



ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Ciclo de Formação: 1º	Ano: 2º	Semestre: 3º	Área (CNAEF): 723	ECTS: 5
---------------------------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------

Horas de Trabalho do Estudante

Horas Totais:	Contacto:							
	Teórico	Teórico/ Prática	Prática Laboratorial	Trabalho de Campo	Seminário	EC/ Estágio	Orientação Tutorial	Outras
140	6	38	20	-	-	-	-	-

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

- Conhecer os processos de transição saudáveis ao longo do ciclo de vida;
- Promover transições saudáveis ao longo do ciclo de vida;
- Identificar a intervenção do enfermeiro nos processos de transição saudáveis.

As competências definidas pela Ordem dos Enfermeiros (OE) são adquiridas ao longo do curso de licenciatura em enfermagem, sendo a sua plenitude alcançada com o estágio profissionalizante. As competências devem ser desenvolvidas de acordo com a capacidade, potencialidade e desenvolvimento esperado do estudante e tendo por base os objetivos da unidade curricular.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

- To get to know the healthy transition processes throughout the life cycle.
- To promote healthy transitions throughout the life cycle;
- To identify the intervention of nurses in the healthy transition processes.

The competencies defined by the Nursing Council - *Ordem dos Enfermeiros* (OE) are acquired throughout the nursing graduation, and reached its fullness with the last clinical practice (estágio profissionalizante). The competencies must be developed according to the capacity, capability and expected development of the student and based on the objectives of the graduation.

Conteúdo programático descritivo:

Capítulo 1: Cuidados Gerais em Saúde Materna e Obstetrícia

Aulas Teóricas

- Desenvolvimento da Gravidez e tipos de parto;
- Puerpério;
- Lactação e amamentação.

Aulas Teóricas-práticas

- Gravidez e parto

Focos

- Capacidade para ajustar-se (*potencial para melhorar*)
- Conhecimento sobre desenvolvimento fetal (*ensinar*)
- Conhecimento sobre gravidez
- Conhecimento sobre trabalho de parto (*potencial para melhorar*)



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Atividades diagnósticas

Avaliar a capacidade para ajustar-se à gravidez
Avaliar o conhecimento sobre desenvolvimento fetal
Avaliar o conhecimento sobre gravidez
Avaliar o conhecimento sobre trabalho de parto

Dados relevantes sobre

Ajustamento à gravidez
Desenvolvimento fetal
Gravidez
Trabalho de parto

Diagnósticos de enfermagem

Potencial para melhorar a capacidade para ajustar-se à gravidez
Potencial para melhorar o conhecimento sobre desenvolvimento fetal
Potencial para melhorar o conhecimento sobre gravidez
Potencial para melhorar o conhecimento sobre trabalho de parto

Intervenções de enfermagem

Ensinar sobre desenvolvimento fetal
Ensinar sobre gravidez
Instruir sobre gravidez
Ensinar sobre trabalho de parto

– Período pós-parto

Focos

Adesão a precauções de segurança
Conhecimento sobre regime de imunização
Conhecimento sobre cicatrização de ferida/cuidados à ferida
Conhecimento sobre comportamento sexual/contraceção/contracetivo
Conhecimento sobre medidas de segurança
Conhecimento sobre regime de cuidados pós-parto
Eliminação
Ferida cirúrgica/traumática/laceração
Perda sanguínea vaginal

Atividades diagnósticas

Avaliar a adesão a precauções de segurança
Avaliar o conhecimento sobre regime de imunização
Avaliar o conhecimento sobre cicatrização de ferida/cuidados à ferida
Avaliar o conhecimento sobre comportamento sexual/contraceção/contracetivo
Avaliar o conhecimento sobre comportamento sexual/contraceção/contracetivo
Avaliar o conhecimento sobre medidas de segurança
Avaliar o conhecimento sobre o regime de cuidados pós-parto
Avaliar a eliminação
Avaliar a ferida cirúrgica/traumática/laceração
Avaliar perda sanguínea vaginal

Dados relevantes sobre

Adesão a precauções de segurança
Cicatrização de ferida/cuidados à ferida
Comportamento sexual/contraceção/contracetivo
Eliminação
Ferida cirúrgica/traumática/laceração
Medidas de segurança



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Perda sanguínea vaginal
Regime de cuidados pós-parto
Regime de imunização

Diagnósticos de enfermagem

Ferida cirúrgica/traumática/laceração
Perda sanguínea vaginal
Potencial para melhorar a adesão a precauções de segurança
Potencial para melhorar o conhecimento sobre cicatrização de ferida/cuidados à ferida
Potencial para melhorar o conhecimento sobre comportamento sexual/contraceção/contracetivo
Potencial para melhorar o conhecimento sobre medidas de segurança
Potencial para melhorar o conhecimento sobre o regime de imunização
Potencial para melhorar o conhecimento sobre o regime de cuidados pós-parto

Intervenções de enfermagem

Avaliar a eliminação
Avaliar a ferida cirúrgica/traumática/laceração; executar tratamento cirúrgica/traumática/laceração
Avaliar a perda sanguínea vaginal
Ensinar sobre cicatrização de ferida/cuidados à ferida; executar cuidados à ferida
Ensinar sobre comportamento sexual/contraceção/contracetivo
Ensinar sobre regime de cuidados pós-parto
Instruir sobre medidas de segurança
Promover a adesão a precauções de segurança
Promover a adesão ao regime de imunização

