



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRIPTOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

<b>Ciclo de Formação:</b> 1 <sup>o</sup>	<b>Ano:</b> 2 <sup>o</sup>	<b>Semestre:</b> 4 <sup>o</sup>	<b>Área (CNAEF):</b> 723	<b>ECTS:</b> 2,5
---	-------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	---------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
70	4	10	26	-	-	-	-	-

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:**

- Adquirir competências que permitam prestar os cuidados gerais de enfermagem à mulher durante a gravidez, parto e puerpério a vivenciar processos de doença/ausência de saúde;
- Identificar situações potenciais e reais de doença/ausência de saúde vivenciadas pela mulher durante a gravidez, parto e puerpério;
- Utilizar o processo de enfermagem na promoção e manutenção das necessidades fundamentais da mulher durante a gravidez, parto e puerpério a vivenciar processos de doença/ausência de saúde;
- Adquirir competências que permitam prestar os cuidados gerais de enfermagem à criança e família a vivenciar processos de doença/ausência de saúde;
- Identificar as necessidades em saúde da criança e família;
- Utilizar o processo de enfermagem na promoção e manutenção das necessidades fundamentais da criança a vivenciar processos de doença/ausência de saúde e sua família;
- Executar procedimentos técnicos de enfermagem à criança a vivenciar processos de doença/ausência de saúde.
- Identificar, descrever e explicar os processos de mudanças físicas e psicossociais ocorridos na vida adulta e velhice.
- Identificar e descrever os processos de perdas, aquisições e os processos de luto envolvidos na idade adulta e velhice e seus impactos na família e sociedade.
- Desenvolver a capacidade de criação de propostas de intervenção do enfermeiro, fundamentadas cientificamente, que busquem solucionar os problemas diagnosticados relativos à saúde do idoso/cuidador.

As competências definidas pela Ordem dos Enfermeiros (OE) são adquiridas ao longo do curso de licenciatura em enfermagem, sendo a sua plenitude alcançada com o Estágio Profissionalizante.

As competências devem ser desenvolvidas de acordo com a capacidade, potencialidade e desenvolvimento esperado do estudante e tendo por base os objetivos da unidade curricular.

**Objectives of the curricular unit and competences to be developed:**

- Acquire skills that allow providing the nursing general care to woman during pregnancy, childbirth and the puerperium with disease processes/absence of health;
- Identify potential and real situations of illness/absence of health experienced by women during pregnancy, childbirth and puerperium;
- Use the nursing process to promote/maintain the basic needs of women during pregnancy, childbirth and the puerperium with disease processes/absence of health;
- Acquire skills that allow providing the nursing general care to the child and family with disease processes/absence of health;
- Identify the health needs of the child and family;
- Use the nursing process in the promotion/maintenance of the basic needs of the child and family with disease processes/absence of health;
- Perform technical procedures of nursing to the child with disease processes/absence of health;



Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

- Identify, describe and explain the processes of physical and psychosocial change that have occurred in adulthood and old age.
- Identify and describe the loss, acquisition and bereavement processes involved in adulthood and old age and their impacts on family and society.
- Develop the ability to create scientifically based nursing intervention proposals that seek to solve the diagnosed problems related to the health of the elderly / caregiver.

The competencies defined by the *Ordem dos Enfermeiros* (OE) are acquired throughout the nursing graduation and reached its fullness with the last clinical practice (Estágio Profissionalizante). The competencies must be developed according to the capacity, capability and expected development of the student and based on the objectives of the graduation.

