



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: EPIDEMIOLOGIA

| | | | | |
|---------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Ciclo de Formação: 1º | Ano: 2º | Semestre: 4º | Área (CNAEF): 720 | ECTS: 2,5 |
|---------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|

| Horas de Trabalho do Estudante | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|---------------------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|------------------------|--------|
| Horas Totais: | Contacto: | | | | | | | |
| | Teórico | Teórico/ Prática | Prática Laboratorial | Trabalho de Campo | Seminário | EC/ Estágio | Orientação Tutorial | Outras |
| 70 | 16 | 8 | - | - | - | - | - | - |

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

- Adquirir conceitos e terminologia de uso comum em epidemiologia;
- Adquirir conceitos e metodologias específicas relacionados com a investigação epidemiológica para uma melhor compreensão do papel da epidemiologia nas ciências da saúde;
- Transmitir um interesse consciente pela prevenção e a promoção da saúde, reconhecidas como áreas prioritárias em saúde;
- Reconhecer a necessidade da vigilância epidemiológica;

As competências definidas pela Ordem dos Enfermeiros (OE) são adquiridas ao longo do curso de licenciatura em enfermagem, sendo a sua plenitude alcançada com o estágio profissionalizante.

As competências devem ser desenvolvidas de acordo com a capacidade, potencialidade e desenvolvimento esperado do estudante e tendo por base os objetivos da unidade curricular.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

- Acquire concepts and terminology commonly used in epidemiology;
- Acquire concepts and methodologies related to the specific epidemiological investigation to better understand the role of epidemiology in health sciences;
- Transmit a conscious interest in preventing and promoting health, recognized as priority areas in health;
- Recognize the need for epidemiological surveillance;

The competencies defined by the Ordem dos Enfermeiros (OE) are acquired throughout the nursing graduation, and reached its fullness with the last clinical practice (estágio profissionalizante).

The competencies must be developed according to the capacity, capability and expected development of the student and based on the objectives of the graduation.

Conteúdo programático descritivo:

- 1) Introdução à Epidemiologia**
 - a) Objetivos da epidemiologia
 - b) O método epidemiológico
 - c) Componentes da epidemiologia
 - d) Aplicações da epidemiologia
 - e) Evolução do pensamento epidemiológico
- 2) Conceitos e métodos básicos em Epidemiologia**
 - a) História Natural da Doença
 - b) Níveis de saúde e intervenção comunitária
 - c) Cadeia epidemiológica
 - d) Epidemiologia descritiva (Tempo, Lugar e Pessoa)



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: EPIDEMIOLOGIA

e) Epidemiologia analítica

3) Medir saúde e doença

- a) Determinantes da saúde
 - i) Determinantes Ambientais
 - ii) Determinantes Sociais
 - iii) Determinantes Comportamentais
 - iv) Determinantes Sistema Saúde
- b) Indicadores de saúde
 - i) Indicadores demográficos
 - ii) Indicadores socioeconómicos
 - iii) Indicadores de mortalidade
 - iv) Indicadores de morbilidade e fatores de risco
 - v) Indicadores de recursos
 - vi) Indicadores de cobertura
- c) Fontes de informação em Saúde
- d) Padronização
 - i) Método direto
 - ii) Método indireto
- e) Medidas de frequência
 - i) Razões, proporções e taxas
 - ii) Medidas de prevalência e incidência
 - iii) Taxas de ataque
- f) Medidas de associação
 - i) Risco atribuível
 - ii) Risco relativo
 - iii) Razão de riscos
- g) Medidas de impacto
 - i) Fração etiológica
 - ii) Fração prevenível