– Adaptação à parentalidade e parentalidade (Papel de mãe e papel de pai)

Focos

Adaptação à parentalidade
Capacidade para o desempenho de papel/desempenho de papel: mãe/pai/parental
Capacidade parental
Conhecimento sobre lei
Conhecimento sobre parentalidade
Ligação mãe/pai-filho/vinculação

Atividades diagnósticas

Avaliar a capacidade de adaptação à parentalidade
Avaliar o desempenho de papel (mãe/pai/parental)
Avaliar o conhecimento sobre lei
Avaliar a ligação mãe/pai-filho/vinculação

Dados relevantes sobre

Adaptação à parentalidade
Capacidade para o desempenho de papel (mãe/pai/parental)
Capacidade parental
Conhecimento sobre lei
Conhecimento sobre a parentalidade
Ligação mãe/pai-filho/vinculação

Diagnósticos de enfermagem

Potencial para melhorar a adaptação à parentalidade
Potencial para melhorar a capacidade para desempenho de papel (mãe/pai/parental)
Potencial para melhorar o conhecimento sobre parentalidade
Potencial para melhorar o conhecimento sobre lei
Ligação mãe/pai-filho/vinculação



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Intervenções de enfermagem

Promover a adaptação à parentalidade
Instruir sobre o desempenho de papel (mãe/pai/parental)
Ensinar sobre parentalidade
Ensinar sobre lei
Promover ligação mãe/pai-filho/vinculação

– Lactação e amamentação

Focos

Amamentação/conhecimento sobre amamentação
Conhecimento sobre armazenamento de alimentos
Conhecimento sobre eructação
Lactação/conhecimento sobre lactação
Conhecimento sobre regime de cuidados à mama

Atividades diagnósticas

Avaliar a amamentação/conhecimento sobre amamentação
Avaliar o conhecimento sobre armazenamento de alimentos
Avaliar o conhecimento sobre eructação
Avaliar a lactação
Avaliar o conhecimento sobre o regime de cuidado à mama

Dados relevantes sobre

Amamentação
Armazenamento de alimentos
Eructação
Lactação
Regime de cuidados à mama

Diagnósticos de enfermagem

Amamentação
Lactação
Potencial para melhorar o conhecimento sobre amamentação
Potencial para melhorar o conhecimento sobre armazenamento de alimentos
Potencial para melhorar o conhecimento sobre eructação
Potencial para melhorar o conhecimento sobre amamentação
Conhecimento sobre o regime de cuidados à mama

Intervenções de enfermagem

Promover a amamentação
Instruir sobre amamentação
Ensinar sobre armazenamento de alimentos
Ensinar sobre eructação
Assistir na lactação
Ensinar sobre lactação
Ensinar sobre o regime de cuidados à mama

Práticas Laboratoriais – Procedimentos

- Palpação uterina,
- Avaliação de lóquios,
- Avaliação de ferida perineal/abdominal,
- Prestação de cuidados perineais



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

- Amamentação e cuidados à mama.

Capítulo 2: Cuidados Gerais em Saúde Infantil e Pediatria

Aulas Teóricas

- Modelos de Parceria de Cuidados;
- Desenvolvimento infanto-juvenil;
- Programa Nacional de vacinação;
- Consulta de enfermagem de saúde infantil e pediatria.

Aulas Teóricas-práticas

– Recém-nascido

Focos

Conhecimento sobre desenvolvimento infantil (recém-nascido)
Conhecimento sobre ferida
Conhecimento sobre regime de cuidados
Conhecimento sobre teste diagnóstico
Dor visceral/conhecimento sobre dor visceral
Papel parental

Atividades diagnósticas

Avaliar o conhecimento sobre desenvolvimento infantil (recém-nascido)
Avaliar conhecimento sobre dor
Avaliar o conhecimento sobre ferida
Avaliar o conhecimento sobre regime de cuidados
Avaliar o conhecimento sobre teste diagnóstico
Avaliar dor
Avaliar o papel parental

Dados relevantes sobre

Desenvolvimento infantil (recém-nascido)
Dor visceral
Ferida
Papel parental
Regime de cuidados
Teste diagnóstico

Diagnósticos de enfermagem

Dor visceral
Papel parental
Potencial para melhorar o conhecimento sobre desenvolvimento infantil (recém-nascido)
Potencial para melhorar o conhecimento sobre dor visceral
Potencial para melhorar o conhecimento sobre ferida
Potencial para melhorar o conhecimento sobre regime de cuidados
Potencial para melhorar o conhecimento sobre teste diagnóstico

Intervenções de enfermagem

Assistir na dor visceral
Ensinar sobre desenvolvimento infantil (recém-nascido)
Ensinar sobre dor visceral
Ensinar sobre ferida
Ensinar sobre teste diagnóstico
Instruir sobre regime de cuidados



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Promover o papel parental

– Criança

Focos

Conhecimento sobre desenvolvimento infantil (criança)

