



ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 2º	Semestre: 3º	Área (CNAEF): 723	ECTS: 16
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	--------------------

Horas de Trabalho do Estudante

Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
448	46	68	68		8			

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

- Descrever os dados relevantes (objetivos e subjetivos) sobre as alterações nos sistemas corporais;
- Identificar focos e diagnósticos de enfermagem relacionados com as alterações nos diferentes sistemas corporais;
- Descrever intervenções de enfermagem à pessoa com alterações nos diferentes sistemas corporais;
- Compreender o impacto que os processos patológicos têm na vida do indivíduo/família;
- Correlacionar os exames complementares de diagnóstico e as intervenções de enfermagem associadas a cada exame;
- Executar adequadamente os diferentes procedimentos técnicos de enfermagem em laboratório;
- Adquirir as competências necessárias à correta abordagem de uma vítima em paragem cardiorrespiratória.

As competências definidas pela Ordem dos Enfermeiros (OE) são adquiridas ao longo do curso de licenciatura em enfermagem, sendo a sua plenitude alcançada com o estágio profissionalizante.

As competências devem ser desenvolvidas de acordo com a capacidade, potencialidade e desenvolvimento esperado do estudante e tendo por base os objetivos da unidade curricular.

Objectives of the curricular unit and competencies to be developed:

- To describe relevant information (objective and subjective) about changes in bodily systems;
- To identify focal points and nursing diagnosis concerning the changes in bodily systems;
- To describe nursing interventions to the person who displays changes in his/her bodily systems;
- To understand the impact of the pathological processes in the life of the individual/ family;
- To correlate the complementary diagnosis exams with the nursing interventions associated to each exam.
- To perform, properly, the various nursing technical procedures in laboratory;
- To acquire the necessary skills to be able to approach correctly a victim in cardiorespiratory arrest

The professional skills defined by the *Ordem dos Enfermeiros* (OE) are acquired throughout the nursing graduation, and they reach their fullness with the last clinical practice (estágio profissionalizante).

The skills must be developed according to the capacity, capability and expected development of the student and based on the objectives of the graduation.

Conteúdo programático descritivo:

I – PROCESSO DO SISTEMA CIRCULATORIO

Focos:

Processo do Sistema Circulatório



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Sistema circulatório

Status cardiovascular

Processo patológico

Adesão ao regime terapêutico

Atividades diagnósticas:

Avaliar o status cardiovascular

Avaliar a presença de alterações no processo do sistema circulatório

Avaliar a presença de sinais e sintomas nos clientes com processos patológicos do foro cardiovascular

Avaliar o conhecimento sobre o processo patológico

Avaliar o conhecimento sobre o regime terapêutico

Avaliar a adesão ao regime terapêutico

Dados relevantes sobre:

Status cardiovascular

Sinais e sintomas associados a processos patológicos – *doença das artérias coronárias, enfarte agudo do miocárdio, insuficiência cardíaca, disritmias, fibrilhação auricular, edema agudo do pulmão, doença cardíaca inflamatória, problemas valvulares, hipertensão arterial, doença arterial oclusiva, síndrome de Raynaud, aneurismas, perturbações venosas*

Alterações evidenciadas nos exames complementares de diagnóstico – *testes laboratoriais, exames radiológicos, eletrocardiograma, holter, monitorização ambulatória da pressão arterial, estudos dinâmicos, estudos cintigráficos, estudos com utilização de som, cateterismo cardíaco, monitorização hemodinâmica invasiva (pressão venosa central e pressão arterial), exames vasculares não invasivos, ecodoppler*

Regimes terapêuticos – *medidas preventivas, tratamento farmacológico, tratamento cirúrgico, cardioversão, desfibrilação, implante de pacemakers e de desfibrilador*

Conhecimento sobre o processo patológico e sobre o regime terapêutico

Adesão ao regime terapêutico

Diagnósticos de enfermagem:

Processo do sistema circulatório comprometido

Conhecimento sobre o processo patológico diminuído

Conhecimento sobre o regime terapêutico diminuído

Adesão ao regime terapêutico comprometida

Intervenções de enfermagem:

Avaliar evolução dos sinais e sintomas associados aos processos patológicos do foro cardiovascular

Ensinar sobre o processo patológico

Ensinar sobre o regime terapêutico

Otimizar Cateter arterial

Otimizar CVC

II – PROCESSO DO SISTEMA RESPIRATÓRIO

Focos:

Processo do sistema respiratório

Sistema respiratório

Status respiratório

Processo patológico

Adesão ao regime terapêutico

Atividades diagnósticas:

Avaliar o status respiratório

Avaliar a presença de alterações no processo do sistema respiratório

Avaliar a presença de sinais e sintomas nos clientes com processos patológicos do foro respiratório



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Avaliar o conhecimento sobre o processo patológico

Avaliar o conhecimento sobre o regime terapêutico

Avaliar a adesão ao regime terapêutico

Dados relevantes sobre:

Status respiratório

Sinais e sintomas associados a processos patológicos – *doença pulmonar obstrutiva crónica, bronquite crónica, asma, insuficiência respiratória, infeção respiratória, pneumonia, enfisema pulmonar, sarcoidose pulmonar, derrame pleural, embolia pulmonar, tuberculose, traumatismos torácicos, neoplasia pulmonar*

Alterações evidenciadas nos exames complementares de diagnóstico – *testes laboratoriais, espirometria, broncofibroscopia, radiografia, tomografia axial*

Regimes terapêuticos – *medidas preventivas, tratamento farmacológico, tratamento cirúrgico, ventilação não invasiva, ventilação invasiva*