**Conteúdo programático descritivo:**

**Capítulo 1: Transição para a parentalidade**

**Aulas Teóricas-práticas**

**1.1 – Gravidez comprometida/**

Focos

Abortamento

Capacidade para ajustar-se à gravidez

Conhecimento sobre gravidez

Conhecimento sobre diabetes; hemorragia; hiperémese; edema/ hipertensão/ proteinúria; febre/ infecção; prurido (gravidez)

Atividades diagnósticas

Avaliar abortamento

Avaliar a capacidade para ajustar-se à gravidez

Avaliar o conhecimento sobre gravidez

Avaliar o conhecimento sobre diabetes; hemorragia; hiperémese; edema/ hipertensão/ proteinúria; febre/ infecção; prurido (gravidez)

Dados relevantes sobre

Abortamento

Adaptação à gravidez

Gravidez

Diabetes; hemorragia; hiperémese; edema/ hipertensão/ proteinúria; febre/ infecção; prurido (gravidez)

Diagnósticos de enfermagem

Abortamento

Capacidade para ajustar-se à gravidez comprometida

Conhecimento sobre gravidez comprometido

Gravidez comprometida: Diabetes; Hemorragia; Hiperémese; Edema/ hipertensão/ proteinúria; Febre/ infecção; Prurido

Intervenções de enfermagem

Assistir no abortamento



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

Ensinar sobre diabetes; hemorragia; hiperêmese; edema/ hipertensão/ proteinúria; febre/ infecção; prurido

Ensinar sobre gravidez

Promover a adaptação à gravidez

### **1.2 – Período Pós-Parto comprometido**

#### Focos

Autocuidado

Choque hipovolémico/ hemorragia

Conhecimento sobre medidas de segurança

Dor/conhecimento sobre dor

Febre/ infecção

Ferida cirúrgica, traumática e laceração/ conhecimento sobre ferida

Luto

Retenção urinária/ obstipação

#### Atividades diagnósticas

Avaliar autocuidado

Avaliar conhecimento sobre medidas de segurança

Avaliar dor/conhecimento sobre dor

Avaliar eliminação

Avaliar ferida/conhecimento sobre ferida

Avaliar luto

Avaliar perda sanguínea

Avaliar sinal de infecção

#### Dados relevantes sobre

Autocuidado

Choque hipovolémico/ hemorragia

Dor/ conhecimento sobre dor

Febre/ infecção

Ferida cirúrgica, traumática e laceração/conhecimento sobre ferida

Luto

Medidas de segurança

Retenção urinária/ obstipação

#### Diagnósticos de enfermagem

Autocuidado comprometido

Choque hipovolémico/ hemorragia

Conhecimento sobre medidas de segurança comprometido

Dor/conhecimento sobre dor comprometido

Febre /infecção



Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

Ferida cirúrgica, traumática e laceração/conhecimento sobre ferida comprometido

Luto

Retenção urinária/ obstipação

Intervenções de enfermagem

Assistir no autocuidado

Assistir no luto

Ensinar sobre dor

Ensinar sobre ferida

Ensinar sobre medidas de segurança

Tratar o choque hipovolémico/ hemorragia

Tratar a dor

Tratar a febre/ infecção

Tratar a ferida cirúrgica, traumática e laceração

Tratar a retenção urinária/ obstipação

**1.3 – Comprometimento do papel parental: papel da mãe e papel do pai**

Focos

Adaptação dos pais / Adaptação dos pais comprometida

Capacidade / desempenho comprometido: mãe / pai / parental

Capacidade parental comprometida

Conhecimento dos pais comprometido

Compromisso de ligação pais-filho

Atividades diagnósticas

Avaliar a ligação mãe/ pai-filho

Dados relevantes sobre

Ligação mãe/ pai-filho

Diagnósticos de enfermagem

Ligação mãe/ pai-filho comprometida

Intervenções de enfermagem

Promover a ligação mãe/ pai-filho

**1.4 –Lactação e amamentação com complicação**

Focos

Dor mamária

Fissura

Febre/ infecção/ inflamação

Ingurgitamento mamário

Maceração



Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

Conhecimento sobre regime de cuidados à mama

Atividades diagnósticas

Avaliar dor mamária

Avaliar fissura

Avaliar sinal de infeção/ inflamação

Avaliar ingurgitamento mamário

Avaliar maceração

Avaliar conhecimento sobre regime de cuidados à mama

Dados relevantes sobre

Dor mamária

Fissura

Febre/ infeção/ inflamação

Ingurgitamento mamário

Maceração

Regime de cuidados à mama

Diagnósticos de enfermagem

Dor mamária

Fissura

Febre/ infeção/ inflamação

Ingurgitamento mamário

Maceração

Conhecimento sobre regime de cuidados à mama comprometido

Intervenções de enfermagem

Tratar a dor mamária

Tratar a fissura

Tratar a febre/ infeção/ inflamação

Tratar o ingurgitamento mamário

Tratar a maceração

Instruir sobre o regime de cuidados à mama

**Práticas Laboratoriais – Procedimentos**

**Cuidados à mulher com:**

Maceração/ fissura;

Ingurgitamento mamário;

Mastite.