Conhecimento sobre higiene oral

Conhecimento sobre alimentação infantil

Atividades diagnósticas

Avaliar o conhecimento sobre desenvolvimento infantil (criança)

Avaliar conhecimento sobre higiene oral

Avaliar o conhecimento sobre alimentação infantil

Dados relevantes sobre

Desenvolvimento infantil (criança)

Higiene oral

Alimentação infantil

Diagnósticos de enfermagem

Potencial para melhorar o conhecimento sobre desenvolvimento infantil (criança)

Potencial para melhorar o conhecimento sobre higiene oral

Potencial para melhorar o conhecimento sobre alimentação infantil

Intervenções de enfermagem

Ensinar sobre alimentação infantil

Ensinar sobre desenvolvimento infantil (criança)

Instruir sobre higiene oral

– Adolescente

Focos

Conhecimento sobre comportamento sexual/contraceção

Conhecimento sobre desenvolvimento infantil (adolescente)

Atividades diagnósticas

Avaliar o conhecimento sobre comportamento sexual/contraceção

Avaliar o conhecimento sobre desenvolvimento infantil (adolescente)

Dados relevantes sobre

Comportamento sexual

Contraceção/contracetivo

Desenvolvimento infantil (adolescente)

Diagnósticos de enfermagem

Potencial para melhorar o conhecimento sobre comportamento sexual/contraceção

Potencial para melhorar o conhecimento sobre desenvolvimento infantil (adolescente)

Intervenções de enfermagem

Ensinar sobre comportamento sexual/contraceção

Ensinar sobre desenvolvimento infantil (adolescente)

– Família, mãe/pai e cuidador

Focos



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Conhecimento sobre direito do cliente
Conhecimento sobre hospitalização
Conhecimento sobre ludoterapia
Desempenho de papel (família, mãe/pai e cuidador)

Atividades diagnósticas

Avaliar o conhecimento sobre direito do cliente
Avaliar o conhecimento sobre hospitalização
Avaliar o conhecimento sobre ludoterapia
Avaliar o desempenho de papel (família, mãe/pai e cuidador)

Dados relevantes sobre

Desempenho de papel
Direito do cliente
Hospitalização
Ludoterapia

Diagnósticos de enfermagem

Potencial para melhorar o conhecimento sobre direito do cliente
Potencial para melhorar o conhecimento sobre hospitalização
Potencial para melhorar o conhecimento sobre ludoterapia
Potencial para melhorar o desempenho de papel (família, mãe/pai e cuidador)

Intervenções de enfermagem

Ensinar sobre direito do cliente
Ensinar sobre hospitalização
Instruir sobre ludoterapia
Promover o desempenho de papel (família, mãe/pai e cuidador)

– Promover segurança

Focos

Adesão ao regime de segurança
Conhecimento sobre medidas de segurança

Atividades diagnósticas

Avaliar a adesão ao regime de segurança
Avaliar o conhecimento sobre medidas de segurança

Dados relevantes sobre

Medidas de segurança
Regime de segurança

Diagnósticos de enfermagem

Potencial para melhorar o conhecimento sobre medidas de segurança
Potencial para melhorar o conhecimento sobre regime de segurança

Intervenções de enfermagem

Ensinar sobre medidas de segurança
Promover adesão ao regime de segurança

– Regime de imunização

Focos

Adesão ao regime de imunização



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Conhecimento sobre regime de imunização/vacina

Atividades diagnósticas

Avaliar a adesão ao regime de imunização

Avaliar o conhecimento sobre regime de imunização/vacina

Dados relevantes sobre

Regime de imunização

Vacina

Diagnósticos de enfermagem

Potencial para melhorar a adesão ao regime terapêutico

Potencial para melhorar o conhecimento sobre regime de imunização/vacina

Intervenções de enfermagem

Ensinar sobre regime de imunização/vacina

Promover adesão ao regime de imunização

Práticas Laboratoriais – Procedimentos

- Avaliação do recém-nascido (Dados antropométricos, APGAR, características físicas);
- Administração de VHB e Vit K;
- Colheita para Bilirrubina,
- Colheita para glicemia capilar;
- Teste de Guthrie;
- Cuidados ao coto umbilical;
- Cuidados de higiene;
- Transporte em cadeiras de retenção;
- Preparação de leites artificiais;
- Consulta de Enfermagem de saúde infantil e pediatria;
- Vacinação.

Capítulo 3: Cuidados Gerais na Idade adulta e Envelhecimento

Aulas Teóricas

- O processo de envelhecimento;
- A comunidade;
- Promoção de hábitos saudáveis.

