespiratórias I	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 10; TP: 14
Fisioterapia em Condições Cardiorrespiratórias II	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, PL	T: 15; TP: 15; PL: 18

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Ana Daniela Gomes Araújo Simões
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	The Epidemiology Research Unit – EPIUnit
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	Título obtido em provas públicas (DL 206/2009)
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Mestre
Área científica deste grau académico	Epidemiologia
Ano em que foi obtido este grau académico	2012
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	15 valores
2007	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	15 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Chaves, P., Simões, D. , Paço, M., Pinho, F., Duarte, J. A., & Ribeiro, F. (2018). Deep friction massage: the minimum skin pressure required to promote a macroscopic deformation of the patellar tendon. <i>Journal of Chiropractic Medicine</i> . (in press)
Simões, D. , Araújo, F. A., Monjardino, T., Severo, M., Cruz, I., Carmona, L., & Lucas, R. (2018). The population impact of rheumatic and musculoskeletal diseases in relation to other non-communicable disorders: comparing two estimation approaches. <i>Rheumatology International</i> . 38(5), 905, 915.
Simões, D. , Araújo, F. A., Severo, M., Monjardino, T., Cruz, I., Carmona, L., & Lucas, R. (2017). Patterns and consequences of multimorbidity in the general population: There is no chronic disease management without rheumatic disease management. <i>Arthritis Care & Research (Hoboken)</i> . 69(1), 12-20.
Chaves, P., Simões, D. , Paço, M., Pinho, F., Duarte, J. A., & Ribeiro, F. (2017). Cyriax's Deep Friction Massage application parameters: evidence from a cross-sectional study with physiotherapists. <i>Musculoskeletal Science and Practice</i> . 32, 92-97.
Ferreira, M., Firmino-Machado, J., Marques, E.A., Santos, P. C., Simões, A. D. , & Duarte, J. A. (2016). Prognostic factors for recovery in Portuguese patients with Bell's palsy. <i>Neurological Research</i> , 38(10), 851-856.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Candidata a provas de Doutoramento em Saúde Pública, na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, com data de defesa marcada para julho 2018.
Desde 2017: Portuguese Country Coordinator na ENPHE – European Network of Physiotherapy in Higher Education e facilitadora do grupo “Practice Based Learning”, na mesma rede.
2009: Pós-graduada em ‘Tratamento e análise estatística de dados em SPSS’, pelo Instituto Superior de Ciências da Saúde – Norte, com classificação final de 19 valores.
2009: CAP em Formação Pedagógica Inicial de Formadores, pela CERTFORM, com classificação final de Muito Bom.
Formação profissional diversificada: AnatomyX – Musculoskeletal Cases, Pilates Clínico, Conceito de Mulligan A/B, Kinesio Taping, Elaboração e Implementação de Programas de Ergonomia dentro das empresas, Fisioterapia Respiratória Guiada pela Auscultação Pulmonar, Fisioterapia e Ventilação Mecânica Não Invasiva (VMNI), Improving Global Health, EULAR Epidemiology Course, Ethics, Solidarity and Public Health, Comunicar em Público e Técnicas de Colocação de Voz.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Simões, D. , Pampalona, G., Kooimans, M., & Kordes, G. (2017). Assessment in clinical placement for international physiotherapy students: development of a new instrument. ENPHE Conference 2017, Reykjavik, Iceland.
Paço, M., Gomes, D., Simões, D. , Lopes, S., Fonseca, A., & Chaves, P. (2017). <i>Disfunção temporomandibular e qualidade de vida em jovens estudantes do Ensino Superior Português</i> . X Congresso Nacional de Fisioterapeutas, Aveiro, Portugal.
Carvalhais, A., Simões, D. , Natal Jorge, R., & Bo, K. (2016). <i>Prevalence and risk factors of urinary incontinence among elite female athletes</i> . International Continence Society 2016, Tokyo, Japan.
Simões, D. , Pinto, E., & Chaves, P. (2016). Falls in a community sample of Portuguese elderly. <i>European Geriatric Medicine</i> , 7(Supplment 1), S190.
Simões, D. , Monjardino, T., Lucas, R., & Barros, H. (2014). Panorama da Doença Reumática em Portugal: 4º Inquérito Nacional de Saúde. In <i>Doenças Reumáticas em Portugal: da Investigação às Políticas de Saúde</i> (pp. 5-38). Porto, Portugal: Observatório Nacional das Doenças Reumáticas.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

10 anos de experiência letiva – Docente nas Escolas Superior de Saúde do Vale do Sousa e do Vale do Ave, de 2008/2009 até 2017/2018, e na Escola Superior de Saúde de Santa Maria, de 2016/2017 até à atualidade.
Orientação de 34 teses de Licenciatura em Fisioterapia e arguência de 30 teses de Licenciatura em Fisioterapia. Ativamente envolvida no apoio estatístico a teses de diversos graus académicos.
Revisão científica de artigos para as revistas: Archives of Medical Research, Acta Reumatológica Portuguesa e Revista ADSO e para diversos congressos nacionais e internacionais.
Fisioterapeuta consultora em saúde ocupacional para a empresa Poliamb (2010-2018).
Fisioterapeuta na clínica FisiBarcelos (2006), no Personalizar: Centro Clínico-Educacional (2006-2007), no Centro de Medicina Física e Reabilitação Dr.ª Luzia Alves e Manuela Silva, Lda. (atual FisoErmesinde) (2007-2009), na DPF – Gabinete de Fisioterapia e Enfermagem (2008-2012) e como profissional independente (2010-2018).

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Introdução à Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 30; TP: 30
Terapia Manual	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, PL	T: 2; TP: 4; PL: 46
Avaliação e Medida em Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	TP, PL	TP: 21; PL: 45
Prática Baseada na Evidência em Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 7,5; TP: 15
Terapia pelo	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 4; PL: 24

Movimento			
Ensino Clínico em Fisioterapia I	Licenciatura em Fisioterapia	O	O: 25

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Ana Rita Vieira Pinheiro
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Investigação em Reabilitação – CIR
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Ciências Biomédicas
Ano em que foi obtido este grau académico	2014
Instituição que conferiu este grau académico	Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Porto – Instituto Politécnico do Porto	17 valores
2004	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Porto – Instituto Politécnico do Porto	17 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Silva, R. M., Sousa, E., Fonseca, P., Pinheiro, A. R. , Silva, C. C., Correia, M. V., & Mouta, S. (2017). Analysis and quantification of upper-limb movement in motor rehabilitation after stroke. In: J. Ibáñez, J. González-Vargas, J. Azorín, M. Akay, & J. Pons (Eds.), <i>Converging clinical and engineering research on neurorehabilitation II. Biosystems & Biorobotics</i> (pp. 209-213) doi.org/10.1007/978-3-319-46669-9_37
Silva, C. C., Silva, A., Sousa, A., Pinheiro, A. R. , Bourlinova, C., Silva, A., Salazar, A., Borges, C., Crasto, C., Correia, M. V., Vilas-Boas, J. P., & Santos, R. (2014). Coactivation of upper limb muscles during reaching in poststroke subjects: An analysis of the contralesional and ipsilesional limbs. <i>Journal of electromyography and kinesiology</i> , 24(5), 731-738.
Pinheiro, A. R. , Paramos de Carvalho, D., Certal, M., Costa, C., Magalhães-Cardoso, M. T., Ferreirinha, F., Costa, M. A., & Correia de Sá, P. (2013). Bradykinin induced Ca ²⁺ signaling in human subcutaneous fibroblasts involves ATP release via hemichannels leading to P2Y ₁₂ receptors activation. <i>Cell Communication and Signaling</i> , 11, 70.
Silva, A., Sousa, A. S., Pinheiro, R. , Ferraz, J., Tavares, J. M., Santos, R., & Sousa, F. (2013) Activation timing of soleus and tibialis anterior muscles during sit to stand and stand to sit in post-stroke vs. healthy subjects. <i>Somatosensory & Motor Research</i> , 30(1), 48-55.
Silva, A., Sousa, A. S., Pinheiro, R. , Tavares, J. M., Santos, R., & Sousa, F. (2012) Soleus activity in post-stroke subjects: movement sequence from standing to sitting. <i>Somatosensory & Motor Research</i> , 29(3), 71-76.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