Atonia uterina;

Laceração do canal vaginal.



Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

**Capítulo 2: Desenvolvimento Infantil**  
**Aulas Teóricas/Aulas Teóricas-práticas**

**2.1 – Desenvolvimento infantil com compromisso**

Focos

Choque hipovolémico  
Conhecimento sobre o regime medicamentoso  
Desidratação  
Dor  
Eliminação  
Ingestão nutricional  
Febre  
Sistema gastrointestinal  
Sistema respiratório

Atividades diagnósticas

Avaliar conhecimento sobre o regime medicamentoso  
Avaliar dor  
Avaliar eliminação  
Avaliar ingestão nutricional  
Avaliar sistema gastrointestinal  
Avaliar sistema regulador  
Avaliar sistema respiratório  
Avaliar temperatura corporal

Dados relevantes sobre

Sistema respiratório  
Febre  
Desidratação  
Choque hipovolémico  
Dor  
Sistema gastrointestinal  
Eliminação  
Ingestão nutricional  
Regime medicamentoso

Diagnósticos de enfermagem

Sistema respiratório comprometido  
Febre  
Desidratação  
Choque hipovolémico



Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

Dor

Sistema gastrointestinal comprometido

Retenção urinária

Ingestão nutricional comprometida

Conhecimento sobre o regime medicamentoso comprometido

Intervenções de enfermagem

Otimizar sistema respiratório

Tratar febre

Tratar desidratação

Tratar choque hipovolémico

Tratar dor

Otimizar sistema gastrointestinal

Tratar retenção urinária

Promover a ingestão nutricional

Ensinar sobre o regime medicamentoso

**2.2 – Papel parental: Papel de mãe e Papel de pai durante o desenvolvimento infantil comprometido**

Focos

Papel parental/ capacidade e conhecimento parental

Atividades diagnósticas

Avaliar desempenho de papel parental

Avaliar conhecimento parental

Dados relevantes sobre

Papel parental

Diagnósticos de enfermagem

Papel parental comprometido

Capacidade para o desempenho do papel parental comprometida

Conhecimento sobre papel parental comprometido

Intervenções de enfermagem

Promover papel parental

Instruir sobre papel parental

**Práticas Laboratoriais – Procedimentos**

Avaliação de sinais vitais em pediatria

Preparação e administração de medicação em pediatria por Via Oral, Inalatória, EV, IM, VR.

Aspiração de secreções

Entubação oro/nasogástrica

Colheitas de sangue

Colocação de CVP e soroterapia



Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

Algaliação

Colheita de espécimes para análise (sangues, urina, expetoração e fezes)

### Capítulo 3: Transição para a idade adulta e envelhecimento

#### Aulas Teóricas/Aulas Teóricas-práticas

#### 3.1 – Desenvolvimento do adulto e idoso com compromisso

##### Focos

Processo do sistema corporal

Processo patológico

Consciencialização

Atitude face ao processo patológico

Adesão ao regime terapêutico

##### Atividades diagnósticas

Avaliar a presença de alterações nos processos dos sistemas corporais

Avaliar a presença de sinais e sintomas relacionados com o processo de envelhecimento

Avaliar a presença de sinais e sintomas relacionados com os processos patológicos