Aulas Teóricas-práticas

– Transição para a idade adulta

Focos

Desenvolvimento do adulto

Conscientização

Conhecimento sobre promoção da saúde

Adesão a precauções de segurança

Comportamento de procura de saúde

Atividades diagnósticas

Avaliar o desenvolvimento do adulto

Avaliar a conscientização sobre o desenvolvimento do adulto

Avaliar o conhecimento sobre promoção da saúde



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Avaliar a adesão a precauções de segurança
Avaliar o comportamento de procura de saúde

Dados relevantes sobre

Conhecimento sobre o desenvolvimento do adulto
Consciencialização sobre o desenvolvimento do adulto
Conhecimento sobre promoção da saúde
Adesão a precauções de segurança
Comportamento de procura de saúde

Diagnósticos de enfermagem

Potencial para melhorar o conhecimento sobre o desenvolvimento do adulto
Potencial para melhorar a consciencialização sobre o desenvolvimento do adulto
Potencial para melhorar o conhecimento sobre promoção da saúde
Potencial para melhorar a adesão a precauções de segurança
Potencial para melhorar o comportamento de procura de saúde

Intervenções de enfermagem

Ensinar sobre o desenvolvimento do adulto
Ensinar sobre promoção da saúde
Ensinar sobre precauções de segurança
Ensinar sobre comportamento de procura de saúde
Incentivar a adesão a precauções de segurança
Incentivar comportamento de procura de saúde

– Transição para o envelhecimento

Focos

Desenvolvimento do idoso
Envelhecimento (Biológico, Psicológico e Social)
Conhecimento
Consciencialização
Aceitação do envelhecimento
Adesão a precauções de segurança
Comportamento de procura de saúde

Atividades diagnósticas

Avaliar o desenvolvimento do idoso
Avaliar a presença de alterações nos sistemas corporais relacionadas com o envelhecimento
Avaliar o conhecimento sobre o processo de envelhecimento
Avaliar a consciencialização sobre o desenvolvimento do idoso
Avaliar a aceitação do envelhecimento
Avaliar a adesão a precauções de segurança
Avaliar o comportamento de procura de saúde

Dados relevantes sobre

Desenvolvimento do idoso
Conhecimento sobre o processo de envelhecimento
Consciencialização sobre o desenvolvimento do idoso
Aceitação do envelhecimento
Adesão a precauções de segurança
Comportamento de procura de saúde

Diagnósticos de enfermagem

Potencial para melhorar o desenvolvimento do idoso



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Potencial para melhorar o conhecimento sobre o processo de envelhecimento
Potencial para melhorar a consciencialização sobre o desenvolvimento do idoso
Potencial para melhorar a aceitação do envelhecimento
Potencial para melhorar a adesão a precauções de segurança
Potencial para melhorar o comportamento de procura de saúde

Intervenções de enfermagem

Ensinar sobre o processo de envelhecimento
Ensinar sobre o desenvolvimento do idoso
Ensinar sobre precauções de segurança
Ensinar sobre comportamento de procura de saúde
Incentivar a adesão a precauções de segurança
Incentivar comportamento de procura de saúde

– Família e cuidador

Focos

Apoio da família
Atitude da família
Atitude do cuidador
Capacidade do cuidador para tomar conta
Papel de cuidador

Atividades diagnósticas

Avaliar o apoio da família
Avaliar a atitude da família
Avaliar a atitude do cuidador
Avaliar a capacidade do cuidador para tomar conta
Avaliar o papel de cuidador

Dados relevantes sobre

Apoio da família
Atitudes da família
Atitudes do cuidador
Capacidade do cuidador para tomar conta
Papel de cuidador

Diagnósticos de enfermagem

Potencial para melhorar o apoio da família
Potencial para melhorar a atitude da família
Potencial para melhorar a atitude do cuidador
Potencial para melhorar a capacidade para tomar conta
Potencial para melhorar o papel de cuidador

Intervenções de enfermagem

Promover o apoio da família
Promover atitudes facilitadoras
Facilitar a capacidade para tomar conta
Promover a capacidade para tomar conta
Promover o papel de cuidador

– Comunidade

Focos



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Apoio social
Processo social
Papel comunitário
Direito do cliente idoso
Discriminação pela idade
Violência

Atividades diagnósticas

Avaliar o apoio social
Avaliar o conhecimento sobre o direito do cliente idoso
Avaliar a existência de discriminação pela idade
Avaliar o conhecimento sobre discriminação pela idade
Avaliar a existência de violência

Dados relevantes sobre

Apoio social
Processo social
Direito do cliente idoso
Discriminação pela idade
Violência ao cliente idoso

Diagnósticos de enfermagem

Potencial para melhorar o apoio social
Potencial para melhorar o conhecimento sobre o direito do cliente idoso
Potencial para melhorar o conhecimento sobre discriminação pela idade
Potencial para melhorar o conhecimento sobre violência ao cliente idoso

Intervenções de enfermagem

Promover apoio social
Facilitar o apoio social
Ensinar sobre direito do cliente idoso
Ensinar sobre discriminação pela idade
Ensinar sobre violência ao cliente idoso

Descriptive syllabus:

Chapter 1: General Health Care in Maternal and Midwifery

Theoretical classes

- Development of Pregnancy and types of delivery;
- Puerperium;
- Lactation and breastfeeding.

Theoretical-practical classes

– Pregnancy and Childbirth

Focal Points

Ability to adjust (*potential to improve*)
Knowledge about fetal development (*to teach*)
Knowledge about pregnancy
Knowledge about labor (*potential to improve*)

Diagnosis Activities

To assess the ability to adjust to pregnancy.



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

To assess the knowledge about fetal development.
To assess the knowledge about pregnancy.
To assess the knowledge about labor.

