



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRIPTOR DA UNIDADE CURRICULAR:
FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES CARDIORESPIRATÓRIAS II

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 2º	Semestre: 2º	Área (CNAEF): 726	ECTS: 7
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
196	15	15	45	0	0	0	6	0

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Adquirir conhecimentos no âmbito dos princípios da intervenção da fisioterapia cardiorrespiratória e respetivos níveis de evidência associados à prática segundo a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) e Modelo de transporte de oxigénio.
2. Adquirir conhecimentos no estabelecimento de objetivos e planos de intervenção de fisioterapia cardiovascular e respiratória em diferentes contextos.
3. Adquirir conhecimentos sobre as técnicas de intervenção de fisioterapia cardiovascular e respiratória em diferentes contextos.
4. Mobilizar conhecimentos científicos e técnicos para resolver problemas de forma a tomar decisões e fundamentar as mesmas, face a situações de intervenção de fisioterapia em utentes com disfunção cardiovascular e/ou respiratória ou em risco de as desenvolver.
5. Analisar criticamente o trabalho desenvolvido.

Objectives (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To acquire knowledge within the principles of the intervention of the cardiorespiratory physiotherapy and respective levels of evidence associated with the practice according to the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) and oxygen transport model.
2. To acquire knowledge in establishing goals and plans of intervention for cardiovascular and respiratory therapy in different contexts.
3. To acquire knowledge on intervention techniques for cardiovascular and respiratory physiotherapy in different contexts.
4. To mobilize scientific and technical knowledge to solve problems in order to make decisions and justify them, to situations of physical therapy intervention for clients with cardiovascular and / or respiratory dysfunction or at risk of developing them.
5. To critically analyze the developed work.

Conteúdos programáticos:

- A. Conhecer as bases fisiológicas e efeitos sistémicos das diferentes técnicas de fisioterapia cardiovascular e respiratória
- B. Conhecer os parâmetros mais relevantes na monitorização destes pacientes
- C. Compreender os objetivos a curto e a longo prazo
- D. Descrever os princípios para a prescrição de mobilização e exercício



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR:
FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES CARDIORESPIRATÓRIAS II

- E. Compreender os efeitos do posicionamento corporal.
- F. Aplicar as diferentes técnicas de higiene brônquica, alívio de dispnéia e treino respiratório
- G. Identificar as características de uma unidade de cuidados intensivos e seu equipamento
- H. Conhecer sinais e sintomas de quando introduzir ventilação mecânica não invasiva e invasiva
- I. Descrever diferentes tipos de interfaces, ventiladores, modos ventilatórios e suas indicações
- J. Descrever os contextos necessários à aplicação de VNI ou VI
- K. Compreender a adaptação dos sistemas cardiovascular e respiratório ao esforço
- L. Suporte Básico de Vida

Descriptive syllabus:

- A. Physiological basis and systemic effects of different techniques of cardiovascular and respiratory physiotherapy
- B. Relevant parameters in monitoring these patients
- C. Short and long term objectives
- D. Principles for prescribing exercise and mobilization
- E. Effects of body positioning
- F. Techniques of bronchial hygiene, relief of dyspnea and respiratory training
- G. Characteristics of an intensive care unit and its equipment
- H. Signs and symptoms of when to introduce non-invasive and invasive mechanical ventilation
- I. Different types of interfaces, ventilators, ventilation modes and their indications
- J. Application of NIV or VI contexts
- K. Cardiovascular and respiratory systems adaptation to effort
- L. Basic Life Support

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

DeTurk, W. E. & Cahalin, L. P. (2010). *Cardiovascular and pulmonary physical therapy: An evidence-based approach* (2ª ed.) New York: McGraw-Hill Education/medical.

Hough, A. (2001). *Hough's Cardiorespiratory care: An evidence-based, problem-solving approach* (5ª ed.). Edinburgh: Elsevier.

Frownfelter, D. & Dean, E. (2012). *Cardiovascular and pulmonary physical therapy: Evidence and Practice* (5ª ed.). Missouri: Mosby.

Kacmarek, R. M., Stoller, J. K. & Heuer, A. H. (2016). *Egan's Fundamentals of respiratory care* (11 ed.). Missouri: Mosby.

Machado M. (2018). *Bases da Fisioterapia Respiratória. Terapia Intensiva e Reabilitação* (2 ed.). Guanabara Koogan.

Main, E. & Denehy, L. (2016). *Cardiovascular and pulmonary physical therapy – Adults and paediatrics*. Edinburgh: Elsevier.



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR:
FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES CARDIORESPIRATÓRIAS II

Marcelino, P. (2008). *Manual de ventilação mecânica do adulto: Abordagem ao doente crítico*. Loures: Lusodidacta.

Nohrman, D. E. & Heller, L. J. (2013) *Cardiovascular physiology* (8ª ed.). New York: McGraw-Hill Education/medical.

Postiaux, G. (2004). *Fisioterapia respiratória pediátrica: O tratamento guiado pela auscultação pulmonar* (2ª ed.). Porto Alegre: Artmed.

Pryor, J. & Prasad, S. (2008). *Physiotherapy for respiratory and cardiac problems – Adults and paediatrics* (4ª ed.). Edinburgh: Churchill Livingstone.

Sarmiento, G. (2010). *Princípios e práticas de ventilação mecânica em pediatria e neonatologia*. Rio de Janeiro: Manole.

CÓPIA NÃO OFICIAL