Avaliar o conhecimento sobre o processo patológico

Avaliar a consciencialização sobre o processo patológico

Avaliar a atitude face ao processo patológico

Avaliar o conhecimento sobre o regime terapêutico

Avaliar a adesão ao regime terapêutico

##### Dados relevantes sobre

Sinais e sintomas associados aos processos patológicos

Regimes terapêuticos

Conhecimento sobre o processo patológico e sobre o regime terapêutico

Consciencialização sobre o processo patológico

Atitude face ao processo patológico

Adesão ao regime terapêutico

##### Diagnósticos de enfermagem

Processo do sistema corporal comprometido

Conhecimento sobre o processo patológico diminuído

Conhecimento sobre o regime terapêutico diminuído

Consciencialização sobre o processo patológico comprometida

Atitude face ao processo patológico dificultadora

Adesão ao regime terapêutico comprometida

##### Intervenções de enfermagem

Avaliar a evolução dos sinais e sintomas associados aos processos patológicos





Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

Ensinar sobre o processo patológico

Ensinar sobre o regime terapêutico

Promover atitudes facilitadoras face ao processo patológico

Promover a adesão ao regime terapêutico

### **3.2 – Compromisso no papel de cuidador**

#### Focos

Atitude do cuidador

Atitude face aos cuidados no domicílio

Conhecimento sobre processo patológico

Capacidade do cuidador para tomar conta

Papel de cuidador

#### Atividades diagnósticas

Avaliar a atitude do cuidador

Avaliar a atitude face aos cuidados no domicílio

Avaliar o conhecimento sobre o processo patológico

Avaliar a capacidade do cuidador para tomar conta

Avaliar o papel de cuidador

#### Dados relevantes sobre

Atitudes do cuidador

Conhecimento sobre o processo patológico e sobre o regime terapêutico

Capacidade do cuidador para tomar conta

Papel de cuidador

#### Diagnósticos de enfermagem

Atitude do cuidador dificultadora

Atitude face aos cuidados no domicílio dificultadora

Conhecimento sobre o processo patológico diminuído

Conhecimento sobre o regime terapêutico diminuído

Capacidade do cuidador para tomar conta comprometida

Papel de cuidador comprometido

#### Intervenções de enfermagem

Promover atitudes facilitadoras

Ensinar o cuidador sobre o processo patológico

Ensinar o cuidador sobre o regime terapêutico

Promover a capacidade do cuidador para tomar conta

Promover o papel de cuidador



**Descriptive syllabus:**

**Chapter 1: Transition to Parenting**

**Theoretical-practical classes**

**1.1 – Pathological processes in Pregnancy**

Focus

Abortion

Ability to pregnancy adjustment committed

Pregnancy knowledge committed

Pregnancy: Diabetes; Bleeding; Hyperemesis; Edema/ hypertension/ proteinuria; Fever/ infection; Itching

Diagnostic Activities

Evaluate abortion

Assess ability to adjust to pregnancy

Assess pregnancy knowledge

Assess knowledge about diabetes; bleeding; hyperemesis; edema / hypertension / proteinuria; fever / infection; itching (pregnancy)

Evaluate the mother / father-child connection

Relevant data about

Abortion

Adaptation to pregnancy

Pregnancy

Diabetes; bleeding; hyperemesis; edema / hypertension / proteinuria; fever / infection; itching (pregnancy)

Mother / Father-Child Link

Nursing Diagnoses

Abortion

Ability to adjust to compromised pregnancy

Knowledge about compromised pregnancy

Pregnancy Impaired: Diabetes; Bleeding; Hyperemesis; Edema / hypertension / proteinuria; Fever / infection; Itching

Committed mother / father-child bond

Nursing Interventions

Assist in abortion

Teach about diabetes bleeding; hyperemesis; edema / hypertension / proteinuria; fever / infection; itching

Teach about pregnancy

Promote adaptation to pregnancy

Promote mother / father-child bonding

**1.2 – Pathological processes in the Postpartum Period**



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

Focus

Self-care/ ability to perform self-care committed  
Hypovolemic shock/ hemorrhage  
Knowledge about wound healing/ wound care committed  
Knowledge about committed safety measures  
Pain/ knowledge of pain committed  
Urinary retention/ constipation  
Fever/ infection  
Surgical/ traumatic wound/laceration  
Mourning