Relevant information about

Adjustment to pregnancy
Fetal development
Pregnancy
Labor

Nursing diagnosis

Potential to improve the ability to adjust to pregnancy
Potential to improve the knowledge about fetal development
Potential to improve the knowledge about pregnancy
Potential to improve the knowledge about labor

Nursing Interventions

Teaching about fetal development
Teaching about pregnancy
Educating about pregnancy
Teaching about labor

– Postpartum period

Focal Points

Adherence and safety precautions
Knowledge about immunization
Knowledge about the healing process / wound healing
Knowledge about sexual behaviour/contraception/contraceptive
Knowledge about safety measures
Knowledge about post-partum care regime
Elimination
Surgical and Traumatic wound /laceration
Vaginal blood loss

Diagnosis Activities

To assess the adherence to the safety precautions.
To assess the knowledge about immunization.
To assess the knowledge about the healing process / wound healing
To assess the knowledge about sexual behaviour/contraception/contraceptive
To assess the knowledge about safety measures
To assess the knowledge about post-partum care regime
To assess elimination.
To assess the surgical and traumatic wound /laceration
To assess vaginal blood loss.

Relevant information about

Adherence and safety precautions
The healing process / wound healing
Sexual behaviour/contraception/contraceptive
Safety measures
Post-partum care regime
Elimination
Immunization



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Surgical and Traumatic wound /laceration
Vaginal blood loss

Nursing diagnosis

Surgical and Traumatic wound /laceration
Vaginal blood loss

Potential to improve the adherence and safety precautions
Potential to improve the knowledge about the healing process / wound healing
Potential to improve the knowledge sexual behaviour/contraception/contraceptive
Potential to improve the knowledge about safety measures
Potential to improve the knowledge about immunization
Potential to improve the knowledge about post-partum care regime

Nursing Interventions

Evaluating elimination
Evaluating the surgical and Traumatic wound /laceration; providing treatment to the surgical and Traumatic wound /laceration
Evaluating vaginal blood loss
Teaching about the healing process / wound healing; providing treatment.
Teaching about sexual behaviour/contraception/contraceptive
Teaching about post-partum care regime
Educating about safety measures
Stimulating adherence to safety precautions
Stimulating adherence to immunization

– Adapt to parenting and parenting (Mother's role and father's role)

Focal Points

Adjustment to parenthood.
Ability to fulfil the social role as: mother/father/parental figure.
Parenting capacity
Knowledge about the law
Knowledge about parenthood
Connection established between mother/father- child / bonding

Diagnosis Activities

To assess the ability to adjust to parenthood
To assess the fulfilment of the social role as: mother/father/parental figure.
To assess the knowledge about the law
To assess the connection established between mother/father- child / bonding

Relevant information about

Adjustment to parenthood.
Ability to fulfil the social role as: mother/father/parental figure.
Parenting capacity
Knowledge about the law
Knowledge about parenthood
Connection established between mother/father- child / bonding

Nursing diagnosis

Potential to improve the adjustment to parenthood.
Potential to improve the ability to fulfil the social role as: mother/father/parental figure.
Potential to improve the knowledge about parenthood
Potential to improve the knowledge about the law



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Connection established between mother/father- child / bonding

Nursing Interventions

Stimulating the adjustment to parenthood
Educating on the fulfilment of a social role (mother/father/parental figure)
Teaching about parenthood
Teaching about law
Stimulating the connection established between mother/father- child / bonding

– Lactation and breastfeeding

Focal Points

Breastfeeding/knowledge about breastfeeding
Knowledge about food storage
Knowledge about eructation
Lactation/ knowledge about lactation
Knowledge about breast care regime

Diagnosis Activities

To assess breastfeeding/knowledge about breastfeeding
To assess knowledge about food storage
To assess knowledge about eructation
To assess lactation
To assess the knowledge about breast care regime

Relevant information about

Breastfeeding
Food storage
Eructation
Lactation
Breast care regime

Nursing diagnosis

Breastfeeding
Lactation
Potential to improve the knowledge about breastfeeding
Potential to improve the knowledge about food storage
Potential to improve the knowledge about eructation
Potential to improve the knowledge about lactation Knowledge about breast care regime.

Nursing Interventions

Promoting breastfeeding
Educating on breastfeeding
Teaching about food storage
Teaching about eructation
Assisting in the process of lactation
Teaching about lactation
Teaching about breast care regime

Laboratory Practice – Procedures

- Uterine palpation;
- Evaluation of lochia;
- Evaluation of perineal / abdominal wound;
- Provision of perineal care;



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

- Breastfeeding and breast care.

Chapter 2: General Health Care in Child and Paediatrics

Theoretical classes

- Development of children and youth;
- National vaccination program;
- Nursing consultation for children's health and paediatrics.

