



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES NEUROLÓGICAS II

Ciclo de Formação: 1 ^o	Ano: 2 ^o	Semestre: 2 ^o	Área (CNAEF): 726	ECTS: 7
---	-------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/Estágio	Orientação Tutorial	Outras
196	15	0	60	0	0	0	0	0

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Conhecer as teorias do controlo motor.
2. Compreender as teorias da aprendizagem motora.
3. Conhecer os princípios do método de Brunnstrom.
4. Conhecer os princípios do método de Castillo Morales.
5. Identificar e saber aplicar instrumentos de avaliação funcional.
6. Identificar os componentes neuromotores para o movimento eficiente de transições de posturas básicas (levantar de dorsal para sentado para de pé; de pé para sentado para dorsal; transição entre decúbitos).
7. Demonstrar competências de avaliação neurológica específica e de avaliação de componentes específicos do movimento humano em diferentes conjuntos posturais (transição de posturas).
8. Facilitar sequências básicas do movimento humano.
9. Elaborar um raciocínio clínico para a avaliação/intervenção de fisioterapia baseado na evidência científica sobre a neurofisiologia subjacente ao movimento humano.
10. Implementar um plano de intervenção baseado no processo de raciocínio clínico.
11. Analisar casos clínicos com condição neurológica.

Objectives (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To know the theories of motor control.
2. To acknowledge the theories of motor learning.
3. To know the principles of the Brunnstrom approach.
4. To know the principles of the Castillo Morales approach.
5. To identify and to know how to apply a functional assessment.
6. To identify the neuromotor components underlying the efficient basic postural transitions (supine – sitting – standing; standing – sitting – supine; transition between decubitus).
7. To demonstrate skills of specific neurological assessment and analysis of specific human movement components in different postural sets (transition between postures).



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES NEUROLÓGICAS II

8. To facilitate basic sequences of human movement.
9. To develop a clinical reasoning for physiotherapy assessment/intervention based on scientific evidence on the underlying neurophysiology of human movement.
10. To implement an intervention plan based on the clinical reasoning.
11. To analyze clinical cases with neurological injury.

Conteúdos programáticos:

- A. Teorias do controlo motor.
- B. Teorias da aprendizagem motora.
- C. Princípios do método de Brunnstrom.
- D. Princípios do método de Castillo Morales.
- E. Instrumentos de avaliação da funcionalidade.
- F. Avaliação das sequências de movimento de pé – sentado – decúbito dorsal – decúbito lateral – decúbito ventral – decúbito dorsal – sentado – pé.
- G. Facilitação de sequências de movimento (transição de posturas básicas).
- H. Raciocínio clínico tendo por base a avaliação/intervenção, o tipo de condição e os princípios subjacentes ao controlo motor.
- I. Análise de casos clínicos com condição neurológica.

Descriptive syllabus:

- A. Theories of motor control.
- B. Theories of motor learning.
- C. Principles of Brunnstrom approach.
- D. Principles of Castillo Morales approach.
- E. Instruments of functional assessment.
- F. Assessment of the sequence movement from standing – sitting – standing – sitting – supine – lateral decubitus – prone – supine – sitting – standing.
- G. Facilitation of movement sequences (transition between basic postures).
- H. Clinical reasoning based on the assessment/intervention, the type of condition and the principles underlying motor control.
- I. Analysis of clinical cases with neurological injury.



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES
NEUROLÓGICAS II

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

Haines, D. E. & Mihailoff, G. A. (2018). *Fundamental neuroscience for basic and clinical applications*. (5th ed). Philadelphia: Elsevier.

Kandel, E. R., Schwartz, J. H., & Jessell, T. M. (2013). *Principles of neural science*. (5th ed). New York: McGraw-Hill.

Gjelsvik, B. E. B. & Syre, L. (2016). *The Bobath concept in adult neurology*. (2nd ed). Stuttgart: Thieme.

Raine, S., Meadows, L., & Lynch-Ellerington, M. (2009). *Bobath concept: theory and clinical practice in neurological rehabilitation*. Chichester: Wiley-Blackwell.

Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2017). *Motor control: translating research into clinical practice*. (5th ed). Philadelphia: Wolters Kluwer.

Lundy-Ekman, L. (2013). *Neuroscience: fundamentals for rehabilitation*. (4th ed). Missouri: Elsevier Saunders.

CÓPIA NÃO OFICIAL