2014: Prestação de serviços para o INESC Porto no projeto de investigação 'Human motor relearning the use of sensor information fusion'.
2009: Curso Básico de Bobath pela International Bobath Instructors Training Association, com Mary Ellerington Lynch (PT, Senior Bobath Instructor) e Cristina Soares (PT, MsC, Basic Bobath Instructor).
2007-2008: Curso de doutoramento em Neurociências não conferente de grau pela Faculdade de Medicina em colaboração com o ICBAS, o IBMC e o INEB da Universidade do Porto.
2007: Curso Constraint Induced Movement Therapy pela Universidade Fernando Pessoa, com David Morris (PT, PhD).
2006-2007: 1º ano do curso de Osteopatia/ Fisioterapia Manual Osteopática, pela Escuela de Osteopatia de Madrid.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Cabral, A., Sousa, A. S. P., Pinheiro, A. R. , & Macedo, R. (2015). <i>Analysis of shoulder muscle recruitment patterns in subjects with previous episodes of shoulder pain</i> . II International Health Congress Gaia-Porto, Vila Nova de Gaia, Portugal.
Santos, J., Sousa, A. S. P., Pinheiro, A. R. , & Macedo, R. (2015). <i>The influence of pain on the magnitude of muscle activation of shoulder joint complex</i> . II International Health Congress Gaia-Porto, Vila Nova de Gaia, Portugal.
Simões, I., Macedo, R., Pinheiro, A. R. , & Sousa, A. S. P. (2015). <i>Shoulder muscle timings and sequences during shoulder depression in the scapular plan in subject with shoulder pain episodes</i> . II International Health Congress Gaia-Porto, Vila Nova de Gaia, Portugal.
Mouta, S., Silva, C., Silva, R. M., Fonseca, P., Pinheiro, A. R. , Vila-Chã, C., & Correia, M. V. (2015). <i>Upper-limb functional tasks: the effect of location, instruction and object</i> . 6th Portuguese Congress on Biomechanics, Leiria, Portugal.
Silva, R. M., Fonseca, P., Pinheiro, A. R. , Vila-Chã, C., Silva, C., Correia, M., & Mouta, S. (2015) <i>Kinematic and electromyographic features of upper limb movement performed by healthy and post-stroke patients</i> . X Progress in Motor Control, Budapeste, Hungria.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2017: Professora Adjunta da Área Técnico-Científica de Fisioterapia da Escola Superior de Saúde de Santa Maria, Porto. Membro do Conselho Técnico-Científico e Coordenadora do Núcleo de Investigação.
Desde 2007: Equiparada a Assistente de 1º Triénio da Área Técnico-Científica de Fisioterapia da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto. Membro do Conselho de Curso (2013-2015).
Docente voluntária no Mestrado em Bioquímica da FCUP (2009-2013), Mestrado em Bioengenharia da FEUP (2010-2011) e Programa Doutoral em Neurociências da FMUP, ICBAS, IBMC e INEB (2011-2012).
2007-2017: Fisioterapeuta com prática privada independente.
2005-2007: Fisioterapeuta no Centro Hospitalar de Vila Nova de Gaia e Espinho E.P.E.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Estudo do Movimento Humano	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T:45; TP: 30
Avaliação e Medida em Fisioterapia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, PL	T: 15; TP: 9; PL: 45
Patologia Geral	Licenciatura em Fisioterapia	T	T: 15
Fisiologia do Exercício	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 30; TP: 15

Fisioterapia em Condições Neurológicas I	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 15; PL: 45
Fisioterapia em Condições Neurológicas II	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 3; PL: 54
Ensino Clínico em Fisioterapia I	Licenciatura em Fisioterapia	O	O: 25

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	António Manuel Soares Mesquita Montes
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Investigação em Reabilitação – CIR
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou Equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2017
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestre	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	16 valores
2007	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	15 valores
2006	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto	14 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Santos, R., Silva Alexandrino, A., Tomé, D., Melo, C., Mesquita Montes, A. , Costa, D., Pinto Ferreira, J. (2018). Inter- and intra-rater reliability of nasal auscultation in daycare children. <i>Minerva Pediatrica</i> , 70(1), 20-26.
Silva, D. C. F., Santos, R., Vilas-Boas, J.P., Macedo, R., Mesquita Montes, A. , & Sousa, A. S. P. (2017). Influence of cleats-surface interaction on the performance and risk of injury in soccer: a systematic review. <i>Applied Bionics and Biomechanics</i> , 2017, 1-15
Mesquita Montes, A. , Gouveia, S., Crasto, C., Argel de Melo, C., Carvalho, P., Santos, R., & Vilas-Boas, J. P. (2017). Abdominal muscle activity during breathing in different postural sets in healthy subjects. <i>Journal of Bodywork and Movement Therapies</i> , 21(2), 354-361.
Mesquita Montes, A. , Crasto, C., Argel de Melo, C., Santos, R., Pereira, S., & Vilas-Boas, J. P. (2017). The effect of inspiratory and expiratory loads on abdominal muscle activity during breathing in subjects “at risk” for the development of chronic obstructive pulmonary disease and healthy. <i>Journal of Electromyography and Kinesiology</i> , 34, 50-57
Silva, D. C. F., Santos, R., Vilas-Boas J. P., Macedo, R., Montes A. , & Sousa, A. S. P. (2016) The influence of different soccer cleat type on kinetic, kinematic and neuromuscular ankle variables in artificial turf. <i>Footwear Science</i> , 9(1), 21-31.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Colaborador de trabalhos de investigação no âmbito de cursos de Doutoramento, entre os quais: Crasto, C. A influência da dor lombo-pélvica no Active Straight Leg Raising. Doutoramento em Educação, Desporto e Saúde pela Universidade de Vigo.; Silva, D. A influência da interação do tipo de chuteira sobre o desempenho e o risco de lesão em atletas de futebol. Doutoramento em Fisioterapia pela Faculdade de Desporto – Universidade do Porto.; Carvalho, N. A influência das medidas de um posto de montagem no padrão de movimento e atividade muscular do gesto de trabalho, e sua relação com a lesão músculo-esquelética e a fadiga neuromuscular. Doutoramento em Fisioterapia pela Faculdade de Desporto – Universidade do Porto.; e Santos, R. A influência de um programa de exercícios específicos na mecânica ventilatória de crianças até aos 5 anos. Doutoramento em Fisioterapia pela Faculdade de Desporto – Universidade do Porto.
Colaborador das linhas de investigação “Biomecânica ventilatória e controlo motor”, “Controlo motor/ exercício terapêutico nas regiões crânio-cervical e lombo-pélvica”, “Idosos” e “Fisioterapia neurológica em crianças” dos cursos de Licenciatura em Fisioterapia e Mestrado em Fisioterapia da Área Técnico-Científica da Fisioterapia da Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto.
Formador da Pós-graduação: Fisioterapia na Insuficiência Respiratória Aguda e Crónica, na Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico do Porto.
Formação profissional diversificada: 32.º Curso de Fisioterapia Respiratória Guiada pela Auscultação Pulmonar: bases mecânicas de um novo paradigma para o pulmão profundo, Método Mézières, Ventilação Mecânica em Contextos Agudos e Crónicos: Bases Fisiológicas e Fundamentos para a Prática do Fisioterapeuta, Fisioterapia Desportiva de Elite, Fisioterapia e Ventilação Mecânica Não Invasiva (VMNI) ao Doente Respiratório em Contexto Domiciliário e Método de Kinesio Taping.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Mesquita Montes, A. , Maia, J., Crasto, C., Argel de Melo, C., Carvalho, P., Santos, R., Pereira, S., & Vilas-Boas, J. P. (2017). Abdominal muscle activity during breathing in different postures in COPD “Stage 0” and healthy subjects. <i>Respiratory Physiology & Neurobiology</i> , 238, 14-22.
Mesquita Montes, A. , Baptista, J., Crasto, C., Argel de Melo, C., Santos, R., & Vilas-Boas, J. P. (2016). Abdominal muscle activity during breathing with and without inspiratory and expiratory loads in healthy subjects. <i>Journal of Electromyography and Kinesiology</i> , 30, 143-150.
2Robalinho, L., Santos, J., Morais, L., Abreu, P., Montes, A. , & Melo C. (2016). Influence of physical condition in TGlitter performance in individuals with COPD. <i>Revista Portuguesa de Pneumologia</i> , 22(Esp Cong 4), 152-223.
3Santos, R., Alexandrino, A. S., Tomé, D., Melo, C., Mesquita Montes, A. , & Costa, D. (2013). Fiabilidade da auscultação nasal e sua relação com a condição do ouvido médio – interesse clínico para a pediatria. <i>Acta Pediátrica Portuguesa</i> , 44(5), S1-215.
Melo, C, Tarrío, I., Montes, A. , Crasto, C., Carvalho N., Gomes A., Cela C., & Sousa T. (2012). The influence of a moderate specific-exercise program on Portuguese elderly executive function. <i>Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy</i> , 42(10), A1-83.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2010: Prestação de serviços como fisioterapeuta em ambiente domiciliário/ gabinete – Jorge Ribas Fisioterapeutas, Lda.
Desde 2010: Assistente Convidade em regime de tempo parcial dos cursos de Licenciatura em Fisioterapia e Mestrado em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnica do Porto.
Orientação e avaliação de múltiplas teses de Licenciatura em Fisioterapia.
Revisão científica de artigos para as revistas: PLOS ONE e Revista Portuguesa de Ciências do Desporto.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Anatomia Palpatória	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 15; PL: 66
Terapia Manual	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP; PL	T: 7; TP: 6; PL: 104
Patologia Geral	Licenciatura em Fisioterapia	T	T: 30
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas I	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL, OT	T: 10; PL: 45; OT: 6
Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I	Licenciatura em Fisioterapia	TP, OT	TP: 16; OT: 6
Fisioterapia em Condições Neuro-Músculo-Esqueléticas II	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL, OT	T: 10; PL: 45; OT: 6
Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias II	Licenciatura em Fisioterapia	PL, OT	PL: 27; OT: 6

