



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR:
FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES NEURO-MÚSCULO-ESQUELÉTICAS III

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 3º	Semestre: 1º	Área (CNAEF): 726	ECTS: 6,5
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/Estágio	Orientação Tutorial	Outras
182	15	0	60	0	0	0	6	0

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Conhecer a etiologia, fisiopatologia e manifestações das principais disfunções da coluna cervical, torácica, lombar e articulação sacroilíaca, bem como do complexo articular cérvico-crâneo-mandibular.
2. Saber estruturar e realizar avaliação física das articulações da coluna cervical, torácica, lombar e sacroilíaca, bem como do complexo articular cérvico-crâneo-mandibular.
3. Saber analisar e interpretar os dados recolhidos pela avaliação física, identificando os tecidos envolvidos, distinguindo o normal do patológico, realizando o diagnóstico em fisioterapia.
4. Saber elaborar o plano de intervenção baseado na mobilização articular passiva adequado à condição patológica e clínica das articulações da coluna cervical, torácica, lombar e sacroilíaca, bem como do complexo articular cérvico-crâneo-mandibular.
5. Saber executar mobilização fisiológica e acessória, enquanto método/ técnica de intervenção (graus e ritmos) das articulações da coluna cervical, torácica, lombar e sacroilíaca, bem como do complexo articular cérvico-crâneo-mandibular.
6. Conhecer os princípios de aplicação, precauções e contraindicações dos testes básicos de neurodinâmica.
7. Saber elaborar a planificação do teste neurodinâmico.
8. Saber aplicar e interpretar os resultados do teste neurodinâmico.
9. Saber elaborar e aplicar um plano de treino de força, flexibilidade e controlo neuromuscular (proprioceptividade/ controlo motor) adequado à condição patológica e clínica das articulações da coluna cervical, torácica, lombar e sacroilíaca, bem como do complexo articular cérvico-crâneo-mandibular.

Objectives (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To know the etiology, physiopathology and demonstrations of the main dysfunctions of the cervical, thoracic, lumbar and sacroiliac joints, as well as the cervico-cranio-mandibular joint complex.
2. To know how to structure and undertake physical evaluation of the cervical, thoracic, lumbar and sacroiliac joints, as well as the cervico-cranio-mandibular joint complex.
3. To know how to analyze and interpret the data collected by physical evaluation, identifying the tissues involved, distinguishing between normal and pathological symptoms, performing the diagnosis in physiotherapy.



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

**DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR:
FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES NEURO-MÚSCULO-ESQUELÉTICAS III**

4. To know how to elaborate the intervention plan based on the passive joint mobilization appropriate to clinical and pathological condition of the cervical, thoracic, lumbar and sacroiliac joints, as well as the cervico-craniomandibular joint complex.
5. To know how to carry out ancillary and physiological mobilization, as intervention method/ technique (degrees and rhythms) of the cervical, thoracic, lumbar and sacroiliac joints, as well as the cervico-craniomandibular joint complex.
6. To know about the application principles, precautions and contraindications of basic neurodynamic tests.
7. To know how to undertake the planning of the neurodynamic tests.
8. To know how to apply and interpret the results of the neurodynamic tests.
9. To know how to elaborate and apply a strength, flexibility and neuromuscular (proprioceptivity/ motor control) training plan of the cervical, thoracic, lumbar and sacroiliac joints, as well as the cervico-craniomandibular joint complex.

Conteúdos programáticos:

- A. Principais disfunções (etiologia, fisiopatologia e manifestações) das articulações da coluna cervical, torácica, lombar e sacroilíaca, bem como do complexo articular cérvico-crâneo-mandibular
- B. Observação, inspeção e exame físico (testes ativos, passivos, resistidos e adicionais) das articulações da coluna cervical, torácica, lombar e sacroilíaca, bem como do complexo articular cérvico-crâneo-mandibular
- C. Diagnóstico diferencial das articulações da coluna cervical, torácica, lombar e sacroilíaca, bem como do complexo articular cérvico-crâneo-mandibular
- D. Seleção dos diferentes métodos de aplicação da mobilização passiva (fisiológica e acessória), de acordo com a condição patológica e clínica do paciente
- E. Graus e ritmos de movimento dirigidos às articulações da coluna cervical, torácica, lombar e sacroilíaca, bem como do complexo articular cérvico-crâneo-mandibular
- F. Neurobiomecânica e neuropatofisiologia do quadrante superior e inferior
- G. Testes neurodinâmicos: utilização clínica dos testes básicos, precauções e contraindicações
- H. Planificação e execução do teste neurodinâmico
- I. Metodologia do treino de força, flexibilidade e controlo neuromuscular (proprioceptividade/ controlo motor) dirigido às articulações da coluna cervical, torácica, lombar e sacroilíaca, bem como do complexo articular cérvico-crâneo-mandibular

Descriptive syllabus:

- A. Main dysfunctions (etiology, physiopathology and demonstrations) of the cervical, thoracic, lumbar and sacroiliac joints, as well as the cervico-craniomandibular joint complex
- B. Observation, inspection and physical examination (active, passive, resisted and additional tests) of the cervical, thoracic, lumbar and sacroiliac joints, as well as the cervico-craniomandibular joint complex
- C. Differential diagnosis of the cervical, thoracic, lumbar and sacroiliac joints, as well as the cervico-craniomandibular joint complex



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR:
FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES NEURO-MÚSCULO-ESQUELÉTICAS III

- D. Selection of the different application methods of passive mobilization (physiological and ancillary), in accordance with the patient's clinical and pathological condition
- E. Movement degrees and rhythms addressed to the cervical, thoracic, lumbar and sacroiliac joints, as well as the cervico-craniomandibular joint complex
- F. Neurobiomechanics and neuropathophysiology of the superior and inferior limbs
- G. Neurodynamic tests: clinical use of basic tests, precautions and contraindications
- H. Planning and undertaking of neurodynamic test
- I. Methodology of strength, flexibility and neuromuscular (proprioceptivity/ motor control) training

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

- Petty, N. J. (2007). *Exame e avaliação neuro-músculo-esquelética: um manual para terapeutas* (3rd ed.). Loures: Lusodidacta.
- Petty, N. J. (2007). *Princípios de intervenção e tratamento do sistema neuro-músculo-esquelético: um guia para terapeutas*. Loures: Lusodidacta.
- Magee, D. J. (2014). *Orthopedic physical assessment* (6th ed.). Missouri: Elsevier.
- Hengeveld, E. & Banks K. (2013). *Maitland's vertebral manipulation: management of neuromusculoskeletal disorders – Volume 2* (8th ed.). Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Dutton, M. (2016). *Dutton's orthopaedic examination, evaluation and intervention* (4th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Kisner, C. & Colby, L. A. (2005). *Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas* (5th ed.). Barueri: Manole.
- Huber, F. & Wells, C. (2008). *Exercícios terapêuticos: planeamento do tratamento para progressão*. Loures: Lusodidacta.
- Brody, T. L. & Hall, C. M. (2018). *Therapeutic exercise: moving toward function* (4th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.