Diagnostic Activities

Evaluate self-care  
Assess knowledge about security measures  
Evaluate pain / pain knowledge  
Evaluate Elimination  
Evaluate Wound / Wound Knowledge  
Rate mourning  
Evaluate blood loss  
Evaluate sign of infection

Relevant data about

Self-care  
Hypovolemic shock / bleeding  
Pain / pain knowledge  
Fever / infection  
Surgical, traumatic and laceration wound / wound knowledge  
Mourning  
Security measures  
Urinary retention / constipation

Nursing Diagnoses

Compromised self-care  
Hypovolemic shock / bleeding  
Knowledge about compromised security measures  
Pain / compromised pain knowledge  
Fever / infection  
Surgical, traumatic wound and laceration / compromised wound knowledge  
Mourning  
Urinary retention / constipation

Nursing Interventions



Assist in self-care  
Watch in mourning  
Teach about pain  
Teach about wound  
Teach about safety measures  
Treating hypovolemic shock / bleeding  
Treat the pain  
Treat fever / infection  
Treat surgical, traumatic and laceration wound  
Treating urinary retention / constipation

### **1.3 – Commitment to Parent Paper: Mother's Role and Parent Role**

#### Focus

Parenting/ parenting adapt committed  
Role perform ability/ performance committed: mother/ father/ parental  
Parental capacity committed  
Parenting knowledge committed  
Parent-child linkage commitment

#### Diagnostic Activities

Evaluate the mother / father-child connection

#### Relevant data about

Mother / Father-Child Link

#### Nursing Diagnoses

Committed mother / father-child bond

#### Nursing Interventions

Promote mother / father-child bonding

### **1.4 – Lactation and Breastfeeding Complications**

#### Focus

Breast pain  
Fissure  
Fever/ infection/ inflammation  
Breast engorgement  
Maceration  
Breast care regimen

#### Diagnostic Activities

Evaluate breast pain  
Evaluate cleft  
Evaluate sign of infection / inflammation



Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

Evaluate breast engorgement

Evaluate Maceration

Assess knowledge about breast care regimen

Relevant data about

Breast pain

Fissure

Fever / infection / inflammation

Breast engorgement

Maceration

Breast Care Regimen

Nursing Diagnoses

Breast pain

Fissure

Fever / infection / inflammation

Breast engorgement

Maceration

Knowledge about compromised breast care regimen

Nursing Interventions

Treat Breast Pain

Treat the cleft

Treat fever / infection / inflammation

Treating breast engorgement

Treating Maceration

Instruct About Breast Care Regimen

**Laboratory Practice – Procedures**

**Care for women with:**

Maceration / cleft;

Breast engorgement;

Mastitis.

Uterine atony;

Laceration of the vaginal canal.

**Chapter 2: Child development**

**Theoretical classes/Theoretical-practical classes**

**2.1 – Committed child development**



Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

Focus

Hypovolemic shock  
Drug regimen knowledge  
Dehydration  
Ache  
Elimination  
Nutritional intake  
Fever  
Gastrointestinal system  
Respiratory system

Diagnostic Activities

Evaluate knowledge about the drug regimen  
Rate pain  
Evaluate Elimination  
Evaluate nutritional intake  
Evaluate gastrointestinal system  
Evaluate regulatory system  
Evaluate respiratory system  
Evaluate body temperature

Relevant data about

Respiratory system  
Fever  
Dehydration  
Hypovolemic shock  
Ache  
Gastrointestinal system  
Elimination  
Nutritional intake  
Medicinal regimen

Nursing Diagnoses

Respiratory system compromised  
Fever  
Dehydration  
Hypovolemic shock  
Ache  
Impaired gastrointestinal system  
Urinary retention  
Impaired nutritional intake



Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

Knowledge about the compromised drug regimen

Nursing Interventions

Optimize respiratory system

Treat fever

Treat dehydration

Treating hypovolemic shock

Treat pain

Optimize gastrointestinal system

Treat urinary retention

Promote nutritional intake

Teach about the drug regimen

**2.2 – Parental role: Mother and father's role during committed child development**

Focus

Parental role/ parental ability and knowledge

Diagnostic Activities

Evaluate parental role performance

Evaluate parental knowledge

Relevant data about

Parental role

Nursing Diagnoses

Compromised Parental Role

Ability to perform parental role compromised

Knowledge about parental role compromised

Nursing Interventions

Promote parental role

Instruct on Parental Role

**Laboratory Practice – Procedures**

Evaluation of vital signs in Pediatrics

Preparation and administration of medication in Pediatrics: Oral, Inhaled, EV, IM, VR.