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Raquel González Gregório
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2013
Instituição que conferiu este grau académico	Universidad Europea de Madrid
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	10

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Fisioterapia	Universidad Europea de Madrid	8,55 valores em 10
2007	Licenciado	Fisioterapia	Instituto Piaget ☉ Algarve	17 valores
2006	Bacharel	Fisioterapia	Instituto Piaget ☉ Algarve	17 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Diversas formações complementares em: Reabilitação do Pavimento Pélvico, Fisioterapia Dermato☉Funcional, Pilates Aplicado à Fisioterapia, Bandas Neuromusculares, Tratamento Neurodinâmico, Trigger Points Miofasciais, Ecografia Músculo☉Esquelética, Ligaduras Funcionais e Bases de Hidroterapia.
Palestrante com o tema ‘A neurodinâmica como ferramenta diagnóstica’ nas 1 ^{as} Jornadas Internacionais em Fisioterapia do Instituto Piaget.
Orientação e avaliação de 40 monografias de alunos do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Jean Piaget – Algarve.
Prática clínica no Centro Hospitalar do Algarve – Portimão e em São Gonçalo de Lagos (1 ano e meio) e prática clínica privada desde 2007.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Neurodynamic evaluation in patients with and without neuropathy: differences between groups? Symmetry in test? (fase final de preparação)
Straight leg raise or specific test on neurodynamic evaluation of the sciatic nerve? Differences in ROM and symmetry (fase final de preparação)
Relations between neurodynamic evaluation and nerve conduction velocity and glycaemic control in patients with type II diabetes (fase final de preparação)
The relations between NDS and the monofilament W test with the neurodynamic evaluation in patients with type II diabetes (fase final de preparação)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Docente a tempo integral na Licenciatura em Fisioterapia durante 8 anos e 1 ano a tempo parcial, na Escola Superior de Saúde Jean Piaget – Algarve (até 2014)
Ao longo do percurso académico assumiu funções de coordenadora de curso; membro do conselho técnico-científico; membro do conselho pedagógico; membro do conselho consultivo da direção; provedora do estudante; coordenadora do gabinete Erasmus; júri do concurso maiores de 23 anos, responsável pelas atividades de extensão à comunidade, entre outras funções de âmbito académico
Professora convidada no Mestrado em Osteopatia da Universidad Europea de Madrid
Professora em regime de mobilidade na Licenciatura em Fisioterapia na Universidad Europea de Madrid

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Anatomia Palpatória	Licenciatura em Fisioterapia	PL	PL: 24

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Jamile Vivas Costa
Instituição de ensino superior	Universidad de A Coruña
Unidade Orgânica	Facultade de Fisioterapia (ao abrigo do protocolo de cooperação)
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Grupo de Investigación en Intervención Psicosocial y Rehabilitación Funcional
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Ciências da Saúde
Ano em que foi obtido este grau académico	2008
Instituição que conferiu este grau académico	Universidad de A Coruña
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	5

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestre	Investigação Clínica	Universidad A Coruña (Espanha)	17 valores
1999	Licenciado	Fisioterapia	Católica de Salvador (Bahia – Brasil)	16 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Neira, S. R., Marques, A. P., Pérez, I. P., Cervantes, R. F., & Costa, J. V. (2017). Effectiveness of Aquatic Therapy vs Land-based Therapy for Balance and Pain in Women with Fibromyalgia: a study protocol for a randomised controlled trial. <i>BMC Musculoskeletal Disorders</i> , 18, 22.
Figueiredo, T. C., Vivas, J. , Peña, N., & Miranda, J. G. V. (2016). Fractal measures of video-recorded trajectories can classify motor subtypes in Parkinson's Disease. <i>Physica A: Statistical Mechanics and its Applications</i> , 462, 12-20.
Vivas, J. , Arias, P., & Cudeiro, J. (2011). Aquatic therapy versus conventional land-based therapy for Parkinson's disease: an open-label pilot study. <i>Archives of Physical Medicine and Rehabilitation</i> , 92(8),1202-10.
Arias, P., Vivas, J. , Grieve, K., & Cudeiro J. (2010). Controlled-trial on the effect of 10 days low-frequency repetitive transcranial magnetic stimulation (rTMS) on motor signs in Parkinson's disease. <i>Movement Disorders</i> , 25(12), 1830-1838.
Arias, P., Vivas, J. , Grieve, K., & Cudeiro, J. (2010). Double-blind, randomized, placebo controlled trial on the effect of 10 days low- frequency rTMS over the vertex on sleep in Parkinson's disease. <i>Sleep Medicine</i> , 11, 759-765.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

2014: 'Formación en Terapia acuática en las condiciones neurológicas' en Valens, Suiza. 130,5 horas.
2008: Contrato como investigador/ instrutor para desenvolvimento da atividade de divulgação científica do Programa Diverciencia 2008, com o título 'Corto-Circuitos de Neurociencia'. Xunta de Galicia – Consellería de Innovación e Industria Dirección Xeral (I+D+i).
2008: Contrato para projeto de investigação. Xunta de Galicia – Consellería de Innovación e Industria Dirección Xeral (I+D+i) y Departamento de Medicina, Grupo Neurocom. Universidade de A Coruña.
2007: Contrato como investigador/ instrutor para desenvolvimento da atividade de divulgação científica do Programa Diverciencia 2007, com o título 'Corto-Circuitos de Neurociencia'. Xunta de Galicia – Consellería de Innovación e Industria Dirección Xeral (I+D+i).
2006-2007: Desenvolvimento do Projeto de Investigação 'Programa de rehabilitación para enfermos de Parkinson basado en la estimulación sensorial rítmica y la fisioterapia en el medio acuático'. Fundación Pedro Barrié de la Maza.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Doniz, L. G., Camba, S. S., & Costa, J. V. (2017). Evolução da pesquisa em fisioterapia na espanha. <i>Journal of Physiotherapy Research</i> , 7(4), 450-451.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