Theoretical-practical classes

– New-born

Focal Points

Knowledge about child development (new-born)
Knowledge about the wound
Knowledge about the child's care system
Knowledge about the diagnostic test
Visceral pain/knowledge about visceral pain
Parental role

Diagnosis Activities

To assess knowledge about child development (new-born)
To assess knowledge about pain
To assess knowledge about the wound
To assess knowledge about the child's care system
To assess knowledge about the diagnostic test
To assess pain
To assess parental role

Relevant information about

Child development (new-born)
Visceral pain
Wound
Parental role
Care system
Diagnostic test

Nursing diagnosis

Visceral pain
Parental role
Potential to improve the knowledge about the child development (new-born)
Potential to improve the knowledge about visceral pain
Potential to improve the knowledge about the wound
Potential to improve the knowledge about the care system.
Potential to improve the knowledge about the diagnostic test

Nursing interventions

Assisting in visceral pain
Teaching about child development (new-born)
Teaching about the wound
Teaching about the diagnostic test
Education on the care system



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Promoting the parental role

– Child

Focal Points

Knowledge about child development (infant)
Knowledge about oral hygiene
Knowledge about child nutrition

Diagnosis Activities

To assess the knowledge about child development (infant)
To assess the knowledge about oral hygiene
To assess the knowledge about child nutrition

Relevant information about

Child development (infant)
Oral hygiene
Child nutrition

Nursing diagnosis

Potential to improve the knowledge about child development (infant)
Potential to improve the knowledge about oral hygiene
Potential to improve the knowledge about child nutrition

Nursing Interventions

Teaching about child nutrition
Teaching about child development (infant)
Educating on oral hygiene

– Adolescent

Focal Points

Knowledge about sexual behaviour/contraception
Knowledge about child development (adolescent)

Diagnosis activities

To assess the knowledge about sexual behaviour/contraception
To assess the knowledge about child development (adolescent)

Relevant information about

Sexual behaviour
Contraception/contraceptive
Child development (adolescent)

Nursing Diagnosis

Potential to improve the knowledge about sexual behaviour/contraception
Potential to improve the knowledge about child development (adolescent)

Nursing Interventions

Teaching about sexual behaviour/contraception
Teaching about child development (adolescent)

– Family, mother/father and caregiver



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Focal Points

Knowledge about the Client's Rights
Knowledge about hospitalization
Knowledge about play therapy
Role fulfilment (family, mother/father and caregiver)

Diagnosis Activities

To assess knowledge about the Client's Rights
To assess knowledge about hospitalization
To assess knowledge about play therapy
To assess the role fulfilment (family, mother/father and caregiver)

Relevant information about

Social role fulfilment
Client's Rights
Hospitalization
Play therapy

Nursing Diagnosis

Potential to improve the knowledge about the Client's Rights
Potential to improve the knowledge about hospitalization
Potential to improve the knowledge about play therapy
Potential to improve the social role fulfilment (family, mother/father and caregiver)

Nursing Interventions

Teaching about the Client's Rights
Teaching about hospitalization
Educating on play therapy
Promoting the social role fulfilment (family, mother/father and caregiver)

– Promoting safety

Focal Points

Adherence to the security regime
Knowledge about security measures

Diagnosis Activities

To assess the adherence to the security regime
To assess the knowledge about security measures

Relevant information about

Security measures
Security regime

Nursing Diagnosis

Potential to improve the knowledge about security measures
Potential to improve the knowledge about the security regime

Nursing Interventions

Teaching about security measures
Promoting the adherence to the security regime

– Immunization Regime



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Focal Points

Adherence to the immunization regime
Knowledge about the immunization/vaccination regime

Diagnosis Activities

To assess the adherence to the immunization regime
To assess knowledge about the immunization/vaccination regime

Relevant information about

The immunization regime
Vaccine

Nursing Diagnosis

Potential to improve the adherence to the immunization regime
Potential to improve the knowledge about the immunization/vaccination regime

Nursing Interventions

Teaching about the immunization/vaccination regime
Stimulating the adherence to the immunization regime

Laboratory Practice – Procedures

- Evaluation of the newborn (Anthropometric data, APGAR, physical characteristics),
- Administration of HBV and Vit K,
- Harvest for Bilirubin,
- Harvest for capillary glycemia,
- Guthrie's Test,
- Care of the umbilical stump,
- Hygiene care,
- Transportation in retention chairs,
- Preparation of artificial milks,
- Nursing consultation of children's health and paediatrics,
- Vaccination.

Chapter 3: General Health Care in Adulthood and Ageing

Theoretical classes

- The aging process;
- The community;
- Promotion of healthy habits.

Theoretical-practical classes

– Transition to adulthood

Focal points

Development of the adult
Awareness
Knowledge about promotion of health
Adherence to safety precautions
Behaviour in pursuit of health

Diagnosis Activities

To assess the development of the adult



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

To assess awareness about the development of the adult
To assess knowledge about the promotion of health
To assess adherence to safety precautions
To assess behaviour in pursuit of health

Relevant information on

Knowledge about the development of the adult
Awareness about the development of the adult
Knowledge about the promotion of health
Adherence to safety precautions
Behaviour in pursuit of health

Nursing Diagnosis

Potential to improve the knowledge about the development of the adult
Potential to improve the awareness about the development of the adult
Potential to improve the knowledge about the promotion of health
Potential to improve the adherence to safety precautions
Potential to improve the behaviour in pursuit of health