Conhecimento sobre o processo patológico e sobre o regime terapêutico

Adesão ao regime terapêutico

Diagnósticos de enfermagem:

Processo do sistema respiratório comprometido

Conhecimento sobre o processo patológico diminuído

Conhecimento sobre ostomia de ventilação diminuído

Conhecimento sobre o regime terapêutico diminuído

Adesão ao regime terapêutico comprometida

Intervenções de enfermagem:

Avaliar evolução dos sinais e sintomas associados aos processos patológicos do foro respiratório

Ensinar sobre o processo patológico

Ensinar sobre o regime terapêutico

Trocar cânula de traqueostomia

Executar cuidados à ostomia de ventilação

Aspirar secreções por traqueostomia

III – PROCESSO DO SISTEMA NEUROLÓGICO

Focos:

Processo do sistema neurológico

Sistema nervoso

Status neurológico

Processo patológico

Adesão ao regime terapêutico

Atividades diagnósticas:

Avaliar o status neurológico

Avaliar a presença de alterações no processo do sistema nervoso

Avaliar a presença de sinais e sintomas nos clientes com processos patológicos do foro neurológico

Avaliar o conhecimento sobre o processo patológico

Avaliar o conhecimento sobre o regime terapêutico

Avaliar a adesão ao regime terapêutico

Dados relevantes sobre:

Status neurológico

Sinais e sintomas associados a processos patológicos – *acidente vascular cerebral, aumento da pressão intracraniana, epilepsia, traumatismos cranioencefálicos, neoplasia cerebral*

Alterações evidenciadas nos exames complementares de diagnóstico – *testes laboratoriais, radiografia, tomografia axial, mielografia, angiografia cerebral, punção lombar, eletroencefalograma*



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Regimes terapêuticos – *medidas preventivas, tratamento farmacológico, tratamento cirúrgico*

Conhecimento sobre o processo patológico e sobre o regime terapêutico

Adesão ao regime terapêutico

Diagnósticos de enfermagem:

Processo do sistema neurológico comprometido

Conhecimento sobre o processo patológico diminuído

Conhecimento sobre o regime terapêutico diminuído

Adesão ao regime terapêutico comprometida

Intervenções de enfermagem:

Avaliar evolução dos sinais e sintomas associados aos processos patológicos do foro neurológico

Ensinar sobre o processo patológico

Ensinar sobre o regime terapêutico

IV – PROCESSO DO SISTEMA ENDÓCRINO

Focos:

Processo do sistema endócrino

Sistema endócrino

Status endócrino

Processo patológico

Adesão ao regime terapêutico

Atividades diagnósticas:

Avaliar o status endócrino

Avaliar a presença de alterações no processo do sistema endócrino

Avaliar a presença de sinais e sintomas nos clientes com processos patológicos do foro endócrino

Avaliar o conhecimento sobre o processo patológico

Avaliar o conhecimento sobre o regime terapêutico

Avaliar a adesão ao regime terapêutico

Dados relevantes sobre:

Status endócrino

Sinais e sintomas associados a processos patológicos – *diabetes mellitus, cetoacidose diabética, coma hiperosmolar, Hipo e Hiper função das glândulas tiroideias e suprarrenais*

Alterações evidenciadas nos exames complementares de diagnóstico – *testes laboratoriais, glicemia em jejum, glicemia pós-prandial, curva glicémica, ecografia, biópsia*

Regimes terapêuticos – *medidas preventivas, tratamento farmacológico (insulinoterapia), tratamento cirúrgico*

Conhecimento sobre o processo patológico e sobre o regime terapêutico

Adesão ao regime terapêutico

Diagnósticos de enfermagem:

Processo do sistema neurológico comprometido

Conhecimento sobre o processo patológico diminuído

Conhecimento sobre o regime terapêutico diminuído

Adesão ao regime terapêutico comprometida

Intervenções de enfermagem:

Avaliar evolução dos sinais e sintomas associados aos processos patológicos do foro endócrino

Ensinar sobre o processo patológico

Ensinar sobre o regime terapêutico

Monitorização da glicemia Capilar

V – PROCESSO DO SISTEMA HEMATOLÓGICO



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Focos:

Processo do sistema Hematológico

Sistema hematológico

Status hematológico

Processo patológico

Adesão ao regime terapêutico

Atividades diagnósticas:

Avaliar o status hematológico

Avaliar a presença de alterações no processo do sistema hematológico

Avaliar a presença de sinais e sintomas nos clientes com processos patológicos do foro hematológico

Avaliar o conhecimento sobre o processo patológico

Avaliar o conhecimento sobre o regime terapêutico

Avaliar a adesão ao regime terapêutico

Dados relevantes sobre:

Status hematológico

Sinais e sintomas associados a processos patológicos – *perturbações associadas aos glóbulos vermelhos, perturbações associadas aos glóbulos brancos, perturbações plaquetárias e da coagulação, perturbações do sistema linfático*

Alterações evidenciadas nos exames complementares de diagnóstico – *testes laboratoriais*

Regimes terapêuticos – *medidas preventivas, tratamento farmacológico, tratamento cirúrgico, quimioterapia, radioterapia, hormonoterapia, bioterapia*

Conhecimento sobre o processo patológico e sobre o regime terapêutico

Adesão ao regime terapêutico

Diagnósticos de enfermagem:

Processo do sistema hematológico comprometido

Conhecimento sobre o processo patológico diminuído

Conhecimento sobre o regime terapêutico diminuído

Adesão ao regime terapêutico comprometida

Intervenções de enfermagem:

Avaliar evolução dos sinais e sintomas associados aos processos patológicos do foro hematológico