2009-2011: Asociación Parkinson Galicia. Cargo: Fisioterapeuta.
1999-2004: Clínica de Fisioterapia Acquafisio s/c LTDA. Cargo: Fisioterapeuta.
1999-2005: Universidade Católica do Salvador (Bahia-Brasil). Cargo: Professor supervisor do Curso de Fisioterapia.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Terapia pelo Movimento	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 6; PL: 6

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Luz González Doniz
Instituição de ensino superior	Universidad de A Coruña
Unidade Orgânica	Facultade de Fisioterapia (ao abrigo do protocolo de cooperação)
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Grupo de Investigación en Intervención Psicosocial y Rehabilitación Funcional
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2008
Instituição que conferiu este grau académico	Universidad de A Coruña
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	5

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciado	Antropología Social y Cultural	Universidad Católica de Murcia (España)	Superior
2001	Licenciado	Kinesiología y Fisiatría	Universidad General San Martín (Argentina)	Superior
1982	Diplomado	Fisioterapia	Universidad de Santiago de Compostela (España)	Superior

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

López-García, A., Souto-Camba, S., González-Doniz, L. , Blanco-Aparicio, M., Saleta, J., Lista-Paz, A. (2016). Exacerbation impact of a pulmonary rehabilitation program on chronic obstructive pulmonary disease subjects. <i>Physiotherapy</i> , 102(supplement 1), e72.
López-García, A., Souto-Camba, S., Blanco-Aparicio, M., González-Doniz, L. , Saleta, J. L., & Vereas-Hernando, H. (2016). Effects of a muscular training program on chronic obstructive pulmonary disease patients with moderate or severe exacerbation antecedentes. <i>European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine</i> , 52(2), 169-175.
Souto, S., González, L. , López, A., Blanco, M., & Saleta J. (2015). Comparative analysis of three quality of life questionnaires for patients with chronic obstructive pulmonary disease during a rehabilitation program. <i>Physiotherapy</i> , 101(supplement 1), e1426.
Fernández, P., López, A., González, L. , Souto, S., & Fernández, R. (2015). Effects of short pulmonary rehabilitation in patients with COPD. <i>Fisioterapia</i> , 37(5), 246-256.
González, L. , Souto, S., & López, A. (2015). Fisioterapia respiratoria: drenaje postural y evidencia científica. <i>Fisioterapia</i> , 37(2), 43-45.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Projeto financiado: 'Adaptación de los estudiantes al nuevo marco del EES: Un estudio longitudinal sobre la autorregulación del aprendizaje en la Universidad'
Projeto financiado: 'Eficacia de la fisioterapia en el Síndrome de Apnea – Hipoapnea del Sueño'
Projeto financiado: 'Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia'

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Doniz, L. G., Camba, S. S., & Costa, J. V. (2017). Evolução da pesquisa em fisioterapia na Espanha. <i>Journal of Physiotherapy Research, 7(4)</i> , 450-451.
Paz, A. L., Doniz, M. L. G., García, R. S., & García, S. O. (2016). Ventilatory pattern in chronic stroke survivors. <i>European Respiratory Journal, 48</i> , PA1359.
Cabanach, R. G., Cervantes, R. F., Souto, A. J. S., Doniz, L. G., & Rodríguez, C. F. (2016). Self-esteem as a Protective Factor against Burnout in Students of Physiotherapy. <i>Estudios sobre Educacion 30</i> , 95-113.
Cabanach, R. G., Souto-Gestal, A., Doniz L. G., & Camba, S. S. (2016). Differential effects of attention and emotional clarity on the perception of academic stressors and stress responses of physiotherapy students. <i>Fisioterapia, 38(6)</i> , 271-279.
Camba, S. S., Varela, S. M., Doniz, L. G., Cervantes, R. F., García, A. L. (2016). Analysis of the mobility of Spanish physiotherapists in the context of the European Union. <i>Fisioterapia, 38 (3)</i> , 127-135.
Camba, S. S., Doniz, L. G., Cervantes, R. F., & Cabanach, R. G. (2014). Relevancia de la formación clínica para la autonomía profesional en Fisioterapia. In S. Sonia, A. Souto, Fariña, F. (Eds.), <i>Salud y Bienestar</i> (pp. 127-136). Granada, España :Editorial GEU, Editors.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Directora del Departamento de Fisioterapia de la Universidad de A Coruña (España)
Directora del Departamento de Ciencias de la Salud I de la Universidad de A Coruña (España)
Fisioterapeuta en Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña (España)
Fisioterapeuta Residencia asistida da terceira idade de Oleiros, A Coruña (España)
Fisioterapeuta Hospital Provincial Santa María Madre de la Diputación Provincial de Orense (España)

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 10; PL: 7,5

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Sonia Souto Camba
Instituição de ensino superior	Universidad de A Coruña
Unidade Orgânica	Facultade de Fisioterapia (ao abrigo do protocolo de cooperação)
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Grupo de Investigación en Intervención Psicosocial y Rehabilitación Funcional
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2012
Instituição que conferiu este grau académico	Universidad de A Coruña
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	5

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciado	Kinesiología y Fisiatría	Universidad General San Martín (Argentina)	Superior
1993	Diplomado	Fisioterapia	Universidade da Coruña (Espanña)	Superior

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

López-García, A., Souto-Camba, S. , González-Doniz, L., Blanco-Aparicio, M., Saleta, J., Lista-Paz, A. (2016). Exacerbation impact of a pulmonary rehabilitation program on chronic obstructive pulmonary disease subjects. <i>Physiotherapy</i> , 102(supplement 1), e72.
López-García, A., Souto-Camba, S. , Blanco-Aparicio, M., González-Doniz, L., Saleta, J. L., & Vereas-Hernando, H. (2016). Effects of a muscular training program on chronic obstructive pulmonary disease patients with moderate or severe exacerbation antecedentes. <i>European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine</i> , 52(2), 169-175.
Souto, S. , González, L., López, A., Blanco, M., & Saleta J. (2015). Comparative analysis of three quality of life questionnaires for patients with chronic obstructive pulmonary disease during a rehabilitation program. <i>Physiotherapy</i> , 101(supplement 1), e1426.
Fernández, P., López, A., González, L., Souto, S. , & Fernández, R. (2015). Effects of short pulmonary rehabilitation in patients with COPD. <i>Fisioterapia</i> , 37(5), 246-256.
González, L., Souto, S. , & López, A. (2015). Fisioterapia respiratoria: drenaje postural y evidencia científica. <i>Fisioterapia</i> , 37(2), 43-45.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Projeto financiado: 'Elaboración de las ecuaciones de referencia para las pruebas de seis minutos marcha y de lanzadera (shuttle test) en la población española adulta'.
Projeto financiado: 'Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia'
Codirectora do curso de especializaçã 'Fisioterapia Respiratoria', organizado pela Universidad de A Coruña e pelo Colegio Oficial de Fisioterapeutas de Galicia, em todas as suas edições.
Colabora com diferentes instituições como formadora de cursos: Colegio de Fisioterapeutas de La Rioja, Colegio de Fisioterapeutas de Canarias, Asociación Española de Fisioterapeutas, ...