Nursing Interventions

Teaching about the development of the adult
Teaching about the promotion of health
Teaching about safety precautions
Teaching about behaviour in pursuit of health
Encouraging the adherence to safety precautions
Encouraging behaviour in pursuit of health

– Transition to ageing

Focal Points

Development of the elder
Ageing process (Biological, Psychological and Social)
Knowledge
Awareness
Acceptance of the ageing process
Adherence to safety precautions
Behaviour in pursuit of health

Diagnosis Activities

To assess the development of the elder
To assess the presence of changes in the body systems related to the ageing process.
To assess the knowledge about the ageing process.
To assess the awareness about the development of the elder
To assess the acceptance of the ageing process
To assess the adherence to safety precautions
To assess the behaviour in pursuit of health

Relevant information about

The development of the elder
The knowledge about the ageing process
The awareness about the development of the elder
The acceptance of the ageing process
The adherence to safety precautions
The behaviour in pursuit of health



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Nursing Diagnosis

Potential to improve the development of the elder
Potential to improve the knowledge about the ageing process
Potential to improve the awareness about the development of the elder
Potential to improve the acceptance of the ageing process
Potential to improve the adherence to safety precautions
Potential to improve the behaviour in pursuit of health

Nursing Interventions

Teaching about the ageing process
Teaching about the development of the elder
Teaching about safety precautions
Teaching about behaviour in pursuit of health
Encouraging the adherence to safety precautions
Encouraging behaviour in pursuit of health

– Family and Caregiver

Focal Points

The support of the family
The attitude of the family
The attitude of the caregiver
Ability of the caregiver to take care
Role of the caregiver

Diagnosis Activities

To assess the support of the family
To assess the attitude of the family
To assess the attitude of the caregiver
To assess the ability of the caregiver to take care
To assess the role of the caregiver

Relevant information about

The support of the family
The attitude of the family
The attitude of the caregiver
Ability of the caregiver to take care
Role of the caregiver

Nursing Diagnosis

Potential to improve the support of the family
Potential to improve the attitude of the family
Potential to improve the attitude of the caregiver
Potential to improve the ability of the caregiver to take care
Potential to improve the role of the caregiver

Nursing Interventions

Encouraging the support of the family
Promoting an enabling attitude
Enabling the ability to take care
Stimulating the ability to take care
Promoting the role of the caregiver

– Community



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Focal Points

Social support
Social process
Community's role
The rights of the elder client
Age discrimination
Violence

Diagnosis Activities

To assess social support
To assess the knowledge about the rights of the elder client
To assess the existence of age discrimination
To assess the knowledge about age discrimination
To assess the existence of violence.

Relevant information about

Social support
Social process
Community's role
The rights of the elder client
Age discrimination
Violence

Nursing diagnosis

Potential to improve the social support
Potential to improve the knowledge about the rights of the elder client
Potential to improve the knowledge about age discrimination
Potential to improve the knowledge about violence concerning the elder client.

Nursing Interventions

Promoting social support
Enabling social support
Teaching about the rights of the elder client
Teaching about age discrimination
Teaching about violence towards the elder client.

Bibliografia principal/Principal Bibliography:

Segundo a norma americana APA – American Psychological Association (<http://www.apastyle.org>)

Transversal

Meleis, A.I. (2012). *Theoretical nursing: development and progress* (5th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins.

Capítulo 1 - Cuidados Gerais em Saúde Materna e Obstetrícia

Belo, L., Rebelo, I., & Belmiro, P. (2009). *Aspectos analíticos na Gravidez Normal e na Patológica*. Lisboa: Lidel.

Berek, J.S. (2012). *Berek & Novak: Tratado de ginecologia* (14th ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Carvalho, M., & Tamez, R. (2002). *Amamentação: bases científicas para a prática profissional*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan.



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Campos, D.A., Montenegro, N., & Rodrigues, T. (Coords). (2008). *Protocolos de medicina materno-fetal* (2nd ed.). Lisboa: Lidel.

Costa, A.R., Beires, J., & Montenegro, N. (Coords). (2011). *Protocolos de ginecologia e medicina da reprodução*. Lisboa: Lidel.

Fraser, D.M., & Cooper, M.A. (2010). *Assistência obstétrica: um guia prático*. Rio de Janeiro: Elsevier.

Galvão, D.M.P.G. (2006). *Amamentação bem-sucedida: alguns factores determinantes*. Loures: Lusociência.

Graça, L.M. (2017). *Medicina Materno-Fetal* (5th ed.). Lisboa: Lidel.

Lowdermilk, D.L., Peery, S.E., & Bobak, I.M. (2002). *O cuidado em enfermagem materna* (5th ed.). Porto Alegre: ArtMed.

Mannel, R., Martens, P. J., & Walker, M. (2011). *Manual prático para consultores de lactação* (2nd ed.). Loures: Lusociência.

Montenegro, C.A.B., & Rezende, J.F. (2011). *Rezende Obstetrícia Fundamental* (12th ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Montenegro, C.A.B., & Rezende, J.F. (2014) *Rezende Obstetrícia Fundamental* (13th ed.). Rio de Janeiro : Guanabara Koogan.

OMS & UNICEF (1993). *Aconselhamento em amamentação: um curso de treinamento*.

