



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 3º	Semestre: 2º	Área (CNAEF): 726	ECTS: 5
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/Estágio	Orientação Tutorial	Outras
140	15	0	35	0	0	0	0	0

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Compreender as especificidades do cuidado à criança e ao recém-nascido em diversos contextos.
2. Identificar os componentes sensoriomotores típicos da criança sem patologia.
3. Compreender as bases do desenvolvimento do controlo motor e aprendizagem motora.
4. Compreender o desenvolvimento cardiorrespiratório da criança.
5. Compreender a fisiopatologia e as implicações motoras subjacentes a diferentes condições pediátricas.
6. Demonstrar competências de avaliação sensoriomotora de crianças em diferentes estadios de maturação do sistema nervoso.
7. Elaborar e implementar um raciocínio clínico para a avaliação e intervenção de fisioterapia tendo por base a evidência científica.
8. Facilitar sequências de movimento adequadas ao desenvolvimento sensoriomotor da criança.
9. Ser capaz de integrar a família e educadores/cuidadores no processo de reabilitação, capacitando todos os intervenientes.
10. Capacitar a criança para a participação, recorrendo se necessário a tecnologias de apoio.

Objectives (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To understand the specific needs of pediatric care in several contexts.
2. To identify the typical sensorimotor components of the child without pathology.
3. To understand the foundations of the motor learning and motor control development.
4. To understand the cardio-respiratory system development of the child.
5. To understand the pathophysiology and motor implications of different pediatric conditions.
6. To demonstrate skills of sensorimotor assessment of children with different levels of nervous system maturation.
7. To develop a clinical reasoning for physiotherapy assessment/intervention based on scientific evidence.



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA

8. To facilitate movement sequences that are adequate to the sensorimotor level of the child.
9. To be able to integrate the family and professors/caregivers in the rehabilitation process, empowering all the players.
10. To empower child's participation, using assistive devices if necessary.

Conteúdos programáticos:

- A. Cuidados à criança e ao recém-nascido em ambiente hospitalar, ambulatório e domicílio.
- B. Modelo de parceria de cuidados em pediatria.
- C. A criança hospitalizada.
- D. Desenvolvimento sensoriomotor típico da criança.
- E. Interação entre desenvolvimento cognitivo perceptivo e desenvolvimento motor.
- F. Aprendizagem motora e controlo motor.
- G. Desenvolvimento cardiorrespiratório.
- H. Síndromes genéticas, artrite reumatoide juvenil, hemofilia, alterações das curvaturas vertebrais, torcicolo muscular congénito, artrogripose múltipla congénita, osteogénese imperfeita, distrofia muscular e atrofia muscular espinal, anomalias congénitas dos membros e amputações, lesões desportivas, paralisia obstétrica braquial, lesões medulares e encefálicas, fibrose cística, asma, bronquiolite, luxação congénita da anca, pé boto.
- I. Avaliação do desenvolvimento sensoriomotor e performance funcional.
- J. Raciocínio clínico em pediatria.
- K. Facilitação de sequências de movimento e outras intervenções.
- L. O contexto da intervenção, o ambiente educativo e a intervenção precoce.
- M. Tecnologias de apoio.
- N. Cuidadores.

Descriptive syllabus:

- A. Specificities of care for children and newborns in several contexts: inpatient, outpatient and home.
- B. Pediatrics care partnership model.
- C. The children in hospital.
- D. Typical sensorimotor development of the child.
- E. Interaction between cognitive perceptive development and motor development.
- F. Motor learning and motor control.
- G. Cardio-respiratory development.
- H. Genetic syndromes, juvenile rheumatoid arthritis, hemophilia, changes in vertebral curvatures, congenital muscular torticollis, congenital multiple arthrogryposis, osteogenesis imperfecta,



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA

muscular dystrophy and spinal muscular atrophy, congenital anomalies of limbs and amputations, sports injuries, brachial obstetric paralysis, spinal cord injuries and brain, cystic fibrosis, asthma, bronchiolitis, congenital hip dislocation, club foot.

- I. Assessment of sensorimotor development and functional performance.
- J. Clinical reasoning in pediatrics.
- K. Facilitation of movement sequences and other approaches.
- L. The context of the intervention, the educational environment and early intervention.
- M. Assistive devices.
- N. Caregivers.

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

Alexander, R., Boehme, R., & Cupps, B. (1993). Normal development of functional motor skills: the first year of life. USA: Therapy Skill Builders.

Campbell, S. K., Linden, D. W. V. & Palisano, R. J. (2012). Physical Therapy for children (4th edition). USA: Elsevier Saunders.

Sharma, A. & Cockerill, H. (2014). Mary Sheridan's From Birth to Five Years: Children's Developmental Progress (4th edition). USA: Routledge.