Ensinar sobre o processo patológico

Ensinar sobre o regime terapêutico

Administrar terapêutica (hemoderivados)

Otimizar acessos venosos centrais

Executar colheita de sangue

VI – PROCESSO DO SISTEMA IMUNITÁRIO

Focos:

Processo do sistema imunitário

Sistema imunitário

Status imunitário

Processo patológico

Adesão ao regime terapêutico

Atividades diagnósticas:

Avaliar o status imunitário

Avaliar a presença de alterações no processo do sistema imunitário

Avaliar a presença de sinais e sintomas nos clientes com processos patológicos do foro imunitário



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Avaliar o conhecimento sobre o processo patológico

Avaliar o conhecimento sobre o regime terapêutico

Avaliar a adesão ao regime terapêutico

Dados relevantes sobre:

Status imunitário

Sinais e sintomas associados a processos patológicos – *alergias, doenças auto-imunes, síndrome de imunodeficiência adquirida*

Alterações evidenciadas nos exames complementares de diagnóstico – *testes laboratoriais*

Regimes terapêuticos – *medidas preventivas, tratamento farmacológico, tratamento cirúrgico*

Conhecimento sobre o processo patológico e sobre o regime terapêutico

Adesão ao regime terapêutico

Diagnósticos de enfermagem:

Processo do sistema imunitário comprometido

Conhecimento sobre o processo patológico diminuído

Conhecimento sobre o regime terapêutico diminuído

Adesão ao regime terapêutico comprometida

Intervenções de enfermagem:

Avaliar evolução dos sinais e sintomas associados aos processos patológicos do foro imunitário

Ensinar sobre o processo patológico

Ensinar sobre o regime terapêutico

VII – PROCESSO DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E HEPATO-BILIAR

Focos:

Processo do sistema gastrointestinal

Sistema gastrointestinal

Status gastrointestinal

Processo patológico

Adesão ao regime terapêutico

Atividades diagnósticas:

Avaliar o status gastrointestinal

Avaliar a presença de alterações no processo do sistema gastrointestinal

Avaliar a presença de sinais e sintomas nos clientes com processos patológicos do foro gastrointestinal e hepato-biliar

Avaliar o conhecimento sobre o processo patológico

Avaliar o conhecimento sobre o regime terapêutico

Avaliar a adesão ao regime terapêutico

Dados relevantes sobre:

Status gastrointestinal

Sinais e sintomas associados a processos patológicos – *patologia esofágica, patologia gástrica, patologia intestinal, síndrome hepato-renal, peritonite, hepatite, pancreatite, colecistite*

Alterações evidenciadas nos exames complementares de diagnóstico – *testes laboratoriais, endoscopia digestiva, provas da função esofágica e gástrica, colonoscopia, clister opaco, biópsia hepática, tomografia axial, ecografia*

Regimes terapêuticos – *medidas preventivas, tratamento farmacológico, tratamento cirúrgico, paracentese, alimentação artificial (entérica e parentérica)*

Conhecimento sobre o processo patológico e sobre o regime terapêutico

Adesão ao regime terapêutico

Diagnósticos de enfermagem:



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Processo do sistema gastrointestinal comprometido
Conhecimento sobre o processo patológico diminuído
Conhecimento sobre ostomia de alimentação diminuído
Conhecimento sobre ostomia de eliminação diminuído
Conhecimento sobre o regime terapêutico diminuído
Adesão ao regime terapêutico comprometida

Intervenções de enfermagem:

Avaliar evolução dos sinais e sintomas associados aos processos patológicos do foro gastrointestinal
Ensinar sobre o processo patológico
Ensinar sobre o regime terapêutico
Ensinar sobre ostomia de alimentação (cuidados pré e pós-operatórios e complicações)
Ensinar sobre ostomia de eliminação (cuidados pré e pós-operatórios e complicações)
Executar tratamento à ostomia de alimentação
Executar tratamento à ostomia de eliminação intestinal

VIII – PROCESSO DO SISTEMA URINÁRIO

Focos:

Processo do sistema urinário

Sistema urinário feminino
Sistema urinário masculino
Eliminação urinária
Status urinário
Processo patológico
Adesão ao regime terapêutico

Atividades diagnósticas:

Avaliar o status urinário
Avaliar a presença de alterações no processo do sistema urinário
Avaliar a presença de sinais e sintomas nos clientes com processos patológicos do foro urinário
Avaliar o conhecimento sobre o processo patológico
Avaliar o conhecimento sobre o regime terapêutico
Avaliar a adesão ao regime terapêutico

Dados relevantes sobre:

Status urinário
Sinais e sintomas associados a processos patológicos – *infecção do trato urinário, pielonefrite, glomerulonefrite, cálculos renais, doença renal poliquística, estenose da artéria renal, insuficiência renal aguda e crónica, tumores da bexiga, perturbações prostáticas, bexigas neurogénicas*
Alterações evidenciadas nos exames complementares de diagnóstico – *testes laboratoriais, urina tipo II, bacteriológico de urina, urina de 24 horas, urografia, cintigrafia renal, ecografia renal, cistoscopia*
Regimes terapêuticos – *medidas preventivas, tratamento farmacológico, tratamento cirúrgico, hemodiálise, diálise peritoneal, auto-cateterismo*

Conhecimento sobre o processo patológico e sobre o regime terapêutico
Adesão ao regime terapêutico

Diagnósticos de enfermagem:

Processo do sistema urinário comprometido
Conhecimento sobre o processo patológico diminuído
Conhecimento sobre ostomia de eliminação urinária diminuído
Conhecimento sobre o regime terapêutico diminuído
Adesão ao regime terapêutico comprometida