Pereira, M.A. (2006). *Aleitamento materno*. Loures: Lusociência.

Ricci, S.S. (2008). *Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Capítulo 2 - Cuidados Gerais em Saúde Infantil e Pediatria

Afonso, A.C., coord. (2014). *Algoritmos de decisão em pediatria*. Lisboa: Lidel.

Bowden, V. (2013). *Procedimentos de enfermagem pediátrica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Brazelton, T., & Greenspan, S. (2002). *A criança e o seu mundo*. Queluz: Editorial Presença.

DGS : Programa nacional de vacinação 2019, disponível em:
<https://www.dgs.pt/pns-e-programas/programas-de-saude/vacinacao.aspx>

DGS: Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil, disponível em:
<https://www.dgs.pt/pns-e-programas/programas-de-saude/saude-infantil-e-juvenil.aspx>

Johnson, J.Y., & Keogh, J. (2012). *Enfermagem pediátrica desmistificada*. Loures: Lusodidacta.

Lissauer, T., & Clayden, G. (2009). *Manual Ilustrado de Pediatria* (3th ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

Ministério da Saúde, Programa nacional de Diagnostico Precoce (2018) disponível em:
<http://www.insa.min-saude.pt/category/areas-de-atuacao/genetica-humana/programa-nacional-de-diagnostico-precoce/>



Ordem dos Enfermeiros (2010). *Guias Orientadores de Boas Práticas em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica* (Vol.1). Lisboa: Ordem dos Enfermeiros

Tavares, P. (2011). *Acolher brincando*. Loures: Lusociência.

Trabalho com as emoções em Enfermagem Pediátrica: um processo de metamorfose da experiência emocional no ato de cuidar (2015)., Loures : Lusodidacta,

Wong, L., Hockenberry, M. J., Wilson, D. (2013). *Enfermagem da criança e do adolescente.*, Loures : Lusociência.

Whaley, F., & Wong, L. (2014). *Wong Fundamentos de enfermagem pediátrica* (9th ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

Capítulo 3 - Cuidados Gerais na Idade Adulta e Envelhecimento

Azeredo, Z. (coord.) (2011). *O Idoso como um todo*. Viseu: Psicossoma.

Carvalho, R. (2014). *Cuidar de idosos: uma prática co-construída*. Lisboa: Coisas de Ler.

Eliopoulos, C. (2011). *Enfermagem Gerontológica* (7ª ed.). São Paulo: Artmed.

Ferry, M., & Alix, E. (2004). *A nutrição da pessoa idosa* (2nd ed.). Loures: Lusociência.

Fonseca, A. (2014). *Envelhecimento, Saúde e Doença: Novos Desafios para a Prestação de Cuidados a Idosos*. Lisboa: Coisas de Ler.

Fontaine, R., & Almeida, J.N. (2000). *Psicologia do envelhecimento*. Lisboa: Climepsi.

Freitas, E. V. (coord.) (2011). *Tratado de Geriatria e Gerontologia* (3ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Lemaire, P. & Bherer, L. (2005). *Psicologia do envelhecimento: uma perspectiva cognitiva*. Lisboa: Instituto Piaget.

Lopes, M.A.P., org. (2013). *O cuidado de enfermagem à pessoa idosa: da investigação à prática*. Loures: Lusociência.

Menoita, E.C., et al. (2012). *Reabilitar a pessoa idosa com AVC: contributos para um envelhecer resiliente*. Loures: Lusociência.

Moura, C. (2006). *Século XXI: século do envelhecimento*. Loures: Lusociência.

Nunes, L. & Menezes, O. (2014). *O bem-estar, a qualidade de vida e a saúde dos idosos*. Lisboa: Editorial Caminho.

Paúl, C., & Fonseca, A.M. (2005). *Envelhecer em Portugal: psicologia, saúde e prestação de cuidados*. Lisboa: Climepsi.

Paúl, C., & Ribeiro, Ó. (coord.) (2013). *Manual de Gerontologia*. Lisboa: Lidel.

Santos, E.; Ferreira, J. A.; Pocinho, R.; Gaspar, J. P. & Ramalho, A. (2012). *Transição para a reforma/aposentação: contributos para a adaptação*. Viseu: Psicossoma.

Silva, J. V. (coord.) (2009). *Saúde do Idoso: Processo de Envelhecimento sob Múltiplos Aspetos*. Iátria



Escola Superior
Saúde Santa Maria

ANO LETIVO – 2019/2010

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM II – PROCESSOS DE VIDA

Sousa, L; Figueiredo, D., Cerqueira, M. (2004). *Envelhecer em Família*. Porto: Âmbar, 2004.

Spar, J. E. & Rue, A. L. (2005). *Psiquiatria geriátrica: um guia prático de medicina*. Lisboa: Lidel.

Squire, A. (2004). *Saúde e bem-estar para pessoas idosas: fundamentos básicos para a prática*. Loures: Lusociência.

Stanhope, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública (7th ed.)*. Loures: Lusodidacta.

Veríssimo, M. T. (coord.) (2014). *Geriatría fundamental: saber e praticar*. Lisboa: Lidel.

CÓPIA NÃO OFICIAL