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Doniz, L. G., Camba, S. S. , & Costa, J. V. (2017). Evolução da pesquisa em fisioterapia na Espanha. <i>Journal of Physiotherapy Research</i> , 7(4), 450-451.
Cabanach, R. G., Souto-Gestal, A., Doniz L. G., & Camba, S. S. (2016). Differential effects of attention and emotional clarity on the perception of academic stressors and stress responses of physiotherapy students. <i>Fisioterapia</i> , 38(6), 271-279.
Conesa, A. G., Cervantes, R. F., & Camba, S. S. (2016). The need for specialization in Physiotherapy in Spain. <i>Fisioterapia</i> , 38(3), 115-117.
Camba, S. S. , Varela, S. M., Doniz, L. G., Cervantes, R. F., García, A. L. (2016). Analysis of the mobility of Spanish physiotherapists in the context of the European Union. <i>Fisioterapia</i> , 38 (3), 127-135.
Corría, D. D., & Camba, S. S. (2015). La Tarjeta Profesional Europea en el proceso de reconocimiento de cualificaciones profesionales y la movilidad profesional de los fisioterapeutas dentro de la Unión Europea. <i>Fisioterapia</i> , 37(6), 259-261.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2017: Directora do Departamento de Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia. Universidade da Coruña.
Desde 2012: Profesora titular de Universidade. Universidade da Coruña.
2009-2017: Directora do Departamento de Fisioterapia. Universidade da Coruña.
1998-2012: Profesora titular de Escola Universitaria. Universidade da Coruña.
1996-1998: Profesora titular interina de Escola Universitaria. Universidade da Coruña.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Fisioterapia em Condições Cardiorespiratórias I	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 10; PL: 7,5

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Susana Viñas Diz
Instituição de ensino superior	Universidad de A Coruña
Unidade Orgânica	Facultade de Fisioterapia (ao abrigo do protocolo de cooperação)
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Fisioterapia
Ano em que foi obtido este grau académico	2009
Instituição que conferiu este grau académico	Universidad de A Coruña
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	5

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciado	Kinesiología y Fisiatría	Universidad General San Martín (Argentina)	Superior
1999	Diplomado	Fisioterapia	Universidad de A Coruña (España)	Superior

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

González-Leiro, M., Chouza-Insua, M., Senín-Camargo, F. J., & Viñas-Diz, S. (2013). Fisioterapia en el síndrome de Smith-Magenis: a propósito de un caso. <i>Fisioterapia</i> , 35(4), 180- 183.
Chouza, M., Arias, P., Viñas, S. , & Cudeiro, J. (2011). Acute effects of whole-body vibration at 3, 6, and 9 Hz on balance and gait in patients with Parkinson's Disease. <i>Movement Disorders</i> , 26(5), 920- 921.
Viñas-Diz, S. , Amado-Vázquez, M. E., Escribano-Silva, M., Fernández-García, A., Riveiro-Temprano, S., & Patiño-Núñez, S. (2004). Tratamiento fisioterápico de las alteraciones posturales y reflejos orales en la parálisis cerebral infantil, y otras alteraciones neurológicas. Ayudas técnicas para la alimentación. <i>Fisioterapia</i> , 26(4), 226- 234.
Escribano-Silva, M., González-Doniz, L., Viñas-Diz, S. , Quintía-Casares, J., Riveiro-Temprano, S., & Fernández-García, A. (2003). Ejercicio terapéutico cognoscitivo en la hemiplejía: a propósito de un caso. <i>Cuestiones de Fisioterapia</i> , 23, 71- 84.
Viñas-Diz, S. , Martínez-Rodríguez, A., Martínez-Bustelo, S., Raposo-Vidal, I., & Fernández-Cervantes, R. (2002). Abordaje de la esclerosis múltiple desde la atención primaria. <i>Cuestiones de Fisioterapia</i> , 21, 83- 89.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

2014: Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria. Universidade da Coruña. 60 ECTS.
--

2007: Curso de Especialista en Fisioterapia Neurológica. Centro E.U. de Fisioterapia de A Coruña. Institución Universidad de A Coruña. 350 horas.
2003: Curso de Formación en Psicomotricidad. Centro Instituto Galego de Psicomotricidad-Vigo. Institución Instituto Galego de Psicomotricidad-Vigo. 400 horas.
2002: Curso de Postgrado en el Tratamiento Especializado de Trastornos Sensoriomotores-Concepto Bobath. Centro Hospital Sant Joan de Deu. 260 horas.
2001: Curso Básico de Reconocimiento y Tratamiento de Personas Adultas con Hemiparesia-Concepto Bobath. Centro de formación Bobath Marín-Pontevedra. 130 horas.

Outras publicacións relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referencias)

Viñas-Diz, S. (2011). <i>Manejo de las secuelas neurológicas del ACV</i> . XXII curso Nacional de actualización en cirugía. A Coruña, España.
Viñas-Diz, S. (2010). <i>Tecnología o metodología: las TIC en el sistema universitario</i> . VIII Jornadas Nacionales y IV Internacionales de educación en Fisioterapia. Ponferrada-León, España.
Viñas-Diz, S. (2010). <i>Propuesta y temporalización de la actividad no presencial en el título de grado de fisioterapia</i> . VIII Jornadas Nacionales y IV Internacionales de educación en Fisioterapia. Ponferrada-León, España.
Viñas-Diz, S. (2010). <i>Ordenación actual de las enseñanzas universitarias oficiales: Grado, Máster y Doctorado</i> . VIII Jornadas Nacionales y IV Internacionales de educación en Fisioterapia. Ponferrada-León, España.
Viñas-Diz, S. (2009). <i>Adaptación de la E.U de Fisioterapia de a Coruña a los nuevos POP. (2009)</i> . VI foro sobre evaluación de la calidad en educación superior y en la investigación. Universidad de Granada, Universidad de Vigo, FECYT, España.

Experiencia profesional relevante (até 5 referencias)

Coordinadora de la actividad docente-investigadora desarrolla entre la E.U de Fisioterapia de a Coruña y la Asociación de Parkinson Galicia de A Coruña.
Asesora en Discapacidad y Dependencia. Colegio de Fisioterapautas de Galicia.
Coordinadora de Estancias Clínicas II. Grado en Fisioterapia. Universidad de A Coruña.
2007-2012: Miembro del Comité Técnico de la estrategia en Ictus del Sistema Nacional de Salud, representando a la Asociación Española de Fisioterapeutas.

Distribuição do servizo docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Fisioterapia em Condições Neurológicas II	Licenciatura em Fisioterapia	T, PL	T: 12; PL: 6

(1) Tipo de metodología: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Maria Dulce Cordeiro Madeira
Instituição de ensino superior	Universidade do Porto
Unidade Orgânica	Faculdade de Medicina (colaboração ao abrigo de protocolo de cooperação)
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde – CINTESIS
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Medicina
Ano em que foi obtido este grau académico	1990
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	25

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Agregação	Ciências Morfológicas	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	Aprovada por maioria
1978	Licenciado	Medicina	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	17 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Vaz, R. P., Cardoso, A., Serrão, P., Pereira, P. A., & Madeira, M. D. (2018). Chronic stress leads to long-lasting deficits in olfactory-guided behaviors, and to neuroplastic changes in the nucleus of the lateral olfactory tract. <i>Hormones and Behavior, 98</i> , 130-144.
Vaz, R. P., Cardoso, A., Sá, S. I., Pereira, P. A., & Madeira, M. D. (2017). The integrity of the nucleus of the lateral olfactory tract is essential for the normal functioning of the olfactory system. <i>Brain Structure and Function, 222</i> (8), 3615-3637.
Vaz, R. P., Pereira, P. A., & Madeira, M. D. (2016). Age effects on the nucleus of the lateral olfactory tract of the rat. <i>Journal of Comparative Neurology, 524</i> (4), 759-771.
Sá, S. I., Fonseca, B. M., Teixeira, N., & Madeira, M. D. (2016). Induction and subcellular redistribution of progesterone receptor A and B by tamoxifen in the hypothalamic ventromedial neurons of young adult female Wistar rats. <i>Molecular and Cellular Endocrinology, 420</i> , 1-10.
Pereira, P. A., Millner, T., Vilela, M., Sousa, S., Cardoso, A., & Madeira, M. D. (2016). Nerve growth factor-induced plasticity in medial prefrontal cortex interneurons of aged Wistar rats. <i>Experimental Gerontology, 85</i> , 59-70.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

2017: Host Chairman of the Tumor and Trauma Forum, Medtronic International.