4) Estudos epidemiológicos

- a) Tipos de relações causais
- b) Fatores que afetam as relações causais
 - i) Viés;
 - ii) Erro aleatório;
 - iii) Confundimento;
 - iv) Sinergismo;
 - v) Efeito modificador;
- c) Estudos epidemiológicos e evidência científica
- d) Estudos epidemiológicos
 - i) Descritivos (populações)
 - (1) Estudos ecológicos
 - ii) Descritivos (indivíduos)
 - (1) Estudo de caso
 - (2) Séries de casos
 - (3) Transversais/prevalência
 - iii) Analíticos (observacionais)
 - (1) Estudos de casos e controlos
 - (2) Estudos de coorte (retrospectivos e prospetivos)
 - iv) Analíticos (intervenção)
 - (1) Ensaio clínico
 - (2) Ensaio de campo
 - (3) Ensaio comunitário



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: EPIDEMIOLOGIA

5) Planeamento de uma investigação epidemiológica

- a) Plano de investigação
 - i) Introdução (background) e justificação do estudo;
 - ii) Objetivos específicos;
 - iii) Desenho e métodos do estudo;
 - iv) Recolha de informação;
 - v) Questões éticas;
 - vi) Análise de dados;

6) Epidemiologia clínica

- a) Conceito de validade e precisão
- b) Validade de um teste
- c) Ponto de coorte
- d) Curvas ROC
- e) Rastreios

Descriptive syllabus:

1) Introduction to Epidemiology

- a) Objectives of epidemiology
- b) The epidemiological method
- c) Components of the epidemiology
- d) Applications of epidemiology
- e) Evolution of epidemiological thinking

2) Basic concepts and methods in epidemiology

- a) Natural History of Disease
- b) Levels of health and community intervention
- c) Epidemiological chain
- d) Descriptive epidemiology (time, place and person)
- e) Analytical epidemiology

3) Measuring health and disease

- a) Determinants of health
 - i) Environmental Determinants
 - ii) Social Determinants
 - iii) Behavioral Determinants
 - iv) Health System Determinants
- b) Health indicators
 - i) Demographic indicators
 - ii) Socio-economic indicators
 - iii) Indicators of mortality
 - iv) Indicators of morbidity and risk factors
 - v) Resource indicators
 - vi) Coverage indicators
- c) Health information sources
- d) Standardization
 - i) Direct method
 - ii) Indirect method
- e) Measures of frequency
 - i) Ratios, proportions and rates
 - ii) Measures of prevalence and incidence
 - iii) Attack rates
- f) Measures of association



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: EPIDEMIOLOGIA

- i) Attributable risk
- ii) Relative risk
- iii) Risk ratio
- g) Measures of impact
 - i) Etiologic fraction
 - ii) Preventable fraction
- 4) Epidemiological studies**
 - a) Types of causal relations
 - b) Factors affecting the causal relationships
 - i) Bias;
 - ii) Random error;
 - iii) Confounding;
 - iv) Synergism;
 - v) Modifying effect;
 - c) Epidemiological studies and scientific evidence
 - d) Epidemiological studies
 - i) Descriptive (populations)
 - (1) Ecological studies
 - ii) Descriptive (individuals)
 - (1) Case study
 - (2) Case series
 - (3) Sectional / prevalence
 - iii) Analytical (observational)
 - (1) Case-controls studies
 - (2) Cohort studies (retrospective and prospective)
 - iv) Analytical (intervention)
 - (1) Clinical Trial
 - (2) Field trial
 - (3) Community Essay
- 5) Planning an epidemiological investigation**
 - a) Research Plan
 - i) Introduction (background) and justification of the study;
 - ii) Specific objectives;
 - iii) Design and methods of the study;
 - iv) Data collection;
 - v) Ethical issues;
 - vi) Data analysis;
- 6) Clinical epidemiology**
 - a) Concept of validity and reliability
 - b) Validity of a test
 - c) Point cohort
 - d) ROC curve
 - e) Traces

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

1. Gordis, Leon – (2011) *Epidemiologia*. (4ª ed.). Loures: Lusodidacta.
2. Medronho, Roberto A. (2009). *Epidemiologia* (2ª ed.). São Paulo: Atheneu.