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Intervenções de enfermagem:

Avaliar evolução dos sinais e sintomas associados aos processos patológicos do foro urinário
Ensinar sobre o processo patológico
Ensinar sobre o regime terapêutico
Ensinar sobre ostomia de eliminação urinária (cuidados pré e pós-operatórios e complicações)
Executar tratamento à ostomia urinária

IX – PROCESSO DO SISTEMA REGULADOR

Focos:

Processo do sistema regulador

Sistema regulador
Desequilíbrio ácido-base
Desequilíbrio eletrolítico
Desequilíbrio hídrico
Desidratação
Hiper-hidratação
Balanço Hídrico
Processo patológico
Adesão ao regime terapêutico

Atividades diagnósticas:

Avaliar a presença de alterações no processo do sistema regulador
Avaliar a presença de sinais e sintomas nos clientes com processos patológicos
Avaliar o conhecimento sobre o processo patológico
Avaliar o conhecimento sobre o regime terapêutico
Avaliar a adesão ao regime terapêutico

Dados relevantes sobre:

Sinais e sintomas associados a processos patológicos – *acidose, alcalose, hipercalcemia, hipocalcemia, hipernatrémia, hiponatrémia, hipercaliémia, hipocaliémia, desidratação, hiper-hidratação*
Alterações evidenciadas nos exames complementares de diagnóstico – *testes laboratoriais*
Regimes terapêuticos – *medidas preventivas, tratamento farmacológico*
Conhecimento sobre o processo patológico e sobre o regime terapêutico
Adesão ao regime terapêutico

Diagnósticos de enfermagem:

Processo do sistema regulador comprometido
Conhecimento sobre o processo patológico diminuído
Conhecimento sobre o regime terapêutico diminuído
Adesão ao regime terapêutico comprometida

Intervenções de enfermagem:

Avaliar evolução dos sinais e sintomas associados aos processos patológicos
Ensinar sobre o processo patológico
Ensinar sobre o regime terapêutico
Monitorizar balanço hídrico

X – PROCESSO DO SISTEMA MUSCULOSQUELÉTICO

Focos:

Processo do sistema musculoesquelético

Sistema musculoesquelético



Status musculoesquelético

Processo patológico

Adesão ao regime terapêutico

Atividades diagnósticas:

Avaliar o status musculoesquelético

Avaliar a presença de alterações no processo do sistema musculoesquelético

Avaliar a presença de sinais e sintomas nos clientes com processos patológicos do foro musculoesquelético

Avaliar o conhecimento sobre o processo patológico

Avaliar o conhecimento sobre o regime terapêutico

Avaliar a adesão ao regime terapêutico

Dados relevantes sobre:

Status musculoesquelético

Sinais e sintomas associados a processos patológicos do doente do foro ortotraumático.

Alterações evidenciadas nos exames complementares de diagnóstico – *radiografia, eletromiografia, tomografia axial, ressonância magnética, densitometria óssea, cintigrafia óssea*

Regimes terapêuticos – *medidas preventivas, tratamento farmacológico, tratamento cirúrgico, imobilizações gessadas, imobilizações com ligadura (funcionais e não funcionais)*

Conhecimento sobre o processo patológico e sobre o regime terapêutico

Adesão ao regime terapêutico

Diagnósticos de enfermagem:

Processo do sistema musculoesquelético comprometido

Conhecimento sobre o processo patológico diminuído

Conhecimento sobre o regime terapêutico diminuído

Adesão ao regime terapêutico comprometida

Intervenções de enfermagem:

Avaliar evolução dos sinais e sintomas associados aos processos patológicos do foro musculoesquelético

Ensinar sobre o processo patológico

Ensinar sobre o regime terapêutico

Ensinar sobre cuidados pós-operatórios

Imobilizar com ligaduras

XI – PROCESSO DO SISTEMA TEGUMENTAR

Focos:

Processo do sistema tegumentar

Sistema tegumentar

Ferida

Ferida traumática

Ferida cirúrgica

Úlcera de pressão

Processo patológico

Adesão ao regime terapêutico

Atividades diagnósticas:

Avaliar a pele

Avaliar o risco de úlcera de pressão através da escala de braden

Avaliar a presença de alterações no processo do sistema tegumentar

Avaliar a presença de sinais e sintomas nos clientes com processos patológicos do foro tegumentar

Avaliar o conhecimento sobre o processo patológico

Avaliar o conhecimento sobre o regime terapêutico



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Avaliar a adesão ao regime terapêutico

Dados relevantes sobre:

Status da pele

Score na escala de braden

Sinais e sintomas associados a processos patológicos – *psoríase, dermatites, infeções bacterianas, infeções víricas, infeções fúngicas, tumores da pele*

Alterações evidenciadas nos exames complementares de diagnóstico – *esfregaço, bacteriologia, biópsia cutânea*

Regimes terapêuticos – *medidas preventivas, tratamento farmacológico, tratamento cirúrgico*

Conhecimento sobre o processo patológico e sobre o regime terapêutico

Adesão ao regime terapêutico

Diagnósticos de enfermagem:

Processo do sistema tegumentar comprometido

Presença de ferida

Presença de ferida traumática

Presença de ferida cirúrgica

Presença de úlcera de pressão

Conhecimento sobre o processo patológico diminuído

Conhecimento sobre o regime terapêutico diminuído

Adesão ao regime terapêutico comprometida

Intervenções de enfermagem:

Avaliar evolução dos sinais e sintomas associados aos processos patológicos do foro tegumentar