Desde 2017: Docente Responsável de Curso de Educação Contínua 'Curso de Correlação Anatomoclinicorradiológica' (1 ECTS).
Desde 2017: Docente Responsável do Curso de Educação Contínua 'Tratamento Cirúrgico do Pé Diabético' (1 ECTS).
Desde 2013: Docente Responsável do Curso de Especialização em Dissecção Anatômica (30 ECTS).
Desde 2013: Docente Responsável de Curso de Educação Contínua 'Curso de Atualização em Coluna Vertebral' (1 ECTS).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Guimarães, B., Ribeiro, J., Cruz, B., Ferreira, A., Alves, H., Cruz-Correia, R., Madeira, M. D. , & Ferreira, M. A. (2018). Performance equivalency between computer-based and traditional pen-and-paper assessment: a case study in clinical anatomy. <i>Anatomical Sciences Education</i> , 11(2), 124-136.
Guimarães, B., Dourado, L., Tsisar, S., Diniz, J. M., Madeira, M. D. , & Ferreira, M. A. (2017). Rethinking Anatomy: How to Overcome Challenges of Medical Education's Evolution. <i>Acta Médica Portuguesa</i> , 30(2), 134-140.
O'Neill, J. G., Águas, A., Madeira, M. D. , Gonçalves Ferreira, A., Sousa, N. C., Miguéis, A. C., Pais, D., Furtado, I., Pires, M. A., Bernardes, A., Andrade, F. F., & Godinho, C. E. (2014) Coordination of anatomical training across Portugal is enhancing the quality of undergraduate and postgraduate medical courses. <i>Clinical Anatomy</i> , 27, 929-943.
Sá, S. I., Pereira, P. A., Malikov, V., Madeira, M. D. (2013). Role of estrogen receptor α and β in the induction of progesterone receptors in hypothalamic ventromedial neurons. <i>Neuroscience</i> , 238, 159-167.
Pereira, P. A., Santos, D., Neves, J., Madeira, M. D. , & Paula-Barbosa, M. M. (2013). Nerve growth factor retrieves neuropeptide Y and cholinergic immunoreactivity in the nucleus accumbens of old rats. <i>Neurobiology of Aging</i> , 34(8), 1988-1995.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2016: Coordenadora da Unidade de Anatomia do Departamento de Biomedicina, da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.
2009-2016: Diretora do Departamento de Anatomia, da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto e Regente das Unidades Curriculares de 'Morfofisiologia do Aparelho Locomotor' e 'Morfofisiologia Integrativa' do MMED da FMUP
Desde 1977: Docente do Departamento de Anatomia da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.
Médica Especialista em Endocrinologia e Doenças da Nutrição.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Anatomia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, PL	T: 19; TP: 35; PL: 4
Neuroanatomia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 30; TP: 15

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Ana Catarina Marques Gomes Tavares
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	i3s/ IPATIMUP
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Medicina e Oncologia Molecular
Ano em que foi obtido este grau académico	2017
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	20

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciado	Medicina Veterinária	Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar – Universidade do Porto	14 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Tavares, C. , Coelho, M. J., Eloy, C., Melo, M., Gaspar da Rocha, A., Pestana, A., Batista, R., Bueno Ferreira, L., Rios, E., Selmi-Ruby, S., Cavadas, B., Pereira, L., Sobrinho-Simões, M., & Soares, P. (2018). NIS expression in thyroid tumors, relation with prognosis clinicopathological and molecular features. <i>Endocrine Connections</i> , 7(1), 78-90.
Tavares, C. , Coelho, M. J., Melo, M., da Rocha, A. G., Pestana, A., Batista, R., Salgado, C., Eloy, C., Ferreira, L., Rios, E., Sobrinho-Simões, M., & Soares, P. (2016). pmTOR is a marker of aggressiveness in papillary thyroid carcinomas. <i>Surgery</i> , 160(6), 1582-1590.
Tavares, C. , Melo, M., Cameselle Teijeiro, J., Soares, P., & Sobrinho-Simões, M. (2016). ENDOCRINE TUMOURS: Genetic predictors of thyroid cancer outcome. <i>European Journal of Endocrinology</i> , 174(4), R117-126.
Ferreira, L. B., Tavares, C. , Pestana, A., Pereira, C. L., Eloy, C., Pinto, M. T., Castro, P., Batista, R., Rios, E., Sobrinho-Simões, M., Gimba, E. R., & Soares, P. (2016). Osteopontin-a splice variant is overexpressed in papillary thyroid carcinoma and modulates invasive behavior. <i>Oncotarget</i> , 7(32), 52003-52016.
Melo, M., da Rocha, A. G., Vinagre, J., Batista, R., Peixoto, J., Tavares, C. , Celestino, R., Almeida, A., Salgado, C., Eloy, C., Castro, P., Prazeres, H., Lima, J., Amaro, T., Lobo, C., Martins, M. J., Moura, M., Cavaco, B., Leite, V., Cameselle-Teijeiro, J. M., Carrilho, F., Carvalheiro, M., Máximo, V., Sobrinho-Simões, M., & Soares, P. (2014). TERT promoter mutations are a major indicator of poor outcome in differentiated thyroid carcinomas. <i>Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism</i> , 99(5), E754-765.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Exercício de técnicas de biologia celular (cultura celular, ensaios de viabilidade celular, proliferação celular e morte celular. Silenciamento genético por siRNA, transfeção de linhas celulares com vetores de expressão).
Exercício de técnicas de biologia molecular (clonagem-construção de vetores de expressão, extração de DNA vetorial e genómico, extração de RNA de linhas celulares e tecidos humanos, PCR, PCR em tempo real, sequenciação de Sanger, imunohistoquímica e imunofluorescência).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Cappagli, V., Soares Potes, C., Bueno Ferreira, L., Tavares, C. , Eloy, C., Elisei, R., Sobrinho-Simões, M., Wookey, P. J., & Soares, P. (2017). Calcitonin receptor expression in medullary thyroid carcinoma. <i>PeerJ</i> , 5, e3778.
Ferreira, L. B., Eloy, C., Pestana, A., Lyra, J., Moura, M., Prazeres, H., Tavares, C. , Sobrinho-Simões, A., Gimba, E., & Soares, P. (2016). Osteopontin expression is correlated with differentiation and good prognosis in medullary thyroid carcinoma. <i>European Journal of Endocrinology</i> , 174(4), 551-561.
Oliveira, M., Reis, F. S., Sousa, D., Tavares, C. , Lima, R. T., Ferreira, I. C., dos Santos, T., & Vasconcelos, M. H. (2014). A methanolic extract of Ganoderma lucidum fruiting body inhibits the growth of a gastric cancer cell line and affects cellular autophagy and cell cycle. <i>Food & Function</i> , 5(7), 1389-1394.
Santos, T., Tavares, C. , Sousa, D., Vaz, J., Calhelha, R. C., Martins, A., Almeida, G., Ferreira, I., & Vasconcelos, M. H. (2013). Suillus luteus methanolic extract inhibits cell growth and proliferation of a colon cancer cell line. <i>Food Research International</i> , 53(1), 476-481.
Vaz, J., Ferreira, I., Tavares, C. , Almeida, G., Martins, A., & Vasconcelos, M. H. (2012). Suillus collinitus methanolic extract increases p53 expression and causes cell cycle arrest and apoptosis in a breast cancer cell line. <i>Food Chemistry</i> , 135(2), 596-602.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Docência de um módulo de uma disciplina do mestrado/ doutoramento em Medicina e Oncologia Molecular.
2013-2017: Bolseira de Doutoramento Individual da Fundação para a Ciência e Tecnologia, com o projeto 'The pathogenic role of mTOR pathway in papillary thyroid carcinoma and its impact on sodium iodide symporter (NIS) expression', i3s/ IPATIMUP.
2012-2013: Bolseira de investigação com o projeto: 'Transcriptional and post-transcriptional mechanisms of LRP1B inactivation in sporadic and familial non-medullary thyroid cancer', IPATIMUP.
2011-2012: Bolseira de investigação com o projeto: 'Portuguese Wild Mushrooms: chemical characterization and functional study of antiproliferative and proapoptotic properties in cancer cell lines', IPATIMUP
Clínica médica veterinária (diagnóstico, métodos auxiliares de diagnóstico e tratamento)