Aspiration of secretions

Oral / nasogastric intubation

Blood samples

CVP placement and serotherapy

Algaliation

Specimen Collection for Analysis (Blood, Urine, Sputum, and Faeces)

**Chapter 3: Adulthood and aging transition**

**Theoretical classes/Theoretical-practical classes**



Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

### 3.1 - Adult and elderly committed development

#### Focus

Body system process

Pathological process

Awareness

Pathological process attitude

Drug regimen adherence

#### Diagnostic Activities

Assess for changes in body systems processes

Evaluate the presence of signs and symptoms related to the aging process

Evaluate the presence of signs and symptoms related to pathological processes

Assess knowledge about the pathological process

Assess awareness of the pathological process

Evaluate the attitude towards the pathological process

Assess knowledge about the therapeutic regimen

Evaluate adherence to the therapeutic regimen

#### Relevant data about

Signs and symptoms associated with pathological processes

Therapeutic Regimens

Knowledge about the pathological process and the therapeutic regime

Awareness of the pathological process

Attitude to the pathological process

Adherence to therapeutic regimen

#### Nursing Diagnoses

Impaired body system process

Knowledge about the decreased pathological process

Knowledge about decreased therapeutic regimen

Awareness of the compromised pathological process

Attitude towards the pathological process hindering

Adherence to compromised therapeutic regimen

#### Nursing Interventions

Evaluate the evolution of signs and symptoms associated with pathological processes

Teach about the pathological process

Teach about the therapeutic regime

Promote enabling attitudes towards the pathological process

Promote adherence to the therapeutic regimen





Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

### 3.2 – Caregiver commitment

#### Focus

Caregiver attitude

Home care attitude

Pathological process knowledge

Caregiver capacity

Caregiver role

#### Diagnostic Activities

Assess caregiver attitude

Evaluate the attitude towards home care

Assess knowledge about the pathological process

Assess caregiver's ability to care

Evaluate the role of caregiver

#### Relevant data about

Caregiver Attitudes

Knowledge about the pathological process and the therapeutic regime

Caregiver's ability to care

Role of caregiver

#### Nursing Diagnoses

Difficult caregiver attitude

Attitude towards caring at home hindering

Knowledge about the decreased pathological process

Knowledge about decreased therapeutic regimen

Caregiver's ability to care compromised

Role of compromised caregiver

#### Nursing Interventions

Promote enabling attitudes

Teach the caregiver about the pathological process

Teach the caregiver about the therapeutic regimen

Promote caregiver's ability to care

Promote the role of caregiver

### **Bibliografia principal/ Principal Bibliography:**

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

#### **Capítulo 1: Transição para a Parentalidade**

Belo, L., Rebelo, I., & Belmiro, P. (2009). Aspectos analíticos na Gravidez Normal e na Patológica. Lisboa: Lidel.

Berek, J.S. (2012). Berek & Novak: Tratado de ginecologia (14th ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Carvalho, M., & Tamez, R. (2002). Amamentação: bases científicas para a prática profissional., Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan.

Campos, D.A., Montenegro, N., & Rodrigues, T. (Coords). (2008). Protocolos de medicina materno-fetal (2nd ed.). Lisboa: Lidel.

Costa, A.R., Beires, J., & Montenegro, N. (Coords). (2011). Protocolos de ginecologia e medicina da reprodução. Lisboa: Lidel.

Fraser, D.M., & Cooper, M.A. (2010). Assistência obstétrica: um guia prático. Rio de Janeiro: Elsevier.



Escola Superior  
Saúde  
Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM IV – FENÓMENOS II

Galvão, D.M.P.G. (2006). Amamentação bem sucedida: alguns factores determinantes. Loures: Lusociência.