Executar tratamento a ferida/ferida traumática/ferida cirúrgica/úlcera de pressão

Ensinar sobre o processo patológico

Ensinar sobre o regime terapêutico

Ensinar sobre cuidados à pele

XII – PERÍODO PERI-OPERATÓRIO

- Identificação do período peri-operatório

Período pré-operatório

Verificação pré-operatória

Conceção e prestação de cuidados de enfermagem aos clientes no período pré-operatório

Período intra-operatório

Bloco operatório

Enfermeiro instrumentista

Enfermeiro de anestesia

Enfermeiro circulante

Conceção e prestação de cuidados de enfermagem aos clientes no período intra-operatório

Período pós-operatório

Unidade de cuidados pós-anestésica

Conceção e prestação de cuidados de enfermagem aos clientes no período pós-operatório

XIII – PRINCÍPIOS GERAIS DE PREPARAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE FÁRMACOS

Administração oral, sublingual, tópica e inalatória;

Administração parenteral (ID, SC, IM, EV)



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Inserir CVP
Otimizar CVP
Outras formas de administração (Intratecal, Epidural, etc.)

XIV – CURSO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA

- Cadeia de sobrevivência
- Sistema integrado de emergência médica
- Algoritmo de suporte básico de vida
- Manobras de desobstrução da via aérea
- Posição lateral de segurança

XV – CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA EM SITUAÇÃO CRÓNICA E PALIATIVA

- Os cuidados paliativos em Portugal
- Situações de fim de vida

Descriptive syllabus:

I – CIRCULATORY SYSTEM PROCESSES

Focal Points:

Circulatory system processes

Circulatory system
Cardiovascular status
Pathological process
Adherence to the therapeutic treatment

Diagnosis Activities:

To assess the cardiovascular status
To assess the presence of changes in the circulatory system processes
To assess the presence of signs and symptoms in the patients with pathological processes concerning cardiovascular diseases.
To assess the knowledge about the pathological process
To assess the knowledge about the therapeutic treatment
To assess the adherence to the therapeutic treatment

Relevant information on:

Cardiovascular status
Signs and symptoms associated with pathological processes - *coronary heart disease, acute myocardial infarction, heart failure, arrhythmias, atrial fibrillation, acute lung edema, inflammatory heart disease, valvular problems, high blood pressure, arterial occlusive disease, Raynaud's Syndrome aneurysms, venous diseases*
Changes observed in the complementary diagnosis exams – *laboratory tests, radiological exams, electrocardiogram, holter, Ambulatory BP System, dynamic studies, scintigraphic studies, studies using sound, cardiac catheterization, invasive hemodynamic monitoring (central venous pressure and arterial pressure), Noninvasive vascular examinations, ecodoppler*
Therapeutic treatments – preventive measures, pharmacological treatment, surgical treatment, cardioversion, Defibrillation, pacemaker implant and implantable defibrillator
Knowledge about the pathological process and about the therapeutic treatment.
Adherence to the therapeutic treatment

Nursing Diagnosis:



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Compromised Circulatory system processes
Knowledge about the compromised pathological process
Knowledge about the compromised therapeutic treatment
Compromised Adherence to the therapeutic treatment

Nursing interventions:

Assessing the evolution of the signs and symptoms associated to the pathological processes concerning cardiovascular diseases
Teaching about the pathological process
Teaching about the therapeutic treatment
Optimise the arterial catheter
Insert PVC (Peripheral Venous Catheter)
Optimise PVC

II – RESPIRATORY SYSTEM PROCESSES

Focal Points:

Respiratory System Processes

Respiratory System
Respiratory Status
Pathological process
Adherence to the therapeutic treatment

Diagnosis Activities:

To assess the respiratory Status
To assess the presence of changes in the respiratory System
To assess the presence of signs and symptoms in the patients with pathological processes concerning respiratory diseases.
To assess the knowledge about the pathological process
To assess the knowledge about the therapeutic treatment
To assess the adherence to the therapeutic treatment

Relevant information on:

Respiratory Status
Signs and symptoms associated with pathological processes – *Chronic Obstructive Pulmonary Disease, chronic bronchitis, asthma, respiratory failure, respiratory infection, pneumonia, Pulmonary emphysema, Pulmonary sarcoidosis, pleural effusion, pulmonary embolism, tuberculosis, thoracic traumas, pulmonary neoplasm*
Changes observed in the complementary diagnosis exams – *laboratory tests, spirometry, flexible bronchoscopy, radiography, axial tomography*
Therapeutic treatments – preventive measures, pharmacological treatment, surgical treatment, non-invasive ventilation, invasive ventilation
Knowledge about the pathological process and about the therapeutic treatment.
Adherence to the therapeutic treatment

Nursing Diagnosis:

Compromised respiratory system processes
Knowledge about the compromised pathological process
Knowledge about compromised ventilation ostomy
Knowledge about the compromised therapeutic treatment
Compromised Adherence to the therapeutic treatment



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Nursing interventions:

Assessing the evolution of the signs and symptoms associated to the pathological processes concerning respiratory diseases
Teaching about the pathological process
Teaching about the therapeutic treatment
Replace the tracheostomy tube
Provide care to the ventilation ostomy
Remove secretions by Tracheostomy

III – NEUROLOGICAL SYSTEM PROCESSES

Focal Points:

Neurological System Processes

Neurological System
Neurological Status
Pathological process
Adherence to the therapeutic treatment

Diagnosis Activities:

To assess the neurological status
To assess the presence of changes in the neurological System
To assess the presence of signs and symptoms in the patients with pathological processes concerning neurological diseases.
To assess the knowledge about the pathological process
To assess the knowledge about the therapeutic treatment
To assess the adherence to the therapeutic treatment