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Fisiologia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 37; TP: 19

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Ana Catarina Rodrigues da Silva Reis
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Psicologia e Saúde
Ano em que foi obtido este grau académico	2013
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	20

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestre	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto	Muito Bom por unanimidade
2003	Licenciado	Psicologia	Instituto Universitário da Maia	15 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Reis, A., Salgado, A., Martins, H., Magalhães, A., Sousa, Z., & Dores, A. (2017). Empatia e afetos em estudantes do ensino superior na área da saúde. <i>Revista de Estudios e Investigación en Psicología Y Educación, Volumen Extraordinario(6)</i> , A6-128.
Reis, A., Guerra, M., & Lencastre, L. (2013). Treatment adherence and Subjective well being in HIV/AIDS Infection. <i>AIDSCare: Psychological and Socio Medical Aspects of HIV/AIDS, 25(12)</i> , 1604-1611.
Reis, A., Guerra, M., & Lencastre, L. (2013). Treatment adherence, quality of life and clinical variables in HIV/AIDS. <i>Infection. World Journal of AIDS, 3(3)</i> , 239-250.
Reis, A., Lencastre, L., Guerra, M., & Remor, E. (2010). Relação entre sintomatologia psicopatológica, adesão ao tratamento e qualidade de vida na Infeção pelo HIV e AIDS. <i>Psicologia: Reflexão & Crítica, 23(3)</i> , 420-429.
Reis, A., Lencastre, L., & Guerra, M. (2009). Adaptação Portuguesa do Cuestionario para la Evaluación de la adhesión al Tratamiento Antiretroviral VIH. <i>Psicologia: Saúde & Doenças, 10(2)</i> , 175-191.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Pós-doutoramento em Psicologia e Saúde, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, concluído em 2015.

--

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Duque, S., Reis, A. , Lencastre, L., & Guerra, M. (2017). Satisfação com a vida em pessoas seropositivas ao vírus da Sida. <i>Análise Psicológica</i> , 35(3), 297-308.
Magalhães, A., Salgado, A., Martins, H., Reis, A. , Sousa, Z., & Dores, A. (2016). <i>Personalidade e empatia dos estudantes do 1º ano de Tecnologias da Saúde na Escola Superior de Saúde</i> . 3º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto, Portugal.
Dores, A., Martins, H., Reis, A. , Salgado, A., Sousa, Z., Magalhães, A., & Macedo, R. (2016). <i>Desenvolvimento de competências de comunicação clínica em Saúde no modelo pedagógico Problem Based Learning</i> . 3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior, Lisboa, Portugal.
Martins, H., Reis, A. , Salgado, A., Magalhães, A., Sousa, & Dores, A. (2016). <i>Avaliação das propriedades psicométricas e validação do NEO FFI para estudantes portugueses de tecnologias da saúde</i> . XXIII Jornadas de Classificação e Análise de Dados JOCLAD, Évora, Portugal.
Reis, A. , Martins, H., Salgado, A., Magalhães, A., Sousa, & Dores, A. (2016). <i>Características psicométricas da Escala Empatia de Jefferson em estudantes de Tecnologias da Saúde</i> . XXIII Jornadas de Classificação e Análise de Dados JOCLAD, Évora, Portugal.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2008: Docente no Ensino Superior.
Desde 2004: Formadora na área da Saúde.
Desde 2003: Consulta psicológica em contexto privado.
Desde 2003: Investigadora e colaboradora em projetos de investigação na área da saúde/ ensino.
2003-2007: Experiência em contexto hospitalar.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Psicologia	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP, S	T: 30; TP: 20; S: 6

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Joana Catarina Pereira Carrasqueiro Soares
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Assistente ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Mestre
Área científica deste grau académico	Terapia Manual
Ano em que foi obtido este grau académico	2008
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade Europeia de Madrid
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	10

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Licenciado	Ciências Farmacêuticas	Instituto Universitário de Ciências da Saúde	15 valores
2004	Licenciado	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	16 valores
2003	Bacharel	Fisioterapia	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	16 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Desde 2017: Investigadora convidada do Instituto de Investigação e Formação Avançada em Ciências e Tecnologias da Saúde – IINFACTS, na área de Síntese e Formulação Farmacológica.
2017: Orientadora de tese de Licenciatura na Escola Superior de Saúde do Vale do Ave.
2017: Participação nos Ensaios Clínicos – Desafios também para os Farmacêuticos, nas XVIII jornadas de Ciências Farmacêuticas do Instituto Universitário de Ciências da Saúde
2017: Participação no curso avançado em Saúde Estética.
2004: Participação no curso de noções fundamentais de Imagiologia para Fisioterapeutas.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

2008-2009: Docente do Mestrado de Terapia Manual e Osteopática, na Universidade Europeia de Madrid.
2008-2009: Docente da Escola superior de Saúde do Vale de Sousa.
2008: Formadora assistente e tradutora da formação Trigger Points – Nível I, na Formaterapia, em colaboração com a David G. Simons Academy.
2005-2006: Fisioterapeuta no Famalicense Atlético Clube, na secção de voleibol.
Desde 2003: Fisioterapeuta com prática privada independente.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Farmacologia	Fisioterapeuta	T	T: 34,5

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Mafalda Galvão Peres Brito de Noronha
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Equiparado a Assistente ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Mestre
Área científica deste grau académico	Nutrição Clínica
Ano em que foi obtido este grau académico	2002
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	10

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciado	Ciências da Nutrição	Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto	17 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Brito, N., Noronha, M. , Almeida Cunha, N., Agra Araújo, D., Flamínio Abrunhosa, S., Nunes Rocha, A., & Freitas Amaral, T. (2015). Undernutrition, serum Vit B12, folic acid and depressive symptoms in older adults. <i>Nutricion Hospitalaria</i> , 32(1), 354-361.
Cunha, N., Noronha, M. , Abrunhosa, S., Rocha, A., & Amaral, T. (2012). Effect of NonAlcoholic Beer on Older Adults Homocysteine Levels. <i>Journal of Aging Research & Clinical Practice</i> , 1(3), 230-234.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Desde 2013: Colaboração na organização e realização do 'NutritionDay' no Hospital de Braga.
Desde 2010: Membro do Grupo de Estudo da Desnutrição (GED) da Associação Portuguesa de Nutrição Entérica e Parentérica (APNEP).
2010-2012: Colaboração na organização e realização do 'NutritionDay' no Serviço de Nutrição e Alimentação do Instituto Português de Oncologia do Porto Francisco Gentil, EPE.
2010: Integração no Grupo de Estudo da Desnutrição (GED) da Associação Portuguesa de Nutrição Entérica e Parentérica (APNEP).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Noronha, M. (2008). Situação Alimentar nos Hospitais Portugueses. <i>Revista Segurança e Qualidade Alimentar</i> , 4, 50-53.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2015: Nutricionista no Hospital Privado de Alfena.
Desde 2013: Coordenadora da Unidade de Nutrição e Alimentação do Hospital de Braga.
2012: Nutricionista no Instituto Português de Oncologia do Porto Francisco Gentil, EPE.
2011: Nutricionista no Hospital Pedro Hispano, Matosinhos.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Nutrição e Saúde	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 7,5; TP: 15

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Raquel Maria Torres Lima
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (I3S)
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Ciências Farmacêuticas – Especialização em Microbiologia
Ano em que foi obtido este grau académico	2010
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	10