Graça, L.M. (2010). Medicina Materno-Fetal (3th ed.). Lisboa: Lidel.

Lowdermilk, D.L., Peery, S.E., & Bobak, I.M. (2002). O cuidado em enfermagem materna (5th ed.). Porto Alegre: Artmed.

Mannel, R., Martens, P. J., & Walker, M. (2011). Manual prático para consultores de lactação (2nd ed.). Loures: Lusociência.

Montenegro, C.A.B., & Rezende, J.F. (2011). Rezende Obstetrícia Fundamental (12th ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Pereira, M.A. (2006). Aleitamento materno. Loures: Lusociência.

Ricci, S.S. (2008). Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

### **Capítulo 2: Desenvolvimento Infantil**

Bowden, V. (2013). Procedimentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Brazelton, T., & Greenspan, S. (2002). A criança e o seu mundo. Queluz: Editorial Presença.

Lissauer, T., & Clayden, G. (2009). Manual Ilustrado de Pediatria (3th ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

Ordem dos Enfermeiros (2010). Guias Orientadores de Boas Práticas em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica (Vol.1). Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Tavares, P. (2011). Acolher brincando. Loures: Lusociência.

Whaley, F., & Wong, L. (2014). Wong Fundamentos de enfermagem pediátrica (9th ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

### **Capítulo 3: Transição para a idade adulta e envelhecimento**

Azeredo, Z. (coord.) (2011). O Idoso como um todo. Viseu: Psicossoma.

Carvalho, R. (2014). Cuidar de idosos: uma prática co-construída. Lisboa: Coisas de Ler.

Eliopoulos, C. (2011). Enfermagem Gerontológica (7ª ed.). São Paulo: Artmed.

Fonseca, A. (2014). Envelhecimento, Saúde e Doença: Novos Desafios para a Prestação de Cuidados a Idosos. Lisboa: Coisas de Ler.

Fontaine, R., & Almeida, J.N. (2000). Psicologia do envelhecimento. Lisboa: Climepsi.

Freitas, E. V. (coord.) (2011). Tratado de Geriatria e Gerontologia (3ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Lemaire, P. & Bherer, L. (2005). Psicologia do envelhecimento: uma perspetiva cognitiva. Lisboa: Instituto Piaget.

Lopes, M. A. P. (coord.) (2013). O Cuidado de Enfermagem à Pessoa Idosa: Da Investigação à Prática. Loures: Lusociência.

Moura, C. (2006). Século XXI: século do envelhecimento. Loures: Lusociência.

Nunes, L. & Menezes, O. (2014). O bem-estar, a qualidade de vida e a saúde dos idosos. Lisboa: Editorial Caminho.

Paúl, C., & Fonseca, A.M. (2005). Envelhecer em Portugal: psicologia, saúde e prestação de cuidados. Lisboa: Climepsi.

Paúl, C., & Ribeiro, O. (coord.) (2013). Manual de Gerontologia. Lisboa: Lidel.

Santos, E.; Ferreira, J. A.; Pocinho, R.; Gaspar, J. P. & Ramalho, A. (2012). Transição para a reforma/aposentação: contributos para a adaptação. Viseu: Psicossoma.

Silva, J. V. (coord.) (2009). Saúde do Idoso: Processo de Envelhecimento sob Múltiplos Aspectos. Iátria

Sousa, L.; Figueiredo, D., Cerqueira, M. (2004). Envelhecer em Família. Porto: Âmbar, 2004.

Spar, J. E. & Rue, A. L. (2005). Psiquiatria geriátrica: um guia prático de medicina. Lisboa: Lidel.

Squire, A. (2004). Saúde e bem-estar para pessoas idosas: fundamentos básicos para a prática. Loures: Lusociência.

Stanhope, M., & Lancaster, J. (2011). Enfermagem de Saúde Pública (7th ed.). Loures: Lusodidacta.

Veríssimo, M. T. (coord.) (2014). Geriatria fundamental: saber e praticar. Lisboa: Lidel.