Relevant information on:

Neurological status
Signs and symptoms associated with pathological processes – *cerebral vascular accident, increase of intracranial pressure, epilepsy, traumatic brain injury, cervical neoplasia*
Changes observed in the complementary diagnosis exams – *laboratory tests , Radiography, axial tomography, myelography, Cerebral angiography, lumbar puncture, electroencephalogram*
Therapeutic treatments – preventive measures, pharmacological treatment, surgical treatment
Knowledge about the pathological process and about the therapeutic treatment.
Adherence to the therapeutic treatment

Nursing Diagnosis:

Compromised neurological system processes
Knowledge about the compromised pathological process
Knowledge about the compromised therapeutic treatment
Compromised Adherence to the therapeutic treatment

Nursing interventions:

Assessing the evolution of the signs and symptoms associated to the pathological processes concerning neurological diseases
Teaching about the pathological process
Teaching about the therapeutic treatment

IV – ENDOCRINE SYSTEM PROCESSES

Focal Points:

Endocrine System Processes



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Endocrine System

Endocrine Status

Pathological process

Adherence to the therapeutic treatment

Diagnosis Activities:

To assess the endocrine status

To assess the presence of changes in the endocrine system

To assess the presence of signs and symptoms in the patients with pathological processes concerning endocrine diseases.

To assess the knowledge about the pathological process

To assess the knowledge about the therapeutic treatment

To assess the adherence to the therapeutic treatment

Relevant information on:

Endocrine Status

Signs and symptoms associated with pathological processes – *diabetes mellitus, diabetic ketoacidosis, hyperosmolar coma, hypo / hyper function of thyroid and adrenal glands*

Changes observed in the complementary diagnosis exams – *laboratory tests, fasting glycaemia, Postprandial glycaemia, glycemic curve, ultrasound, biopsy*

Therapeutic treatments – *preventive measures, pharmacological treatment (insulin therapy), surgical treatment*

Knowledge about the pathological process and about the therapeutic treatment.

Adherence to the therapeutic treatment

Nursing Diagnosis:

Compromised endocrine system processes

Knowledge about the compromised pathological process

Knowledge about the compromised therapeutic treatment

Compromised Adherence to the therapeutic treatment

Nursing interventions:

Assessing the evolution of the signs and symptoms associated to the pathological processes concerning endocrine diseases

Teaching about the pathological process

Teaching about the therapeutic treatment

Position in antispastic pattern

Perform muscular and articular exercises

Transfer to the chair / bed.

V – HEMATOLOGIC SYSTEM PROCESSES

Focal Points:

Hematologic System Processes

Hematologic System

Hematologic Status

Pathological process

Adherence to the therapeutic treatment

Diagnosis Activities:

To assess the hematologic status

To assess the presence of changes in the hematologic system



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

To assess the presence of signs and symptoms in the patients with pathological processes concerning hematologic diseases.

To assess the knowledge about the pathological process

To assess the knowledge about the therapeutic treatment

To assess the adherence to the therapeutic treatment

Relevant information on:

Hematologic status

Signs and symptoms associated with pathological processes – *disorders related to the red blood cells, disorders related to the white blood cells, platelet and coagulation disorders , lymphatic system disorders*

Changes observed in the complementary diagnosis exams – *laboratory tests*

Therapeutic treatments – preventive measures, pharmacological treatment, surgical treatment, chemotherapy, radiotherapy, hormone therapy, biotherapy

Knowledge about the pathological process and about the therapeutic treatment.

Adherence to the therapeutic treatment

Nursing Diagnosis:

Compromised hematologic system processes

Knowledge about the compromised pathological process

Knowledge about the compromised therapeutic treatment

Compromised Adherence to the therapeutic treatment

Nursing interventions:

Assessing the evolution of the signs and symptoms associated to the pathological processes concerning hematologic diseases

Teaching about the pathological process

Teaching about the therapeutic treatment

Administer therapy (hemoderivatives)

Optimizing central venous access

Taking blood samples

VI – IMMUNE SYSTEM PROCESSES

Focal Points:

Immune System Processes

Immune System

Immune Status

Pathological process

Adherence to the therapeutic treatment

Diagnosis Activities:

To assess the immune status

To assess the presence of changes in the immune system

To assess the presence of signs and symptoms in the patients with pathological processes concerning immune diseases.

To assess the knowledge about the pathological process

To assess the knowledge about the therapeutic treatment

To assess the adherence to the therapeutic treatment

Relevant information on:

Immune status



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Signs and symptoms associated with pathological processes – *allergies, autoimmune diseases, acquired immunodeficiency syndrome*

Changes observed in the complementary diagnosis exams – *laboratory tests*

Therapeutic treatments – preventive measures, pharmacological treatment, surgical treatment

Knowledge about the pathological process and about the therapeutic treatment.

Adherence to the therapeutic treatment

Nursing Diagnosis:

Compromised immune system processes

Knowledge about the compromised pathological process

Knowledge about the compromised therapeutic treatment

Compromised Adherence to the therapeutic treatment

Nursing interventions:

Assessing the evolution of the signs and symptoms associated to the pathological processes concerning immune diseases

Teaching about the pathological process

Teaching about the therapeutic treatment

VII – HEPATIC - BILIAR AND GASTROINTESTINAL SYSTEM PROCESSES

Focal Points:

Gastrointestinal System Processes

Gastrointestinal System

Gastrointestinal Status

Pathological process

Adherence to the therapeutic treatment

Diagnosis Activities:

To assess the gastrointestinal status

To assess the presence of changes in the gastrointestinal system

To assess the presence of signs and symptoms in the patients with pathological processes concerning gastrointestinal and hepatic-biliar diseases.

