



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENSINO CLÍNICO EM FISIOTERAPIA I

<b>Ciclo de Formação:</b> 1º	<b>Ano:</b> 2º	<b>Semestre:</b> Anual	<b>Área (CNAEF):</b> 726	<b>ECTS:</b> 6
---------------------------------	-------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------

**Horas de Trabalho do Estudante**

Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
168	0	0	0	0	0	100	0	0

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

1. Enquadrar o estudante no contexto da prática tutelada e orientada por um educador clínico;
2. Observar o desempenho de funções do fisioterapeuta em contexto clínico, através da aplicação em situação real, dos conhecimentos adquiridos em contexto simulado;
3. Observar a abordagem de acolhimento, contacto e comunicação com o utente/cliente, familiares e/ou cuidadores, assim como com os colegas e todos os profissionais de saúde;
4. Consolidar, neste contexto, as estratégias, meios e técnicas de avaliação e tratamento relativas às patologias e condições clínicas das estruturas já lecionadas;
5. Aplicar em situação real, os conhecimentos adquiridos em contexto simulado, das estratégias, meios e técnicas de avaliação e tratamento relativas às patologias e condições clínicas das estruturas já lecionadas.

**Objectives (knowledge, skills and competences to be developed by the students):**

1. To provide to the student the opportunity to be supervised and oriented by a clinical educator;
2. To observe the performance of the physiotherapist functions in the clinical context, through the intervention in real situations, of the knowledge acquired in simulated context;
3. To observe the approach of reception, contact and communication with the patient, family and/or caretakers, and colleagues and all healthcare professionals;
4. To consolidate, in this context, the strategies, means and techniques of evaluation and treatment, related to the pathologies and clinical conditions of the structures already taught;
5. To know how to apply in real context, the knowledge acquired in simulated context, of the strategies, means and techniques of evaluation and treatment, related to the pathologies and clinical conditions of the structures already taught.

**Conteúdos programáticos:**

- A. Observação e participação orientada e supervisionada, de diferentes procedimentos inerentes às funções do fisioterapeuta no contexto clínico real;
- B. Observação e participação orientada e supervisionada da aplicação de diferentes estratégias, meios e técnicas de avaliação de utentes/clientes em situações patológicas e condições clínicas já lecionadas;



Escola Superior  
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENSINO CLÍNICO EM FISIOTERAPIA I

- C. Observação e participação orientada e supervisionada da aplicação de diferentes estratégias, meios e técnicas de tratamento de utentes/clientes em situações patológicas e condições clínicas já lecionadas;
- D. Promoção de comportamentos e atitudes facilitadoras na abordagem de acolhimento, contacto e comunicação com o utente/cliente, familiares e/ou cuidadores, assim como com os colegas e todos os profissionais de saúde;
- E. Promoção de atitudes e formas de saber-estar e saber-fazer promotoras de um (futuro) desempenho no âmbito profissional pautado pela autonomia, responsabilidade e sentido ético.

**Descriptive syllabus:**

- A. Observation and oriented and supervised participation, of the different procedures, related to the functions of the physiotherapist in real context.
- B. Observation and oriented and supervised participation, of the application of different strategies, means and evaluation techniques, of patients, in pathological and clinical situations already taught;
- C. Observation and oriented and supervised participation, of the application of different strategies, means and treatment techniques, of patients, in pathological and clinical situations already taught;
- D. Promotion of behaviors and facilitating attitudes, in the approach of reception, contact and communication with the patient, family and caretakers, and colleagues and all healthcare professionals;
- E. Promotion of attitudes of knowledge, know-how and good behavior, encouraging a (future) performance in the professional context, guided by autonomy, responsibility and ethical code.

**Bibliografia principal/Principal Bibliography:**

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

<http://www.wcpt.org/>  
<http://www.apta.org/>  
<http://www.csp.org.uk/>  
<http://www.apfisio.pt/>  
<http://www.physiotherapy.asn.au/>  
<http://www.enphe.org>