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestre	Oncologia Molecular	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	Muito Bom
2000	Licenciado	Bioquímica	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	14 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Seca, H., Lima, R. T. , & Vasconcelos, M. H. (2014). MiRNAs in cancer drug resistance and drug sensitivity. In Babashah, S. (Ed.), <i>MicroRNAs: Key regulators of oncogenesis</i> (pp. 251-294). London: Springer International Publishing Switzerland.
Lima, R. T. , Nascimento, M. S. J., & Vasconcelos, M. H. (2013). EBV-associated cancers: Strategies for targeting the virus. <i>Microbial pathogens and strategies for combating them: science, technology and education</i> , 13(3), 1608-1618.
Lopes-Rodrigues, V., Seca, H., Sousa, D., Sousa, E., Lima, R. T. , & Vasconcelos, M. H. (2014). The network of Pglycoprotein and microRNAs interactions. <i>International Journal of Cancer</i> , 135(2), 253-263.
Lima, R. T. , Barron, G. A., Grabowska, J. A. Bermano, G., Kaur, S., Roy, N., Vasconcelos, M. H., & Lin, P. K. (2013). Cytotoxicity and Cell Death Mechanisms Induced by a Novel Bisnaphthalimidopropyl Derivative against the NCIH460 non-small Lung Cancer Cell Line. <i>AntiCancer Agents in Medicinal Chemistry</i> , 13(3), 414-421.
Lima, R. T. , Busacca, S., Almeida, G. M., Gaudino, G., Fennell, D. A., & Vasconcelos, M. H. (2011). MicroRNA regulation of Core Apoptosis Pathways in Cancer. <i>European Journal of Cancer</i> , 47(2), 163-174

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Desde 2015: Docente na unidade curricular optativa 'Mecanismos Moleculares de Resposta e Resistência Terapêutica em Cancro', do Mestrado integrado em Medicina, da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.
2014: Docente convidado no Mestrado em Ciências Médico Legais, do Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto.
2011: Colaboração no Mestrado em Análises Clínicas, da Cooperativa do Ensino Superior Politécnico Universitário.
2009-2010: Colaboração no Mestrado integrado em Ciências Farmacêuticas, da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

Desde 2011: Bolseira Pós-Doutoramento da Fundação para a Ciência e Tecnologia no IPATIMUP.
2006-2010: Bolseira de Doutoramento da Fundação para a Ciência e Tecnologia no IPATIMUP.
2002-2005: Bolseira de Investigação no IPATIMUP.
2001-2002: Bolseira de Investigação no IBMC.
2000-2001: Técnica Laboratorial no IBMC.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Bioquímica	Licenciatura em Fisioterapia	T, TP	T: 15; TP: 7,5

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO II – Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Renata Sofia Araújo da Silva
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Unidade de Ciências Biomoleculares Aplicadas – UCIbio
Categoria	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente
Título de Especialista	
Área em que é reconhecido como especialista	
Grau académico	Doutor
Área científica deste grau académico	Toxicologia
Ano em que foi obtido este grau académico	2013
Instituição que conferiu este grau académico	Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	5

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestre	Toxicologia	Universidade de Aveiro	Aprovado
2003	Licenciado	Ciências Farmacêuticas	Universidade do Porto	15 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para os ciclos de estudos lecionados [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Eiras F. Amaral, M., Silva, R. , Martins, E., Sousa-Lobo, J., & Silva, A.C. (2017). Characterization and biocompatibility evaluation of cutaneous formulations containing lipid nanoparticles. <i>International Journal of Pharmaceutics</i> , 519(1–2), 373-380.
Ferreira, A. F., Ponte, F., Silva, R. , Rocha-Pereira, C., Sousa, E., Pinto, M., Bastos, M. L., & Remião, F. (2017). Quantification of 1-(propan-2-ylamino)-4-propoxy-9H-thioxanthen-9-one (TX5), a newly synthesized P-glycoprotein inducer/activator, in biological samples: Method development and validation. <i>Biomedical Chromatography</i> , 31(2), e3802.
Almeida, H., Lobão, P., Frigerio, C., Fonseca, J., Silva, R. , Palmeira-de-Oliveira, A., ..., & Helena Amaral, M. (2016). New thermoresponsive eyedrop formulation containing ibuprofen loaded-nanostructured lipid carriers (NLC): Development, characterization and biocompatibility studies. <i>Current Drug Delivery</i> , 13(6), 953-970.
Almeida, H., Lobão, P., Frigerio, C., Fonseca, J., Silva, R. , Quaresma, P., ..., & Amaral, M. H. (2016). Development of mucoadhesive and thermosensitive eyedrops to improve the ophthalmic bioavailability of ibuprofen. <i>Journal of Drug Delivery Science and Technology</i> , 35, 69-80.
Valente, M. J., Araújo, A. M., Silva, R. , de Lourdes Bastos, M., Carvalho, F., de Pinho, P. G., & Carvalho, M. (2016). 3, 4-Methylenedioxypropylvalerone (MDPV): In vitro mechanisms of hepatotoxicity under normothermic and hyperthermic conditions. <i>Archives of Toxicology</i> , 90(8), 1959-1973.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Desde 2016: Estudante de Pós-Doutoramento (Biological Sciences). UCIBIO-REQUIMTE, Laboratory of Toxicology: Porto, Portugal.
2007-2009: Investigadora no projecto financiado 'Oxidative Stress in Heart Disease: Role of Catecholamines'. Fundação para a Ciência e Tecnologia (PTCRIS: 82340).
2008: Investigadora no projecto financiado 'Development and application of P-gp inducers for the prophylaxis and therapeutics of xenobiotics toxicity'. Fundação para a Ciência e a Tecnologia (PTDC/SAU-OSM/101437/2008).
2007: Pós-graduado em Especialidade em Toxicologia Analítica e Forense, na Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto.
Autor ou coautor de 36 publicações científicas em revistas indexadas (ORCID: 0000000199627548).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Silva, R. , Vilas-Boas, V., Carmo, H., Dinis-Oliveira, R. J., Carvalho, F., de Lourdes-Bastos, M., & Remiao, F. (2015). Modulation of P glycoprotein efflux pump: induction and activation as a therapeutic strategy. <i>Pharmacology & Therapeutics</i> , 149, 1-123.
Silva, R. , Palmeira, A., Carmo, H., Barbosa, D. J., Gameiro, M., Gomes, A., Paiva, A. M., Sousa, E., Pinto, M., Bastos, M. L., & Remiao, F. (2014). P glycoprotein induction in Caco 2 cells by newly synthesized thioxanones prevents paraquat cytotoxicity. <i>Archives of Toxicology</i> , 89(10):1783-1800.
Silva, R. , Sousa, E., Carmo, H., Palmeira, A., Barbosa, D. J., Gameiro, M., Bastos, M. L., & Remião, F. (2014). Induction and activation of P glycoprotein by dihydroxylated xanones protect against the cytotoxicity of the P glycoprotein substrate paraquat. <i>Archives of Toxicology</i> , 88(4), 937-951.
Silva, R. , Carmo, H., Vilas Boas, V., Barbosa, D. J., Monteiro, M., de Pinho, P. G., de Lourdes Bastos, M., & Remiao, F. (2014). Several transport systems contribute to the intestinal uptake of Paraquat, modulating its cytotoxic effects. <i>Toxicology Letters</i> , 232(1), 271-283.

Experiência profissional relevante (até 5 referências)

2016/2017: Assistente convidado (tempo parcial a 25%) no Laboratório de Toxicologia, Departamento de Ciências Biológicas, Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto.
2015/2016: Regente da Unidade Curricular de Toxicologia Ambiental, 3º ano do Curso de Licenciatura em Ciências Laboratoriais Forenses, Instituto Superior de Ciências da Saúde Norte.
Desde 2014/2015: Regente da Unidade Curricular de Farmacologia, 2º ano do curso de Licenciatura em Enfermagem, Escola Superior de Saúde de Santa Maria (anteriormente designada Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria).
Coorientação de dissertações de mestrado (Mestrado em Toxicologia Analítica, Clínica e Forense, Faculdade de Farmácia, Universidade do Porto) nos anos letivos 2013/2014, 2014/2015 e 2015/2016.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de Estudos	Tipo	Nº Total de Horas de Contacto
Farmacologia	Licenciatura em Fisioterapia	T	T: 14

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

ANEXO III – FOTOGRAFIAS DAS NOVAS INSTALAÇÕES