To assess the knowledge about the pathological process

To assess the knowledge about the therapeutic treatment

To assess the adherence to the therapeutic treatment

Relevant information on:

Gastrointestinal status

Signs and symptoms associated with pathological processes – *esophageal pathology, gastric pathology, intestinal pathology, hepatic-renal syndrome, peritonitis, hepatitis, pancreatitis, cholecystitis*

Changes observed in the complementary diagnosis exams – *laboratory tests, digestive endoscopy, tests of the esophageal and gastric functions, colonoscopy, opaque enema, hepatic biopsy, axial tomography, ultrasound*

Therapeutic treatments – preventive measures, pharmacological treatment, surgical treatment, paracentesis, artificial feeding (enteral and parenteral)

Knowledge about the pathological process and about the therapeutic treatment

Adherence to the therapeutic treatment

Nursing Diagnosis:

Compromised gastrointestinal system processes

Knowledge about the compromised pathological process

Knowledge about the compromised feeding ostomy

Knowledge about the compromised elimination ostomy



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Knowledge about the compromised therapeutic treatment

Compromised Adherence to the therapeutic treatment

Nursing interventions:

Assessing the evolution of the signs and symptoms associated to the pathological processes concerning gastrointestinal diseases

Teaching about the pathological process

Teaching about the therapeutic treatment

Teaching about feeding ostomy (preoperative and postoperative care and possible complications)

Teaching about intestinal elimination ostomy (preoperative and postoperative care and possible complications)

Performing treatment concerning feeding ostomy

Performing treatment concerning intestinal elimination ostomy

VIII – URINARY SYSTEM PROCESSES

Focal Points:

Urinary System Processes

Female Urinary System

Male Urinary System

Urinary elimination

Urinary Status

Pathological process

Adherence to the therapeutic treatment

Diagnosis Activities:

To assess the urinary status

To assess the presence of changes in the urinary system

To assess the presence of signs and symptoms in the patients with pathological processes concerning urinary diseases.

To assess the knowledge about the pathological process

To assess the knowledge about the therapeutic treatment

To assess the adherence to the therapeutic treatment

Relevant information on:

Urinary Status

Signs and symptoms associated with pathological processes – *urinary tract infections, pyelonephritis, glomerulonephritis, kidney stones, kidney disease caused by polycystic kidney, Renal artery stenosis, acute and chronic renal failure, bladder tumors, prostatic disorders, neurogenic bladder*

Changes observed in the complementary diagnosis exams – *laboratory tests, urine sediment type II, bacteriological urine test, urine sample (24-hour collection), intravenous pyelogram, renal scintigram, renal ultrasound, cystoscopy*

Therapeutic treatments – preventive measures, pharmacological treatment, surgical treatment, haemodialysis, peritoneal dialysis, auto catheterism

Knowledge about the pathological process and about the therapeutic treatment

Adherence to the therapeutic treatment

Nursing Diagnosis:

Compromised urinary system processes

Knowledge about the compromised pathological process

Knowledge about the compromised urinary elimination ostomy

Knowledge about the compromised therapeutic treatment

Compromised Adherence to the therapeutic treatment



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Nursing interventions:

Assessing the evolution of the signs and symptoms associated to the pathological processes concerning urinary diseases
Teaching about the pathological process
Teaching about the therapeutic treatment
Teaching about urinary elimination ostomy (preoperative and postoperative care and possible complications)
Performing treatment concerning urinary elimination ostomy

IX – REGULATORY SYSTEM PROCESSES

Focal Points:

Regulatory System Processes

Acid-base destabilization
Electrolytes destabilization
Hydrological destabilization
Dehydration
Hyper-hydration
Hydric balance
Pathological process
Adherence to the therapeutic treatment

Diagnosis Activities:

To assess the presence of changes in the regulatory system
To assess the presence of signs and symptoms in the patients with pathologies.
To assess the knowledge about the pathological process
To assess the knowledge about the therapeutic treatment
To assess the adherence to the therapeutic treatment

Relevant information on:

Signs and symptoms associated with pathological processes – *acidosis, alkalosis, hypercalcemia, hypocalcaemia, hypernatremia, hyponatremia, hyperkalemia, hypokalemia, dehydration, hyperhydration*
Changes observed in the complementary diagnosis exams – *laboratory tests*
Therapeutic treatments – preventive measures, pharmacological treatment
Knowledge about the pathological process and about the therapeutic treatment
Adherence to the therapeutic treatment

Nursing Diagnosis:

Compromised regulatory system processes
Knowledge about the compromised pathological process
Knowledge about the compromised therapeutic treatment
Compromised Adherence to the therapeutic treatment

Nursing interventions:

Assessing the evolution of the signs and symptoms associated to the pathological processes
Teaching about the pathological process
Teaching about the therapeutic treatment
Monitoring the hydric balance



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

X – MUSCULOSKELETAL SYSTEM PROCESSES

Focal Points:

Musculoskeletal System Processes

Musculoskeletal System

Musculoskeletal Status

Pathological process

Adherence to the therapeutic treatment

Diagnosis Activities:

To assess the musculoskeletal status

To assess the presence of changes in the musculoskeletal system

To assess the presence of signs and symptoms in the patients with pathological processes concerning musculoskeletal diseases.

