



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR:
FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES CARDIORESPIRATÓRIAS I

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 2º	Semestre: 1º	Área (CNAEF): 726	ECTS: 7
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante								
Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
196	30	30	15	0	0	0	6	0

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Adquirir conhecimentos no âmbito das fisiopatologias cardiorrespiratórias e compreender os diferentes aspetos clínicos associados às mesmas.
2. Adquirir conhecimentos no âmbito da avaliação de fisioterapia cardiorrespiratória de acordo com a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) e o modelo de transporte de O₂.
3. Adquirir conhecimentos no estabelecimento de objetivos e planos de intervenção de fisioterapia respiratória.
4. Adquirir conhecimentos sobre as técnicas de intervenção de fisioterapia respiratória em diferentes contextos.
5. Mobilizar conhecimentos científicos e técnicos para resolver problemas de forma a tomar decisões e fundamentar as mesmas, face a situações clínicas de utentes com disfunção do foro cardíaco e respiratório ou em risco de as desenvolver.
6. Analisar criticamente o trabalho desenvolvido.

Objectives (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To acquire knowledge in the field of cardiorespiratory pathophysiology and understand the different clinical aspects associated with them.
2. To acquire knowledge in the evaluation of cardiorespiratory physiotherapy according to the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) and the model of O₂ transport.
3. To acquire knowledge in establishing goals and plans of intervention for respiratory therapy.
4. To acquire knowledge on intervention techniques for respiratory physiotherapy in different contexts.
5. To mobilize scientific and technical knowledge to solve problems in order to make decisions and justify them, face to clinical situations of users with cardiac and respiratory disorders or at risk of developing the disorder.
6. To critically analyze the developed work.

Conteúdos programáticos:

- A. Revisão dos principais aspetos da anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular e respiratório, nomeadamente o modelo de transporte de oxigénio



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

**DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR:
FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES CARDIORESPIRATÓRIAS I**

- B. Identificar a etiologia, epidemiologia e fatores de risco dos principais quadros clínicos
- C. Realizar o exame subjetivo (descrever os sinais e sintomas, entrevista e principais parâmetros a considerar)
- D. Realizar o exame objetivo (sinais vitais e outros, observação, inspeção, auscultação cardíaca, auscultação pulmonar, provas de função respiratória, gasometria, tolerância ao esforço)
- E. Verificar e interpretar os dados adquiridos nos exames (fora/dentro da norma), incluindo os obtidos em exames especiais: broncoscopias, eletrocardiograma, prova de esforço e imagem médica (RX, TAC, RM)
- F. Descrever e aplicar diferentes instrumentos de medida
- G. Identificar quais os problemas primários e secundários. Introdução do conceito de diagnóstico em Fisioterapia cardiorrespiratória
- H. Descrever objetivos a curto e a longo prazo
- I. Conhecer as bases fisiológicas e efeitos sistêmicos das diferentes técnicas de fisioterapia respiratória
- J. Compreender os efeitos do posicionamento corporal
- K. Aplicar as diferentes técnicas de higiene brônquica, alívio de dispneia e treino respiratório

Descriptive syllabus:

- A. Review of key aspects of the anatomy and physiology of the cardiovascular and respiratory system, including the model of oxygen transport
- B. Identify the etiology, epidemiology and risk factors of major clinical conditions
- C. Perform the subjective exam (describe the signs and symptoms, interview and key parameters to consider)
- D. Perform objective examination (vital signs and other, observation, inspection, auscultation heart, lung auscultation, pulmonary function tests, blood gas, exercise tolerance)
- E. Verify and interpret the data obtained in tests (outside / inside of the standard), including those obtained in special tests: bronchoscopies, electrocardiogram, stress test and medical imaging (XRy, CT, MRA)
- F. Describe and apply different measurement instruments
- G. Identify primary and secondary problems. Introduction to the concept of diagnosis in cardiorespiratory physiotherapy
- H. Describe short and long term objectives
- I. Know the physiological basis and systemic effects of different techniques of respiratory physiotherapy
- J. Understand the effects of body positioning
- K. Apply the techniques of bronchial hygiene, relief of dyspnea and respiratory training

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

Des Jardins, T. (2012). *Cardiopulmonary anatomy and physiology: Essentials of respiratory care* (6ª ed.). New York: Delmar, Cengage Learning.

DeTurk, W. E. & Cahalin, L. P. (2010). *Cardiovascular and pulmonary physical therapy: An evidence-based approach* (2ª ed.) New York: McGraw-Hill Education/medical.

Frownfelter, D. & Dean, E. (2012). *Cardiovascular and pulmonary physical therapy: Evidence and Practice*



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR:
FISIOTERAPIA EM CONDIÇÕES CARDIORESPIRATÓRIAS I

(5ª ed.). Missouri: Mosby.

Hough's, A. (2018). *Cardiorespiratory Care an evidence-based, problem-solving approach* (5ªed.). Elsevier.

Levitzky, M. G. (2013). *Pulmonary physiology* (8ª ed.). New York: McGraw-Hill Education/medical.

Main, E. & Denehy, L. (2016). *Cardiovascular and pulmonary physical therapy – Adults and pediatrics*.
Edinburgh: Elsevier.

Nohrman, D. E. & Heller, L. J. (2013). *Cardiovascular physiology* (8ª ed.). New York: McGraw-Hill
Education/medical.

Postiaux, G. (2004). *Fisioterapia respiratória pediátrica: O tratamento guiado pela auscultação pulmonar*
(2ª ed.). Porto Alegre: Artmed.

Pryor, J. & Prasad, S. (2008). *Physiotherapy for respiratory and cardiac problems – Adults and paediatrics*
(4ª ed.). Edinburgh: Churchill Livingstone.

CÓPIA NÃO OFICIAL