



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR:  
INVESTIGAÇÃO APLICADA À FISIOTERAPIA

<b>Ciclo de Formação:</b> 1º	<b>Ano:</b> 3º	<b>Semestre:</b> 1º	<b>Área (CNAEF):</b> 726	<b>ECTS:</b> 5
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
140	20	30	0	0	0	0	0	0

**Objetivos da unidade curricular:**

1. Compreender a importância da prática baseada na evidência em fisioterapia;
2. Conhecer conceitos e terminologia de uso comum em investigação;
3. Conhecer e compreender conceitos e metodologias específicas relacionadas com a investigação;
4. Conhecer as etapas fundamentais no desenvolvimento de um estudo científico em fisioterapia;
5. Identificar e caracterizar os diferentes tipos de estudos científicos, conhecendo os fatores que limitam a sua validade externa e interna;
6. Reconhecer e interpretar medidas importantes de saúde e doença;
7. Compreender as vantagens e desvantagens dos diferentes métodos de investigação e discutir as suas limitações;
8. Compreender e interpretar a investigação científica e aplicar os resultados à prática clínica em fisioterapia.
9. Ser capaz de abordar uma questão científica, delineando estudos que respondam adequadamente ao problema.

**Objectives of the curricular unit:**

1. To understand the importance of evidence based practice in physiotherapy;
2. To know concepts and terminology commonly used in scientific research;
3. To know and understand specific concepts and methodologies related to scientific research;
4. To know the fundamental steps of scientific research in physiotherapy field;
5. To identify and characterize different types of scientific research studies, recognizing the factors affecting the external and internal validity of the studies;
6. To recognize and interpret measures of health and disease occurrence;
7. To understand the advantages and disadvantages of different research methods and to understand their limitations;
8. To understand and interpret epidemiological research and apply the results to the clinical practice of physiotherapy;
9. To be able to address a research question, designing an outbreak investigation applying appropriate epidemiologic methods.



Escola Superior  
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR:  
INVESTIGAÇÃO APLICADA À FISIOTERAPIA

**Conteúdo programático descritivo:**

- A. Investigação em fisioterapia: conceitos e terminologia base.
- B. As etapas da investigação científica.
- C. Amostragem e seleção de participantes.
- D. Tipologia de estudos científicos: estudos observacionais, estudos quase experimentais, estudos experimentais e níveis de evidência.
- E. Os erros em investigação científica: viés, confundimento e interação.
- F. Medir saúde e doença: medidas de frequência, medidas de associação e medidas de impacto.
- G. Elaboração de um projeto científico.
- H. Divulgação do conhecimento científico em fisioterapia.

**Descriptive syllabus:**

- A. Scientific research in physiotherapy: concepts and terminology commonly used.
- B. The steps of scientific research.
- C. Sampling and participants' selection.
- D. Scientific research studies: observational studies, quasi-experimental studies, experimental studies and levels of evidence.
- E. The scientific research errors: bias, confounding and interaction.
- F. Measuring health and disease: measures of frequency, measures of association and measures of impact.
- G. Development of a scientific research project.
- H. Dissemination of scientific knowledge in physiotherapy.

**Bibliografia principal/Principal Bibliography:**

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

Carter, R.E. & Lubinsky, J. (2016). *Physical therapy research: principles and applications* (5th edition). St. Louis: Elsevier.

Glasser, S. (2008). *Essentials of clinical research* (2nd edition). Birmingham: Springer.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4ª edição). Loures: Lusodidacta.

Hicks, C. (2006). *Métodos de investigação para terapeutas clínicos* (3ª edição). Loures: Lusodidacta.

Pocinho, M. (2012). *Metodologia de Investigação e Comunicação do Conhecimento Científico* (1ª edição). Lisboa: Lidel - Edições Técnicas, Lda.