To assess the knowledge about the pathological process

To assess the knowledge about the therapeutic treatment

To assess the adherence to the therapeutic treatment

Relevant information on:

Musculoskeletal Status

Signs and symptoms associated with pathological processes concerning orthotraumatic diseases

Changes observed in the complementary diagnosis exams – *radiography, electromyography, axial tomography, Magnetic Resonance Imaging, bone densitometry, bone scintigraphy*

Therapeutic treatments – preventive measures, pharmacological treatment, surgical treatment, cast immobilizations, bandage immobilizations (functional and non-functional)

Knowledge about the pathological process and about the therapeutic treatment

Adherence to the therapeutic treatment

Nursing Diagnosis:

Compromised musculoskeletal system processes

Knowledge about the compromised pathological process

Knowledge about the compromised therapeutic treatment

Compromised Adherence to the therapeutic treatment

Nursing interventions:

Assessing the evolution of the signs and symptoms associated to the pathological processes concerning the musculoskeletal system

Teaching about the pathological process

Teaching about the therapeutic treatment

Teaching about post-surgical care

Immobilizing with bandage

XI – INTEGUMENTARY SYSTEM PROCESSES

Focal Points:

Integumentary System Processes

Integumentary system

Wound

Traumatic wound

Surgical wound



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Pressure ulcer

Pathological process

Adherence to the therapeutic treatment

Diagnosis Activities:

To assess the skin

To assess the risk of pressure ulcer using the Braden scale

To assess the presence of changes in the integumentary system

To assess the presence of signs and symptoms in the patients with pathological processes concerning the integumentary system.

To assess the knowledge about the pathological process

To assess the knowledge about the therapeutic treatment

To assess the adherence to the therapeutic treatment

Relevant information on:

Skin Status

Score in the Braden scale

Signs and symptoms associated with pathological processes – *psoriasis, dermatitis, bacterial infections, viral infections, fungal infections, skin tumors*

Changes observed in the complementary diagnosis exams – *smear, bacteriology, skin biopsy*

Therapeutic treatments – *preventive measures, pharmacological treatment, surgical treatment*

Knowledge about the pathological process and about the therapeutic treatment

Adherence to the therapeutic treatment

Nursing Diagnosis:

Compromised integumentary system processes

Presence of wound

Presence of surgical wound

Presence of pressure ulcer

Knowledge about the compromised pathological process

Knowledge about the compromised therapeutic treatment

Compromised Adherence to the therapeutic treatment

Nursing interventions:

Assessing the evolution of the signs and symptoms associated to the pathological processes concerning the integumentary system

Treating the wound / surgical wound/ traumatic wound / pressure ulcer

Teaching about the pathological process

Teaching about the therapeutic treatment

Teaching about skin care

XII – PERI-OPERATIVE PERIOD

- Identification of the peri-operative period

Preoperative period

Preoperative analysis

Planning and nursing care to patients during the preoperative period

Intraoperative period

Surgery block



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Instrument nurse
Anaesthesia nurse
Circulating nurse
Planning and nursing care to patients during the intraoperative period

Postoperative period

Post-anaesthesia care unit
Planning and nursing care to patients during the postoperative period

XIII – BASIC PRINCIPLES OF PHARMACOLOGY AND MEDICATION ADMINISTRATION

Oral, sublingual, topic administration and inhalation;
Parenteral administration (intradermic, subcutaneous, Intramuscular, enteral)
Other forms of administration (Intrathecal, Epidural, et0c.)

XIV – BASIC LIFE SUPPORT COURSE

- Chain of Survival
- integrated system of medical emergency
- Basic Life Support algorithm
- Procedures to clear the airway
- Lateral safety position

XV – NURSING CARE DELIVERED TO THE PATIENT IN A CHRONIC AND PALLIATIVE SITUATION

- Palliative care in Portugal
- Terminal situations

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle>)

Administração Central de Sistemas de Saúde (2011). *Manual de normas de enfermagem: procedimentos técnicos* (2nd ed.). Lisboa: ACSS.

Bulechek, M., Butcher, K., & Dochterman, M. (2010). *Classificação das Intervenções de Enfermagem: NIC* (5th ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

Internacional Council of Nurses. (2010). *Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem CIPE®: Versão 2.0*. Genebra: Conselho Internacional de Enfermeiros.

Internacional Council of Nurses. (2016). *Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem CIPE®: Versão 2015*. Genebra: Conselho Internacional de Enfermeiros.

International Council of Nurses. (2001). *Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem CIPE®: Versão beta 2*. Genebra: Conselho Internacional de Enfermeiros.

Johnson, M., Bulechek, G., Butcher, H., Dochterman, J., Maas, M., Moorhead, S., & Swanson, E. (2009). *Ligações entre NANDA, NOC e NIC: diagnósticos, resultados e intervenções de Enfermagem* (2nd ed.). Porto Alegre: Artmed.

Lunny, M. (2004). *Pensamento crítico e diagnósticos de enfermagem: estudos de caso e análises*. Porto Alegre: ARTMED.



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2020

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM III – FENÓMENOS I

Monahan, Frances [et al.] (2010). *Enfermagem médico-cirúrgica: perspectivas de saúde e doença* (8th ed.). Loures: Lusodidacta.

Moorhead, S., Johnson, M., & Maas, M. (2010). *Classificação dos resultados de Enfermagem: NOC* (4th ed.). Rio de Janeiro: Mosby Elsevier.

Phipps, Wilma J., Sands, Judith K., & Marek, Jane F. (2003). *Enfermagem médico-cirúrgica: conceitos e prática clínica* (6th Ed.). Loures: Lusociência.

Potter, Patricia A. (et al), (2017), Fundamentos de Enfermagem, 9º edição, Brasil, Elsevier

CÓPIA NÃO OFICIAL